



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS

INFANTIL “A”

35º ROTEIRO

(03/11 A 05/11)



PROFESSORA: ELIZABETE

2021

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 05/11/2021

DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

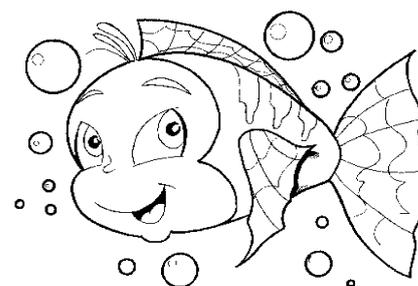
BOM DIA!!!!ESTAMOS INICIANDO O 35º ROTEIRO DE ATIVIDADES E ESTÁ BEM CURTINHO DEVIDO AO FERIADO, PORÉM, CHEIO DE BRINCADEIRAS ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS NOSSOS PEQUENOS E PEQUENAS...

BOA SEMANA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. ✓ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXO. ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).</p>



	<p>✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRA, SERRADOR; BAMBALALÃO; DENTRE OUTRAS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <p>✓ AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 03 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO COM AS PROFESSORAS.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE REALIZAMOS A ROTINA (CALENDÁRIO/TEMPO) ATRAVÉS DE FICHAS COM IMAGENS E BRINCAREMOS COM OS NOMES DOS BEBÊS ATRAVÉS DA CHAMADINHA MUSICAL COM A PARÓDIA “A CANOA VIROU” (PARA QUEM ESTÁ EM CASA SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO CONTATO DO GRUPO).</p> <p><u>A CANOA VIROU</u></p> <p>“A CANOA VIROU</p> <p>FOI PRO FUNDO DO MAR</p> <p>OS BEBÊS DO INFANTIL</p> <p>É QUEM VÃO ME AJUDAR,</p> <p>EU SOU A ...(NOME DO BEBÊ)</p> <p>E SEI NADAR</p> <p>VOU TIRAR VOCÊ</p> <p>DO FUNDO DO MAR....”</p> <p>➤ APÓS A CHAMADINHA MUSICAL VAMOS MOVIMENTAR O</p>



CORPO DOS BEBÊS “**BRINCANDO DE REMADOR**”: SENTA-SE COM AS PERNAS ABERTAS OU CRUZADAS E O BEBÊ SENTADO DE FRENTE PARA NÓS OU SOBRE AS NOSSAS PERNAS. INICIA-SE A DINÂMICA, SEGURANDO AS MÃOS DOS BEBÊS, MOVIMENTANDO SEU CORPO PARA FRENTE E PARA TRÁS NUM MOVIMENTO DE VAIVÉM, ENQUANTO CANTAROLAMOS A CANÇÃO:

*“REMA, REMA,
REMADOR
REMA O BARCO
MEU AMOR!”*



- AO RETORNARMOS PARA A SALA, COLOCAREMOS OS BEBÊS EM CAIXAS DE PAPELÕES PARA APRECIAREM A **HISTÓRIA CANTADA “O PEIXINHO DA MARÉ”**, COM RECURSO DE PEIXE SONORO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=phvI5vQ0B6o&t=6s>
- DEPOIS OFERECEREMOS AOS BEBÊS **AQUÁRIOS NAS GARRAFAS PET**, EXPERIENCIANDO AOS NOSSOS PEQUENOS AS POSSIBILIDADES CORPORAIS COM A MANIPULAÇÃO DO BRINQUEDO SENSORIAL.



BOA AULA!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



DATA: 04 DE NOVEMBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! HOJE VAMOS TRABALHAR O CALENDÁRIO AO AR LIVRE, LEVANDO OS BEBÊS A SENTIREM O CLIMA COM O PRÓPRIO CORPO E REALIZAREM REGISTROS ATRAVÉS DO TRAÇADO À MANEIRA DELES...

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MELODIA E RITMO. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. ✓ REGISTRO ESCRITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE



	<p>ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 04 DE NOVEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM FOLHAS DE PAPÉIS CELOFANES PARA MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO DOS SONS ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA MUSICAL COM A CANÇÃO “LAVANDO A ROUPA”: https://www.youtube.com/watch?v=eXdyDSUweo0, INSTIGANDO NOSSOS PEQUENOS A IMITAÇÃO DOS GESTOS OBSERVADOS NA PROFESSORA.</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE REALIZAREMOS O CALENDÁRIO AO AR LIVRE COM APRECIÇÃO DO TEMPO E DESENHOS NO CHÃO, AFIM DE QUE O BEBÊ PERCEBA O MOVIMENTO DA MÃO E O TRAÇADO GRÁFICO DA PROFESSORA SOBRE A SUPERFÍCIE.</p> <p>➤ LOGO, OFERECEREMOS AOS BEBÊS GIZÃO DE QUADRO PARA QUE TAMBÉM SE EXPRESSEM POR MEIO DO TRAÇADO À MANEIRA DELES, SENTINDO A TEXTURA ÁSPERA DO CHÃO. <i>(PARA QUEM ESTÁ EM CASA A PROPOSTA SERÁ APRECIAR O CLIMA E O TEMPO AO AR LIVRE COM O BEBÊ, REALIZANDO COM ELE DESENHOS NO CHÃO, REPRESENTANDO ESSE MOMENTO COM DESENHOS (RABISCOS LIVRES) SOBRE A LIXA COMPOSTA NA ATIVIDADE IMPRESSA).</i></p> <p>➤ EM SEGUIDA, LEVAREMOS OS BEBÊS PARA BRINCAR NO PARQUE MÓVEL, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS.</p> <p>➤ DEPOIS, NOS ACONHEGAREMOS NA SALA PARA A HORA DO CONTO COM A HISTÓRIA CANTADA “URSOS CANTANTES”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E APRECIAR A HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=-1Gyo0kg8t8</p>





ROLÂNDIA

	BOA AULA!!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ATRAVÉS DO REGISTRO SOBRE A LIXA.

DATA: 05 DE NOVEMBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E UMA DAS ATIVIDADES DE HOJE É BRINCAR DE ENCAIXAR PRENEDEDORES NOS POTES DE COZINHA, COMO SE FOSSE A BOCA DO JACARÉ....

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS. ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.



	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01E002) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EQUILIBRAR-SE, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 05 DE NOVEMBRO E RECEBEREMOS OS BEBÊS COM BAMBOLÊS SENSORIAIS, DESPERTANDO NOS PEQUENOS A CURIOSIDADE EM EXPLORAR O ESPAÇO ATRAVÉS DAS CORES, DAS TEXTURAS, DOS SONS E DO MOVIMENTO, ESTIMULANDO AS DIFERENTES SENSACIONES.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE, APRECIAREMOS O TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO DA SALA E CANTAREMOS A CANÇÃO DA SEXTA-FEIRA, BATENDO AS PALMAS, ESTIMULANDO OS PEQUENOS (AS) À IMITAÇÃO DOS GESTOS.</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO, APRESENTAREMOS A HISTÓRIA “O JACARÉ” COM RECURSOS DE CASTANHOLAS (ENVIADA REMOTAMENTE) ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ipYbRSdgyuM</p> <p>➤ DEPOIS DE ACOMPANHAR A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE <u>PRENDER E DESPRENDER A BOCA DO JACARÉ (PRENDEDORES DE ROUPAS) DOS POTES DE COZINHA</u> TRAZIDOS PARA A SALA DE AULA (ATIVIDADE REMOTA).</p>





ROLÂNDIA

	<p>➤ APÓS A DINÂMICA, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, PROPORCIONANDO UM ESPAÇO COM PNEUS DECORADOS, ESTIMULANDO OS PEQUENOS A REALIZAREM AÇÕES DE ENTRAR, SAIR, SENTAR, LEVANTAR, APOIAR-SE, ETC., EXPERIMENTANDO NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OS PNEUS.</p> <p style="text-align: center;">BOA AULA!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ALUNO (A) _____ DATA: 04/11/2021

SENTE-SE NO CHÃO COM O BEBÊ E APRECIE O TEMPO AO AR LIVRE. DEPOIS OFEREÇA A ELE (A) GIZ DE QUADRO E O DEIXE BRINCAR DE DESENHAR SOBRE A LIXA, SENTINDO A TEXTURA ÁSPERA DO PAPEL PARA REPRESENTAR A TEXTURA DO CHÃO: