



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

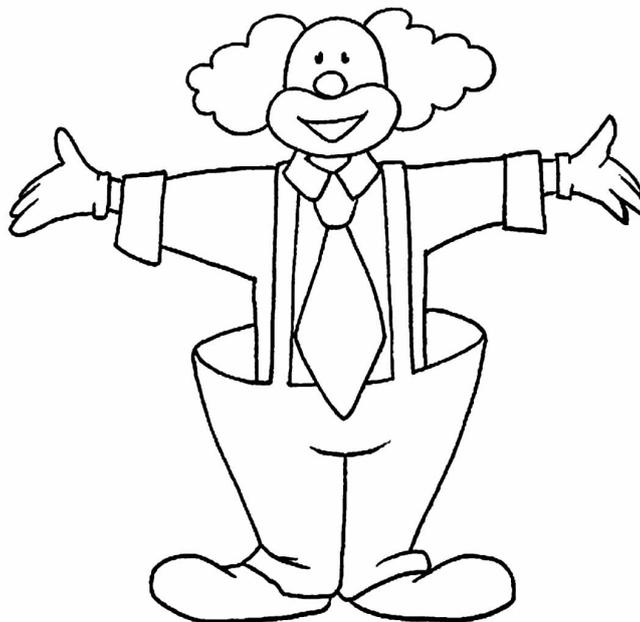
ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS

INFANTIL “A”

32º ROTEIRO

(13/10 À 15/10)



PROFESSORA: ELIZABETE

2021

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO****TURMA: E.I A****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15/10/2021****DATA: 13 DE OUTUBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)**

BOM DIA!!! ESTAMOS INICIANDO O 32º ROTEIRO DE ATIVIDADES. ESSA SEMANA ESTÁ BEM CURTINHA DEVIDO AO FERIADO, MAS VAMOS APROVEITÁ-LA AO MÁXIMO, POIS BRINCAR COM OS BEBÊS PROPICIA DIVERSÃO E INCENTIVA O DESENVOLVIMENTO DE UMA SÉRIE DE HABILIDADES... ENTÃO BORA BRINCAR COM NOSSOS PEQUENOS????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS. ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.



	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA , DIA 13 DE OUTUBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM VARAL DE BALÕES COLORIDOS, DESENVOLVENDO O FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA DOS BRAÇOS AO MANIPULÁ-LOS. ➤ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO ONDE REALIZAREMOS O CALENDÁRIO, LEVANDO OS BEBÊS A SENTIREM COM O CORPO OS FENÔMENOS NATURAIS PRESENTES. ➤ NESSE MESMO ESPAÇO, CONTAREMOS A HISTÓRIA CANTADA “PEIXINHO DA MARÉ”, UTILIZANDO UM CHOCALHO DE PEIXE COMO RECURSO MUSICAL DA HISTÓRIA.PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA ACESSAR O LINK NO YOUTUBE OU ACOMPANHAR O VÍDEO DA HISTÓRIA ENVIADO NO GRUPO DA SALA: https://www.youtube.com/watch?v=phvl5vQ0B6o ➤ EM SEGUIDA, TRANSFORMAREMOS ESSE ESPAÇO EM UM RIO PARA OS BEBÊS BRINCAREM DE PESCARIA COM PENEIRA: PARA ISSO PROVIDENCIAREMOS UMA PISCINA PLÁSTICA COM ÁGUA ADENTRO E ANIMAIS AQUÁTICOS DE BRINQUEDOS. COM A AJUDA DOS BEBÊS COLOCAREMOS OS ANIMAIS NO RECIPIENTE COM ÁGUA E DEPOIS ENSINAREMOS 



ROLÂNDIA

	<p>NOSSOS PEQUENOS A REALIZAREM A PESCARIA COM UMA PENEIRA DE COZINHA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AO RETORNARMOS PARA A SALA CONTEXTUALIZAREMOS O MOMENTO VIVENCIADO REALIZANDO PINTURA COM A PENEIRA SOBRE A IMAGEM DE PEIXE, AJUDANDO O BEBÊ A MOLHAR O FUNDO NA PENEIRA NA TINTA E DEPOIS TOCÁ-LA NO PAPEL, DEIXANDO MARQUINHAS SOBRE A IMAGEM IMPRESSA. <u>(ATIVIDADE REMOTA)</u> ➤ APÓS NOSSO MOMENTO ARTÍSTICO, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO, ONDE NOS DIVERTIREMOS COM MOTOCAS PELO ESPAÇO, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO E A NOÇÃO ESPACIAL EM NOSSOS PEQUENOS ATRAVÉS DO MOVIMENTO EM TRAJETO DESENHADO NO CHÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM TINTA E PENEIRA DE COZINHA.

DATA: 14 DE OUTUBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA!!! NA AULA DE HOJE CONSTRUIREMOS UMA PRAINHA ARTIFICIAL PARA OS BEBÊS EXPLORAREM BRINCANDO.....

BORA COMEÇAR!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p>



<p>ESTUDAR ESSES ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E CONTEÚDOS?</p>	<p>TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA OUTRO E ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 14 DE OUTUBRO E OFERTAREMOS AOS BEBÊS NA ENTRADA DA SALA, BRINQUEDOS PARA DESLOCAMENTO (CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE E CARRINHOS DE BONECA) PARA OS PEQUENOS E AS PEQUENAS BRINCAREM E EXPLORAREM O ESPAÇO POR MEIO DE</p>



DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS. (ATIVIDADE REMOTA, ONDE SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS BRINCAR COM OS BEBÊS COM BRINQUEDO DE PUXAR).

- NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS O **CALENDÁRIO** COM RECURSO DA JANELINHA TEMPORAL, SEGUIDO DE UM MOMENTO DE MÚSICA COM **DADO DE ANIMAIS MUSICAIS**, ONDE CADA LADO DESSE DADO POSSUI A UM PERSONAGEM MUSICAL, O QUAL ESTIMULARÁ O BEBÊ CANTAR E DANÇAR, IMITANDO GESTOS E MOVIMENTOS OBSERVADOS NAS PROFESSORAS.



- APÓS ESSE MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO, IREMOS VIVENCIAR UMA **BRINCADEIRA AQUÁTICA**, MONTANDO UMA PRAINHA ARTIFICIAL COM LONA, ÁGUA E BRINQUEDOS PARA OS BEBÊS SE DIVERTIREM JUNTO COM AS PROFESSORAS. (REMOTAMENTE SERÁ



PROPOSTO AS FAMÍLIAS QUE MONTEM SUA PRÓPRIA PRAINHA ARTIFICIAL EM CASA, ENCHENDO A BANHEIRA OU UMA BACIA COM ÁGUA E BRINQUEDOS ADENTRO PARA OS PEQUENOS BRINCAREM EM CASA, DESENVOLVENDO AS POSSIBILIDADES DO PRÓPRIO CORPO AO EXPLORAR O AMBIENTE SENSORIAL.

- APÓS ESSE MOMENTO DE DIVERSÃO, IREMOS NOS ACONCHEGAR NO PÁTIO PARA APRECIARMOS A **HISTÓRIA CANTADA** “O GRANDE RABANETE”, NUM MOMENTO CULTURAL NA INSTITUIÇÃO. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E CONHECER A



ROLÂNDIA

	<p>HISTÓRIA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W_8EI0ND4qE</p> <p>➤ DIVIRTAM-SE!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 15 DE OUTUBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

<p>BOM DIA FAMÍLIAS!!!!HOJE É SEXTA-FEIRA E A ANIMAÇÃO CONTINUA EM FORMA DE BRINCADEIRA</p> <p>BOA AULA!!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA. ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR POEMAS, PARLENDAS E CANÇÕES BRINCANDO COM TECIDOS E OUTROS MATERIAIS. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES</p>



	<p>SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 15 DE OUTUBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO COM AS PROFESSORAS.✓ POSTERIORMENTE LEVAREMOS OS PEQUENOS(A) PARA A ÁREA EXTERNA (SOLÁRIO) ONDE REALIZAREMOS O CALENDÁRIO E VIVENCIAREMOS O CONTATO COM OS FENÔMENOS NATURAIS, PERCEBENDO-OS COM O CORPO.✓ NESSE MESMO ESPAÇO, CHAMAREMOS A ATENÇÃO DOS BEBÊS COM UM PERSONAGEM ESCONDIDO NO CONE E REALIZAREMOS A BRINCADEIRA CANTADA “PALHACINHO MEU AMIGO”, UTILIZANDO UM FANTOCHE DE PALHAÇO PARA CANTAR E SE MOVIMENTAR NO CONE. (PARA QUEM ESTÁ EM CASA, BASTA PEGAR O PALHACINHO ENVIADO SEMANA PASSADA E ACOMPANHAR O VÍDEO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO DA SALA)



PALHACINHO MEU AMIGO
QUEM É QUE SE ESCONDE
AQUI DENTRO
É O PALHACINHO,
MEU AMIGO
GOSTA DE BRINCAR
DE SE ESCONDER
E SUA RISADA
ELE QUER VER...

- ✓ APÓS A BRINCADEIRA MUSICAL, VAMOS BRINCAR DE PINTAR, OFERECENDO GIZ DE CERA PARA O BEBÊ RABISCAR SOBRE A **IMAGEM IMPRESSA** DO PALHAÇO. (ATIVIDADE REMOTA)
- ✓ DEPOIS, NOS DIRECIONAREMOS PARA A ÁREA EXTERNA DO PÁTIO PARA EXPLORARMOS JUNTO COM NOSSOS PEQUENOS OS **BRINQUEDOS MÓVEIS DISPOSTO NO ESPAÇO**: PISCINA DE BOLINHAS, CAMA ELÁSTICA E BRINQUEDOS INFLÁVEIS:



ROLÂNDIA



BOM FIM DE SEMANA!!!!!!

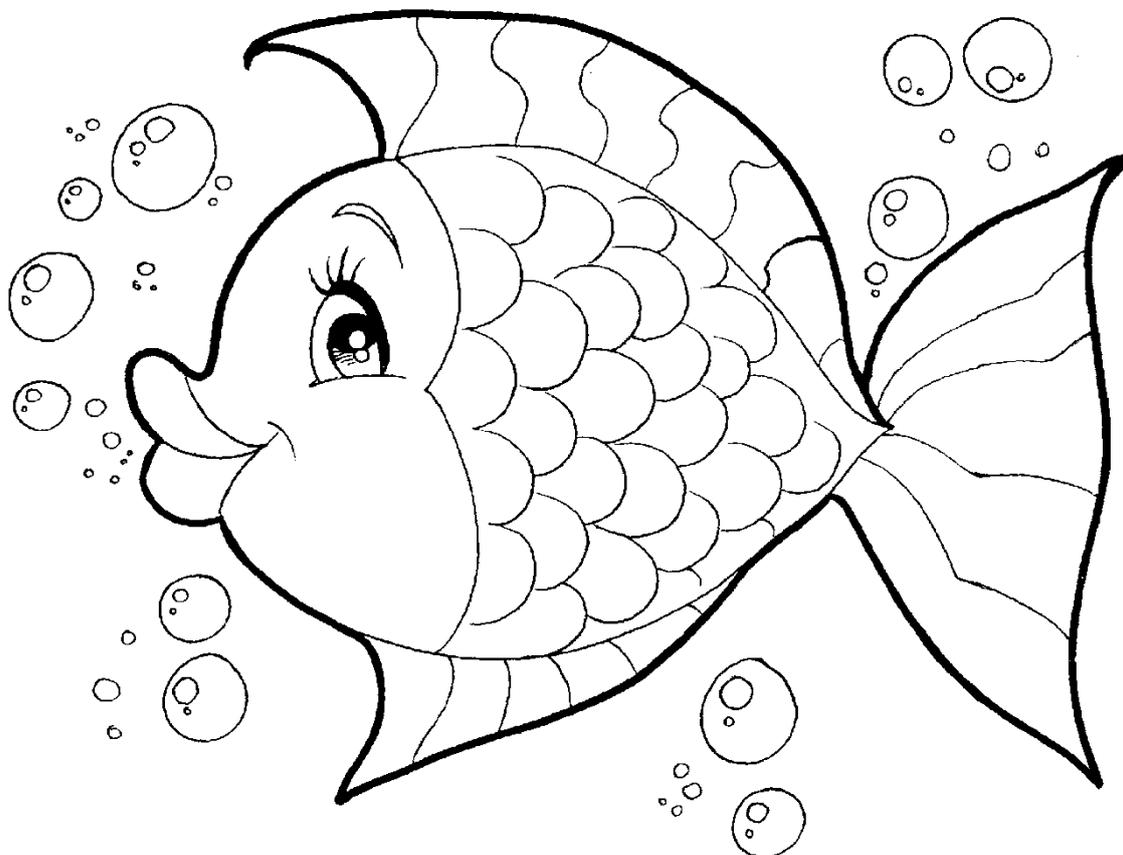
**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**



ALUNO (A): _____ DATA: 13/10/2021

VAMOS COLORIR O PEIXE DA MARÉ!!!

PROVIDENCIE TINTA E UMA PENEIRA DE COZINHA E AJUDE O BEBÊ A MOLHAR O FUNDO DA PENEIRA NA TINTA E DEPOIS TOCÁ-LA NO PAPEL, DEIXANDO MARQUINHAS DE TINTA SOBRE A IMAGEM DE PEIXE:





ALUNO(A) _____ DATA: 15/10/2021

DEPOIS DE ACOMPANHAR A BRINCADEIRA MUSICAL ATRAVÉS DO VÍDEO DA PROFESSORA OFEREÇA AO BEBÊ GIZ DE CERA E O DEIXE COLORIR A MANEIRA DELE(A) A IMAGEM IMPRESSA DO PALHAÇO:

