


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO****TURMA: E.I- A****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/09 A 24/09/2021****DATA: 20 DE SETEMBRO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO O 29º ROTEIRO DE ATIVIDADES E NA AULA DE HOJE TEREMOS BRINCADEIRAS, CHAMADINHA MUSICAL E UMA DINÂMICA EXPLORANDO A LUZ DA LANTERNA PARA ENCONTRARMOS JUNTO COM OS BEBÊS AS IMAGENS EM MEIO A ESCURIDÃO.... BORA COMEÇAR????

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES



	<p>PRESENTES EM SEU AMBIENTE.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAR-SE COM PROFESSOR(A) REALIZANDO DIFERENTES FORMAS EXPRESSÃO E BUSCANDO-SE ENTENDER.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 20 DE SETEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM BRINQUEDOS DIVERSOS PELA SALA, FAVORECENDO A INTERAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS, ENVOLVENDO-OS EM SITUAÇÕES DE DAR E RECEBERMOS BRINQUEDOS ENQUANTO EXPLORAM.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE, INICIAREMOS A ROTINA COM A CANÇÃO “SETE DIAS”, TRABALHANDO ORALMENTE O CALENDÁRIO, LEVANDO OS BEBÊS A OBSERVAREM O TEMPO PELA VIDRAÇA DA JANELA.</p> <p>➤ EM SEGUIDA,EXPLORAREMOS OS NOMES ATRAVÉS DE UMA <u>CHAMADINHA MUSICAL</u> ENFATIZANDO O NOME E A IMAGEM (FOTO) DOS BEBÊS DURANTE A CANTIGA. (PARA QUEM ESTÁ EM CASA SERÁ ENVIADO EM VÍDEO NO GRUPO DA SALA):</p> 

**BARQUINHO DOS NOMES****O MEU BARQUINHO****VAI NAVEGAR****UM LINDO NOME ELE VAI LEVAR!****NAS ONDAS DA EMOÇÃO****LEVO ----- (NOME DO BEBÊ)****NO CORAÇÃO****CHUÊ, CHUA VOU COM VOCÊ****QUERIDO ALUNO(A)****QUE BOM TE TER...**

- NA SEQUÊNCIA, ESCURECEREMOS A SALA O MÁXIMO POSSÍVEL ENQUANTO FIXAREMOS FOTOS DOS BEBÊS PELO CHÃO E PAREDES. PRONTO O AMBIENTE, BRINCAREMOS DE

PROCURAR AS IMAGENS COM A LUZ DA**LANTERNA**, ESTIMULANDO OS BEBÊS

SEGUIREM A LUZ COM O OLHAR,

OBSERVANDO SUAS REAÇÕES AO

VISUALIZAR AS FOTOS. (PARA QUEM ESTÁ

EM CASA SERÁ PROPOSTO UTILIZAR AS

FOTOS DOS FAMILIARES OU OBJETOS QUE CHAME A ATENÇÃO DOS BEBÊS).



- APÓS A DINÂMICA, LEVAREMOS OS PEQUENOS A EXPLORAREM COM A INTERAÇÃO DO PROFESSOR OS BRINQUEDOS NO **PARQUE MÓVEL**, DESENVOLVENDO O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO DOS MOVIMENTOS.

- AO RETORNARMOS PARA A SALA CONTAREMOS A **HISTÓRIA**“MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É?” INDAGANDO OS BEBÊS A ORALIZAREM.PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=feJXYKF-X68>

BOA AULA!!!



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 21 DE SETEMBRO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA!!!! HOJE É DIA DA ÁRVORE E VAMOS APRECIAR E BRINCAR COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA....

BOA AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

VAMOS CONTEÚDOS:

- ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
- ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.


- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.
- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.


- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.



	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ OLÁ!!! HOJE É TERÇA-FEIRA E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM BOLAS COLORIDAS ADENTRO DE CESTOS ESPALHADOS PELA SALA, ESTIMULANDO OS PEQUENOS SE MOVIMENTAREM PARA EXPLORAREM AS CESTAS QUE ESTARÃO PRÓXIMAS OU DISTANTES DELES.</p> <p>➤ POSTERIORMENTE, INICIAREMOS A ROTINA COM APRESENTAÇÃO VERBAL DO CALENDÁRIO, BRINCANDO COM ELEMENTOS DA NATUREZA ATRAVÉS DA CANÇÃO GESTUAL “BRINCANDO COM A NATUREZA”, ONDE CADA ELEMENTO SERÁ REPRESENTADO POR UM GESTO MUSICAL, ESTIMULANDO OS BEBÊS A IMITAREM OS GESTOS REALIZADOS PELA PROFESSORA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR A BRINCADEIRA MUSICAL: https://www.youtube.com/watch?v=IQHh5eVlvqA</p> <p>APÓS A BRINCADEIRA MUSICAL REALIZAREMOS A LEITURA DO POEMA EM LATA “AS ÁRVORES”, BRINCANDO COM A RIMA DAS PALAVRAS: https://www.youtube.com/watch?v=BbunWXYTeto</p> <p>➤ NA SEQUÊNCIA, SAIREMOS EM PASSEIO PELA INSTITUIÇÃO PARA OBSERVARMOS JUNTO COM NOSSOS BEBÊS AS POSSÍVEIS ÁRVORES PRESENTES AO REDOR, NOS DIRECIONANDO ATÉ O GRAMADO PARA EXPLORARMOS JUNTO COM OS BEBÊS ALGUNS ELEMENTOS</p> 



ROLÂNDIA

	<p>NATURAIS COMO: FOLHAS SECAS, BALDINHO COM TERRA, RECIPIENTE COM ÁGUA E O PRÓPRIO GRAMADO, DEIXANDO NOSSOS PEQUENOS EXPLORAREM O ESPAÇO AO REDOR (PARA QUEM ESTÁ EM CASA A PROPOSTA SERÁ PASSEAR COM O BEBÊ PELO AMBIENTE EXTERNO DA CASA, EXPLORANDO JUNTO COM O PEQUENO(A) OS ELEMENTOS DA NATUREZA POSSÍVEIS NO ESPAÇO).</p> <p>➤ NESSE MESMO ESPAÇO REALIZAREMOS UMA <u>PINTURA COM PINCEL DE FOLHAS</u> PARA REPRESENTAR A COPA DA ÁRVORE.</p> <p>BOM TRABALHO!!!!</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 22 DE SETEMBRO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO E HOJE VAMOS BRINCAR DE FALAR COM O CORPO ATRAVÉS DOS GESTOS E MOVIMENTOS....</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO. ✓ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL. ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO</p>



	<p>DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR AÇÕES COMO PUXAR OU ARRASTAR BRINQUEDOS AMARRADOS COM BARBANTES, FITAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 22 DE SETEMBRO E INICIAREMOS A AULA RECEBENDO OS BEBÊS COM LATAS PERFURADAS, TRABALHANDO COM NOSSOS PEQUENOS A PREENSÃO E O ENCAIXE DE PALITOS NA LATA. ➤ NA SEQUÊNCIA, INICIAREMOS A ROTINA COM A CANÇÃO “SETE DIAS”, SEGUIDO DA APRESENTAÇÃO DO DIA/TEMPO ATRAVÉS DA JANELINHA TEMPORAL. ➤ APÓS A ROTINA, VAMOS BRINCAR DE FALAR COM O CORPO ATRAVÉS A DINÂMICA MUSICAL “MÃOS E MÃOS”, ESTIMULANDO O BEBÊ A REPRODUZIR GESTOS REALIZADOS PELA PROFESSORA, COMO MANDAR BEIJO, DAR TCHAU, FAZER CARINHO, ETC. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK OU ACOMPANHAR O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DA SALA: https://www.youtube.com/watch?v=puMIHAT1_e4 ➤ EM SEGUIDA, LEVAREMOS OS BEBÊS ATÉ O PÁTIO E



ROLÂNDIA

	<p>FAVORECENDO A MOTRICIDADE FINA E A FORÇA DAS MÃOS DO BEBÊ VAMOS COLAR TIRAS DE FITA ADESIVA PELO CHÃO E PAREDES, PRENDENDO PEQUENOS BRINQUEDOS ENTRE AS FITAS (DEIXANDO UMA PEQUENA PONTA DA FITA SOLTA, PARA FACILITAR A PEGADA DO BEBÊ). PRONTO O DESAFIO, VAMOS ENSINAR E AJUDAR OS BEBÊS A <u>DESCOLAREM OS BRINQUEDOS PRESOS ÀS FITAS.</u></p> <p>➤ AO RETORNARMOS PARA A SALA, REALIZAREMOS A HORA DO CONTO “A FLORZINHA AMIGA”. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=lwLYJI-JxSo&t=109s</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	




DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! HOJE CELEBRAREMOS O INÍCIO DA ESTAÇÃO MAIS COLORIDA DO ANO: A PRIMAVERA!</p> <p>BOA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MELODIA E RITMO. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA. ✓ MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO</p>



	<p>E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 23 DE SETEMBRO E RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM CHOCALHOS PET PARA MANUSEIO E EXPLORAÇÃO DOS SONS. ➤ LOGO, INICIAREMOS O CALENDÁRIO COM APRESENTAÇÃO DO DIA, BRINCANDO COM A CANÇÃO “QUINTA-FEIRA”, INSTIGANDO OS BEBÊS A MOVIMENTAREM OS CHOCALHOS PARA ACOMPANHAREM O RITMO MUSICAL. ➤ NA SEQUÊNCIA, CELEBRANDO A ESTAÇÃO QUE SE INICIA REALIZAMOS CONTAÇÃO DA HISTÓRIA“ A PRIMAVERA E A FESTA DAS FLORES”.PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=aAtGx5Ya-vg ➤ EM SEGUIDA, UTILIZANDO TINTA E GARRAFA PET, REPRESENTAREMOS UM JARDIM COM FLORES, ONDE AJUDAREMOS OS BEBÊS A MOLHAREM O FUNDO DA GARRAFA PET NA TINTA E A CARIMBA-LA NO PAPEL SOBRE OS GALHOS



	<p>DESENHADOS. (ATIVIDADE REMOTA)</p>  <p>➤ AO TÉRMINO, NOS DIRECIONAREMOS AO PÁTIO PARA BRINCAR DE CORRIDA DOS BEBÊS: POSICIONAREMOS OS BEBÊS DE UM LADO DO PÁTIO COM BRINQUEDOS QUE LHES CHAMEM A ATENÇÃO DO OUTRO LADO, ESTIMULANDO OS PEQUENOS SE MOVIMENTAREM PARA ALCANÇAREM OS BRINQUEDOS NUMA DISPUTA DE MOVIMENTO.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ REPRESENTANDO UM JARDIM COM FLORES ATRAVÉS DA TÉCNICA DE CARIMBO COM TINTA E GARRAFA PET.</p>

DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES TERMINANDO, MAS NOSSA ALEGRIA NÃO ACABA.... BORA INICIAR A NOSSA AULA DE HOJE!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS,</p>



	<p>BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR LIVREMENTE NOS DIVERSOS ESPAÇOS E AMBIENTES ESCOLARES INTERAGINDO COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA!! HOJE É SEXTA_FEIRA, DIA 24 DE SETEMBRO E INICIAREMOS A AULA RECEBENDO OS BEBÊS COM MÚSICA, BRINCANDO DE FAZER GINÁSTICA COM OS DEDINHOS, INSTIGANDO NOSSOS PEQUENOS A APRECIÇÃO MUSICAL E A IMITAÇÃO DOS GESTOS: PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK OU ACOMPANHAR O VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DA SALA: https://www.youtube.com/watch?v=0GnmJ11isg ➤ EM SEGUIDA, NOS DIRECIONAREMOS ATÉ O SOLÁRIO, ONDE APRESENTAREMOS A DATA DO DIA COM DESENHOS NO QUADRO EXTERNO, SENTINDO COM O CORPO OS FENÔMENOS NATURAIS POSSÍVEIS NO AMBIENTE: SOL, VENTO, CHUVA (SE CHUVOSO, O TEMPO SERÁ OBSERVADO DA VIDRAÇA DA JANELA). ➤ NESSE MESMO ESPAÇO MONTAREMOS UM TRAJETO COM TÚNEL COLORIDO E PNEUS ESPALHADOS PELO SOLÁRIO, PARA QUE OS BEBÊS POSSAM EXPLORAR O ESPAÇO E PERCORRER OS OBSTÁCULOS, APRIMORANDO SUA COORDENAÇÃO MOTORA. ➤ DEPOIS, ACALMAREMOS OS PEQUENOS E NOS ACONCHEGAREMOS PARA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “QUAL O



SABOR DA LUA!", UTILIZANDO FANTOCHES DE ANIMAIS FEITOS COM CAIXAS E UM PANDEIRO DURANTE A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA. PARA QUEM ESTÁ EM CASA BASTA ACESSAR O LINK E ACOMPANHAR A HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=GcEV_jBXnhY&t=48s

- APÓS A HISTÓRIA BRINCAREMOS E ENSINAREMOS OS BEBÊS A **EMPILHAR CAIXAS E DERRUBA-LAS.** (ATIVIDADE REMOTA, ONDE SERÁ SUGERIDO AS FAMÍLIAS QUE UTILIZEM CAIXAS DE SAPATOS OU OS POTES PLÁSTICO DE COZINHA.)



BOM FIM DE SEMANA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ALUNO(A) _____ DATA: 21/09/2021

HOJE É DIA DA ÁRVORE!!!!

REALIZE UM PASSEIO COM SEU BEBÊ PELA ÁREA EXTERNA DA CASA, RECOLHA UM GALHO DE FOLHAS CAÍDO PELO CHÃO E AJUDE O BEBÊ A REALIZAR PINTURA MOLHANDO O PINCEL DE FOLHAS NA TINTA, MOVIMENTANDO-O SOBRE O PAPEL PARA REPRESENTAR A COPA DA ÁRVORE:





ALUNO(A): _____ DATA: 23/09/2021

A PRIMAVERA CHEGOU!!! VAMOS REPRESENTAR UM LINDO JARDIM ATRAVÉS DA TÉCNICA DE TINTA COM CARIMBO DE GARRAFA PET?

AJUDE O BEBÊ A MOLHAR O FUNDO DA GARRAFA PET NA TINTA E DEPOIS CARIMBA-LA NO PAPEL SOBRE OS GALHOS DESENHADOS:

