



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: LUCIANA VIEL

TURMA: INFANTIL - A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2021 A 10/09/2021

OLÁ BOM DIA CRIANÇAS E FAMÍLIAS!!!! ESSA SEMANA FALAREMOS SOBRE A SEMANA DA PÁTRIA...VAI SER MUITO LEGAL ATRAVÉS DO LÚDICO TRABALHAR O PATRIOTISMO EM NOSSAS CRIANÇAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ LINGUAGEM SONORA. ✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE. ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS; ✓ INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. ✓ LINGUAGEM ORAL ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO. ✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS. ✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. ✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES. ✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC. ✓ RELAÇÃO CAUSA EM EFEITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01). PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER-SE E RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS. ✓ PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS. ✓ LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA; ✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELAÇÕES. ✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER



BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.

(EI01EO02). PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTO COM O SEU CORPO.
- ✓ ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS.
- ✓ IDENTIFICAR E BRINCAR COM SUA PRÓPRIA IMAGEM NO ESPELHO.
- ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ENGATINHAR, ROLAR, PEGAR, ETC.
- ✓ EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, EMPURRAR, ROLAR, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- ✓ MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.
- ✓ RECONHECER A SUA IMAGEM AO VISUALIZAR FOTOS.
- ✓ EXPRESSAR SENTIMENTOS E DESEJOS PRODUZINDO REAÇÕES CORPORAIS COMO CHORO, SORRISO, BALBUCIO E INQUIETAÇÕES.

(EI01CG03). IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.
- ✓ MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO, IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RIR, COCHICHAR, ETC.
- ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
- ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITEM E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI01TS03). EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ✓ PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.
- ✓ PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO



ROLÂNDIA

BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**(EI01EF01). RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**

- ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO É CHAMADO.

(EI01EF02). DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.
- ✓ CANTAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.

(EI01EF04). RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- ✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

(EI01EF05). IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.

(EI01EF06). COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS.

- ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**(EI01ET01). EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

(EI01ET02). EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER, ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**COMO
VAMOS
ESTUDA
R OS
CONTEÚ
DOS?**

08/09/2021 QUARTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI01EO03)INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR OBJETOS QUE ESTIMULE A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

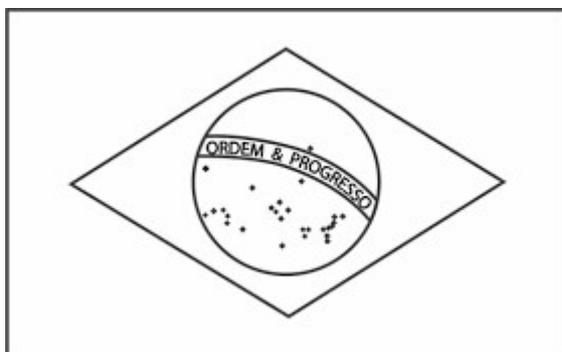
METODOLOGIA

- OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 08 DE SETEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA SAUDANDO OS PEQUENOS COM A CANÇÃO “**BOM DIA**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=gfu8mbj841e>

NOSSOS PEQUENINOS PATRIOTAS OUVIRAM O HINO DO BRASIL E DEPOIS PODERÃO COM O AUXILIO DE UM ADULTO REALIZAR A PINTURA DA BANDEIRA UTILIZANDO ESPONJA (PODE SER DE BANHO OU A QUE LAVAMOS LOUÇA), TRABALHANDO A HABILIDADE TÁTIL E A PERCEPÇÃO VISUAL, ALÉM DE INCENTIVAR O AMOR A NOSSA PÁTRIA!

<https://www.youtube.com/watch?v=iUXVT6a2uAY>



09/09/2021 QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E OBSERVAÇÃO.

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.

(EI01EF05). IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.

METODOLOGIA:

- HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 09 DE SETEMBRO E VAMOS ALEGRAR A AULA COM A HISTÓRIA CANTADA “**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=8p6wmhuf4yg>

- MUITO BEM! AGORA VAMOS BRINCAR COM O PERSONAGEM DA HISTÓRIA E UM DELES Ó CAVALO QUE DOM PEDRO USOU NO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.
- VAMOS PRECISAR DE ALGUNS MATERIAIS COMO:
UM CABO DE VASSOURA
UMA GARRAFA PET DE 2 LITROS E
LÃ.



SE VOCÊ QUISER PINTAR A SUA GARRAFA PET, PINTE ANTES DE COMEÇAR A FAZER A CABECINHA DO SEU CAVALINHO. DEPOIS QUE PINTAR, DOBRE A GARRAFA PET, DA MESMA FORMA QUE ESTÁ SENDO MOSTRADO NA IMAGEM.

VOCÊ PRECISA DOBRAR DE UMA FORMA QUE FIQUE NO FORMATO DA CABECINHA DO SEU CAVALINHO DE CABO DE VASSOURA.

DEPOIS É SÓ COLAR AS ORELHINHAS FEITAS DE PLÁSTICOS CORTADOS DE OUTRA GARRAFA PET. EXISTEM OUTRAS OPÇÕES TAMBÉM, COMO FAZER DE PAPEL OU COM EVA. FICA LINDO DEMAIS!



DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR O BRINQUEDO DA MANEIRA QUE ELA CONSEGUIR ATRAVÉS DESTA BRINCADEIRA SIMPLES SEU BEBE FORTALECERÁ AS PERNAS E OS PÉS.

10/09/2021 SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE NA APRESENTAÇÃO DE POEMAS, HISTÓRIAS E MÚSICAS.

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE HISTÓRIAS E CANÇÕES.
- ✓ CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.



ROLÂNDIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

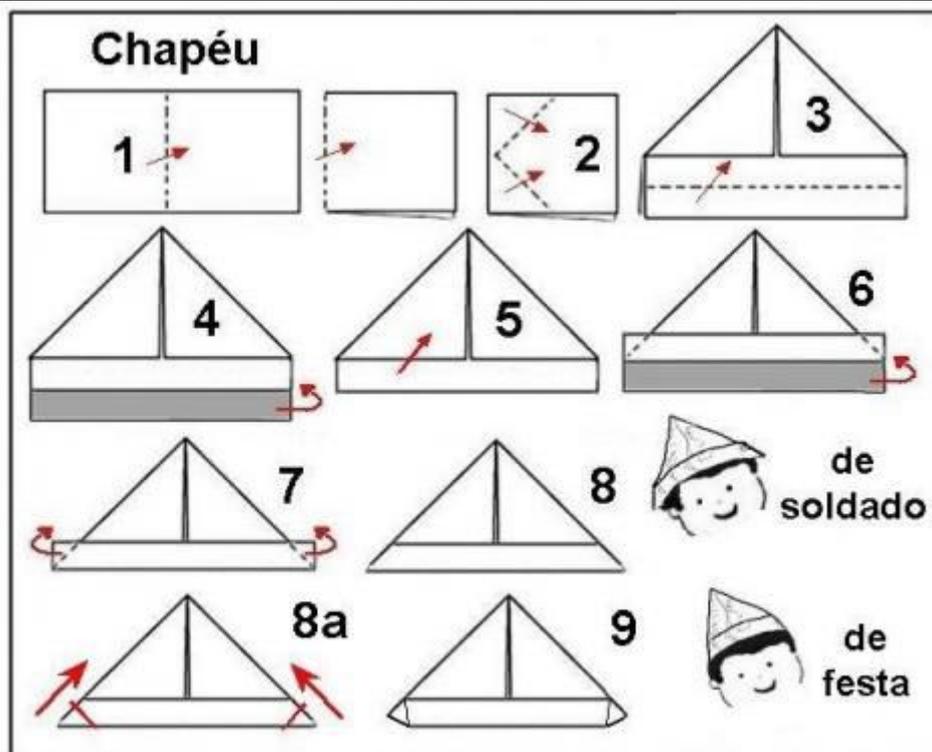
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES.

METODOLOGIA:

- BOM DIA FAMÍLIAS! ESTA SEMANA ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE A SEMANA DA PÁTRIA. VAMOS OUVIR UMA MÚSICA SOBRE AS PESSOAS QUE DEFENDEM NOSSO PAÍS. O SOLDADO SEGUE O VÍDEO MARCHA SOLDADO (<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>)
- QUE LEGAL!!!! AGORA VAMOS PEGAR UMA FOLHA DE JORNAL E FAZER A DOBRADURA DO CHAPÉU DO SOLDADO E DEIXAR A CRIANÇA OUVIR OU VOCÊS PODEM CANTAROLAR A CANÇÃO.



- PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE VAMOS COLORIR O SOLDADO USANDO UMA TÉCNICA DE PINTURA COM ALGODÃO E PRENDEDOR:



PROVIDENCIE UM RECIPIENTE COM TINTA. PRENDA UM CHUMAÇO (BOLINHA) DE ALGODÃO NO PRENDEDOR E DEIXA O BEBÊ MANUSEÁ-LO SOBRE A IMAGEM IMPRESSA, DEIXANDO MARQUINHAS NO PAPEL ENQUANTO ESTIMULAMOS SUA COORDENAÇÃO FINA.



ROLÂNDIA

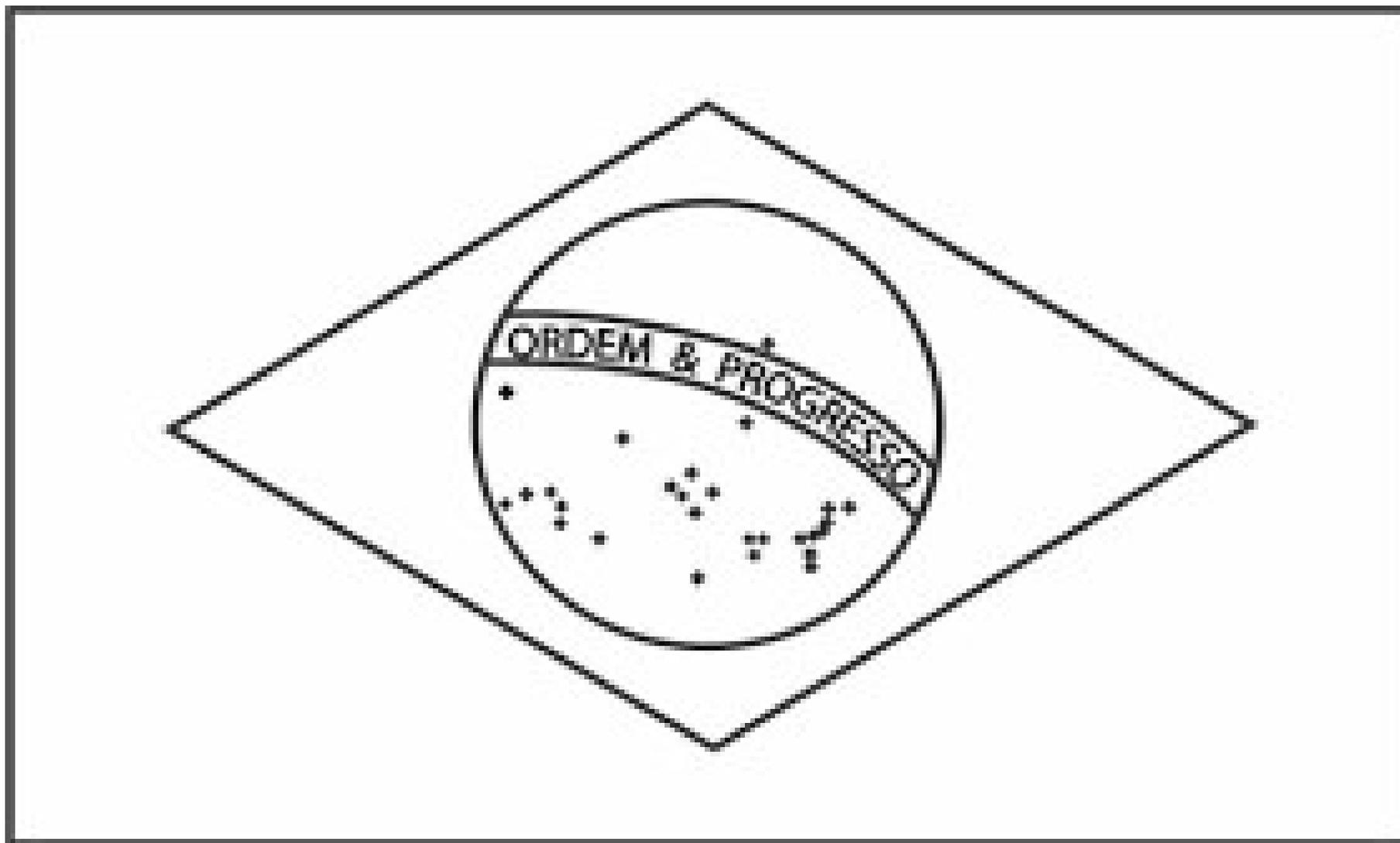


COMO
VAMOS
REGIST
RAR O
QUE
APREND
EMOS?



NOME _____ 08/092021

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL UTILIZANDO ESPONJA (PODE SER DE BANHO OU DE LOUÇA) E TINTA GUACHE. AS CORES DA BANDEIRA SÃO: AMARELO, AZUL, VERDE E BRANCO.





UTILIZANDO A TÉCNICA DE PINTURA COM PREGADORES E ALGODÃO PINTE O SOLDADO.

