



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 À 30/07/2021

DATA: 26 DE JULHO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA!!!! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIANDO!!!!!!

VAMOS, QUE VAMOS!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS EM QUE O(A) PROFESSOR(A) REALIZA MOVIMENTOS COM O SEU CORPO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS (PARLENDA CANTADA).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p>



	<p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).</p> <p>✓ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INICIAREMOS A AULA COM A EXPLORAÇÃO DE BRINQUEDOS DIVERSOS PELO ESPAÇO. NA SEQUÊNCIA, VAMOS APRESENTAR O TEMPO E A DATA DO DIA ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO. APÓS O CALENDÁRIO, IREMOS SENTAR DE FRENTE COM OS BEBÊS E NOMEAR AS PARTES DO CORPO ENQUANTO CANTAMOS A CANÇÃO “UM DEDINHO”: (ATIVIDADE REMOTA) https://www.youtube.com/watch?v=yuVgFnfZms EM SEGUIDA DA MUSICALIZAÇÃO, VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DOS PEQUENO(A)S ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “SERRA, SERRA, SERRADOR” (ATIVIDADE REMOTA); PARA BRINCAR DE SERRADOR COLOCA-SE O BEBÊ SENTADO NA PERNA DO ADULTO, DE FRENTE PARA ELE. O ADULTO SEGURA O BEBÊ PELAS MÃOS E O MOVIMENTA PARA TRÁS E PARA FRENTE, SEGUINDO O RITMO DA PARLENDAS: <p>"SERRA, SERRA, SERRADOR, SERRA O PAPO DO VOVÔ! QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU? UMA, DUAS, TRÊS!"</p>  <ul style="list-style-type: none"> • APÓS A DINÂMICA CORPORAL, VAMOS NOS ACONCHEGAR E APRECIAR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA “OS TRÊS PORQUINHOS”: https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 27 DE JULHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! A AULA DE HOJE ESTÁ CHEIA DE ATIVIDADES PARA REALIZAR COM OS PEQUENOS(A)S!!!

VAMOS COMEÇAR????

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS:

- ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
- ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
- ✓ O PRÓPRIO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- ✓ MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE ALCANÇAR OBJETOS QUE LHE CHAME A ATENÇÃO.
- ✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A



	<p>INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO SEUS MOVIMENTOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE ENTREGANDO PARA CADA BEBÊ UM OBJETO, ESTIMULANDO-OS ESTENDEREM AS MÃOS PARA RECEBÊ-LOS. APÓS OS PEQUENOS MANIPULAREM OS OBJETOS JUNTO COM A PROFESSORA REALIZAREMOS O CALENDÁRIO ATRAVÉS DA JANELINHA DO TEMPO, CANTANDO A CANÇÃO “BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”. NA SEQUÊNCIA, SERÁ CONTADA A HISTÓRIA EM GESTOS DO PIC E PUC, CARACTERIZANDO CARINHAS NOS DEDINHOS DOS BEBÊS PARA QUE OS PEQUENOS(AS) POSSAM OBSERVAR SUAS PRÓPRIAS MÃOS E BRINCAR COM ELAS SOBRE A SUPERVISÃO DO ADULTO.(ATIVIDADE REMOTA)</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 28 DE JULHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! A AULA ESTÁ CHEIA DE BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER AS DIFERENTES SENSações E A COORDENAÇÃO DOS BEBÊS!</p> <p>VAMOS COMEÇAR????</p>	
<p>O QUE VAMOS</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p>



ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações. ✓ MELODIA E RITMO. ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE (DESENCAIXE) E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O ENCAIXE / DESENCAIXE DE PEÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>➤ RECEBEREMOS OS BEBÊS COM BAMBOLÊS SENSORIAIS PELA SALA PARA EXPLORAÇÃO JUNTO AS PROFESSORAS. POSTERIORMENTE LEVAREMOS OS PEQUENOS(A) PARA A ÁREA EXTERNA (SOLÁRIO) ONDE REALIZAREMOS O CALENDÁRIO E VIVENCIAREMOS O CONTATO COM OS FENÔMENOS NATURAIS, PERCEBENDO-OS COM O CORPO. NESSE MESMO ESPAÇO, CANTAREMOS A <u>HISTÓRIA</u> “O JACARÉ” COM RECURSOS DE CASTANHOLAS (ENVIADA</p>



	<p>REMOTAMENTE) ATRAVÉS DO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=ipYbRSdgyuM</p> <p>DEPOIS DE ACOMPANHAR A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR DE <u>DESPRENDER A BOCA DO JACARÉ (PRENEDORES DE ROUPAS) DOS POTES DE COZINHA</u> TRAZIDOS PARA A SALA DE AULA (ATIVIDADE REMOTA).</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 29 DE JULHO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>BOM DIA!!!! VAMOS DAR INÍCIO AS ATIVIDADES DE HOJE????</p> <p>BORA COMEÇAR!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS.</p>



	<p>✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM A INTENCIONALIDADE DE IMITAR.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <p>✓ IDENTIFICAR E BRINCAR COM SUA PRÓPRIA IMAGEM NO ESPELHO.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ RABISCAR À SUA MANEIRA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM PEÇAS DE ENCAIXE GIGANTES. APÓS RECEPÇÃO E MANIPULAÇÃO DAS PEÇAS APRECIAREMOS O TEMPO ATRAVÉS DA JANELA DE VIDRO DA SALA E CANTAREMOS A CANÇÃO DA QUINTA-FEIRA, BATENDO AS PALMAS, ESTIMULANDO OS PEQUENOS (AS) À IMITAÇÃO DOS GESTOS. EM SEGUIDA, APRESENTAREMOS AOS PEQUENOS UM ESPELHO GRANDE E CONTAREMOS A HISTÓRIA DA BRUXA QUE TINHA UM ESPELHO “BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IcXB3p0D13w</p> <p>EM SEGUIDA, VIVENCIAREMOS A HISTÓRIA ATRAVÉS DA DINÂMICA “ESPELHO MÁGICO” (ATIVIDADE REMOTA), ONDE OS BEBÊS SERÃO COLOCADOS DE FRENTE AO ESPELHO PARA EXPLORAREM SUA IMAGEM REFLETIDA E OBSERVAREMOS SUA REAÇÃO DIANTE DA IMAGEM: SE ESTICAM AS MÃOS E TOCAM A IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO; SE VOCALIZAM OU SE EXPRESSAM FACILMENTE, ETC. APÓS A DINÂMICA VAMOS BRINCAR DE DESENHAR E ESTIMULAR OS BEBÊS A DEIXAREM</p>



	MARQUINHAS COM GIZÃO DE CERA NO PAPEL CAMURÇA. (ATIVIDADE REMOTA)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ATRAVÉS DE RABISCOS LIVRES.



ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ DATA: 29/07/2021.

OFEREÇA AO BEBÊ UM GIZ DE CERA E O PERMITA BRINCAR DE DESENHAR,
DEIXANDO MARQUINHAS NO PAPEL CAMURÇA:



DATA: 30 DE JULHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA. ✓ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR SUPORTES TEXTUAIS DE MATERIAIS DIVERSOS: PLÁSTICO, TECIDO, BORRACHA, PAPEL, DENTRE OUTROS. <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIENCIAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE. <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E</p>

	<p>FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <p>✓ REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE.</p>
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>➤ INICIAREMOS A AULA COM LIVROS DE TECIDOS INDIVIDUAIS PARA OS BEBÊS MANIPULAREM. APÓS EXPLORAÇÃO, A PROFESSORA ESCOLHERÁ UM DOS LIVROS E APRESENTARÁ A HISTÓRIA PARA OS PEQUENOS(AS), CHAMANDO A ATENÇÃO PARA AS IMAGENS ILUSTRADAS. POSTERIORMENTE SERÁ REALIZADA O CALENDÁRIO COM VERBALIZAÇÃO DO DIA E A CHAMADINHA MUSICAL COM A CANÇÃO “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”, ENFATIZANDO O NOME DOS BEBÊS ENQUANTO CANTAMOS E O CHAMAMOS PARA SE POSICIONAR E <u>PASSEAR SOBRE UM LENÇOL</u> PUXADO PELA PROFESSORA. (PROPOSTA DE ATIVIDADE TAMBÉM REMOTA).</p> <div data-bbox="785 1068 1345 1675"></div> <p>• APÓS A DINÂMICA, LEVAREMOS OS BEBÊS ATÉ O PARQUE MÓVEL PARA JUNTOS EXPLORARMOS A ÁREA EXTERNA E OS BRINQUEDOS DISPOSTO NO AMBIENTE.</p>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--