



**BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS BEBÊS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE VAMOS EXPLORAR O NOME DO BEBÊ E BRINCAR COM AS PARTES DO CORPO...**

**BORA COMEÇAR????**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li> <li>✓ O PRÓPRIO CORPO.</li> <li>✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DO CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p>



	<p><b>(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS (PRENEDORES), DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>
<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>VAMOS</b></p> <p>➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 14 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA CHAMADINHA REMOTA, ONDE A PROFESSORA ATRAVÉS DO VÍDEO IRÁ INTERAGIR E VERBALIZAR O NOME DO BEBÊ E ESTE COM A AJUDA DO ADULTO DEVERÁ IDENTIFICAR O CHAMADO E REALIZAR ALGUM GESTO OU MOVIMENTO, EXPRESSANDO SUA PRESENÇA.</p> <p>➤ EM SEGUIDA, ACOMPANHE A HISTÓRIA DE UM JACARÉ QUE ESTAVA COM FOME E FOI PASSEAR NA LAGOA NA TENTATIVA DE SE ALIMENTAR. VAMOS ASSISTIR COM O BEBÊ?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iqy_y7n5KRE">https://www.youtube.com/watch?v=iqy_y7n5KRE</a></p> <p>➤ <b>EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER...</b> VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA E TOCAR AS PARTES DO CORPO DO BEBÊ, SIMULANDO A MÃO DO ADULTO SER A BOCA DO JACARÉ QUE IRÁ COMER AS PARTES MENCIONADAS NA CANÇÃO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg">https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg</a></p> <p>➤ MUITO BEM!! VAMOS AGORA FAZER DE CONTA QUE O PRENDEDOR DE ROUPA É A BOCA DO JACARÉ E AJUDAR O BEBÊ A PUXAR PRENEDORES PRESOS AS SUAS ROUPAS E TAMBÉM EM VASILHAS QUE POSSAM TER EM CASA:</p>



	 <p>COM ESSA SIMPLES BRINCADEIRA PODEMOS DESENVOLVER A CONCENTRAÇÃO, A PERCEPÇÃO VISUAL, A FORÇA, A MOTRICIDADE FINA, A NOÇÃO DE CAUSA E EFEITO E MUITO MAIS...</p> <p><b>BRINQUE E DIVIRTA-SE COM SEU PEQUENO(A)!</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 15 DE JUNHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)**

**BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM AS MÃOS E ESTIMULAR O TREINO CEREBRAL NOS BEBÊS EM MEIO A UMA BRINCADEIRA GOSTOSA E DIVERTIDA...**

**BOA AULA!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li> </ul>
------------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVE JOGOS CORPORAIS, COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRA-LAS, OPORTUNIZANDO O BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 15 DE JUNHO. APRESENTE O TEMPO PARA SEU BEBÊ ATRAVÉS DA JANELA DE CASA: SERÁ QUE ESTÁ CHUVOSO? SERÁ QUE ESTÁ ENSOLARADO? OU SERÁ QUE ESTÁ NUBLADO?</li> <li>➤ DEPOIS DE APRESENTAR O TEMPO AO BEBÊ ACOMPANHE ATRAVÉS DO VÍDEO DA PROFESSORA A HISTÓRIA DO SENHOR</li> </ul>



POLEGAR:

**O SENHOR POLEGAR**

**O SENHOR POLEGAR TEM MEDO**

**MEDO DE QUÊ? MEDO DE TUDO!**

**MEDO DE VOCÊ!**

**MEDO DO LOBO. MUITO MEDO DO LOBO!**

**ELE CORRE PRA CÁ! ELE CORRE PRA LÁ!**

**E DE REPENTE...**

**\_\_ AUUUUUU! AUUUUU!**

**É O LOBO! ESCONDA-SE SENHOR POLEGAR!**

**ELE CORRE PRA LÁ... ELE CORRE PRA CÁ...**

**E SE ESCONDE, BEM ESCONDIDINHO.**

**E O LOBO O PROCURA POR TODOS OS LADOS**

**NÃO ENCONTRA NADA E ACABA INDO EMBORA**

**UFA! O SENHOR POLEGAR JÁ PODE SAIR**

**E AGORA SENHOR POLEGAR O QUE O SENHOR IRÁ FAZER?**

**\_\_ EU IREI BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE COM OS BEBÊS!**

**ENTÃO VAMOS SENHOR POLEGAR!!!!**

- PARA O SENHOR POLEGAR REALIZAR A BRINCADEIRA, SERÁ NECESSÁRIO AUXÍLIO DO ADULTO QUE ACOMPANHA O BEBÊ:
- PROVIDENCIE UMA CANETINHA E DESENHE UM ROSTINHO NO SEU DEDÃO POLEGAR.



- FEITO A CARINHA É SÓ COMEÇAR A BRINCAR, MOSTRANDO E ESCONDENDO O DEDÃO CHARACTERIZADO AO BEBÊ, QUESTIONANDO-O: CADÊ O SENHOR POLEGAR? ONDE ELE SE ESCONDEU? CHAME O SENHOR POLEGAR E ESTIMULE O BEBÊ PROCURA-LO ENTRE SEUS DEDOS. APROVEITE O MOMENTO E PERMITA O SENHOR POLEGAR DIALOGAR, DAR BEIJINHOS E FAZER COCEGUINHAS NO BEBÊ.
- DANDO CONTINUIDADE AO MOMENTO, PERMITA O BEBÊ BRINCAR COM SUA PRÓPRIA MÃOZINHA DESENHANDO UMA CARINHA NO SEU DEDINHO POLEGAR TAMBÉM.

***“ESSA SIMPLES BRINCADEIRA TRABALHA A CONCENTRAÇÃO E ESTIMULA O CÉREBRO DO BEBÊ”.***

**VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO NO PAPEL?**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PASSE TINTA NA MÃO DO BEBÊ. CARIMBE-A NO PAPEL CAMURÇA E APÓS SECAR, DESENHE UMA CARINHA NO DEDO POLEGAR IMPRESSA NO PAPEL.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 15/062021

**PASSE TINTA NA MÃO DO BEBÊ. CARIMBE-A NO PAPEL CAMURÇA E APÓS SECAR,  
DESENHE UMA CARINHA NO DEDINHO POLEGAR IMPRESSO NO PAPEL:**



DATA: 16 DE JUNHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É DIA DE MOVIMENTO: CANTE, DANÇE, NOMEIE AS PARTES DO CORPO PARA O BEBÊ E DEPOIS o AJUDE MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OS BRINQUEDOS QUE ESTARÃO DISTANTES.**

**BOA AULA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> <li>✓ MOVIMENTO</li> <li>✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO E DANÇA, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.</li> </ul> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO,</li> </ul>



	<p>ANDANDO, <b>ROLANDO</b>, ARRASTANDO-SE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 16 DE JUNHO, DIA DE MOVIMENTO, POR ISSO ACESSE O LINK E MOVIMENTE O CORPO DO BEBÊ ATRAVÉS DA CANÇÃO “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VDp-2IMsJ1A">https://www.youtube.com/watch?v=VDp-2IMsJ1A</a></p> <p>➤ VAMOS BRINCAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO COM O BEBÊ????</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SENTE DE FRENTE COM SEU PEQUENO(A) E NOMEIE AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DE PERGUNTAS: ONDE ESTÁ A CABEÇA DO BEBÊ? LOGO TOQUE E MOSTRE A ELE(A), DIZENDO __ESTÁ AQUI!!! FAÇA ISSO COM OS OLHOS, A BOCA E OS PEZINHOS.</li> <li>• NA SEQUÊNCIA, VAMOS DAR CONTINUIDADE AO MOVIMENTO CORPORAL COM O BEBÊ E REALIZAR A ATIVIDADE “<b>ROLANDO ATÉ O BRINQUEDO</b>”:</li> </ul>  <p>➤ DEITE O BEBÊ EM UM LUGAR CONFORTÁVEL. COLOQUE ALGUNS BRINQUEDOS DISTANTES DE SEU PEQUENO (A) E O AJUDE A ROLAR PARA CHEGAR ATÉ OS OBJETOS.</p> <p>➤ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS APRENDER COM O BONECO LUCAS A FUNÇÃO DO CORPO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6SDp0-Y50M">https://www.youtube.com/watch?v=h6SDp0-Y50M</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



DATA: 17 DE JUNHO DE 2021(QUINTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! EU IMAGINO QUE VOCÊS JÁ DEVEM TER BRINCADO MUITO COM OS PÉS DO SEU BEBÊ: CHEIRAR, APERTAR E ATÉ MORDISCAR, E HOJE VAMOS CRIAR UMA BRINCADEIRA SENSORIAL USANDO OS SEUS PÉS E OS PÉS DO BEBÊ TAMBÉM!**

**VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES????**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ LINGUAGEM GRÁFICA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS O EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER POR MEIO DOS SENTIDOS OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS BRINCANDO ENTRE PARES.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM</li> </ul>



	DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ BOM DIA!! HOJE É QUINTA-FEIRA E VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO DO BEBÊ ENQUANTO BRINCAMOS COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS ATRAVÉS DO MOMENTO MUSICAL:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g&amp;t=13s</a></p> <p>➤ EU IMAGINO QUE VOCÊ JÁ DEVE TER BRINCADO MUITO COM OS PÉS DO SEU BEBÊ: CHEIRAR, APERTAR E ATÉ MORDISCAR E HOJE VAMOS CRIAR UMA BRINCADEIRA SENSORIAL USANDO TAMBÉM OS PÉS:</p>  <p>▪ POSICIONE-SE DE FRENTE COM O BEBÊ, DE MANEIRA QUE VOCÊ POSSA ENCOSTAR O SEU PÉ NO PÉ DO SEU PEQUENO (A). MOVIMENTE TANTO OS DEDOS, QUANTO PÉS NOS PÉS DELE (A). VALE DE TUDO: UM TOQUE LEVE COM OS DEDOS, PRESSIONAR DE LEVE PÉ CONTRA PÉ; FAZER COCEGUINHAS NOS PÉS DELE (A)... PERCEBA A REAÇÃO DO BEBÊ DIANTE DO SEU TOQUE.</p> <p><b>ESTA SIMPLES BRINCADEIRA SENSORIAL É UMA FORMA DIFERENTE DE ESTIMULAR AS SENSAÇÕES DA PELE E O TATO DO SEU BEBÊ.</b></p> <p>➤ DANDO CONTINUIDADE AS DIFERENTES SENSAÇÕES COM O</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	TATO DOS PÉS, VAMOS REALIZAR NOSSO REGISTRO DE HOJE:
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERMITA O BEBÊ PISAR NA FOLHA DE LIXA (FIXADA NA FOLHA DE ATIVIDADE) E SENTIR A TEXTURA ÁSPERA ENQUANTO VOCÊ ADULTO CONTORNA SEU PEZINHO NA SUPERFÍCIE.</li></ul>

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 17/06/2021

**PERMITA O BEBÊ PISAR NA FOLHA DE LIXA (FIXADA ABAIXO) E SENTIR A TEXTURA ÁSPERA ENQUANTO VOCÊ ADULTO CONTORNA SEU PEZINHO NA SUPERFÍCIE:**



DATA: 18 DE JUNHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! HOJE É DIA 18 DE JUNHO, SEXTA-FEIRA... ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E PARA FECHAR A SEMANA VAMOS EXPLORAR UM POUQUINHO MAIS O CORPO DO BEBÊ, SUAS SENSações E SENTIDOS!!!!**

**VAMOS COMEÇAR???**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li> <li>✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONHECER E RECONHECER OUTRAS PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li> <li>✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A MÃOZINHA DO BEBÊ NUMA CANÇÃO COM GESTOS. PEGUE A MÃOZINHA DO BEBÊ E REALIZE OS GESTOS E MOVIMENTOS NO CORPO DO SEU PEQUENO(A)</p>

ACOMPANHANDO O VÍDEO DA PROFESSORA OU ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=q2arXsk7qHo&t=21s>

- NA PRÓXIMA ATIVIDADE VAMOS ESTIMULAR A MEMÓRIA E A PERCEPÇÃO DOS BEBÊS BRINCANDO DE “LIGAÇÃO DIRETA”:



- FAÇA CHAMADAS DE ÁUDIO E FALE COM O BEBÊ PELO TELEFONE. VEJA SE ELE RECONHECE QUEM ESTÁ FALANDO, SE EXPRESSANDO ATRAVÉS DE OLHARES, BALBUCIOS, GESTOS OU MOVIMENTOS.
- VOCÊ TAMBÉM PODE PEDIR PARA O PAPAÍ, A AVÓ OU OUTRO ADULTO LIGAR PARA “CONVERSAR” COM O BEBÊ OU AINDA GRAVAR ÁUDIOS PARA SEU PEQUENO(A) OUVIR AS VOZES GRAVADAS DOS FAMILIARES.

**QUAL SERÁ A REAÇÃO DO BEBÊ AO OUVIR AS VOZES DOS FAMILIARES???? VAMOS DESCOBRIR REALIZANDO A ATIVIDADE?**

- VAMOS FINALIZAR NOSSA SEMANA COM A HISTÓRIA DE DUAS PRINCESAS QUE GOSTAVAM DE BRINCAR DE SE ESCONDER:

<https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc>

**BOM FIM DE SEMANA!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

