

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06/2021 A 11/06/2021

DATA: 07 DE JUNHO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE SEGUNDA-FEIRA IREMOS TRABALHAR O NOME DOS BEBÊS ATRAVÉS DE UMA CANTIGA DE RODA E DEPOIS BRINCAR DE PESCARIA!!!!

VAMOS COMEÇAR?

O QUE VAMOS ESTUDAR? CONTEÚDOS:

- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ RELAÇÃO: CAUSA E EFEITO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CONTEÚDOS?

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DAS SUAS CONVIVÊNCIAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (MOVER E REMOVER OBJETOS) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- **BOM DIA FAMÍLIA!** HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 07 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM O NOME DO BEBÊ ATRAVÉS DA CANTIGA “**SE EU FOSSE UM PEIXINHO**”:

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQ>



SE EU FOSSE UM PEIXINHO

SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

TIRARIA A _____

DO FUNDO DO MAR.

- **MUITO BEM!** AGORA VAMOS **BRINCAR DE “PESCARIA COM PENEIRA”**. VOCÊ VAI PRECISAR DE BRINQUEDOS PEQUENOS PARA FAZER DE CONTA QUE SÃO OS PEIXES, UMA PENEIRINHA DE COZINHA PARA REPRESENTAR A VARA DE PESCAR E UM RECIPIENTE GRANDE QUE SERÁ O RIO **SEM ÁGUA PORQUE O CLIMA FRIO NÃO ESTÁ PERMITINDO BRINCAR NA ÁGUA:**



(IMAGEM ILUSTRATIVA)



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DEIXE O BEBÊ EXPLORAR E CONHECER OS MATERIAIS A SUA MANEIRA E DURANTE A INTERAÇÃO ENSINE E AJUDE SEU PEQUENO (A) A MERGULHAR A PENEIRINHA NA BACIA, REALIZANDO TENTATIVAS DE PESCAR OS BRINQUEDOS. ➤ PARA TERMINAR NOSSAS ATIVIDADES DE HOJE VAMOS A HORA DA HISTÓRIA “JOSÉ E O PEIXE”: https://www.youtube.com/watch?v=k4-WOJBb1vs BOA AULA!!!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 08DE JUNHO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR COM A IMAGEM REFLETIDA NO ESPELHO!!!! BOA AULA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESQUEMA CORPORAL. ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.



	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.✓ EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS (ESPELHO). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS020) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 08 DE JUNHO E VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES AQUECENDO O CORPO DO BEBÊ ATRAVÉS DA CANÇÃO “BOM DIA COM ALEGRIA”: https://www.youtube.com/watch?v=GfU8mBJ841E➤ QUE TAL VOCÊ ADULTO QUE ACOMPANHA O BEBÊ REPETIR ESSE MOMENTO MUSICAL MAS, LEVANDO O BEBÊ NA FRENTE DE UM ESPELHO PARA QUE ELE(A) POSSA PERCEBER E EXPLORAR SUA IMAGEM E OS MOVIMENTO DO SEU CORPO REFLETIDO NO ESPELHO. APROVEITE ESSA DINÂMICA NO ESPELHO E VERBALIZE O NOME DO SEU PEQUENO(A), FALE COM ELE(A) ATRAVÉS DA IMAGEM, FAÇA CARETAS E BRINQUE DE APARECER E DESAPARECER SUA IMAGEM NA SUPERFÍCIE, OBSERVANDO SUA REAÇÃO DIANTE DOS ESTÍMULOS.



- APÓS BRINCAR COM O BEBÊ NA FRENTE DO ESPELHO VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO NO PAPEL?
- OFEREÇA AO BEBÊ UM CANETÃO E PERMITA ELE(A) DEIXAR SUAS MARQUINHAS NO ESPELHO DE PAPEL ALUMÍNIO ANEXADO NA FOLHA DE ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR A AULA ACONCHEGUE-SE COM O BEBÊ E ASSISTA A HISTÓRIA DE UMA RAINHA QUE TINHA UM ESPELHO MÁGICO:

<https://www.youtube.com/watch?v=lcXB3p0D13w&t=123s>

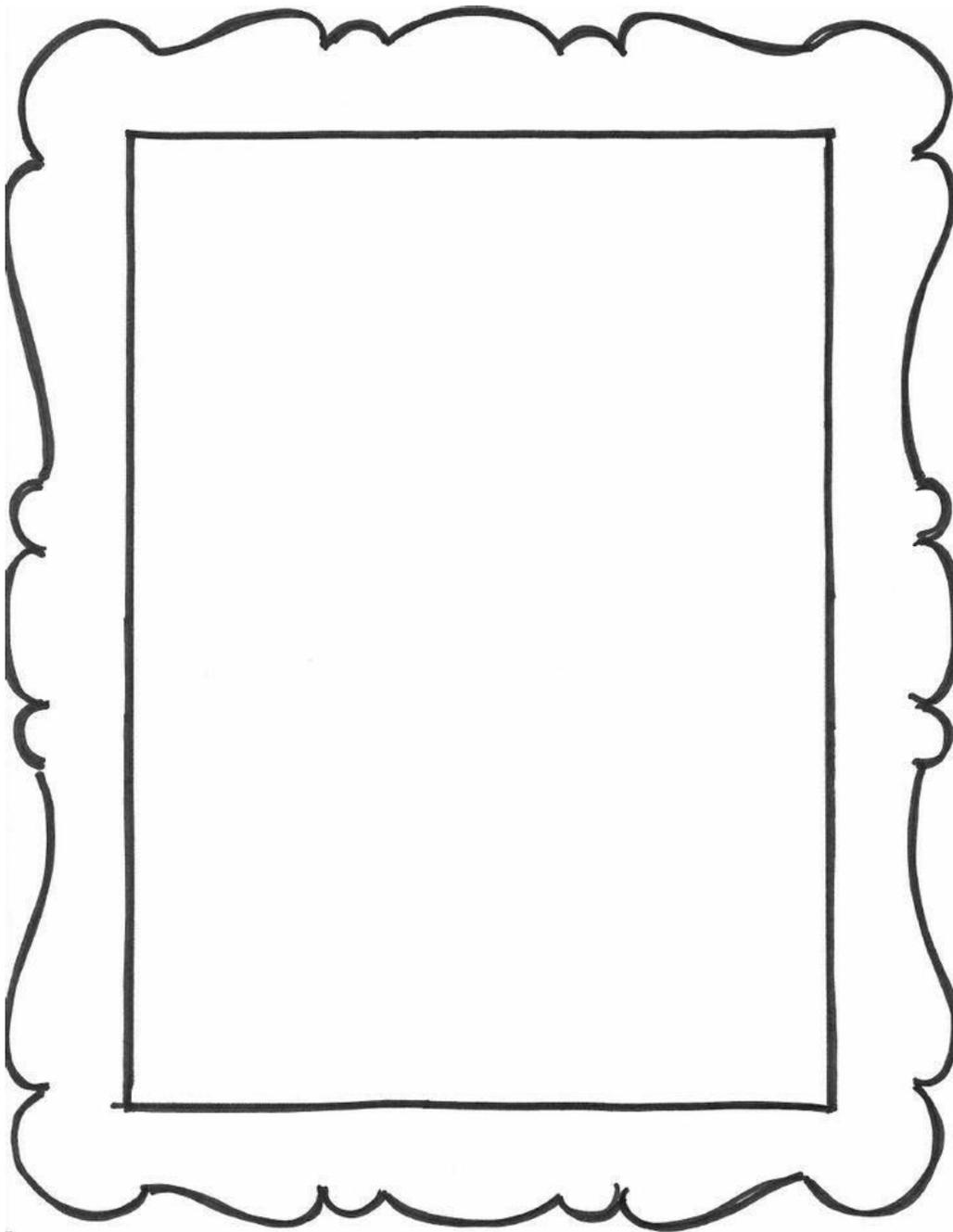
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COM RABISCOS NO ESPELHO DE PAPEL ALUMÍNIO



ALUNO(A): _____ DATA: 08/062021

APÓS EXPLORAR A IMAGEM DO BEBÊ NA FRENTE DO ESPELHO. OFEREÇA A ELE(A) UM CANETÃO E PERMITA SEU PEQUENO(A) DEIXAR SUAS MARQUINHAS NO ESPELHO DE PAPEL ALUMÍNIO:





DATA: 09 DE JUNHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POEMA QUE DIZ QUE NO MUNDO TUDO TEM NOME!!!!

BOA AULA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM, GÊNERO E SUPORTES TEXTUAIS. ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE POEMAS E MÚSICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR OS ESPAÇOS DE FORMA PARTICIPATIVA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! DURANTE AS AULAS REALIZADAS TRABALHAMOS A VERBALIZAÇÃO DO NOME DO BEBÊ DURANTE AS BRINCADEIRAS E HOJE QUARTA-FEIRA, DIA 09 DE JUNHO INICIAREMOS A AULA COM A APRESENTAÇÃO DE UM POEMA QUE NOS DIZ QUE NO MUNDO TUDO TEM NOME:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3x60quY-3hQ</p>

**EU TENHO UM NOME****(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)**

**NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!
PESSOAS TÊM NOME TAMBÉM
COMO MARIA PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?**

**É MUITO IMPORTANTE APRESENTAR E MENCIONAR O NOME
DAS COISAS PARA O BEBÊ! VOCÊ JÁ NOMEOU OS
BRINQUEDOS PARA ELE(A)?**

- NA ATIVIDADE A SEGUIR, VAMOS DESENVOLVER A COORDENAÇÃO, ESTIMULANDO O BEBÊ A PEGAR SEUS BRINQUEDOS, ENQUANTO VERBALIZAMOS OS NOMES DO BRINQUEDOS PARA ELE(A):





ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ APRESENTE E NOMEIE OS BRINQUEDOS AO BEBÊ. ▪ EM SEGUIDA, COLOQUE UM BRINQUEDO EM CADA CANTO DO SOFÁ E AJUDE SEU PEQUENO(A) A FICAR DE PÉ OU ATÉ ANDAR APOIADO NO SOFÁ NA TENTATIVA DE PEGAR OS BRINQUEDOS. ➤ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO “MENINO AZUL”, UM MENINO QUE QUERIA UM BURRINHO PARA PASSEAR E NOMEAR TODAS AS COISAS QUE EXISTE NO MUNDO: https://www.youtube.com/watch?v=t4eMGicebt8&t=39s <p style="text-align: center;">ATÉ AMANHÃ!!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 10 DE JUNHO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

<p>BOM DIA FAMÍLIAS!!!! HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO GATO XADREZ, BRINCAR COM A MÚSICA E REPRESENTAR UM GATO COM COLAGEM DE ALGODÃO!</p> <p>BORA COMEÇAR????</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p>



	<p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO, DANÇA, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 10 DE JUNHO E VAMOS COMEÇAR A AULA COM A HISTÓRIA DO GATO XADREZ:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3eHCrfdkc60</p> <p>A MAIORIA DOS GATOS SÃO ANIMAIS DOMÉSTICOS DE ESTIMAÇÃO. VOCÊS TÊM ALGUM NA CASA DE VOCÊS? QUAL A COR DO SEU BICHINHO? SE TEM ENVIAR UMA FOTO DELE PARA A PROFESSORA E A TURMA CONHECÊ-LO.</p> <p>➤ AGORA, ACESSE O LINK ABAIXO E BRINQUE COM SEU BEBÊ ATRAVÉS DA CANÇÃO “ATIREI O PAU NO GATO”, SONORIZANDO O MIADO DO GATO, ESTIMULANDO O BEBÊ A BATER PALMINHAS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE</p> <p>OS PELOS DOS GATOS SÃO MACIOS COMO ALGODÃO.</p> <p>➤ VAMOS REALIZAR O REGISTRO DE HOJE AJUDANDO O BEBÊ A</p>



ROLÂNDIA

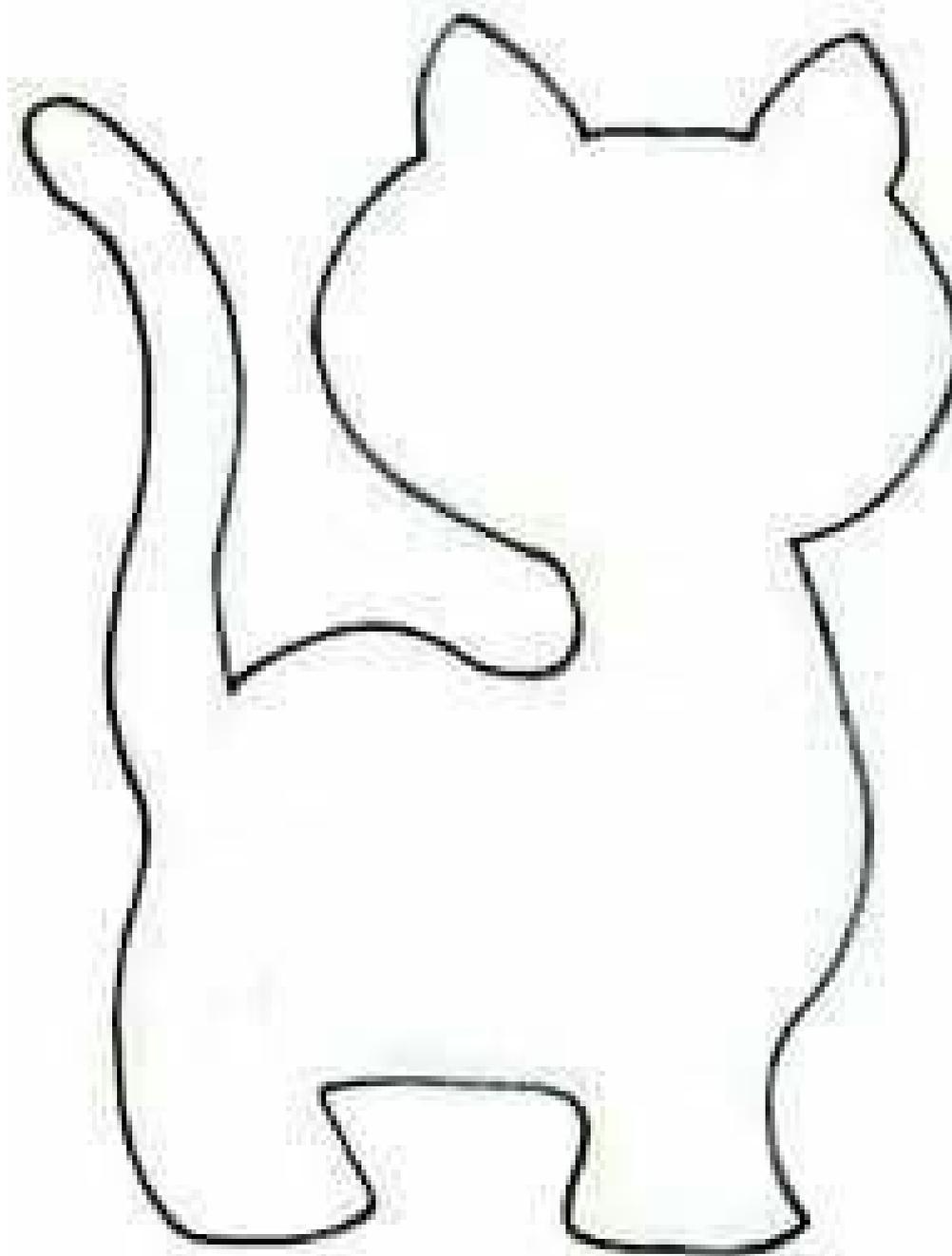
	<p>COLAR ALGODÃO NA IMAGEM IMPRESSA DO GATO, SENTINDO A TEXTURA MACIA DO MATERIAL.</p> <p>BOM TRABALHO!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>➤ COM COLAGEM DE ALGODÃO NA IMAGEM DO GATO</p>



ALUNO(A) _____ DATA: 10/06/2021

VAMOS AJUDAR O BEBÊ A COLAR ALGODÃO NA IMAGEM DO GATO E SENTIR A TEXTURA MACIA DO MATERIAL:

***“ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO
ERA TÃO SAPECA
QUE PULOU DO BARRANCO...”***





DATA: 11 DE JUNHO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES TERMINANDO.... OBA!!!! E HOJE VAMOS BRINCAR COM OS TECIDOS DE CASA!!!!

BOA AULA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO E RELAXAMENTO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E LIMITES DO SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 11 DE JUNHO E INICIAREMOS A AULA COM UMA BRINCADEIRA MUSICAL QUE JÁ REALIZAMOS ANTERIORMENTE, MAS IREMOS REALIZAR NOVAMENTE, POIS, DE ACORDO COM O NEUROCIENTISTA DR. STEVEN HUGHES:</p> <p>“AS CRIANÇAS, POR NATUREZA, PRECISAM REPETIR AS ATIVIDADES PARA ABRIR CAMINHOS</p>

EFICAZES PARA OS NERVOS CEREBRAIS. QUANDO UMA CRIANÇA REPETE UMA ATIVIDADE, ELA ESTÁ DESENVOLVENDO A ARQUITETURA DO CÉREBRO QUE USARÁ PELO RESTO DA VIDA.”

- ENTÃO VAMOS LÁ! OFEREÇA UMA FRALDA DE TECIDO PARA A CRIANÇA, ACESSE OLINK ABAIXO OU ACOMPANHE O VÍDEO DA PROFESSORA PELO WHATSAPP E BRINQUE COM SEU BEBÊ ATRAVÉS DA MÚSICA:
<https://www.youtube.com/watch?v=EF6x2rlrxXI>
- MUITO BEM! A BRINCADEIRA QUE IREI PROPOR AGORA PARECE INUSITADA PARA BEBÊS, MAS ESSA ATIVIDADE QUE ESTIMULA A FORÇA DOS BRAÇOS E DAS MÃOS É MAIS COMUM DO QUE POSSAMOS IMAGINAR, ELA SE CHAMA “CABO DE GUERRA”:



- PARA BRINCAR, DÊ UMA DAS PONTAS DO TECIDO PARA SEU BEBÊ, ENQUANTO VOCÊ SEGURA A OUTRA. PUXE LEVEMENTE, PARA ELE(A) PERCEBER QUE VOCÊ ESTÁ QUERENDO “PEGAR” O TECIDO DELE(A).
- PODE SER QUE LOGO DE PRIMEIRA, SEU BEBÊ NÃO ENTENDA BEM O SENTIDO DA BRINCADEIRA DE FORÇA NAS MÃOS E BRAÇOS, MAS AO BRINCAR OUTRAS VEZES, O PEQUENO (A)PERCEBERÁ O DESAFIO!!!!
- PARA TERMINAR AS ATIVIDADES DA SEMANA ASSISTA COM O



ROLÂNDIA

	<p>BEBÊ A HISTÓRIA CANTADA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITAS”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gF1I8WGf08o</p> <p>BOM FIM DE SEMANA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	