



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 A 02/06/2021

DATA: 31 DE MAIO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! ESSA SEMANA ESTÁ BEM CURTINHA!!!! VAMOS DAR INÍCIO AS NOSSAS ATIVIDADES????**

**BORA COMEÇAR!!!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> <li>✓ RITMOS VELOCIDADES E FLUXO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS, MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.</li> <li>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<p>➤ <b>BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 31 DE MAIO E</b></p>

**ESTUDAR  
CONTEÚDOS?**

**OS**

VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO DE FAZER EXPRESSÕES E BARULHO COM A BOCA, ATRAVÉS DO VÍDEO MUSICAL “ZÉ BOCHECHA”, ESTIMULANDO NO BEBÊ À IMITAÇÃO:

[https://www.youtube.com/watch?v=v-dh0nUcF\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=v-dh0nUcF_w)

- DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DA AULA, VAMOS BRINCAR DE “PEDALAR COM AS PERNINHAS DO BEBÊ”:



- DEITE SEU BEBÊ DE COSTAS, SEGRE-O PELOS TORNOZELOS, DOBRE SUAVEMENTE OS JOELHOS SOBRE SUA BARRIGA E ESTIQUE-OS DEPOIS DISSO, MOVIMENTE SUAS PERNINHAS COMO SE O PEQUENO ESTIVESSE PEDALANDO UMA BICICLETA. REPITA OS MOVIMENTOS CANTANDO A PARLENDIA:

***CORRE CUTIA,  
NA CASA DA TIA  
CORRE CIPÓ,  
NA CASA DA VÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO  
BEBEZINHO(A) LINDO(A)  
DO MEU CORAÇÃO....***

- VAMOS FINALIZAR A AULA APRENDENDO A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE AO QUAL VIVEMOS ATRAVÉS DA HISTÓRIA “**MUNDINHO**”:



	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4r42MGNLfI">https://www.youtube.com/watch?v=W4r42MGNLfI</a> <b>BOA AULA!!!</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 25 DE MAIO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)**

<b>BOM DIA FAMÍLIAS!!! VAMOS ENSINAR OS BEBÊS COM NOSSAS ATITUDES A FAVOR DO PLANETA?</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTO.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS E PAISAGENS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPERIENCIAR OBJETOS (ELEMENTOS DA NATUREZA) QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR SUPORTES TEXTUAIS DE MATERIAIS DIVERSOS: PLÁSTICO, TECIDO, BORRACHA, PAPEL, ELEMENTOS DA</li> </ul>



	<p>NATUREZA, DENTRE OUTROS.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTE E TINTAS.</b></p> <p>✓ EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, GRAVETOS, SEMENTE, FLORES, ETC.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ <b>BOM DIA!</b> HOJE É TERÇA-FEIRA, PRIMEIRO DIA DO MÊS DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA APRENDENDO COM A HISTÓRIA “<b>O LIVRO DO PLANETA TERRA</b>” PARA TERMOS ALGUMAS ATITUDES QUE PODEM AJUDAR O PLANETA NO QUAL VIVEMOS:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYv4ZntglxA">https://www.youtube.com/watch?v=IYv4ZntglxA</a></p> <p>➤ APÓS A HISTÓRIA VAMOS BRINCAR COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTIGAR OS BEBÊS A IMITAÇÃO DOS GESTOS ATRAVÉS DA MUSICA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IQHh5eVlvqA">https://www.youtube.com/watch?v=IQHh5eVlvqA</a></p> <p>➤ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE EXPLORE O AR LIVRE COM SEU PEQUENO (A): SINTA O SOL, O VENTO, OS SONS AO REDOR DEIXEM-O TOCAR AS FLORES, AS FOLHAS SECAS, TUDO SERÁ NOVIDADE PARA O BEBÊ EXPLORAR.</p> <div data-bbox="560 1395 1211 1951" data-label="Image"> </div> <p>• APROVEITE ESSE MOMENTO E RECOLHA GRAVETOS E</p>



**ROLÂNDIA**

FOLHAS SECAS CAÍDAS PELO CHÃO E CONSTRUA COM A PARTICIPAÇÃO DO SEU PEQUENO (A) UM QUADRO SENSORIAL ARTÍSTICO, REALIZANDO A COLAGEM DESSES ELEMENTOS NA FOLHA DE ATIVIDADE:



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

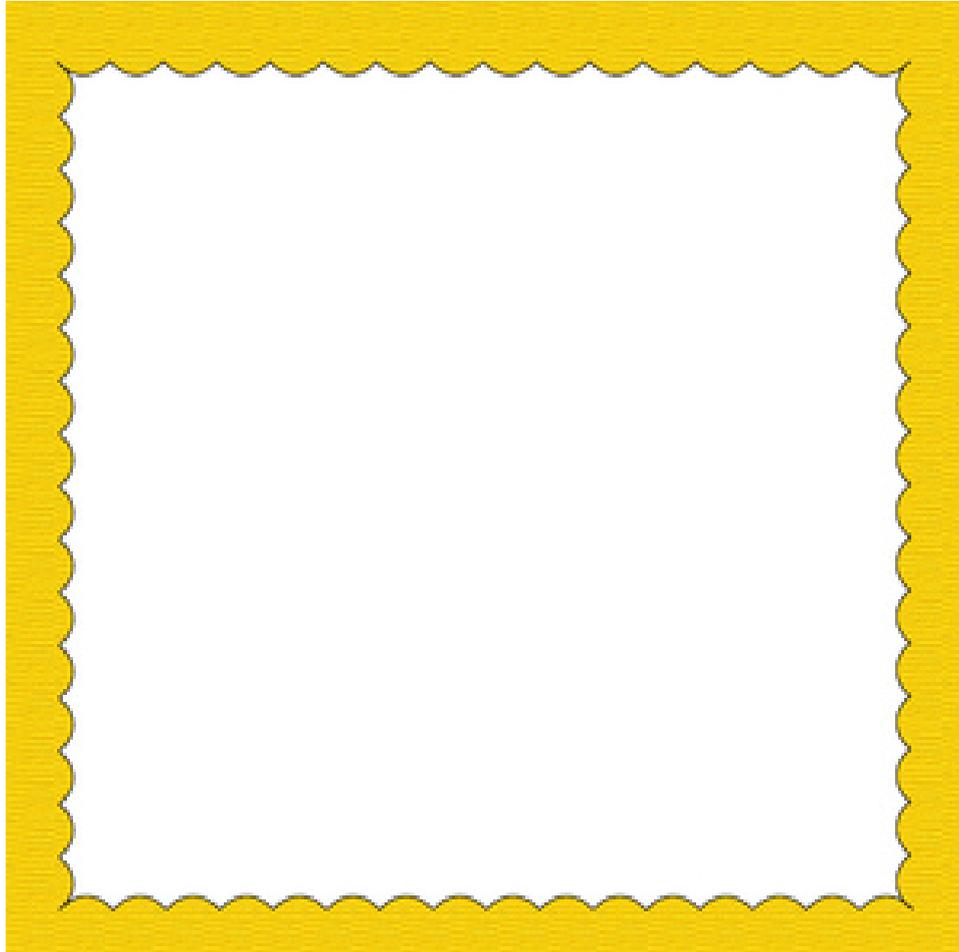
➤ REALIZANDO ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA



ROLÂNDIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 01/06/2021

**PASSEIO COM O BEBÊ, RECOLHA GRAVETOS E FOLHAS SECAS CAÍDAS PELO CHÃO E CONSTRUA COM A PARTICIPAÇÃO DO SEU PEQUENO (A) UM QUADRO SENSORIAL ARTÍSTICO REALIZANDO A COLAGEM DESSES ELEMENTOS NO ESPAÇO ABAIXO:**





DATA: 02 DE JUNHO DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

**BOM DIA!!!! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES!!!!**

**BOA AULA!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li><li>✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES E, MÚSICAS E MELODIAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS POR MEIO DE REPRODUÇÃO DE ÁUDIOS. (SONS ONOMATOPEICOS).</li><li>✓ IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIA.</li></ul> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PERCEBER-SE E SE RELACIONAR COM OS FAMILIARES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ <b>BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 02 DE JUNHO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO OS SONS DOS ANIMAIS ATRAVÉS DA HISTÓRIA MUSICADA “SÍTIO DO SEU LOBATO”:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw">https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw</a></p> <p><b>OS ANIMAIS EMBELEZAM O MEIO AMBIENTE E SÃO ATRATIVOS PARA AS CRIANÇAS SEJA EM BRINQUEDOS,</b></p>

**CANÇÕES, IMAGENS OU REALIDADE.**

- PARA NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE EU CONVIDO A FAMÍLIA PARA CONSTRUIR COM A PARTICIPAÇÃO DO BEBÊ UM ANIMAL FEITO COM MATERIAIS RECICLADOS QUE POSSAM TER EM CASA (CAIXA DE LEITE, ROLO DE PAPEL, PAPELÃO, GARRAFAS PLÁSTICAS, CAIXA DE OVOS, ETC., E ENTREGUAR NA INSTITUIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO DA PRÓXIMA SEMANA PARA COMPOR NOSSO CENÁRIO EM UMA EXPOSIÇÃO DA TURMA DA SALA.

VOU APRESENTAR ALGUNS MODELOS TIRADOS DA INTERNET:





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROLÂNDIA**



**QUERO VER A CRIATIVIDADE E PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA!!!!!!**

**BOM FIM DE SEMANA!**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**