

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 A 21/05/2021

DATA: 17 DE MAIO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS PEQUENOS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE AULA REMOTA????		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS: ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. ✓ EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, DEITAR, PUXAR, MANIPULAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA. ✓ EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.
COMO ESTUDAR	VAMOS OS	➤ BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 17 DE MAIO E INICIAREMOS A AULA COM A HISTÓRIA CANTADA “OS TRÊS

CONTEÚDOS?

PORQUINHOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=f6Nb0UAhKTA>



CADA UM DOS PORQUINHOS FEZ A SUA CASA,

CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU.

HEITOR, MADEIRA E MARTELADAS.

PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU.

A CASA DE PALHA FOI PELOS ARES,

A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU...

SÓ RESTOU, A CASINHA DE TIJOLOS,

ONDE TODOS OS PORQUINHOS

ABRIGOU.

➤ **VAMOS TAMBÉM CONSTRUIR UMA CASINHA PARA O BEBÊ BRINCAR DENTRO DELA?**

- ESTA CASINHA PODE SER FEITA DE CAIXA DE PAPELÃO, CABANINHA DE LENÇOL SOBRE OS MÓVEIS DA CASA, ETC.
- COLOQUE DENTRO DESSA CABANINHA ALMOFADAS, TECIDOS E BRINQUEDOS PARA SEU BEBÊ EXPLORAR O ESPAÇO CONSTRUÍDO, ESTIMULANDO SUAS HABILIDADES CORPORAIS AO MANIPULAR, SENTAR, ENGATINHAR, PUXAR,



	 <p>ETC. COM CERTEZA A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA PARA SEU PEQUENO (A)... BOA AULA!!!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 18 DE MAIO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!! HOJE VAMOS CONHECER UMA CASA MUITO ENGRAÇADA ATRAVÉS DO POEMA DE VINICIUS DE MORAES!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

	<p>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC.).</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 18 DE MAIO E VAMOS INICIAR A AULA ACOMPANHANDO COM O BEBÊ A APRESENTAÇÃO DO POEMA “A CASA” DE VINICIUS DE MORAES NA REGRAVAÇÃO DA GALINHA PINTADINHA:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0</p> <div data-bbox="568 1267 1219 1621"></div> <p><u>A CASA</u></p> <p>(VINICIUS DE MORAES)</p> <p>ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO</p>



PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE

PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE

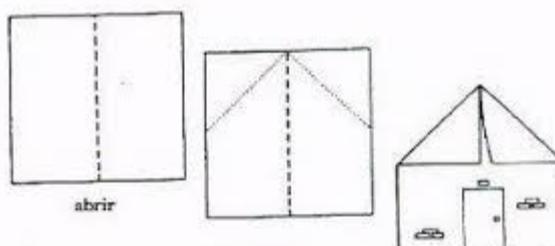
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI

PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI

MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO

NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.

- APÓS A LEITURA DO POEMA, SAIA EM PASSEIO E APRESENTE OS CÔMODOS DA CASA PARA O BEBÊ. AO ANDAR PELA CASA ESCOLHA UM DOS AMBIENTES E REALIZE COM O BEBÊ A ATIVIDADE DE REGISTRO:
- ONDE O ADULTO DEVERÁ PREENCHER OS DADOS DE LOCALIZAÇÃO QUE SE PEDE NA ATIVIDADE EM ANEXO E DEPOIS ESCOLHER UMA DAS ARTES VISUAIS (PINTURA, COLAGEM) E AUXILIAR O BEBÊ NA DECORAÇÃO DA CASA FEITA EM DOBRADURA.



- PARA FINALIZAR A AULA, VAMOS A HORA DA HISTÓRIA COM A “CHAPEUZINHO VERMELHO”:
- <https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ALUNO (A): _____ DATA: 18/05/2021

ONDE O BEBÊ MORA COM SUA FAMÍLIA?

PREENCHA OS DADOS ABAIXO E DEPOIS POR MEIO DA PINTURA OU COLAGEM
AJUDE O BEBÊ A DECORAR A CASA EM DOBRADURA:

RUA _____

NÚMERO DA CASA: _____

BAIRRO: _____

CIDADE: _____



DATA: 19 DE MAIO DE 2021(QUARTA-FEIRA)

BOM DIA!!!! A NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO E HOJE VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS!!!!!

BORA COMEÇAR?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS. ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS POR MEIO DE REPRODUÇÃO DE ÁUDIOS (SONS ONOMATOPEICOS). <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 19 DE MAIO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM OS SONS DOS ANIMAIS QUE MORAM NO SÍTIO DO SEU LOBATO. https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY ➤ MUITO BEM! PARA A NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE PROVIDENCIE UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA E UM



BRINQUEDO PEQUENO QUE CAIBA DENTRO DESSA CAIXA.

- RECORTE A IMAGEM EM ANEXO, COLE-A NO BRINQUEDO E DEPOIS A COLOQUE DENTRO DA CAIXA MÁGICA CHAMANDO A ATENÇÃO DO BEBÊ PARA QUE ELE(A) PERCEBA SUA AÇÃO.
- FECHADA A CAIXA, MOVIMENTE-A PRODUZINDO BARULHO COM O OBJETO QUE HÁ DENTRO E A ENTREGUE AO BEBÊ, PERGUNTANDO: _QUEM MORA DENTRO DESSA CAIXA MÁGICA? VAMOS DESCOBRIR? ESTIMULANDO O PEQUENO(A) ABRI-LA PARA DESCOBRIR O ANIMAL QUE HÁ DENTRO.



SERÁ QUE SEU BEBÊ CONSEGUIRÁ ABRIR A CAIXA? VAMOS DESCOBRIR REALIZANDO A ATIVIDADE? DIVIRTAM-SE!!!!

- PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA JUNTINHO COM O BEBÊ A HISTÓRIA “A CASA DE MAZALU”:

<https://www.youtube.com/watch?v=dX1U682dvoA&t=291s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



RECORTE A IMAGEM. COLE-A NUM BRINQUEDO E BRINQUE COM O BEBÊ DE CAIXA MÁGICA:





DATA: 20 DE MAIO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE MORA NO SOLO E É MUITO AMIGO DA NATUREZA!

BOA AULA!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS. ✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS. <p>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELO ADULTO AO CANTAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DA MÚSICA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 20 DE MAIO. COMO VIMOS NA HISTÓRIA APRESENTADA ONTEM OS ANIMAIS</p>

CONTEÚDOS?

TAMBÉM TÊM SUAS PRÓPRIAS CASAS E HOJE VAMOS NOS DIVERTIR COMA HISTÓRIA DE UM BICHINHO QUE VIVE DE BAIXO DA TERRA, NÃO TEM ASAS, MAS QUERIA VOAR: A “DONA MINHOCAS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vj2njkc311E>

VAMOS CONHECER A IMAGEM REAL DE UMA MINHOCAS?



➤ **JÁ SABEMOS QUE AS MINHOCAS VIVEM NO SOLO, MAS VOCÊS SABIAM QUE A MINHOCAS É UMA GRANDE AMIGA DA NATUREZA?**

• AO SE REMEXEREM E ESCAVAREM O SOLO, AS **MINHOCAS** INGEREM PORÇÕES DE TERRA, E ASSIM, DECOMPÕEM E TRANSFORMAM RESÍDUOS ORGÂNICOS EM HÚMUS: UM EXCELENTE ADUBO PARA AS PLANTAS...

➤ EXISTE UMA CANÇÃO QUE AS CRIANÇAS AMAM CANTAR NO CMEI, VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO E CANTAR PARA O BEBÊ, EXPLORANDO OS SONS, GESTOS E MOVIMENTOS PRESENTES NA MÚSICA “**MINHOCAS**”:

https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo

➤ MUITO BEM! VAMOS FINALIZAR A AULA REALIZANDO COM O BEBÊ UMA **PINTURA COM TERRA** SOBRE A IMAGEM EM ANEXO PARA REPRESENTAR A MORADIA DAS MINHOCAS.

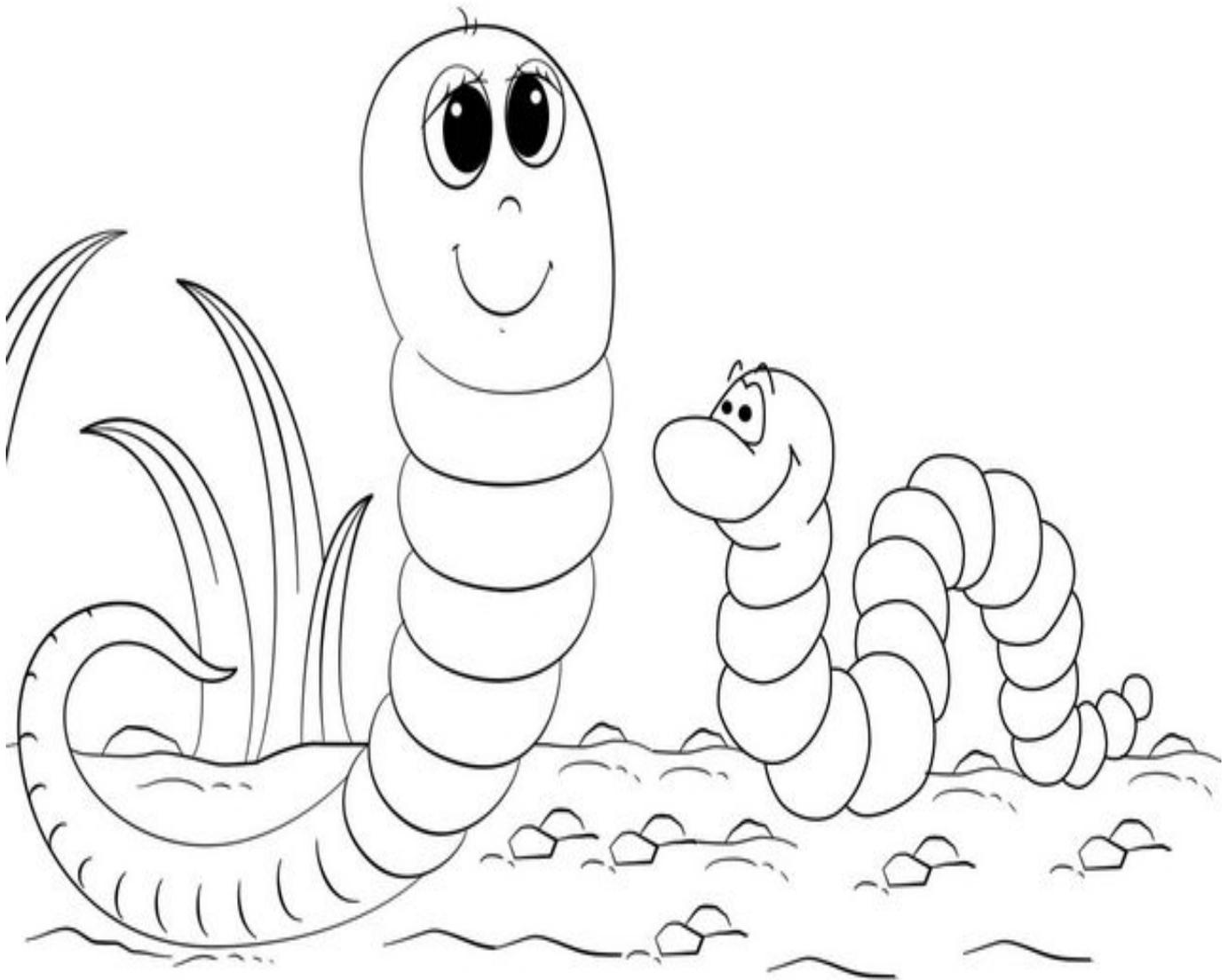
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ COM PINTURA À BASE DE TERRA.



ALUNO (A): _____ DATA: 20/05/2021

PREPARE UMA TINTURA A BASE DE TERRA E ÁGUA E AJUDE O BEBÊ A REALIZAR PINTURA SOBRE A IMAGEM ABAIXO PARA REPRESENTAR A MORADIA DAS MINHOCAS.





DATA: 21 DE MAIO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA TERMINANDO E HOJE VAMOS CONHECER UM BICHINHO QUE ANTES DE SE TORNAR ADULTO PASSA POR DIFERENTES TRANSFORMAÇÕES E MORADIAS!!!

BOA AULA!!!!!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR POEMAS, E A APRESENTAÇÃO DE PALAVRAS CANTADAS E MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR O ESPAÇO DE FORMA AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ OLÁ FAMÍLIAS!!! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 21 DE MAIO. VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM AS PALAVRAS ATRAVÉS DA HISTÓRIA DE UM BICHINHO QUE ANTES DE SE TORNAR ADULTO PASSA POR DIFERENTES TRANSFORMAÇÕES E MORADIAS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</p>



A BORBOLETA E A LAGARTA

LÁ, LÁ, LÁ

LÁ VAI UMA LAGARTA.

TÁ, TÁ, TÁ SEMPRE A MASTIGAR.

NHAC, NHAC, NHAC

SEMPRE ESTÁ COM FOME

COME, COME, COME

SEM PARAR.

LÁ, LÁ, LAÁ

LÁ VAI A BORBOLETA

TÁ, TÁ, TÁ,

LIVRE A VOAR.

FLAP, FLAP, FLAP

COR DE VILOETA

UMA FLOR VOANDO PELO AR.

SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?

SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR.

- **JÁ BRINCOU COM AS PALAVRAS? ENTÃO AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ, SIMULANDO O VOO DA BORBOLETA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “BEBÊ VOADOR”:**
- **SEGURE O BEBÊ COM SEGURANÇA E O SUSPENDA NO AR, MOVIMENTANDO SEU CORPO LENTAMENTE PARA CIMA E PARA BAIXO, FAZENDO DE CONTA QUE ELE ESTÁ VOANDO.**



COM CERTEZA, VOCÊ ARRANCARÁ SORRISOS DO SEU BEBÊ E ESTIMULARÁ SUA IMAGINAÇÃO AO MESMO TEMPO EM QUE FORTALECE OS MEMBROS DO CORPO.

BOA AULA



ROLÂNDIA

	<p>E UM BOM FIM DE SEMANA!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	