



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14/05/2021

DATA: 10 DE MAIO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS PEQUENOS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE AULA REMOTA????**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.</li> <li>✓ ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li> <li>✓ DESLOCAMENTO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER POR MEIO DOS SENTIDOS OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS, BRINCANDO ENTRE PARES.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS (LUZ) E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BOM DIA! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 10 DE MAIO E</b></li> </ul>

ESTUDAR  
OS  
CONTEÚDOS?

OS

INICIAREMOS A AULA COM A HISTÓRIA MUSICADA “OS SENTIDOS (O QUE FAÇO)”:

[https://www.youtube.com/watch?v=-hp\\_pQk5Pak](https://www.youtube.com/watch?v=-hp_pQk5Pak)



**VOCÊ SABIA QUE OS CINCO SENTIDOS (AUDIÇÃO, VISÃO, TATO, PALADAR, OLFATO) INFLUENCIAM O DESENVOLVIMENTO DO BEBÊ E QUE AS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS POR MEIO DESSES SENTIDOS TRANSFORMAM-SE EM APRENDIZADO?**

- ENTÃO VAMOS DAR CONTINUIDADE A ESTIMULAÇÃO DOS NOSSOS PEQUENOS (A)!

ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA SIMPLES PODEMOS TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL E DESENVOLVER OUTRAS HABILIDADES:



- PROVIDENCIE UMA **LANTERNA OU A LUZ DO PRÓPRIO CELULAR DA FAMÍLIA**. EM SEGUIDA, ESCOLHA UM AMBIENTE SEGURO E O ESCUREÇA.
- INICIE A BRINCADEIRA DIRECIONANDO PONTOS DE LUZ NO CORPO DO BEBÊ (APENAS TOME CUIDADO PARA NÃO

**ROLÂNDIA**

	<p>COLOCAR A LUZ NO OLHO DO BEBÊ, MESMO QUE SEJA LUZ BRANCA).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS DIRECIONE PONTOS DE LUZ NA PAREDE E NO CHÃO, ESTIMULANDO O PEQUENO (A) OLHAR E SE MOVIMENTAR ENGATINHANDO, ARRASTANDO OU ANDANDO NA TENTATIVA DE COLOCAR A MÃO OU O PÉ NA LUZINHA PARA PEGA-LA. <i>DIVIRTAM-SE!!!!</i></li><li>• <b>PARA FINALIZAR A NOSSA AULA VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO:</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PINGUE GOTAS DE TINTA NO PAPEL PRETO E DEIXE O BEBÊ MANIPULAR A TINTA SOBRE O PAPEL PARA REPRESENTAR PONTOS DE LUZ NA ESCURIDÃO.</li></ul>



ROLÂNDIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 10/05/2021

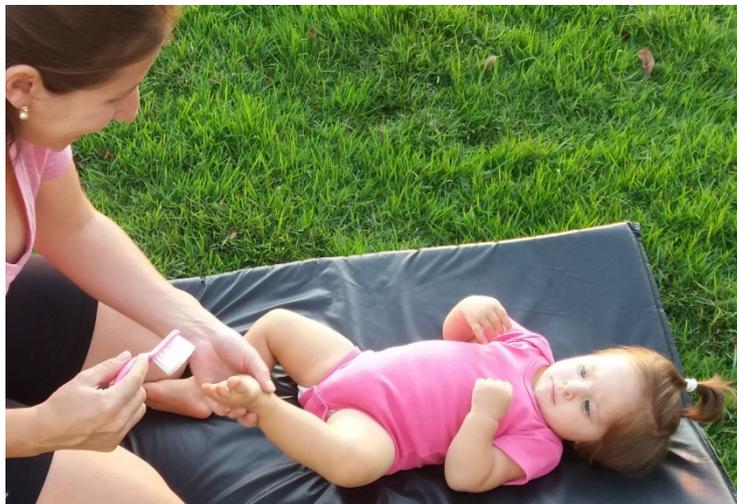
**PINGUE GOTAS DE TINTA NO PAPEL PRETO ABAIXO E DEIXE O BEBÊ MANIPULAR A TINTA SOBRE O PAPEL PARA REPRESENTAR PONTOS DE LUZ NA ESCURIDÃO:**



DATA: 11 DE MAIO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)

<b>BOM DIA FAMÍLIAS!!!! VAMOS INICIAR MAIS UM DIA DE ATIVIDADES?</b>		
<b>BORA COMEÇAR ENTÃO!!!!!!</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>✓ LINGUAGEM SONORA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS E SITUAÇÕES QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.</li> </ul>
<b>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BOM DIA! HOJE É DIA 11 DE MAIO, TERÇA-FEIRA E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A CANÇÃO “<b>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE</b>”. MOVIMENTE O CORPO DO BEBÊ, REALIZE OS GESTOS E EXPLORE OS SONS EMITIDOS PELO CORPO ATRAVÉS DA CANÇÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM">https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM</a></li> <li>➤ MUITO BEM!!!! DEPOIS DE BRINCAR COM A MÚSICA, VAMOS</li> </ul>

BRINCAR DE FAZER “COCEGUINHAS NO BEBÊ”. ESSA ATIVIDADE PODEMOS FAZER USANDO UM MATERIAL QUE NORMALMENTE A FAMÍLIA TEM EM CASA: **ESCOVA DE PENTEAR CABELO DO BEBÊ**.



- PASSE A ESCOVA NA BARRIGUINHA, NO ABDÔMEN E NO PEZINHO, QUE É ONDE O BEBÊ IRÁ SENTIR MAIS COCEGUINHAS...

ESSA É UMA ATIVIDADE PARA SER FEITA BRINCANDO, UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA.

- SE QUISER, PODE ATÉ COLOCAR A ESCOVA NA MÃO DO BEBÊ, MAS TOME CUIDADO, POIS O BEBÊ VAI BATER A ESCOVA EM VOCÊ, O QUE É NORMAL, POIS ELES AINDA NÃO TÊM COORDENAÇÃO MOTORA SUFICIENTE PARA FAZER UM MOVIMENTO LEVE E CONTROLAR A QUANTIDADE DE FORÇA QUE ELE (A) VAI COLOCAR, MAS ESSA INTERAÇÃO É SUPER LEGAL...
- PARA FINALIZAR AULA ACOMPANHE A HISTÓRIA CANTADA EM FANTOCHE “O ELEFANTE ASSUSTADO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=u9ADlauRN8E>

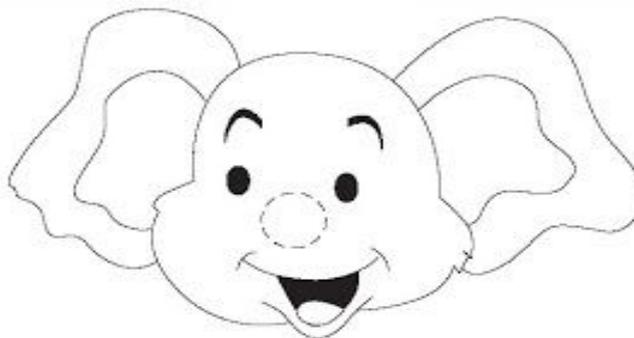
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



**BOM DIA!!!! A NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO E HOJE VAMOS CONSTRUIR O PERSONAGEM**

**“ELEFANTE” DA HISTÓRIA!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</li> <li>✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADAS PELOS ADULTOS AO ACOMPANHAR HISTÓRIAS E AO CANTAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ OLÁ FAMÍLIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 12 DE MAIO. VOCÊS SE LEMBRAM DA HISTÓRIA QUE FINALIZAMOS A AULA DE ONTEM? ISSO MESMO, A HISTÓRIA DO ELEFANTE ASSUSTADO. NA AULA DE HOJE IREMOS RECONTAR ESSA HISTÓRIA PARA O BEBÊ, MAS ANTES CONSTRUA O PERSONAGEM DA HISTÓRIA:</p>



- PEGUE A IMAGEM IMPRESSA DO ELEFANTE ENVIADA NO ROTEIRO DE ATIVIDADES E DECORE-O À SUA MANEIRA. (SE PREFERIR COLE A IMAGEM NUM PAPEL MAIS GROSSO PARA DEIXAR O FANTOCHE AINDA MAIS FIRME).
- EM SEGUIDA, RECORTE O ELEFANTE E O CÍRCULO PONTILHADO, DEIXANDO UM BURACO NO CENTRO.
- DEPOIS DE PRONTO COLOQUE UMA MEIA NO SEU BRAÇO E ENCAIXE SUA MÃO DENTRO DO BURACO DO CÍRCULO PARA SIMULAR SER A TROMBA DO ELEFANTE.
- BRINQUE LIVREMENTE COM SEU BEBÊ UTILIZANDO O FANTOCHE E DEPOIS RECONTE A HISTÓRIA CANTADA “O ELEFANTE ASSUSTADO” PARA A CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=u9ADlaurN8E>

**ELEFANTE ASSUSTADO**

**GIGANTE, PESADO**

**TEM UM NARIZ**

**QUE MAIS PARECE UM CHAFARIZ**

**ENORMES ORELHAS**

**PATAS REDONDAS**

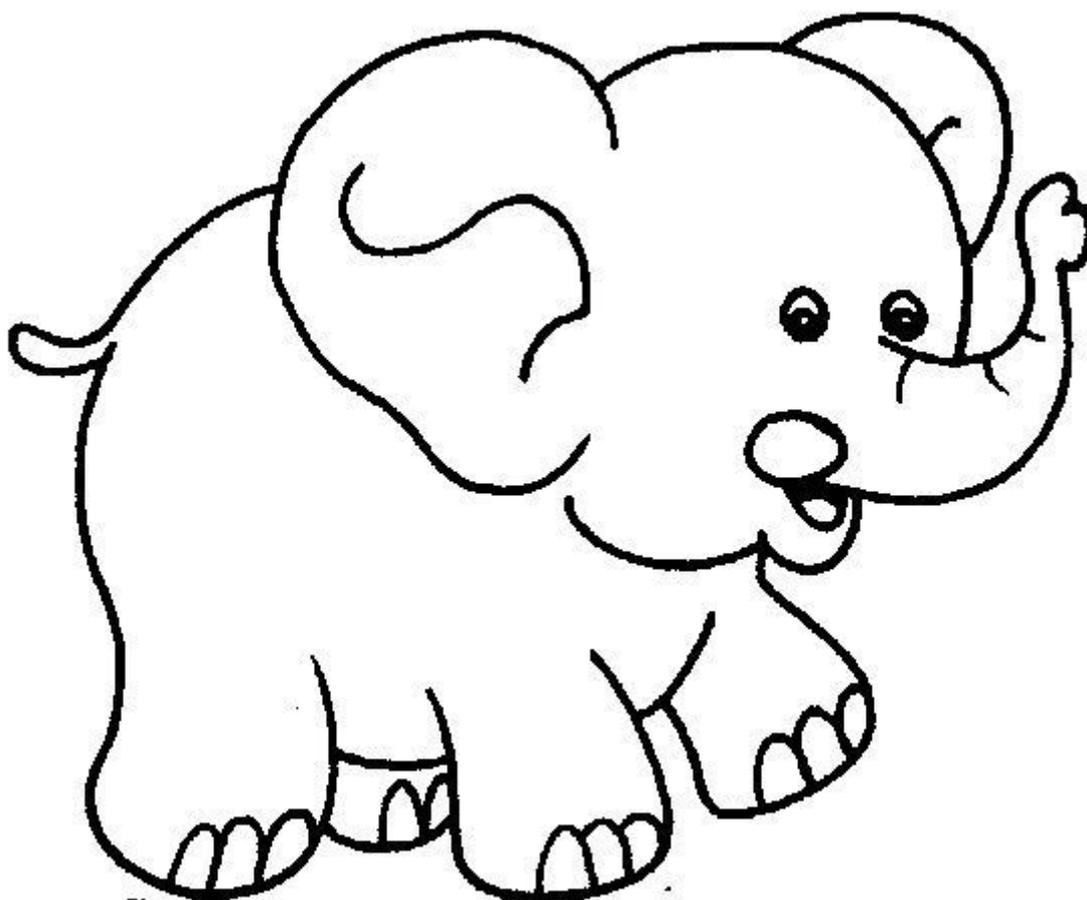


	<p><b><i>E UM TREMENDO BARRIGÃO. MAS QUANDO ELE VÊ UM RATO O ELEFANTE CORRE PRO MATO COM MEDO, ASSUTADO E GRITANDO ASSIM: __SOCORRO! SOCORRO! TEM UM MONSTRO QUERENDO ME PEGAR! __SOCORRO, QUE NADA! É SÓ UM RATINHO QUE ACABA DE PASSAR...</i></b></p> <p>➤ <b>PARA FINALIZAR A AULA, VAMOS REALIZAR UMA PINTURA COM OS PÉS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PREPARE UMA TINTURA (GUACHE OU CASEIRA). COLOQUE PEQUENAS PORÇÕES DESSA TINTA SOBRE O PAPEL E AJUDE O BEBÊ A MOVIMENTAR SEUS PEZINHOS SOBRE A IMAGEM IMPRESSA DO ELEFANTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM OS PÉS.



**PINTURA COM O TATO DOS PÉS:**

**PREPARE UMA TINTURA (GUACHE OU CASEIRA). COLOQUE PEQUENAS PORÇÕES DESSA TINTA SOBRE O PAPEL E AJUDE O BEBÊ A MOVIMENTAR SEUS PEZINHOS SOBRE A IMAGEM DO ELEFANTE.**





**BOM DIA FAMÍLIAS!!!! PROVIDENCIEM PARA HOJE UM CESTO COM OBJETOS DIVERSOS PORQUE VAMOS BRINCAR!!!!**

**BOA AULA!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li> <li>➤ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>➤ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER, ETC).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR E AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COLOCAR OBJETOS NUM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF06) COMUNICAR-SE USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p>



	✓ EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 13 DE MAIO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM A CANÇÃO “<b>UM DEDO PEQUENO</b>”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM">https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM</a></p> <p>➤ EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR E ENSINAR O BEBÊ A MOVER E REMOVER OBJETOS.</p> <p><b>PROVIDENCIE UM CESTO, CAIXA OU RECIPIENTE POSSÍVEL. PROVIDENCIE TAMBÉM OBJETOS COM TEXTURAS, CORES E CARACTERÍSTICAS VARIADAS:</b></p>  <p>• SENTE COM SEU BEBÊ E APROXIME DELE O CESTO CONTENDO OS OBJETOS. NÃO VAI DEMORAR PARA SEU PEQUENO QUERER CONHECER O QUE TEM DENTRO.</p> <p>• DEIXE-O MANIPULAR E EXPLORAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS, E DURANTE ESSA EXPLORAÇÃO, ENSINE-O BEBÊ A MOVER E REMOVER OBJETOS, EXECUTANDO COMANDOS SOLICITADOS ATRAVÉS DA SUA FALA, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>➤ APÓS A BRINCADEIRA, VAMOS FINALIZAR AS ATIVIDADES DO HOJE COM A HORA DA HISTÓRIA “<b>CHAPEUZINHO VERMELHO</b>”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=llwkiTj8s3U">https://www.youtube.com/watch?v=llwkiTj8s3U</a></p> <p><b>BOA AULA!!!!</b></p>



ROLÂNDIA

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: 14 DE MAIO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)**

**OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA TERMINANDO E HOJE IREMOS PROPORCIONAR AOS BEBÊS UMA GOSTOSA BAGUNÇA!!!!**

**BOA AULA!!!!!!!!!!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**CONTEÚDOS:**

- ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE E ALIMENTAÇÃO.
- ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
- ✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO COM O CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.**

- ✓ ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.

**ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS,



	<p>A FIM DE PERCEBER ODORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ OLÁ FAMÍLIAS!!! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 14 DE MAIO VAMOS INICIAR A AULA COM A PALAVRA CANTADA “<b>SOPA DO NENÉM</b>”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9euJVqY1w">https://www.youtube.com/watch?v=P9euJVqY1w</a></p>  <p>➤ <b>OS BEBÊS GOSTAM DE LEVAR TUDO NA BOCA, NÃO É VERDADE?</b> SEGUNDO ESPECIALISTAS, ISSO ACONTECE PORQUE ATÉ OS DOIS ANOS DE IDADE A BOCA É USADA PELAS CRIANÇAS PARA CONHECER O MUNDO, UMA FASE DE EXPERIMENTAÇÃO ORAL. NESSA ETAPA, A BOCA SERVE PARA IDENTIFICAR O GOSTO E A TEXTURA DAS COISAS.</p> <p>➤ OBSERVANDO EM CASA QUE OS BEBÊS GOSTAM DE LEVAR TUDO PARA A BOCA, VOCÊS JÁ PERMITIRAM AO BEBÊ MANIPULAR O PRÓPRIO ALIMENTO NO MOMENTO DA REFEIÇÃO? ESTÁ SERÁ NOSSA PROPOSTA DE HOJE: <b>“REALIZAR UMA BAGUNÇA GOSTOSA”</b></p>  <p>• <b>PREPARE PORÇÕES DE ALIMENTOS QUE O BEBÊ POSSA</b></p>

**ROLÂNDIA**

	<p>MANIPULAR E COMER, SEM SE PREOCUPAR EM ENGASGAR OU COM A SUJEIRA QUE O PEQUENO (A) POSSA FAZER.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COLOQUE ESSES ALIMENTOS PRÓXIMOS AO BEBÊ E PERMITA ELE SENTIR A TEXTURA, O CHEIRO E O GOSTO DOS ALIMENTOS COM LIBERDADE SUPERVISIONADA POR UM ADULTO, É CLARO.</li></ul> <p>SERÁ UMA BAGUNÇA GOSTOSA E NECESSÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO SEU BEBÊ...ASSIM COMO SUA HIGIENIZAÇÃO NA SEQUÊNCIA!!!</p> <p style="text-align: center;"><b>BOA AULA E UM BOM FIM DE SEMANA!!!!</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	