



PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: EI - A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 A 05/03

DATA: 01 DE MARÇO - SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! É COM PRAZER QUE INICIAMOS O ANO LETIVO COM NOSSOS PEQUENOS, E PARA QUE ESSA INTERAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA ACONTEÇA SERÁ FUNDAMENTAL A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS. VAMOS COMEÇAR?????????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS. ➤ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>SO EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM CRIANÇAS DA MESMA IDADE, OUTRAS E ADULTOS. ➤ PERCEBER-SE E RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! ➤ A AULA SERÁ INICIADA COM UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO, SEGUIDO DE UMA DINÂMICA COM CAIXA DECORADA, INSTIGANDO AS FAMÍLIAS SOBRE A IMPORTÂNCIA QUANTO A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE AS AULAS REMOTAS. ➤ APÓS O VÍDEO, SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS COMO ATIVIDADE DO DIA A APRESENTAÇÃO DAS CRIANÇAS À TURMA ATRAVÉS DE VÍDEOS OU FOTOS ENVIADOS NO CONTATO DA PROFESSORA, PARA QUE POSSAMOS INTERAGIR DE MODO REMOTO NO GRUPO (COM A AUTORIZAÇÃO DAS FAMÍLIAS), CONHECENDO OS DEMAIS AMIGUINHOS DA TURMA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



DATA: 02 DE MARÇO - TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ MEUS PEQUENOS! ESTÃO PREPARADOS PARA A AULA DE HOJE? ENTÃO VAMOS COMEÇAR!!!!!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> ➤ VIVENCIAR EXPERIÊNCIA EM QUE A FAMÍLIA CITA SEU NOME E SUA HISTÓRIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A AULA SERÁ INICIADA COM UM VÍDEO, ONDE A PROFESSORA DE MANEIRA BREVE CONTARÁ UM POUQUINHO DA PRÓPRIA HISTÓRIA, APRESENTANDO SUA FAMÍLIA ATRAVÉS DE FANTOCHES. ➤ EM SEGUIDA, SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS DIALOGAREM COM OS PEQUENOS, MENCIONAREM SEUS NOMES E EXPRESSAREM UM POUQUINHO DE SUAS HISTÓRIAS DE VIDA. (OS RECURSOS A SEREM UTILIZADOS PODERÃO SER FOTOS, OBJETOS E O PRÓPRIO CONTATO DIRETO).
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



DATA: 03 DE MARÇO - QUARTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR DE SERRA, SERRA, SERRADOR COM OS PEQUENOS!

BOA AULA!!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS. ➤ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR MOVIMENTOS NA MESMA SEQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 03 DE MARÇO E VAMOS INICIAR A AULA APRENDENDO UMA PARLENDA DO TEMPO DOS AVÓS: https://www.youtube.com/watch?v=xo9UdXIDBlo ➤ MUITO BEM! AGORA VAMOS BRINCAR DE “SERRA, SERRA, SERRADOR” COM ESSA PARLENDA: <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O ADULTO DEVERÁ SENTAR EM UM LUGAR SEGURO COM A CRIANÇA DE FRENTE PARA ELE EM SUAS PERNAS OU



ROLÂNDIA

	<p>DEITADA SOBRE A CAMA, CONFORME VISTO NA IMAGEM ACIMA. EM SEGUIDA, SEGURARÁ AS MÃOS DA CRIANÇA E COMEÇARÁ UM MOVIMENTO DE VAI E VÉM ENQUANTO CANTA AO RITMO DA CANTIGA:</p> <p>SERRA, SERRA, SERRADOR SERRA O PAPO DO VOVÔ QUANTAS TÁBUAS JÁ SERROU UMA, DUAS, TRÊS... FORA OUTRA QUE QUEBROU...</p> <p>➤ SE NECESSÁRIO, ACESSE O LINK ABAIXO PARA VISUALIZAR COMO DEVERÁ PROCEDER A BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=vQzfLrHmJX8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 04 DE MARÇO - QUINTA-FEIRA

<p>OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR DE COISA SÉRIA! ESTÃO PRONTOS????</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE. ➤ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR DOS CUIDADOS COM O CORPO E A SAÚDE. ➤ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>➤ OLÁ FAMÍLIAS! TEMOS VIVENCIADO UM MOMENTO DIFÍCIL DEVIDO A PANDEMIA, POR ISSO HOJE VAMOS INICIAR A AULA RELEMBRANDO COM A PERSONAGEM CHARLOTTE ALGUMAS</p>

ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

DAS MEDIDAS DE PREVENÇÃO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5RLGLL3SL9I](https://www.youtube.com/watch?v=5RLGLL3SL9I)

- VALE A PENA LEMBRAR QUE AS CRIANÇAS ABAIXO DE 2 ANOS NÃO DEVEM USAR MÁSCARAS, DEVIDO AO RISCO DE ASFIXIA OU SUFOCAMENTO, POR ISSO A MELHOR MANEIRA DE CUIDAR DOS PEQUENOS É FICANDO COM ELAS EM CASA OU SAINDO SOMENTE QUANDO NECESSÁRIO.

E SE A ORIENTAÇÃO É FICAR EM CASA, ENTÃO VAMOS BRINCAR EM CASA!!!!

- PROVIDENCIE UMA FRALDA DE TECIDO E BRINQUE DE “**ESCONDER E ACHAR**”. HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE BRINCAR:
- EXPERIMENTE SE ESCONDER ATRÁS DAS PERNAS DO BEBÊ ENQUANTO TROCA SUAS FRALDAS. ELE VAI ADORAR!!!!
 - VALE TAMBÉM COBRIR O ROSTO COM UMA FRALDA E PERGUNTAR CADÊ A MAMÃE E EM ALGUNS SEGUNDOS PUXAR A FRALDA E RESPONDER: ACHOU
 - OUTRA DIVERSÃO É ESCONDER (NA FRENTE DA CRIANÇA) UM BRINQUEDO EMBAIXO DA FRALDA E PEDIR A ELA QUE O ENCONTRE.

✧ ***DIVIRTA-SE COM A CRIANÇA, POIS ALÉM DE DIVERTIDO E LÚDICO, ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO SEU BEBÊ.***

ATÉ AMANHÃ!!!!!!



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 05 DE MARÇO - SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! QUAL SERÁ A REAÇÃO DA CRIANÇA AO OUVIR UM ÁUDIO COM A SUA VOZ? VAMOS VIVENCIAR E DESCOBRIR?????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS E TECNOLÓGICOS. ➤ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
<p>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS? VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PERCEBER VOZES GRAVADAS DE PESSOAS CONHECIDAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 05 DE MARÇO E VAMOS INICIAR NOSSA AULA COM A CANÇÃO “LAVE AS MÃOS – NÃO DÊ CARONA AO CORONA”, ACESSANDO O LINK ABAIXO: <p>https://www.youtube.com/watch?v=uqm0DuRHys</p> <div data-bbox="769 1686 1289 1989" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ DESDE A GESTAÇÃO O BEBÊ JÁ CONSEGUE ESCUTAR E



ROLÂNDIA

	<p>DISTINGUIR ALGUNS SONS, E É COM AS VOZES DAS PESSOAS CONHECIDAS VAMOS BRINCAR HOJE!!!!!!</p> <ul style="list-style-type: none">• OS MEMBROS DA FAMÍLIA DEVEM GRAVAR PEQUENOS ÁUDIOS, PODE SER UMA CONVERSA OU O CANTAROLAR DE UMA CANÇÃO.• NUM MOMENTO TRANQUILO, APRESENTE O ÁUDIO À CRIANÇA E OBSERVE A RESPOSTA (REAÇÃO) DELA AO OUVIR A VOZ DA PESSOA CONHECIDA.• SERÁ QUE ELA IRÁ CHORAR, SORRIR, BALBUCIAR, MOVIMENTAR-SE, PROCURAR COM OS OLHOS? <p>ESTOU CURIOSA PARA DESCOBRIR!</p> <p>E VOCÊS?????? BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

