

ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL – BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

ATIVIDADE 1 DATA: ____/____/2020.

| | |
|--|---|
| BOA TARDE FAMÍLIA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ MOVIMENTO. ✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS. ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITAM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• MÚSICA: “AS CORES” – REBECA NEMER. https://www.youtube.com/watch?v=gQvgtUo8dK0• ESCUTE OU CANTE NOVAMENTE A MÚSICA REALIZANDO MOVIMENTOS DE BATER PALMA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS. |

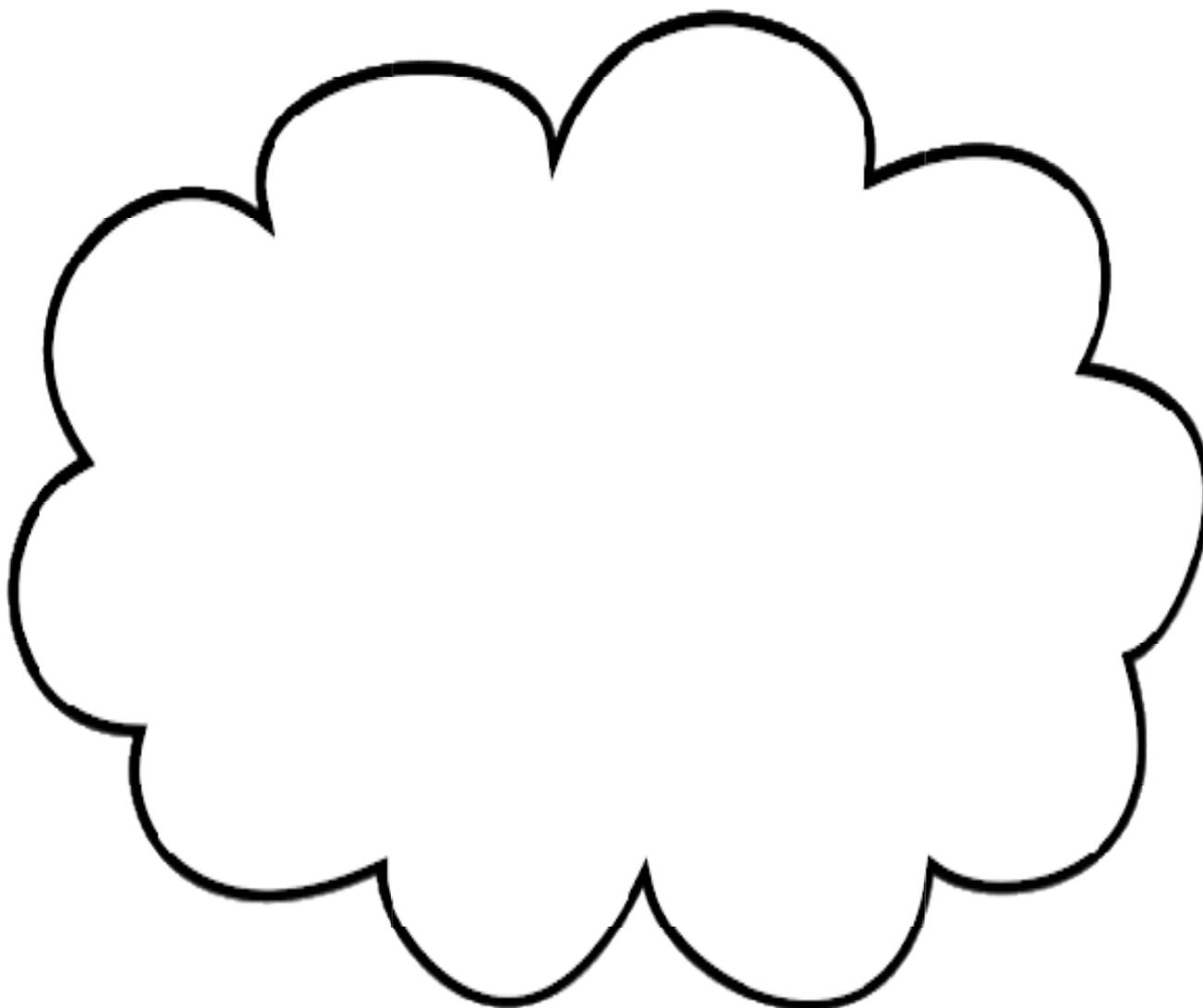
| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">MÚSICA: AS CORES</p> <p>O AMARELO É DA COR DO SOL, O AZUL É DA COR DO MAR, E O VERMELHO É DA COR DO AMOR, QUE ESTA DENTRO DO CORAÇÃO!</p> <p>E O VERDE, MAS QUE COR É ESSA? É A COR, DA ESPERANÇA, DE UM FUTURO BEM MELHOR PRA TODAS AS CRIANÇAS</p> <p>SE UNIRMOS TODAS AS CORES O QUE SERÁ QUE VAI DAR? VAI DAR UM BELO ARCO-ÍRIS, PARA O CÉU ENFEITAR!</p> <p>SE UNIRMOS TODAS AS CORES O QUE SERÁ QUE VAI DAR? VAI DAR UM BELO ARCO-ÍRIS, PARA A VIDA ENFEITAR!</p> <ul style="list-style-type: none">• LEVAR A CRIANÇA ATÉ O ESPAÇO EXTERNO E MOSTRAR O SOL, O CÉU E AS NUVENS.• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR ALGODÃO. AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR A COLAGEM DO ALGODÃO POR TODA A NUVEM IMPRESSA EM FOLHA SULFITE. |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>COLAGEM COM ALGODÃO.</p> |

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

COLE ALGODÃO POR TODA A NUVEM.



ATIVIDADE 2 DATA: ____ / ____ / 2020.

| | |
|--|--|
| BOA TARDE FAMÍLIA! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DIVERSIDADE MUSICAL. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. <p>ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRIA: “O PINTINHO AMARELINHO E OS PATINHOS NADADORES”. • HISTÓRIA: O PINTINHO AMARELINHO E OS PATINHOS NADADORES <p>A HISTÓRIA É DE UM PINTINHO QUE SE PERDEU DE SUA MÃE, E PROCURANDO SUA MÃE ENCONTROU A MÃE PATA E SEUS PATINHOS E PERGUNTOU SE ELA NÃO TINHA VISTO SUA MÃE, ELA DISSE QUE NÃO, MAS PERGUNTOU SE ELE QUERIA BRINCAR COM SEUS FILHOTES, MAS O PINTINHO AINDA CONTINUAVA CHORANDO POR CAUSA DE SUA MÃE. A MAMÃE PATA FALOU PARA ELE BRINCAR COM OS OUTROS PATINHOS, ELE SE ALEGROU E FOI BRINCAR. SÓ QUE ELE NÃO SABIA QUE NÃO PODIA NADAR E MAMÃE PATA O SALVOU. OS OUTROS PATINHOS FICARAM RINDO DELE, E ELE FICOU MUITO ENTRISTECIDO E COMEÇOU A CHORAR.</p> <p>MAMÃE PATA DEU UMA BRONCA NOS PATINHOS E ELES SE ARREPENDERAM E AJUDARAM O PINTINHO A NADAR LEVANDO-O EM CIMA DE SUAS ASINHAS. LOGO DEPOIS SUA MÃE CHEGOU E O PINTINHO JÁ FOI CORRENDO DAR UM ABRAÇO BEM GRANDE EM SUA MÃE. A DONA PATA FICOU MUITO FELIZ E DISSE PARA A GALINHA CUIDAR BEM DE SEU FILHOTE E MAMÃE</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>GALINHA AGRADECEU INDO EMBORA. DONA PATA TAMBÉM DISSE QUE QUANDO ELA SAÍSSE ERA PARA DEIXAR O PINTINHO QUE ELA CUIDAVA DELE.</p> <ul style="list-style-type: none">• AGORA REPITA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, PRODUZINDO SONS E MOVIMENTOS DE CADA UM E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER O MESMO.• VAMOS OUVIR A MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO. <p>https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco</p> <p>MEU PINTINHO AMARELINHO CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO) QUANDO QUER COMER BICHINHOS COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO</p> <p>MEU PINTINHO AMARELINHO CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO) QUANDO QUER COMER BICHINHOS COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO</p> <p>ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU, PIU! MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO</p> <p>ELE BATE AS ASAS ELE FAZ PIU, PIU! MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO</p> <p>MEU PINTINHO AMARELINHO CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO) QUANDO QUER COMER BICHINHOS COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO</p> <p>MEU PINTINHO AMARELINHO...</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTE A FIGURA DO PINTINHO DE AMARELO OU COLE PEDACINHOS DE PAPEL AMARELO. <p>DEIXE SEU DESENHO BEM BONITO!</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>PINTURA OU COLAGEM.</p> |

ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

PINTE O PINTINHO DE AMARELO OU COLE PAPEL AMARELO POR TODA A FIGURA.



ATIVIDADE 3 DATA: ____ / ____ / 2020.

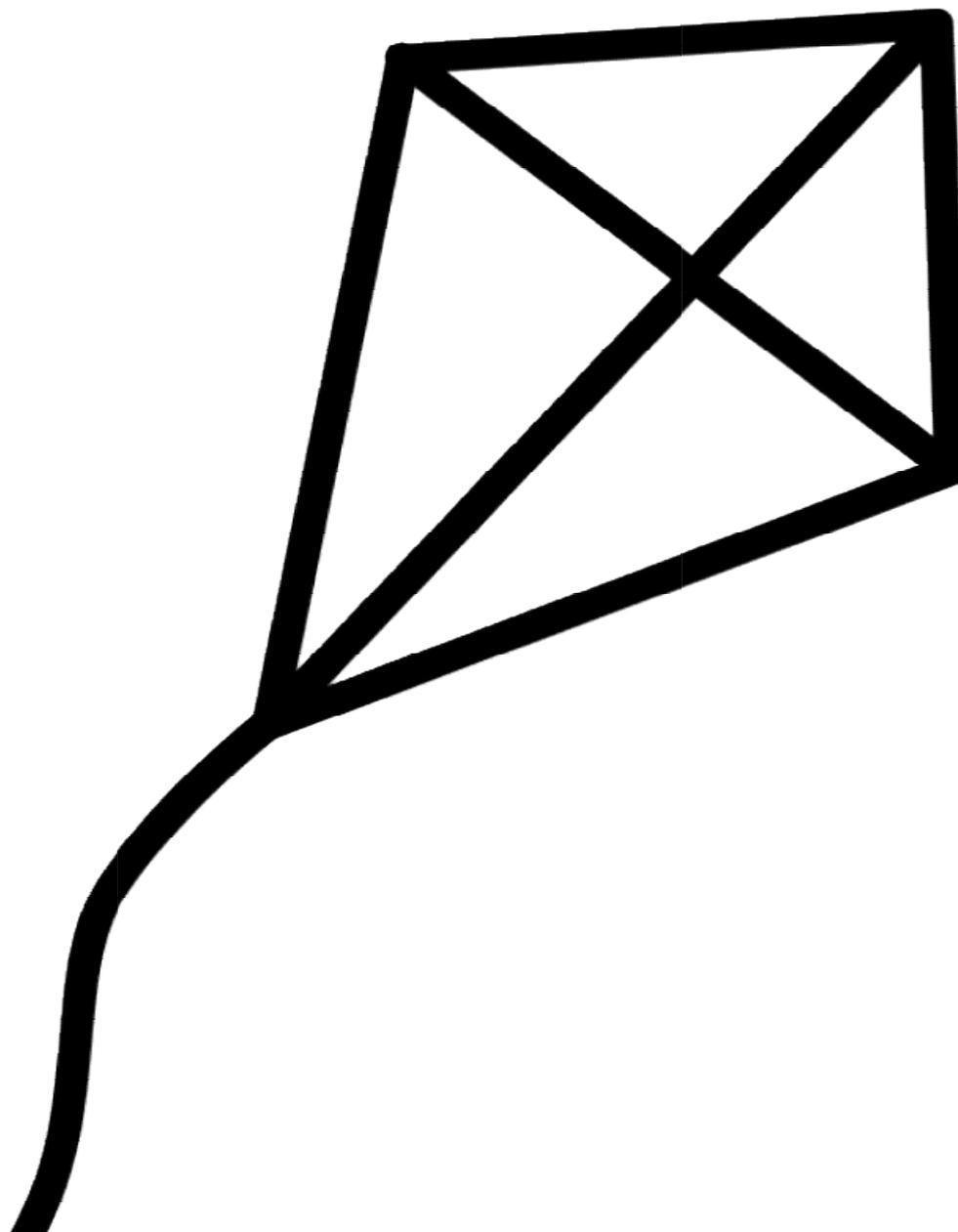
| | |
|--|---|
| BOA TARDE PESSOAL! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> • POEMA: “PIPA PIPINHA”. https://www.youtube.com/watch?v=hpnIDqCKvp4 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>PIPA PIPINHA - POEMA INFANTIL</p> <p>ERA UMA VEZ UMA PIPA NO CÉU FEITA COM LINHA, COM COLA E PAPEL. QUE ÀS VEZES FINGIA SER UM PASSARINHO E VINHA BRINCANDO, VOANDO BAIXINHO. ÀS VEZES GOSTAVA DE SER AVIÃO E VOAVA BEM ALTO, BEM LONGE DO CHÃO. MAS O QUE ELA QUERIA, ELA QUERIA PIPA PIPINHA QUE ERA PASSARINHO VOAVA BAIXINHO, QUE ERA AVIÃO. O QUE ELA QUERIA ERA SER UM FOGUETE E VOAR PARA LONGE, LÁ NA IMENSIDÃO!</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • AGORA PEGUE O PAPEL SULFITE COM A IMPRESSÃO DA FIGURA DA PIPA E COLE PEDAÇOS PEQUENOS DE PAPÉIS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. PODE SER PAPEL DE REVISTA, JORNAL, PAPÉIS COLORIDOS, ETC. <p>DEIXE A PIPA BEM BONITA E COLORIDA.</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | COLAGEM COM PAPÉIS. |

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

COLE PAPÉIS NA PIPA.



ATIVIDADE 4 DATA: ____ / ____ / 2020.

| | |
|--|---|
| BOA TARDE PESSOAL! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.✓ REGISTRO ESCRITO. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ DEMONSTRAR SATISFAÇÃO AO PARTICIPAR DE ROTINAS RELACIONADAS À SUA ALIMENTAÇÃO, SONO, DESCANSO E HIGIENE. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA CANTADA: “TOMATINHO VERMELHO”. https://www.youtube.com/watch?v=yLCwBBvObYo <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><p>TOMATINHO VERMELHO</p><p>TOMATINHO VERMELHO PELA ESTRADA ROLOU ROLOU GRANDE CAMINHÃO VEIO E O TOMATINHO ESMAGOU</p><p>POBRE DO TOMATINHO, COITADO DO TOMATINHO CATCHUP VIROU</p></div> <ul style="list-style-type: none">• AO TERMINO DA MUSICALIZAÇÃO, MOSTRE UM TOMATE PARA CRIANÇA E EXPLORE A COR VERMELHA, CORTE UM PEDAÇO E DEIXE E INCENTIVE A EXPERIMENTA-LO E DEIXE QUE ELA SINTA SUA TEXTURA MANIPULANDO-O. PEGUE A FIGURA IMPRESSA DO TOMATE E PINTE DE VERMELHO JUNTO COM A CRIANÇA. PODERÃO UTILIZAR, GIZ DE CERA OU TINTA. |



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

| | |
|---|--|
| | DEIXE O TOMATINHO BEM VERMELHINHO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | PINTURA COM GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE. |

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO

NOME:

DATA:

PINTE DE VERMELHO O TOMATE.

