

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI TERRA

TURMA: INFANTIL (BEBÊS DE ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL;</li><li>✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;</li><li>✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS;</li><li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO E RELAXAMENTO CORPORAL;</li><li>✓ MOVIMENTO;</li><li>✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO;</li><li>✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA;</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL;</li><li>✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO;</li><li>✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO;</li></ul></li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</u></b> <b><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA.</li></ul> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p>

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19**

**(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR OS DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

**ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.**

- REALIZAR AÇÕES COMO PUXAR OU ARRASTAR BRINQUEDOS AMARRADOS COM BARBANTES.



QUE ESSE DIA SEJA REPLETO DE PAZ E HARMONIA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE 1;**

O RESPONSÁVEL DEVERÁ DEMARCAR VÁRIOS CÍRCULOS NO CHÃO (UTILIZANDO GIZ DE LOUSA). AO SOM DE UMA MÚSICA TOCADA PELO RESPONSÁVEL UTILIZANDO UMA COLHER DE PAU E UM POTE (COMO UM TAMBOR) A CRIANÇA DEVERÁ PERCORRER TODOS OS CÍRCULOS, ENTRANDO E SAINDO DE CADA UM DELES. DE MOMENTOS EM O RESPONSÁVEL DEVERÁ PARA DE TOCAR O TAMBOR E NESSE MOMENTO A CRIANÇA DEVERÁ PARAR COMO ESTÁTUA. TUDO ISSO DEVE SER FEITO COM O RESPONSÁVEL INCENTIVANDO A CRIANÇA, E PARA ISSO O RESPONSÁVEL TAMBÉM DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE JUNTAMENTE COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA DEVERÃO COLORIR COM GIZ DE LOUSA O TAMBOR IMPRESSO NA FOLHA.

ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=3X39hd9TVyA>

**ATIVIDADE 2:**

UMA BOLA, UM CESTO OU UMA CAIXA GRANDE.

A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE ARREMESSAR A BOLA NO CESTO. A CADA BOLA QUE A CRIANÇA ACERTAR ELA DEVERÁ RECEBER APLAUSOS E PARABÉNS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE PARA QUE A CRIANÇA APRENDA E SEJA INCENTIVADA A FAZER O MESMO. EM SEGUIDA, ASSISTIR AO VÍDEO CANTANDO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA; E APÓS ASSITIR A HISTÓRIA A CRIANÇA FARÁ A ATIVIDADE IMPRESSA NA FOLHA, ONDE O RESPONSÁVEL FARÁ A CRIANÇA OBSERVAR AS PARTES DO CORPO DOS BONECOS IMPRESSOS (MENCIONANDO OS NOMES DAS



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



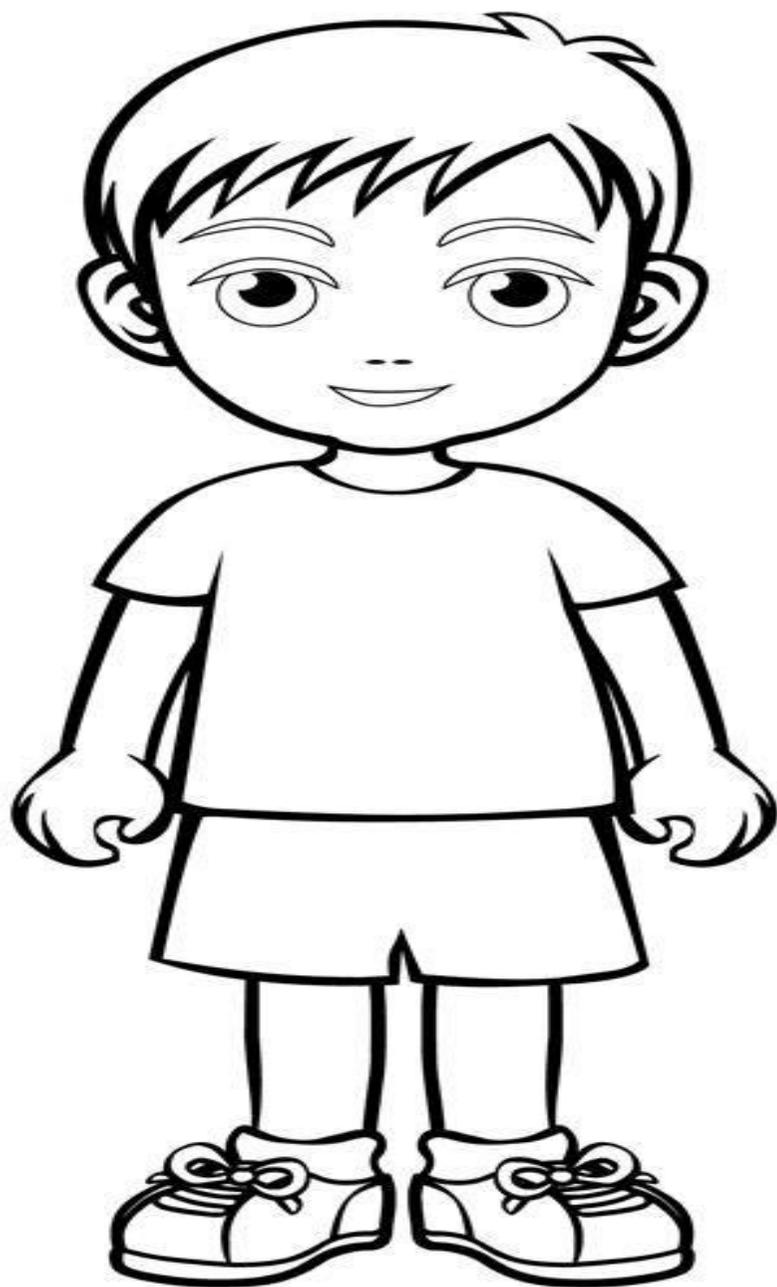
**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>PARTES), A CRIANÇA USARÁ GIZ DE CERA PARA COLORIR O DESENHO.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUkdkRrZ_mg">https://www.youtube.com/watch?v=bUkdkRrZ_mg</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOLHAS IMPRESSAS.</p>

PARA COLORIR – INFANTIL

ALUNO: .....

DATA: ----/----/----



PARA COLORIR – INFANTIL

ALUNO: .....

DATA: ----/----/----

