

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI TERRA

TURMA: INFANTIL

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/08/2020 A 04/09/2020.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">▪ MOTRICIDADE EQUILÍBRIO E DESTREZA;▪ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO;▪ SONS DO CORPO E DOS OBJETOS;▪ VOCABULÁRIO;▪ ENTONAÇÃO DE VOZ;▪ SUPORTES MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS;▪ DESLOCAMENTO E FORÇA;▪ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA;
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA : <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

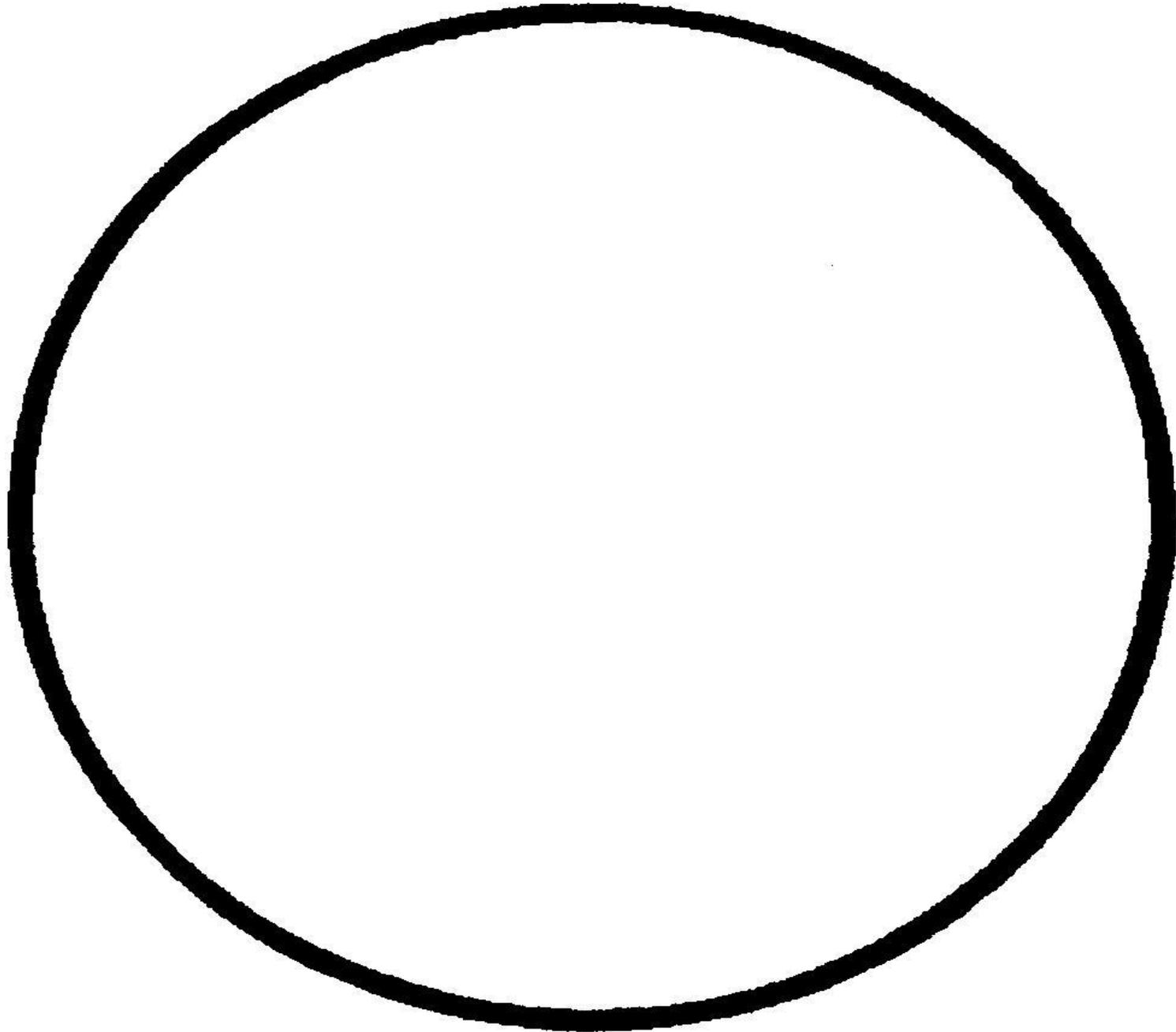
	<p>MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS POSSIBILIDADES.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.✓ RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ INTERAGIR A ESTÍMULOS DO (A) PROFESSOR (A), NO DECORRER DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS. <p><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).✓ ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>ATIVIDADE 1:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O RESPONSÁVEL DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A FAZER BOLINHAS COM O PAPEL COM PAPEL HIGIÊNICO. APÓS A CONFECÇÃO DAS BOLINHAS A CRIANÇA DEVERÁ

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEUDOS?</p>	<p>FAZER A TENTATIVA DE COLOCAR TODAS AS BOLINHAS DENTRO DE UM POTE DE BOCA LARGA UTILIZANDO UM PEGADOR DE MACARRÃO, OU UTILIZANDO PRENDEDOR DE ROUPAS, OU SOMENTE USANDO AS MÃOS. QUANDO A CRIANÇA TIVER COLOCADO TODAS AS BOLINHAS DENTRO DO POTE ELA DEVERÁ BRINCAR DE FAZER “CHUVA DE BOLINHAS, VIRANDO O POTE SOBRE SUA CABEÇA.</p> <p>✓ APÓS ESSA BRINCADEIRA O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM CIRCUITO (UM CAMINHO) UTILIZANDO UMA FITA ADESIVA OU UM BARBANTE AMARRADO ENTRE AS CADEIRAS (FAZENDO UM CORREDOR DE CADEIRAS), E INCENTIVAR A CRIANÇA A EMPURRAR COM UMA COLHER DE PAU TODAS AS BOLINHAS PELO CIRCUITO, ATÉ COMPLETAR TODO O PERCURSO. PODERÁ FAZER UMA BOLINHA MAIOR DE PAPEL HIGIÊNICO PARA FACILITAR A BRINCADEIRA.</p> <p>✓ AO REALIZAR ESSA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ COLAR AS BOLINHA DE PAPEL HIGIÊNICO NO CÍRCULO IMPRESSO NA FOLHA.</p> <p>ASSISTIR AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=CUBsN_B5rSM IMITANDO OS GESTOS FEITOS NA MÚSICA.</p> <p>ATIVIDADE 2:</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “MEU PINTINHO AMARELINHO”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NGYh8Lv56oc</p> <p>✓ AO ASSITIR O VÍDEO ELA DEVERÁ SER INCENTIVADA A REALIZAR OS GESTOS DO PINTINHO E CANTAR VOCALIZANDO A MÚSICA. EM SEGUIDA DEVERÁ COLORIR A SUA MANEIRA O PINTINHO IMPRESSO NA FOLHA.</p>
--------------------------	--

PARA COLORIR - DATA: -----/-----/----- INFANTIL

ALUNO:



PARA COLORIR - DATA: -----/-----/----- INFANTIL

ALUNO:

