

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.

DATA: 23/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ POSSIBILIDADES, MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO: PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR, CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “PALCO DE BRINQUEDOS” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=M71yKfSkyJA• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BRINQUEDO DE PUXAR. O ADULTO DEVERÁ AMARRAR O BARBANTE EM QUALQUER BRINQUEDO E INCENTIVAR A CRIANÇA A PUXAR PELA CASA.• BRINQUE COM A CRIANÇA PERGUNTANDO: O BRINQUEDO ESTÁ PERTO OU LONGE? O QUE ACONTECE SE PUXAR FRACO OU FORTE? DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR, EXPLORAR E BRINCAR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

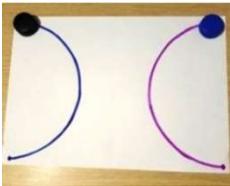
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 24/11/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR PESSOAS OU OBJETOS QUE SE MOVAM EM UMA LINHA DE VISÃO E GRADATIVAMENTE AO SEU REDOR. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA NOSSA AULA UMA HISTÓRIA CANTADA: “BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO” – NINA IMAGINA. https://www.youtube.com/watch?v=Tdp6dgnYtvY • CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. QUAL ANIMALZINHO APARECE NA HISTÓRIA? QUAIS OS SONS QUE ELES FAZEM?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ TAMPINHA NA LINHA. O ADULTO DEVERÁ PEGAR A SULFITE COM O DESENHO DOS TRAÇADOS E A TAMPINHA, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. • PEGUE NA MÃOZINHA DA CRIANÇA, COLOQUE O SEU DEDINHO INDICADOR DENTRO DA TAMPINHA E PERCORRA OS DOIS TRAÇADOS DA FOLHA, ARRASTANDO A TAMPINHA SOBRE A LINHA. USE UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA, DEPOIS A OUTRA E EM SEGUIDA, AS DUAS AO MESMO TEMPO.  <p>ENVIE FOTOS DESSA ATIVIDADE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 25/11/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL. ✓ LINGUAGEM GRÁFICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DEMONSTRAR SENTIMENTO DE AFEIÇÃO PELAS PESSOAS COM AS QUAIS INTERAGE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “EU VI UMA BARATA”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=qgtASq9WPUU</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

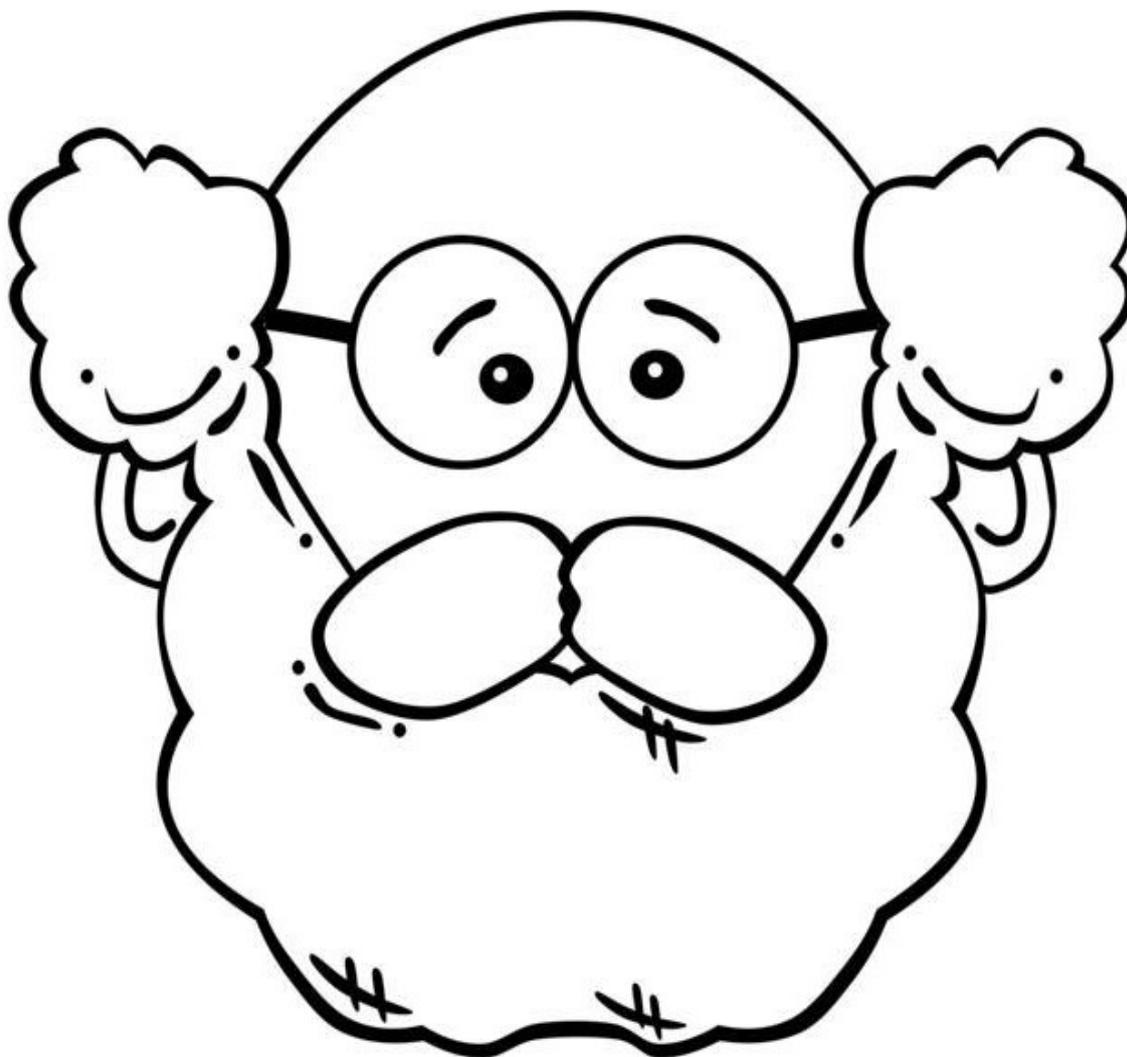
CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS CANTAR, DANÇAR E FAZER GESTOS. O ADULTO DEVERÁ FALAR DO VOVÔ PARA A CRIANÇA, O NOME DO SEU VOVÔ, MOSTRAR FOTO (SE TIVER).• PEGUE O DESENHO DO VOVÔ IMPRESSO NA FOLHA E JUNTO COM A CRIANÇA COLE ALGODÃO NA PARTE DO CABELO E BARBA DO VOVÔ. PERMITA QUE A CRIANÇA PASSE A MÃOZINHA NO ALGODÃO PARA SENTIR A TEXTURA. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLAGEM COM ALGODÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

COLE ALGODÃO NO CABELO E NA BARBA DO VOVÔ.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE PESSOAL!</p> <p>UM FELIZ DIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ LINGUAGEM ORAL.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “JOANINHA PEQUENINA”. https://www.youtube.com/watch?v=Xlmt_EljPDc• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. QUAIS BICHINHOS APARECEM NA HISTÓRIA? O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BANHEIRA DE TEXTURAS. COMECE ESSA ATIVIDADE FAZENDO CARINHO NA CRIANÇA COM ESPONJA, TOALHA MACIA E ESPUMA. DEPOIS A COLOQUE DENTRO DA BANHEIRA (OU BACIA). ENCHA A BANHEIRA COM OBJETOS MACIOS E QUE NÃO OFEREÇAM RISCOS E DEIXE QUE A CRIANÇA BRINQUE A VONTADE, OBSERVANDO SUAS REAÇÕES. O ADULTO DEVERÁ IR NOMEANDO AS TEXTURAS E OS OBJETOS ENQUANTO A CRIANÇA INTERAGE COM OS MESMOS. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTO DA ATIVIDADE.

DATA: 27/11/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UM ABENÇOADO E FELIZ FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “MASSINHA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=JTJfJ0jWQGo • HOJE VAMOS BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR COM AJUDA DO ADULTO. A CRIANÇA IRÁ MANUSEAR A MASSA DE MODELAR, ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA, REALIZANDO MOVIMENTOS DE APERTAR, SEPARAR E SENTIR A TEXTURA. O ADULTO PODERÁ MODELAR ANIMAIS, OBJETOS OU PESSOAS, INTERAGINDO COM A CRIANÇA COM CRIATIVIDADE E DIVERSÃO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>