



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI****PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></li><li>✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.</li><li>✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li><li>✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.</li><li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.</li><li>✓ MOVIMENTO</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ CUIDADO COM O CORPO.</li><li>✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.</li><li>✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.</li><li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li><li>✓ OBRAS DE ARTES.</li><li>✓ INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li><li>✓ PAISAGENS SONORAS: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li><li>✓ A LINGUAGEM FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.</li><li>✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.</li><li>✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.</li><li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>✓ MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS.</li><li>✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.</li><li>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.</li><li>✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E</li></ul>
--	--



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>FUNÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.</li><li>✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.</li><li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.</li><li>✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.</li><li>✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICA E PROPRIEDADES.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.</li><li>• LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA.</li></ul> <p><b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.</li></ul> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.</li><li>• EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</li><li>• VIVENCIAR TAREFAS COMO GUARDAR BRINQUEDOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI01CG02) ) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS</b></p>

**NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**

- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
- PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

**(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.**

- EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.
- MOVIMENTAR-SE AOS SONS DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

**(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.**

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
- RECONHECER OS LOCAIS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO, BEM COMO ONDE ESTÃO SEUS PERTENCES.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIAS DOS CUIDADOS COM O CORPO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:****(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.
- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

**(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRA DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES E ETC.



**(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICA E MELODIAS.
- IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO PELO SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.
- RECONHECER O SEU NOME QUANDO É CHAMADO.

**(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MUSICAS.**

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS)**

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.
- ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES.

**(EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTAS, GIBIS, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLETES, ETC.)**

- MANIPULAR LIVROS, GIBIS, JORNAIS, CARTAZES, REVISTAS E



OUTROS.

**(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.**

- RECONHECER OS LIVROS DEMONSTRANDO PREFERÊNCIA POR ALGUMAS HISTÓRIAS OU POEMAS AO APONTAR PARA SOLICITAR A LEITURA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA).**

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR ETC.
- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA.

**(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTA.**

- INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITAM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

**(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.**

- BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE,



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADO, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.</li> </ul> <p><b>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</li> <li>• PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIOS.</li> </ul>
--	--

**DATA: 28/09/2020 SEGUNDA-FEIRA**

BOA TARDE FAMÍLIA!		
UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!		
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DOS OBJETOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADAS, PEQUENOS,</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “BOA TARDE”.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1RCCU-S085W">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1RCCU-S085W</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BOA TARDE! NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO IRÁ PRECISAR DE UM ROLO DE PAPEL TOALHA.</li> <li>• FIXAR O ROLO EM UMA PAREDE OU MÓVEL DA CASA A ALTURA DA CRIANÇA. PREPARAR UM CESTO COM BOLINHAS OU OBJETOS QUE PASSE PELO ROLO DE PAPEL E QUE NÃO OFEREÇA PERIGO A CRIANÇA.</li> <li>• A BRINCADEIRA SERÁ PASSAR AS BOLINHAS OU OBJETOS POR DENTRO DO ROLO, DESENVOLVENDO A COORDENAÇÃO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.</li> <li>• MANDE FOTO DA ATIVIDADE.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 29/09/2020 TERÇA-FEIRA**

BOA TARDE FAMÍLIA!

BOA TARDE CRIANÇAS!!!!!!



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FELIZ TERÇA-FEIRA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b>  ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MUSICALIZAÇÃO: “ESCONDE-ESCONDE” – MUNDO BITA:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QVP6H2VLPYI">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QVP6H2VLPYI</a></li><li>• A BRINCADEIRA É BEM SIMPLES E CONTRIBUI PARA QUE O BEBÊ TENHA A HABILIDADE DE OBSERVAR DETALHES, DE SE SURPREENDER E DE ENTENDER COMO OS OBJETOS SOMEM E APARECEM. É COM ESTA IDADE QUE AS CRIANÇAS COMEÇAM A PERCEBER QUE A COISA NÃO SUMIU SÓ PORQUE DEIXOU DE SER VISÍVEL.</li><li>• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO IRÁ PRECISAR DE UMA CANETA ESFEROGRÁFICA OU HIDROGRÁFICA (CANETINHA).</li><li>• DESENHE UM ROSTINHO EM SEU DEDO POLEGAR. MOSTRE PARA A CRIANÇA DEPOIS É SÓ COMEÇAR A BRINCAR, MOSTRANDO E ESCONDENDO O SEU DEDÃO PARA O SEU BEBÊ.</li><li>• EM SEGUIDA, UTILIZANDO ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO REALIZE CARIMBOS NA FOLHA A3, COLOQUE UM POUCO DE TINTA EM UM RECIPIENTE E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR O CARIMBO COM O ROLO DE PAPEL.</li></ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	CARIMBO UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

DATA: 30/09/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! BOA TARDE CRIANÇAS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ MOVIMENTO. ✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  ✓ BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.  <b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CANÇÃO DAS CORES”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AURZ3OQ4REM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AURZ3OQ4REM</a></li> <li>• ESCUTE NOVAMENTE A MÚSICA REALIZANDO MOVIMENTOS DE BATER PALMA E ESTIMULANDO A CRIANÇA A BATER TAMBÉM.</li> <li>• VAMOS AGORA APRENDER A COR AMARELA.</li> <li>• ASSISTA AO VÍDEO: “A COR AMARELA” - BEBÊ MAIS CORES.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKICJ15V9G8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AKICJ15V9G8</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO AO ASSISTIR COM A CRIANÇA DEVERÁ EXPLORAR BEM A COR AMARELA PREDOMINANTE NO VÍDEO.</li><li>• EM SEGUIDA, PEGUE O PAPEL A3 E A TINTA AMARELA ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA.</li><li>• PASSE NO PINCEL E ENTREGUE PARA A CRIANÇA, E DEIXE QUE ELA EXPLORE O ESPAÇO DA FOLHA E PINTE A IMAGEM DO SOL. CASO A CRIANÇA COLOQUE A MÃO NA TINTA DEIXE-O EXPLORAR A SENSAÇÃO E SENTIR A TEXTURA DA MESMA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	PINTURA UTILIZANDO PINCEL.



PREFEITURA DE

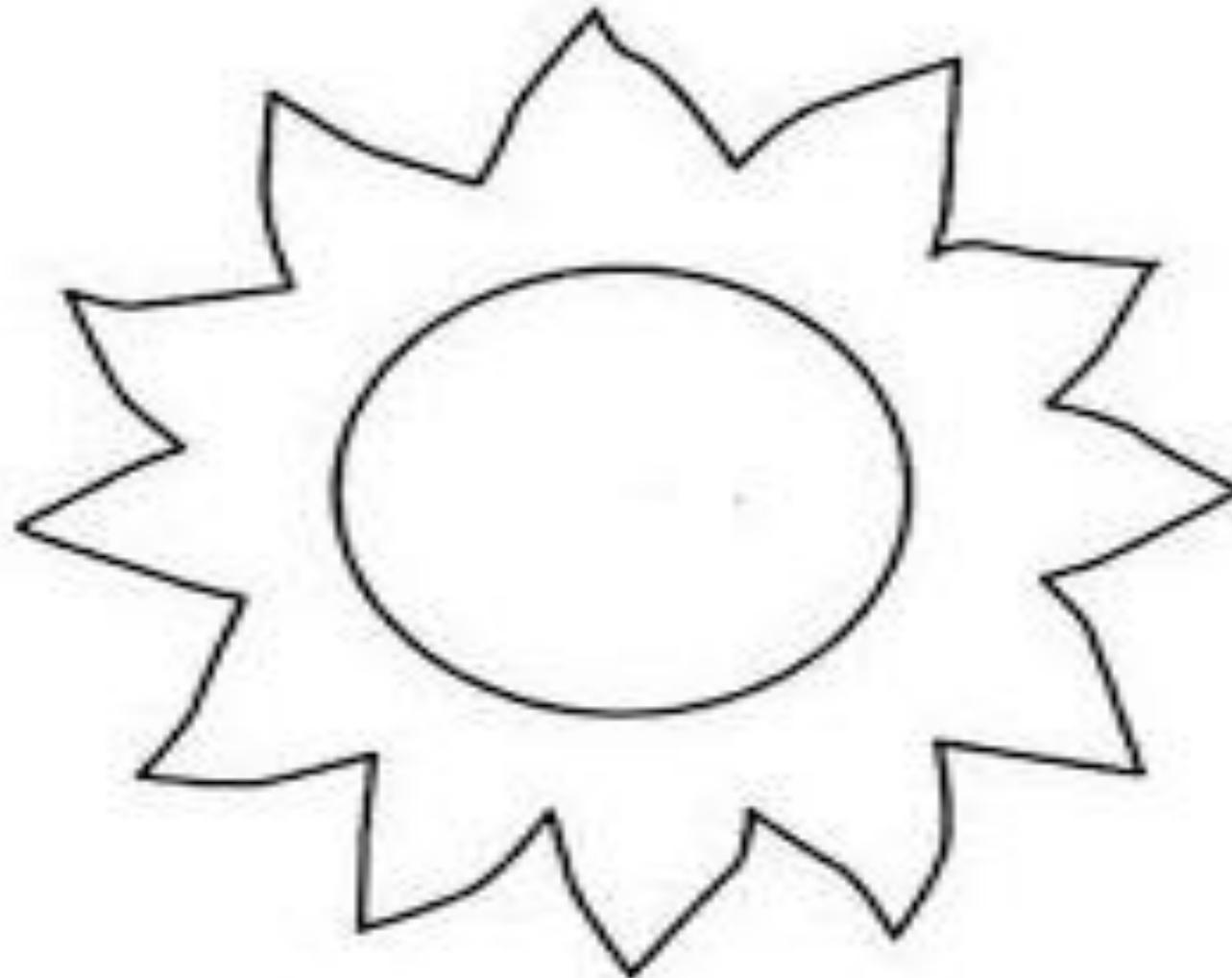
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**PINTE O SOL COM A COR AMARELA UTILIZANDO PINCEL.**





## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/10/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li><li>✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA CANTADA: “PASSEIO DO BEBÊ – PALAVRA CANTADA” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AYNERYFBP8M">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AYNERYFBP8M</a></li><li>• HOJE A BRINCADEIRA SERÁ: CAMA DE GATO.</li><li>• O ADULTO DEVERÁ PEGAR UM CESTO PLÁSTICO DE ROUPAS, ALGUNS OBJETOS DE DIFERENTES CORES, FORMAS E TEXTURAS E O BARBANTE ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA.</li><li>• TRANCE O BARBANTE DO CESTO DE ROUPAS DE MANEIRA QUE FIQUE COMO UMA TEIA, DEIXANDO ESPAÇOS PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA COLOCAR A MÃO E RETIRAR OS OBJETOS DENTRO DO CESTO.</li><li>• DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR BEM OS</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBJETOS.</p> <p>ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 02/10/2020 SEXTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIA.</li> </ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPRESSEM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “BARTOLINHO” - A FAZENDA DO ZENON.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YE-V-ZZPNTNY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YE-V-ZZPNTNY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COLOQUE NOVAMENTE A MÚSICA DO BARTOLINHO E EXPLORE ORALMENTE O</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DEPOIS DE BEM EXPLORADO O NOME DOS ANIMAIS, PRODUZIR O SOM DE CADA UM, INCENTIVANDO A CRIANÇA A PRODUZIR OS SONS TAMBÉM.</li><li>• COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE A UM ESPELHO, OBSERVE PRIMEIRAMENTE A SUA REAÇÃO E EM SEGUIDA, INTERAJA COM ELA FAZENDO CARAS E BOCAS, IMITANDO NOVAMENTE OS SONS DOS ANIMAIS.</li><li>• INCENTIVE A CRIANÇA A IMITAR GESTOS, EXPRESSÕES E SONS.</li></ul>  
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	