

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA:** ROSIANE H. DOS REIS

**TURMA:** INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE NOVEMBRO.

**DATA:** 16/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESQUEMA CORPORAL.</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ CONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO REPRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “O SAPO NÃO LAVA O PÉ”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE">https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE</a></li><li>• PERGUNTE PARA A CRIANÇA ONDE ESTÁ SEU PÉ. PEDIR PARA ELA MOSTRAR, APONTANDO-O. PEGUE A FOLHA SULFITE E A TINTA VERDE ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA. PASSE A TINTA EM UM DOS PÉS DA CRIANÇA E CARIMBE NA FOLHA SULFITE PARA FAZER UM LINDO SAPINHO. SIGA O MODELO ABAIXO.</li><li>• AO SECAR A TINTA DESENHE OS OLHOS E A BOCA DO SAPINHO. MOSTRE PARA A CRIANÇA O SAPINHO FEITO COM O SEU PEZINHO.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	CARIMBO DO PÉ COM TINTA.

**DATA: 17/11/2020 TERÇA-FEIRA**

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, LEVANTAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “A COMIDA FAVORITA DO COELHINHO”.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0">https://www.youtube.com/watch?v=Ne1dlfFPnU0</a></li> <li>• CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. QUAL ANIMALZINHO APARECE NA HISTÓRIA? O QUE ELE</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MAIS GOSTA DE COMER?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ CIRCUITO LEGAL. PARA ESSA ATIVIDADE O ADULTO VAI UTILIZAR OBJETOS QUE TEM EM CASA COMO: MESA, CADEIRA, COLCHONETE.</li><li>• EM UM LOCAL SEGURO E AGRADÁVEL, ORGANIZE O ESPAÇO COM OS OBSTÁCULOS. DEPOIS DE PRONTO DIRECIONE A CRIANÇA A PASSAR POR ELES, SEGURANDO SUA MÃOZINHA OU ATÉ MESMO DEMONSTRANDO COMO FAZER, SEJA PASSANDO POR DEBAIXO DA MESA OU POR UM TÚNEL DE CADEIRAS, CAIXOTE OU ALGUM OBJETO BAIXO PARA SUBIR E PULAR. SERÁ NECESSÁRIO QUE O ADULTO SEMPRE AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DO CIRCUITO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul> <div data-bbox="571 1220 1453 1435"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/11/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTO.</li><li>✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.</li></ul> <b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ANDANDO, ROLANDO, ENGATINHANDO, ARRASTANDO-SE</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “PASSEIO NO JARDIM”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA">https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA</a></li><li>• A ATIVIDADE SERÁ IMITANDO OS ANIMAIS. O ADULTO DEVERÁ BRINCAR COM A CRIANÇA DE ENGATINHAR, ROLAR, RASTEJAR, MOVER OS BRAÇOS, IMITANDO OS SONS E GESTOS DOS ANIMAIS DA MÚSICA: BORBOLETA, CARACOL, ENTRE OUTROS.</li><li>• TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR E ASSIM, FICAR MAIS DIVERTIDO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 19/11/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE PESSOAL! UM FELIZ DIA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM MISTURAS DE CORANTES OU TINTAS, DENTRE OUTRAS PARA QUE PERCEBA A REAÇÃO.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS INICIAR NOSSA AULA ASSISTINDO O VÍDEO: “VAMOS BRINCAR NA AREIA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Npl0xOf9A0">https://www.youtube.com/watch?v=8Npl0xOf9A0</a></li> <li>• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ BRINCAR DE AREIA. O ADULTO IRÁ PRECISAR DE UMA BACIA, FARINHA DE TRIGO, ÓLEO DE COZINHA, POTES PLÁSTICOS PEQUENOS E COLHERES.</li> <li>• COMO PREPARAR A AREIA: COLOCAR DENTRO DA BACIA: 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO ½ XÍCARA DE ÓLEO DE COZINHA.</li> <li>• MEXER TUDO ATÉ FICAR COM UMA BOA CONSISTÊNCIA.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA POTES E COLHERES. DEIXE QUE ELA EXPLORE OS POTINHOS E A AREIA A SUA MANEIRA. (SEMPRE COM A SUPREVISÃO DE UM ADULTO) ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>



**DATA: 20/11/2020 SEXTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE FAMÍLIA! UM ABENÇOADO E FELIZ FINAL DE SEMANA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> <li>✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOVIMENTAR AS MÃOS E OS PÉS COM O INTUITO DE OBSERVAR-SE.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “A COBRA NÃO TEM PÉ”.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2kWktkTRys">https://www.youtube.com/watch?v=a2kWktkTRys</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR A MÚSICA JUNTO COM A CRIANÇA. CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS.</li><li>• FAÇA PERGUNTAS COMO: CADÊ OS PÉS? CADÊ AS MÃOS? APONTAR AS PARTES DO CORPO.</li><li>• VAMOS VER COMO A COBRA CHEGA AO PEZINHO DE LIMÃO? PEGUE A FOLHA COM A ATIVIDADE IMPRESSA DA COBRA E O PÉ DE LIMÃO E A TINTA GUACHE, ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. MOLHE O DEDO INDICADOR DA CRIANÇA NA TINTA PARA FAZER O CAMINHO DA COBRA ATÉ O PEZINHO DE LIMÃO (LIGAR AS FIGURAS).</li></ul> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

LIGUE A COBRA AO PÉ DE LIMÃO UTILIZANDO TINTA GUACHE.

