

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 Á 13 DE NOVEMBRO.

DATA: 09/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “NINA IMAGINA - NATUREZA”. https://www.youtube.com/watch?v=G7ZxKmVbCrg• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ TOCAR NA NATUREZA. O ADULTO DEVERÁ LEVAR A CRIANÇA EM UM ESPAÇO QUE TENHA NATUREZA (JARDIM OU GRAMADO) E DEIXAR QUE ELA EXPLORE E TOQUE TUDO, AGUÇANDO A SUA CURIOSIDADE EM EXPLORAR O QUE TIVER AO SEU REDOR. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 10/11/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS, CORES, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: “A ÁRVORE” – PATATI PATATÁ. https://www.youtube.com/watch?v=0TxzRT1hTE4 • APÓS O VÍDEO, LEVAR A CRIANÇA LÁ FORA PARA VER UMA ÁRVORE E JUNTO COM ELA COLHER FOLHAS. DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR AS FOLHAS E EXPLORAR. • EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FIGURA DO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

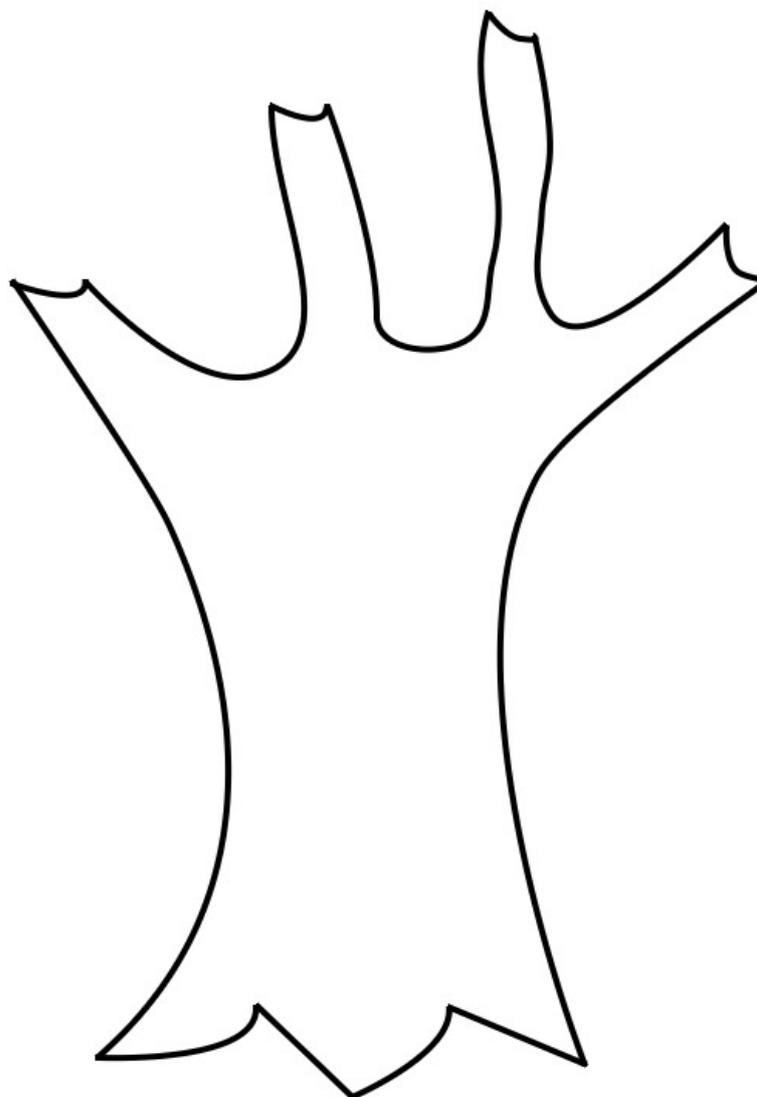
	<p>TRONCO DE UMA ÁRVORE IMPRESSA EM FOLHA SULFITE E COLAR ESSAS FOLHAS JUNTO COM A CRIANÇA. O TRONCO TAMBÉM PODERÁ SER PINTADO PELA CRIANÇA COM GIZ DE CERA MARROM.</p> <p>DEIXE A ÁRVORE BEM BONITA E CHEIA DE FOLHAS.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA E COLAGEM.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PINTE O TRONCO DA ÁRVORE E COLE FOLHAS NOS GALHOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/11/2020 QUARTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.✓ CUIDADOS COM O CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ DEMONSTRAR SATISFAÇÃO AO PARTICIPAR DE ROTINAS RELACIONADAS À SUA ALIMENTAÇÃO, SONO, DESCANSO E HIGIENE.✓ PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CANÇÃO DO BANHO”. https://www.youtube.com/watch?v=pk1Mi8U5Fzc• A ATIVIDADE DE HOJE NA ROTINA DO BEBÊ: O BANHO. O BANHO E A MASSAGEM SÃO OPORTUNIDADES PRIVILEGIADAS DE EXPLORAR AS PARTES DO CORPO, ASSIM COMO DE EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSações. O BANHO SERVE TAMBÉM PARA RELAXAR, REFRESCAR E PROPORCIONAR CONFORTO. A CRIANÇA DEVERÁ SENTIR A TEMPERATURA DA ÁGUA E O CHEIRINHO DOS PRODUTOS USADOS PARA O BANHO.• PROPORCIONE A CRIANÇA NA HORA DO BANHO UM MOMENTO DE AFETO, DE CUIDADO E ATENÇÃO EXCLUSIVA PARA ELA. EXPLORE ORALMENTE O NOME DE CADA PARTE DE SEU CORPINHO, FAÇA MASSAGEM NOS PEZINHOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MÃOZINHAS, CONTE SEUS DEDINHOS, BRINQUEM E QUE SEJA ASSIM, MOMENTO DE MUITO PRAZER E ALEGRIA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 12/11/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE PESSOAL!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE HÁBITOS DE HIGIENE, CONHECENDO O PRÓPRIO CORPO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “LAVA A MÃO”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS. • EXPLORE COM A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE SEMPRE HIGIENIZAR AS MÃOS. • PERGUNTE A CRIANÇA ONDE ESTÃO SUAS MÃOS, OS PÉS E OUTRAS PARTES DO CORPO. • O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UM POUQUINHO DE TERRA E ÁGUA, MISTURANDO PARA QUE FORME UMA LAMA. • PEGUE O PAPEL SULFITE, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, COLOQUE AS MÃOS DA CRIANÇA, UMA DE CADA VEZ, NA MISTURA FEITA E CARIMBE AS DUAS MÃOZINHAS NO PAPEL. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CARIMBO DAS MÃOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/11/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UM ABENÇOADO E FELIZ FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS. ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL. ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR: “QUE BAGUNÇA, JOÃOZINHO!”. https://www.youtube.com/watch?v=td0Gcn_MIZQ• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DIVERSOS PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE EM UM ESPAÇO AMPLO E AREJADO. BRINQUE COM A CRIANÇA PROPORCIONANDO UM MOMENTO DE ALEGRIA E DIVERSÃO.• QUANDO A CRIANÇA PERDER O INTERESSE PELOS BRINQUEDOS E PELA BRINCADEIRA, ESTIMULE E INCENTIVE CONVERSANDO COM A CRIANÇA A GUARDAR TODOS OS BRINQUEDOS APRENDENDO DESDE PEQUENO A GUARDAR E ORGANIZAR TUDO. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE!</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>