

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SIRLEI**

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE MAIO**

**SEGUNDA-FEIRA, 25 DE MAIO**

BOA TARDE FAMÍLIAS, SEGUIE A ATIVIDADE DO DIA 25 DE MAIO, SEGUNDA-FEIRA. HAJA PAZ EM TODAS AS FAMÍLIAS NESSES DIA .

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• PREENSÃO, ENCAIXE E <b>LANÇAMENTO</b>;</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO E DESTREZA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE APREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.</b></li><li>● PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	HOJE PARA NOSSA AULA VAMOS PRECISAR DOS SEGUINTE MATERIAIS: BALDE E UMA BOLA PEQUENA (CASO NÃO TENHA UMA BOLA PEQUENA, PODE SER BOLA FEITA COM MEIAS). A BRINCADEIRA INICIA-SE TRAÇANDO UMA LINHA CHÃO OU DELIMITANDO UMA DISTÂNCIA PARA A SUA CRIANÇA, EM SEGUIDA INCENTIVE A CRIANÇA PARA ARREMESSAR A BOLA DENTRO DO BALDE OU CESTO. ESSA É UMA BRINCADEIRAS MUITA DIVERTIDA ELA PODE SER REPETIDA VÁRIAS VEZES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA, 26 DE MAIO

BOA TARDE FAMÍLIAS, DIA DE BÊNÇÃOS A TODOS NÓS.	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS</li><li>• RITMOS</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></li><li>• ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.</li><li>• EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	A MÚSICA É EXCELENTE PARA CRIANÇAS APRENDEREM O NOME DAS PARTES DO CORPO, DE OBJETOS, DOS ALIMENTOS, DESENVOLVER A MEMÓRIA, PEGAR O RITMO E POR FIM SOLTAR SUA PRÓPRIA VOZ. JUNTO COM A SUA CRIANÇA, COLOQUE O VÍDEO APRESENTADO “DEDINHO PRO CÉU”, ONDE TRABALHA AS PARTES DO CORPO, CORPO. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFIY9MDZV6U">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VFIY9MDZV6U.</a>

QUARTA-FEIRA, 27 DE MAIO

BOA TARDE FAMÍLIAS. PAZ E SAÚDE A TODOS	
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"><li>• OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, SABOR, TEMPERATURA)</b></li><li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLOCAR DENTRO DE UMA CAIXA DIVERSOS OBJETOS COMO: POTES DE PLÁSTICO, COLHERES DE PAU E DE METAL, PENEIRAS, PANEAS PEQUENAS, BRINQUEDOS DE BORRACHA E DE MADEIRA, BICHINHOS DE PELÚCIA, CORTES PEQUENOS DE TECIDO, TOALHA PEQUENA, ETC. DEIXAR ESSA CAIXA À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇA PARA QUE ELA MESMA RETIRE OS MATERIAIS E BRINQUE MANUSEANDO CADA OBJETO CONHECENDO SUAS CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p>

QUINTA-FEIRA, 28 DE MAIO

<p>BOA TARDE FAMÍLIAS. COM FÉ E TRABALHO SEREMOS MAIS FORTES.</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.</li> <li>● LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTE TEXTUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E AGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÕES DE MÚSICA.</b></li> <li>● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMA E MÚSICAS.</li> <li>● CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>POR MEIO DA CONTAÇÃO, DAS IMAGENS E, ALGUMAS VEZES, DO FORMATO DO LIVRO, ENTRETÉM O BEBÊ, CRIA UM AMBIENTE RICO EM ESTÍMULOS, O QUE COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO. OUVIR A VOZ CADENCIADA DE QUEM CONTA A HISTÓRIA INFANTIL, SE TORNA UM RITUAL PRAZEROSO .ENTÃO VAMOS ACOMPANHAR ESTA HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO”</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PECXHQB1QV0">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PECXHQB1QV0</a>).</p> <p>DURANTE A CONTAÇÃO INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR OS NOMES DOS PERSONAGENS E IMITANDO O QUE A HISTÓRIA FALA.</p>
--	---

SEXTA-FEIRA, 29 DE MAIO

<p>BOA TARDE FAMÍLIAS. PAZ, SAÚDE E FÉ ESTEJAM NOS LARES NESSE DIA.</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNICAÇÃO CORPORAL</li><li>• ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p><b>MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOVIMENTAR AS MÃOS E OS PÉS COM INTUITO DE OBSERVAR-SE NO ESPELHO, EXPLORANDO MOVIMENTOS.</li><li>• REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ TER EM SUAS MÃOS UM OBJETO SONORO (PODE SER UM CHOCALHO CONFECCIONADO COM GARRAFA PET, FECHADA COM PEDRINHAS OU SEMENTES NO INTERIOR). COLOCAR A CRIANÇA DE FRENTE A UM ESPELHO E AO SOM DO CHOCALHO ESTIMULAR A CRIANÇA PARA QUE SE MOVIMENTE, LEVANTAR OS BRAÇOS, BATER PALMAS, BATER OS PÉS, OBSERVANDO-SE NO ESPELHO.</p>