

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS:
	<ul style="list-style-type: none">✓ O PRÓPRIO CORPO.✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ VALORES E ATITUDES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.✓ DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS.✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.✓ REGISTRO ESCRITO.✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO.✓ FENÔMENOS FÍSICOS: FUSÃO MISTURA TRANSFORMAÇÃO.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.• EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS. <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p>
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONHECER E MOVIMENTAR-SE IMITANDO OS ANIMAIS TÍPICOS DA REGIÃO.

(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E DA PROMOÇÃO DO SEU BEM-ESTAR.

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM O CORPO.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER SONS GRAVES, AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS DE DIFERENTES FONTES SONORAS.
- ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS.
- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.
- MANIPULAR DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS DE MÚSICAS E POEMAS.

(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.

- REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA OU PEQUENOS GRUPOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM MISTURA DE CORANTES OU TINTA PARA QUE PERCEBA A REAÇÃO.
- REALIZAR PINTURA COM DIFERENTES MISTURAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS). <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DATA: 26/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ O PRÓPRIO CORPO.✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O LANÇAMENTO DE BOLAS, ALMOFADAS E OUTROS MATERIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “O CARRO BARULHENTO” – A FAZENDA DO ZENON. https://www.youtube.com/watch?v=yAizGITymFg➤ PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E UMA CAIXA QUE CAIBA A BOLA DENTRO.➤ O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É QUE A CRIANÇA REALIZE TENTATIVAS DE ROLAR A BOLA PARA DENTRO DA CAIXA PARA FAZER GOL. O ADULTO DEVE ESTIMULAR AJUDANDO A CRIANÇA COM OS SEUS MOVIMENTOS PODENDO USAR AS MÃOS, PÉS E CORPO. <p>FAÇAM MUITOS GOLS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIVIRTAM-SE!</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 27/10/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTE, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “PALMINHAS, PALMINHAS NÓS VAMOS BATER”.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=60QGlmhNzsE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS COM A CRIANÇA.➤ PARA A NOSSA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA GARRAFA PET. PEGUE A GARRAFA E OS PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDO QUE FORAM ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. RASGUE JUNTO COM A CRIANÇA PEDAÇOS GRANDES DESSES PAPÉIS E MOSTRE QUE ELA DEVERÁ COLOCAR ESSES PEDAÇOS DENTRO DA GARRAFA.➤ DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR ESSA ATIVIDADE REALIZANDO AS TENTATIVAS DE ENCHER A GARRAFA COM OS PAPÉIS. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="778 1059 1452 1281" data-label="Image"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 28/10/2020 QUARTA-FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOA TARDE FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PERCEBER SONS GRAVES, AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS DE DIFERENTES FONTES SONORAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	➤ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “FORTE E FRACO”. https://www.youtube.com/watch?v=DK1AQjga21k ➤ EXPLORE O VÍDEO DIALOGANDO COM A CRIANÇA O SOM FORTE E O SOM FRACO. BATA PALMA DE LEVE E DEPOIS BATA PALMA BEM FORTE. ➤ VAMOS AGORA DANÇAR E SE MOVIMENTAR. DANCE E FAÇA OS MOVIMENTOS E GESTOS INCENTIVANDO A CRIANÇA A SE MOVIMENTAR. MÚSICA: “A DANÇA DO MOVIMENTO”. https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c DIVIRTAM-SE! ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 29/10/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTRO ESCRITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTRAR VIVÊNCIAS UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: TINTA, GIZ DE CERA, CARVÃO, DENTRE OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA CANTADA: “TOMATINHO VERMELHO”. https://www.youtube.com/watch?v=yLCwBBvObYo ➤ MOSTRE O TOMATE PARA CRIANÇA E EXPLORANDO A COR VERMELHA E DEIXANDO QUE ELA MANIPULE. CORTE O TOMATE E FAÇA A DEGUSTAÇÃO COM PEDACINHOS PEQUENOS. ➤ PEGUE A FIGURA IMPRESSA DO TOMATE E A TINTA VERMELHA ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA E PINTE JUNTO COM A CRIANÇA, PASSANDO OS DEDINHOS NA TINTA E ESPALHANDO POR TODA A FIGURA DO TOMATE. <p>DEIXE O TOMATINHO BEM VERMELHINHO.</p>



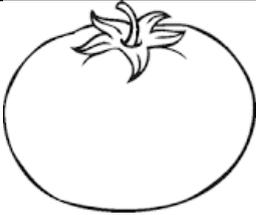
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA COM TINTA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PASSE TINTA VERMELHA NO TOMATE

