

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI

TURMA: INFANTIL (BEBÊS DE ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 Á 28 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL;✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS;✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO E RELAXAMENTO CORPORAL ;✓ MOVIMENTO;✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO;✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS;✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;✓ LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA;✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL;✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS;✓ LINGUAGEM ORAL;✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO;✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO;✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELAÇÕES.• LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA. <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.
- BRINCAR LIVREMENTE E QUANDO ORIENTADA REALIZAR JOGOS DE COMANDOS.

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA -CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, RODOPIANDO, ETC.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVAM JOGOS CORPORAIS COMO POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMUNICAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- REALIZAR AÇÕES COMO PUXAR OU ARRASTAR BRINQUEDOS AMARRADOS COM BARBANTES.
- REALIZAR PINTURAS COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI01ET05) MANIPULAR, MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEGUNDA-FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2020.

QUE ESSE DIA SEJA REPLETO DE PAZ E HARMONIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO E RELAXAMENTO CORPORAL;✓ MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COM O PRÓPRIO CORPO AGINDO PROGRESSIVAMENTE COM AUTONOMIA PARA FICAR EM PÉ, ANDAR COM CRESCENTE DESTREZA, SUBIR PEQUENOS DEGRAUS E DEPOIS DESCER.✓ PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=S_7KKc-13M4 AS BRINCADEIRAS HOJE SÃO: O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UMA CORTINA DE BEXIGAS EM ALGUMA PORTA ONDE A CRIANÇA POSSA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VIVER A EXPERIÊNCIA DE PASSAR VÁRIAS VEZES POR ESSA CORTINA E REALIZAR A TENTATIVA DE TOCAR AS BEXIGAS E ATÉ MESMO ARRANCÁ-LAS DA PORTA. AS BEXIGAS DEVERÃO ESTAR COM UM POUCO DE ÁGUA PARA QUE FIQUE UM POUCO PESADA (NÃO ENCHER TOTALMENTE AS BEXIGAS, APENAS PARA DAR VOLUME E PESO). UTILIZAR BARBANTES, LÃ, LINHAS OU FITAS PARA FAZER A CORTINA. APÓS A BRINCADEIRA COM AS BEXIGAS, O RESPONSÁVEL DEVERÁ COLAR NO CHÃO OU SOBRE UMA SUPERFÍCIE LISA (MESA, CADEIRA, ETC.) FITAS ADESIVAS COLORIDAS PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A TENTATIVA DE ARRANCÁ-LAS (ATENÇÃO: FIQUE PRÓXIMO PARA QUE A CRIANÇA NÃO LEVE A BOCA E AJUDE QUANDO NECESSÁRIO VOCÊ PODE ESTIMULAR E MOSTRAR COMO ELA DEVE REALIZAR A ATIVIDADE).

FAZER O REGISTRO COM FOTOS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DE FOTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2020

QUE TODOS SEJAM CHEIOS DE ALEGRIA E PAZ NESSE DIA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL;✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE. <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO. (EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS). <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE SE UTILIZA DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AOS VÍDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=WygvRFbxJ14 https://www.youtube.com/watch?v=o58ZlltmmWQ E EM SEGUIDA REALIZAR UMA COLAGEM DE PAPEL VERDE NO SAPO IMPRESSO NA FOLHA QUE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	ACOMPANHA O KIT.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

QUARTA-FEIRA- 26 AGOSTO DE 2020

QUE A PAZ ESTEJA PERMANENTEMENTE EM SEUS LARES.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO. ✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS O EU, O OUTRO E O NÓS (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ GARRAFA PET PEQUENA. ✓ PALITOS COLORIDOS DE SORVETE. <p>A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A TENTATIVA DE COLOCAR OS PALITOS COLORIDOS DENTRO DA GARRAFA PET.</p> <p>EM SEGUIDA ASSISTIR A HISTÓRIA:</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

QUINTA-FEIRA 27 AGOSTO DE 2020

BOA TARDE FAMÍLIAS. SEJA HOJE UM DIA DE MUITA TRANQUILIDADE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE. ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	O VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA É UMA LEITURA SONORA DE ALGUMAS OBRAS DE ARTES DA ARTISTA PLÁSTICA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. EM CADA PAISSAGEM EXISTEM ALGUNS SONS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ ASSISTIR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E IR MENCIONANDO OS NOMES DE CADA SOM QUE SE OUVE NO VÍDEO.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SEXTA-FEIRA 28 AGOSTO DE 2020.

QUE TODOS TENHAM UMA SEXTA-FEIRA DE MUITA PAZ.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO;
- ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- ✓ REALIZAR PINTURAS COM DIFERENTES MISTURAS: TERRA COM ÁGUA, COLA COM CORANTE, ESPUMA COM CORANTE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw&t=100s>

UTILIZANDO A ARGILA QUE ACOMPANHA NO KIT, A CRIANÇA DEVERÁ ESPALHAR NO INTERIOR DO CÍRCULO IMPRESSO NA FOLHA.

ATENÇÃO: PARA TORNAR A ARGILA MALEÁVEL PARA O



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	MANUSEIO A MESMA DEVERÁ SER HIDRATADA COM ÁGUA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	