

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS      TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO.**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.</li><li>✓ MEIOS DE TRANSPORTE.</li><li>✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.</li><li>✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.</li><li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL</li><li>✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.</li><li>✓ MOVIMENTO</li><li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li><li>✓ OBRAS DE ARTES.</li><li>✓ PAISAGENS SONORAS: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li><li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.</li><li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li><li>✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.</li><li>✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE EVENTOS CULTURAIS COLETIVOS.</li><li>• VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.</li></ul> <p><b>(EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMUNICAR DESEJOS E NECESSIDADES UTILIZANDO, GRADATIVAMENTE, GESTOS E MOVIMENTOS, COMO: ESTENDER OS BRAÇOS PEDINDO COLO, APONTAR PARA O BANHEIRO</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUANDO SENTIR VONTADE DE URINAR, COLOCAR A MÃO NA BARRIGA PARA MANIFESTAR QUE ESTÁ COM FOME, APONTAR PARA PESSOAS E OBJETOS RECONHECENDO-OS E OUTROS.

**(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.**

- COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.
- IDENTIFICAR AS PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO FAMILIAR.
- PERCEBER AÇÕES E EXPRESSÕES DE SEUS COLEGAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS SE MANIFESTANDO CORPORALMENTE.
- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

**(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**

- EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

**(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.**

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.
- MANIPULAR E EXPLORAR OBRAS DE ARTE, PERCEBENDO SEUS ELEMENTOS VISUAIS COMO: FORMA, ESPAÇO, COR, TEXTURA, LINHAS, PONTO E OUTROS, POR MEIO DA MEDIAÇÃO DE UM ADULTO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.
- PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO: JORNAIS, LIVROS DE RECEITAS, REVISTAS, DENTRE OUTROS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO,**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APRECIAR E MANIFESTAR CURIOSIDADE FRENTE AOS ELEMENTOS DA NATUREZA, SE ENTRETENDO COM ELES.</li> </ul> <p><b>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES, ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) RELACIONA NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS, PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.</li> <li>• REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.</li> </ul>
--	---

**DATA: 19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA**

BOA TARDE FAMÍLIA!	
UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b>  ✓ COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “CAI, CAI BALÃO”. <a href="https://youtu.be/74D1gbWqeSE">https://youtu.be/74D1gbWqeSE</a></li> <li>• PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROVIDENCIAR UMA CAIXA PEQUENA PODENDO SER DE SAPATO E UM BRINQUEDO DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ADULTO DEVERÁ SE SENTAR AO CHÃO FRENTE A FRENTE COM A CRIANÇA E EM SEGUIDA, PEGAR O BRINQUEDO E POSICIONÁ-LO EM DIVERSAS SITUAÇÕES: DENTRO DA CAIXA, FORA DA CAIXA, EM CIMA, EMBAIXO DA CAIXA, DO LADO DA CAIXA E SEMPRE FALANDO COM A CRIANÇA ONDE ESTÁ COLOCANDO.</li><li>• REFORCE NOVAMENTE PERGUNTANDO A CRIANÇA: VAMOS COLOCAR EM CIMA DA CAIXA? (COLOQUE O BRINQUEDO EM CIMA); VAMOS COLOCAR DENTRO DA CAIXA? (COLOQUE O BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA) E ASSIM, COM TODOS OS MOVIMENTOS.</li><li>• PASSE O BRINQUEDO PARA A CRIANÇA E DÊ O DIRECIONAMENTO NA TENTATIVA DELA REALIZAR.</li></ul> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	FOTOS DA ATIVIDADE.

**DATA: 20/10/2020 TERÇA-FEIRA**

BOA TARDE FAMÍLIA!	
FELIZ TERÇA-FEIRA A TODOS!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ SONS DO CORPO E DOS OBJETOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p>✓ PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p>✓ APRECIAR E MANIFESTAR CURIOSIDADE FRENTE AOS ELEMENTOS DA NATUREZA, SE ENTRETENDO COM ELES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “A DONA ARANHA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA">https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA</a></li><li>• CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS COM A CRIANÇA. O ADULTO DEVERÁ EXPLORAR ORALMENTE A MÚSICA. FALE DA ARANHA, QUE ELA TEM MUITAS PERNINHAS, QUE ELA SOBE E DESCE A PAREDE.</li><li>• MOSTRE O SOL QUE APARECE DURANTE O DIA E MOSTRE-O PARA A CRIANÇA OLHANDO PELA JANELA OU SAINDO LÁ FORA. FALE TAMBÉM DA CHUVA.</li><li>• PEGUE A TINTA PRETA, ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA, PINTE UMA DE SUAS MÃOS E FAÇA OS OLHOS, BOCA E NARIZ COM A TINTA BRANCA E FAÇA O MESMO EM UMA DAS MÃOS DA CRIANÇA PARA QUE ELA PARTICIPE JUNTO DA MUSICALIZAÇÃO.</li><li>• BRINQUE DE DONA ARANHA COM A CRIANÇA, SUBINDO E DESCENDO A PAREDE PRODUZINDO SONS COM OS DEDOS. BRINQUE TAMBÉM DE ESCONDE-ESCONDE DA DONA ARANHA, ESCONDENDO A MÃO (DONA ARANHA) DEBAIXO DE ALGUM PANO OU ALMOFADA PARA A CRIANÇA ACHAR.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DIVIRTAM-SE!</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 21/10/2020 QUARTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “GRANDE E PEQUENO”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo">https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo</a></li> <li>• VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA APRENDENDO O</li> </ul>

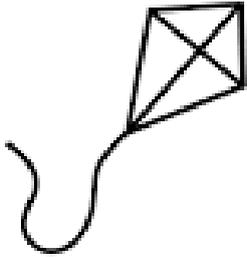
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>GRANDE E O PEQUENO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NESTA ATIVIDADE O ADULTO PRECISARÁ DE UM OBJETO GRANDE E OUTRO PEQUENO. MOSTRE PRIMEIRO O GRANDE E DIGA: ESTE É GRANDE E DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE E PERCEBA QUE É GRANDE. DEPOIS ENTREGUE A ELA O OBJETO PEQUENO E DIGA: ESTE É PEQUENO E DEIXE-A EXPLORAR. EM SEGUIDA, COLOQUE OS DOIS NA FRENTE DELA E PEÇA QUAL OBJETO VOCÊ QUER QUE ELA PEGUE O GRANDE OU O PEQUENO.</li> </ul> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

**DATA: 22/10/2020 QUINTA-FEIRA**

<p>BOA TARDE PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>PARA VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA UM POEMA: “PIPA PIPINHA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hpnIDgCKvp4">https://www.youtube.com/watch?v=hpnIDgCKvp4</a></li> <li>• AGORA PEGUE O PAPEL SULFITE COM A IMPRESSÃO DA FIGURA DA PIPA E OS PAPÉIS COLORIDOS ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA E COLE PEDAÇOS PEQUENOS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA MOSTRANDO E NOMEANDO AS CORES DOS PAPÉIS.</li> </ul> <p>DEIXE A PIPA BEM BONITA E COLORIDA.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>COLAGEM COM PAPÉIS COLORIDOS.</p>

**DATA: 23/10/2020 SEXTA-FEIRA**

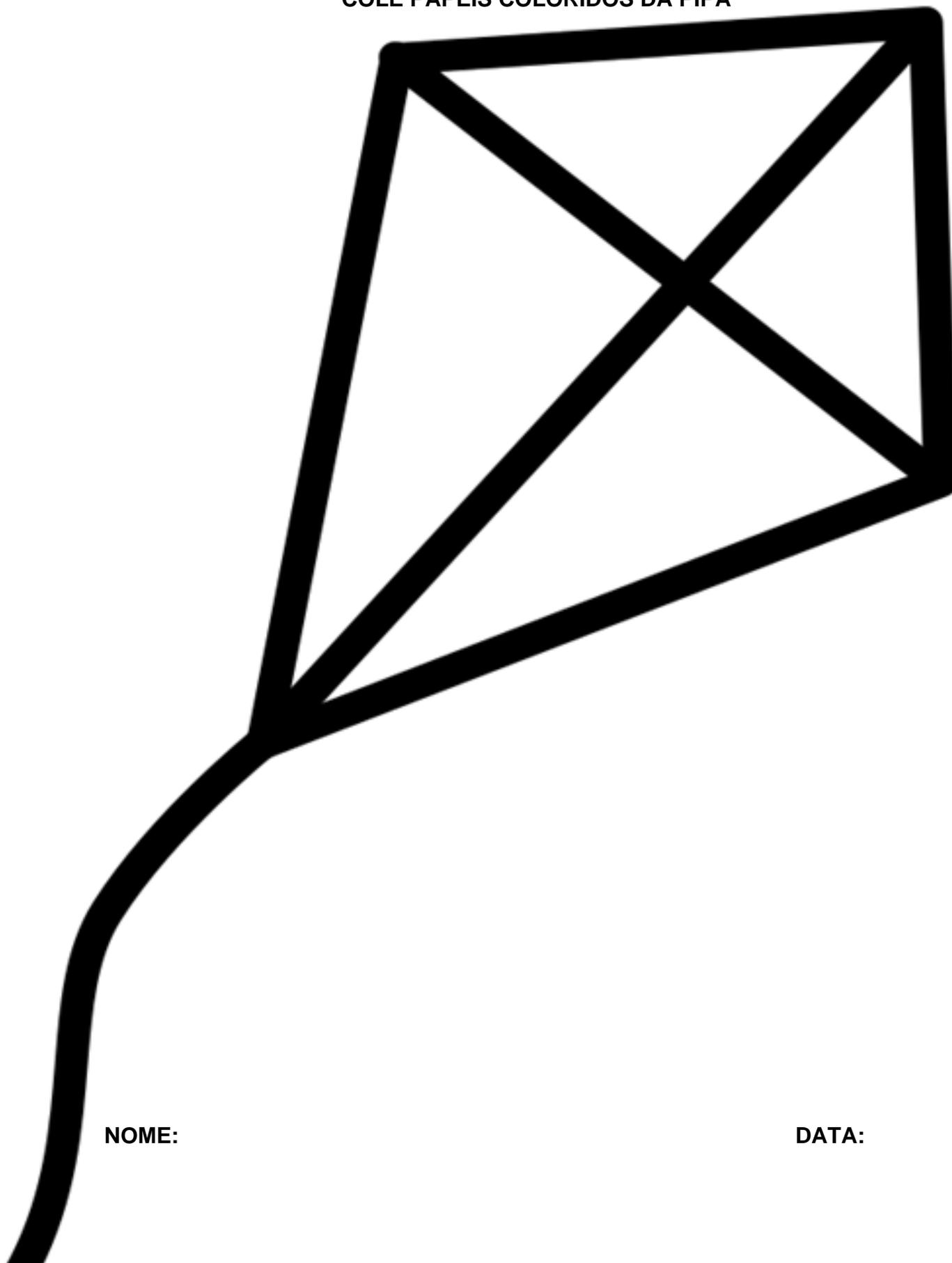
<p>BOM DIA FAMÍLIA! UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA A TODOS!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p>✓ PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO: JORNAIS, LIVROS DE RECEITAS, DENTRE OUTROS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CAI CHUVINHA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WgA">https://www.youtube.com/watch?v=7KG6wG39WgA</a></li> <li>• O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR JORNAL OU REVISTA E DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE, OBSERVANDO AS FIGURAS.</li> <li>• JUNTAMENTE COM A CRIANÇA COMECE A RASGAR PAPÉIS EM BASTANTE QUANTIDADE. JUNTE OS PAPÉIS RASGADOS E FAÇA CHUVINHA DE PAPÉIS POR DIVERSAS VEZES. É MUITO LEGAL E DIVERTIDO. ENVIE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</li> </ul> <div data-bbox="534 1108 1260 1400" style="text-align: center;">  </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE PAPÉIS COLORIDOS DA PIPA



NOME:

DATA: