



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 Á 18 DE SETEMBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS. ✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS. ✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS. ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. ✓ CUIDADO COM O CORPO. ✓ PRATICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO. ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. ✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS. ✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS. ✓ GESTOS E MOVIMENTOS. ✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO. ✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. ✓ DESLOCAMENTO E FORÇA. ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA. ✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA- O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

(EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.

- SORRIR E ORALIZAR EM RESPOSTA A UMA SITUAÇÃO FEITA POR OUTRO SUJEITO.

(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS E ADAPTANDO AO CONVÍVIO SOCIAL.

- VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.

(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIAS DOS CUIDADOS COM O CORPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MUSICA E MELODIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO PELO SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**

- RECONHECER O SEU NOME QUANDO É CHAMADO.

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MUSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTORIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PAGINAS)

- ESCUTAR HISTORIA LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES.

(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.
- IMITAR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA).**

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR ETC.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADO, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO ETC. • AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS. <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
--	--

DATA: 14/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!		
UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS:	✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	✓ MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
COMO VAMOS		• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “CANÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>DA TARDE”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P4LQLQA2L4K</p> <ul style="list-style-type: none">• BOA TARDE!• NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS TEXTURAS. ANTES DE COMEÇARMOS O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UMA CAIXA OU BACIA COM OBJETOS QUE TENHAM EM CASA DE TEXTURAS DIFERENTES COMO: ÁSPERO, MACIO, MOLE, DURO. EXEMPLO: LIXA, ALGODÃO, BUCHA, PEDRA, ETC.• ENTREGUE UM A UM DOS OBJETOS A CRIANÇA, DEIXE QUE ELA SINTA A TEXTURA E VÁ NOMEANDO-OS E FALANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, EXEMPLO: ALGODÃO É BRANCO, MACIO (DEIXE A CRIANÇA PASSAR A MÃO) E ASSIM, COM OS DEMAIS OBJETOS. <p>ENVIE FOTOS DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="798 1361 1465 1601"></div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA: 15/09/2020 TERÇA-FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOA TARDE FAMÍLIA! BOA TARDE CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “CINCO SAPOS” – HISTÓRIA CANTADA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DAMASZVDHJQ• O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA. QUANTOS SAPINHOS TINHAM NO VÍDEO? ERAM CINCO? ONDE O SAPINHO MORA? QUE COR ELE É?• ENTÃO AGORA VAMOS CONTAR COM OS DEDINHOS. PODERÁ CONTINUAR A BRINCADEIRA DE CONTAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DE INTERESSE DA CRIANÇA E ASSIM, ELA IRÁ CONHECENDO OS NOMES DOS OBJETOS E A SONORIDADE DAS PALAVRAS. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 16/09/2020 QUARTA-FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

BOA TARDE FAMÍLIA! BOA TARDE CRIANÇAS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR. ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A “CANÇÃO DAS CORES”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AU_RZ3OQ4REM</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTE NOVAMENTE A MÚSICA REALIZANDO MOVIMENTOS DE BATER PALMA E ESTIMULANDO A CRIANÇA A BATER TAMBÉM.• VAMOS AGORA APRENDER A COR VERMELHA.• ASSISTA AO VÍDEO: “A COR VERMELHA” -



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BEBÊ MAIS CORES.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RM MBFBKE_00</p> <ul style="list-style-type: none">• O ADULTO AO ASSISTIR COM A CRIANÇA DEVERÁ EXPLORAR BEM A COR VERMELHA PREDOMINANTE NO VÍDEO.• EM SEGUIDA, PEGUE O PAPEL A3 E A TINTA VERMELHA ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA.• PASSE A TINTA NA MÃO DA CRIANÇA POR DIVERSAS VEZES, PERMITINDO QUE ELA SINTA A TEXTURA EM SUA MÃOZINHA.• PASSE A MÃO CHEIA DE TINTA SOBRE O PAPEL, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO, SEMPRE EXPLORANDO ORALMENTE A COR (VERMELHO). 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTURA COM A MÃO.

DATA: 17/09/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ NORMAS DE CONVÍVIO E COMBINADOS.✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU, O OUTRO E O NÓS. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.✓ VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL. ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES, ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A “HISTÓRIA DA CABANA” – TURMA DA PAKARAKA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4BXBOE-N6QA• HOJE A BRINCADEIRA SERÁ BEM LEGAL E DIFERENTE. O ADULTO DEVERÁ PREPARAR UMA CABANA, PODENDO SER QUATRO CADEIRAS E COLOCAR UM LENÇOL OU COBERTOR POR CIMA. SENTAR JUNTO COM A CRIANÇA DENTRO DA CABANA E CONTAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL. ESSA HISTÓRIA PODE SER CONTADA ORALMENTE OU COM



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ALGUM LIVRO DE HISTÓRIA QUE TIVER EM CASA. PODERÁ SER UTILIZADOS FANTOCHES, BICHINHOS DE PELÚCIA OU BRINQUEDOS PARA OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEPOIS DE CONTAR A HISTÓRIA DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR O LIVRO OU OS OBJETOS UTILIZADOS. • ESPALHE BRINQUEDOS PREFERIDOS DA CRIANÇA E BRINQUE JUNTO COM ELA, MOSTRANDO E ENSINANDO A ELA QUE ELA DEVERÁ FICAR DENTRO (OU DEBAIXO) DA CABANA. • DIVIRTAM-SE! • MANDE FOTOS DESSA BRINCADEIRA. 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	FOTOS DA BRINCADEIRA.

DATA: 18/09/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ GESTOS E MOVIMENTOS.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ IMITAR GESTOS E SONS REALIZADOS POR OUTRAS PESSOAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “DANÇA DA IMITAÇÃO”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IIKK2HVAJZQ</p> <ul style="list-style-type: none">• COLOQUE NOVAMENTE A MÚSICA E TENTAR REALIZAR ALGUNS GESTOS COM A CRIANÇA.• EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ SENTAR DIANTE DA CRIANÇA E FAZER VÁRIOS GESTOS E SONS INCENTIVANDO-A PARA IMITAR.• EXEMPLOS: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, LEVANTAR E ABAIXAR AS MÃOS, GESTO DE ABRAÇO, COBRIR E DESCOBRIR OS OLHOS COM AS MÃOS, JOGAR BEIJO, PISCAR, BOCEJAR, ESPIRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.• REALIZEM ESSA ATIVIDADE COM MUITA DIVERSÃO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	