

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS
ANO)

TURMA: INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.✓ MEIOS DE TRANSPORTE.✓ COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS.✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.✓ MOVIMENTO✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.✓ OBRAS DE ARTES.✓ PAISAGENS SONORAS: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01E003) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE EVENTOS CULTURAIS COLETIVOS.• VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO. <p>(EI01E004) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAR DESEJOS E NECESSIDADES UTILIZANDO,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRADATIVAMENTE, GESTOS E MOVIMENTOS, COMO: ESTENDER OS BRAÇOS PEDINDO COLO, APONTAR PARA O BANHEIRO QUANDO SENTE VONTADE DE URINAR, COLOCAR A MÃO NA BARRIGA PARA MANIFESTAR QUE ESTÁ COM FOME, APONTAR PARA PESSOAS E OBJETOS RECONHECENDO-OS E OUTROS.

(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.
- IDENTIFICAR AS PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO FAMILIAR.
- PERCEBER AÇÕES E EXPRESSÕES DE SEUS COLEGAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO, DANÇA, TEATRO E OUTRAS SE MANIFESTANDO CORPORALMENTE.
- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.
- MANIPULAR E EXPLORAR OBRAS DE ARTE, PERCEBENDO SEUS ELEMENTOS VISUAIS COMO: FORMA, ESPAÇO, COR, TEXTURA, LINHAS, PONTO E OUTROS, POR MEIO DA MEDIAÇÃO DE UM ADULTO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS COMO: POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS E OUTROS.
- PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO: JORNAIS, LIVROS DE RECEITAS, REVISTAS, DENTRE OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- APRECIAR E MANIFESTAR CURIOSIDADE FRENTE AOS ELEMENTOS DA NATUREZA, SE ENTRETENDO COM ELES.

(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O (A) PROFESSOR (A) RELACIONA NOÇÕES DE TEMPO A SEUS RITMOS BIOLÓGICOS, PARA PERCEBER A SEQUÊNCIA TEMPORAL EM SUA ROTINA DIÁRIA: ALIMENTAR-SE, BRINCAR, DESCANSAR, TOMAR BANHO.
- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 14/10/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MEIOS DE TRANSPORTES.✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO.✓ SEQUÊNCIA TEMPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU COTIDIANO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR DE PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “A RODA DO ÔNIBUS”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=JFvj5l3VXxk</p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR NOVAMENTE REALIZANDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MOVIMENTOS COM O CORPO COM MESMA FREQUÊNCIA DO RITMO MUSICAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA O TEMPO TODO A REALIZAR TODOS OS MOVIMENTOS, SEMPRE COM ALEGRIA E DIVERSÃO.• VAMOS BRINCAR DE CARRINHO DIVERTIDO. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE. COLOQUE A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA E EMPURRE. PODERÁ SER FEITO UM CAMINHO COM FITAS OU UMA DECORAÇÃO PARA A CAIXA. DIALOGAR COM A CRIANÇA QUE ELA IRÁ ANDAR DE CARRO E QUE O CARRO É UM MEIO DE TRANSPORTE, ASSIM COMO TAMBÉM O ÔNIBUS QUE APARECE NA MÚSICA. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="802 1171 1444 1552"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/10/2020 QUINTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>✓ PERCEBER A VARIEDADE DE SUPORTES TEXTUAIS OBSERVANDO E MANIPULANDO JORNAIS, LIVROS, REVISTAS, DENTRE OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “A MAGIA DA LEITURA”. https://www.youtube.com/watch?v=zRpgB-TWIrY• NA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR JORNAIS E REVISTAS. SENTE COM A CRIANÇA NO CHÃO E COLOQUE AS REVISTAS OU JORNAIS. COMECE A FOLHEAR E MOSTRAR FIGURAS INTERESSANTES E SIGNIFICATIVAS PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA, ENTREGUE A REVISTA A ELA E DEIXA-A MANUSEAR LIVREMENTE.• DEPOIS DO MANUSEIO MOSTRE COMO RASGAR AS FOLHAS. INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR OU AMASSAR A SUA MANEIRA.• O ADULTO TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR UM CESTO OU UMA BACIA JOGANDO TODO O PAPEL AMASSADO E RASGADO DENTRO, COM COMANDOS PARA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇA: PEGUE O PAPEL (APONTE PARA O PAPEL). JOGUE AQUI DENTRO (APONTE PARA DENTRO DO CESTO).</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE.</p>

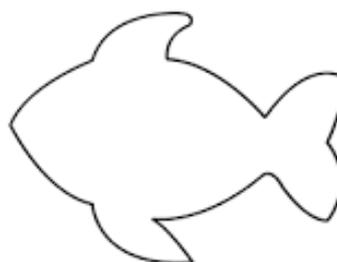
DATA: 16/10/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIMENTAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS, DIFERENTES TEXTURAS E CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “FUNDO DO MAR” – MUNDO BITA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>

- VAMOS CONFECCIONAR NOSSO FUNDO DO MAR. O ADULTO DEVERÁ PEGAR O PAPEL A3, O ROLO DE PINTURA E A TINTA AZUL ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA. PRIMEIRAMENTE MOSTRE COMO MOLHAR O ROLINHO NA TINTA AZUL E PASSE NO PAPEL A3 DEPOIS ENTREGUE O ROLINHO PARA A CRIANÇA E DEIXE EXPLORAR A SUA MANEIRA, DEPOIS DEIXE SECAR. CASO A CRIANÇA COLOQUE A MÃO NA TINTA DEIXE-A SENTIR A TEXTURA.
- PEGUE O MOLDE DO PEIXE E OS PAPÉIS COLORIDOS TAMBÉM ENVIADOS NO MATERIAL DA SEMANA E FAÇA OS PEIXINHOS, RISCANDO O MOLDE NO PAPEL COLORIDO E RECORTANDO.
- DEPOIS DE SECO A FOLHA PINTADA COM TINTA AZUL COLE JUNTO COM A CRIANÇA OS PEIXINHOS. DEIXE QUE ELA SINTA A TEXTURA DO PAPEL PASSANDO SUA MÃOZINHA BEM DELICADAMENTE SOBRE OS PEIXINHOS.



(MOLDE)



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA E COLAGEM.</p>
--	---------------------------

