



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO**

**TURMA: INFANTIL**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.</li><li>✓ EXPRESSÃO CORPORAL.</li><li>✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li><li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ DIVERSIDADE MUSICAL.</li><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.</li><li>✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.</li><li>✓ VOCABULÁRIO.</li><li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li><li>✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.</li><li>✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA : <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b> <b>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIAS E ADULTAS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS..</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.**

- ✓ VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO COMO ABRAÇO, GESTOS DE CARINHO, SEGURAR NA MÃO E OUTRAS.
- ✓ EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.**

- ✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS.
- ✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA OUTRA.
- ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS.

**(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.**

- ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.
- ✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS, COMO PRODUZIR SONS: AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.
- ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

**(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**SUportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- ✓ RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:****(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.**

- ✓ INTERAGIR A ESTÍMULOS DO (A) PROFESSOR (A), NO DECORRER DAS CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.
- ✓ AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS.

**(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.**

- ✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DAS HISTÓRIAS E MÚSICAS.
- ✓ COMUNICAR-SE POR MEIO DA VOCALIZAÇÃO, GESTOS OU MOVIMENTOS NAS SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIAS E AO CANTAR MÚSICAS.

**(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p><b>ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS.</li> <li>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).</li> </ul>
--	---

**DATA:14/08/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<b>BOA TARDE FAMÍLIAS. TENHAM TODOS UMA SEGUNDA-FEIRA DE PAZ E HARMONIA.</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES</li> </ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>SUPORTES;</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>HOJE NOSSA AULA COMEÇARA COM A HISTÓRIA DO “PINTINO QUADRADO”, ONDE ATRAVÉS DA HISTÓRIA AS CRIANÇAS CONHECERAM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.</p> <p>APÓS A HISTÓRIA, UTILIZANDO A TINTA GUACHE E O ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, A CRIANÇA DEVERÁ FAZER VÁRIAS MARCAS NO PAPEL A3 COMO UM CARIMBO (ESSE MATERIAL ACOMPANHA O KIT). INICIALMENTE O ADULTO PODERÁ MOSTRAR COMO REALIZAR E DEPOIS DEIXE A CRIANÇAS EXPLORAR A ATIVIDADE A SUA MANEIRA, MAS SEMPRE POR PERTO PARA NÃO DEIXAR A CRIANÇA LEVAR A BOCA.</p> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 15/08/2020 TERÇA- FEIRA**

<p><b>QUE A BÊNÇÃO ESTEJA EM SEUS LARES HOJE E SEMPRE.</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VOCABULÁRIO.</li> <li>✓ LINGUAGEM ORAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS : ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ASSISTIR AO VÍDEO: ‘DÁ AQUI”</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LDVKDTKF7A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6LDVKDTKF7A</a></p> <p>E NO MOMENTO DO VÍDEO IR MENCIONANDO OS NOMES DAS FRUTAS, PARA QUE A CRIANÇA POSSA REPETI-LOS. APÓS ESSE MOMENTO DO VÍDEO OFERECER UMA FRUTA PARA QUE A CRIANÇA POSSA MENCIONAR SEU NOME E POSSA DEGUSTAR ESSA FRUTA (O IDEAL É QUE A FRUTA OFERECIDA À CRIANÇA SEJA UMA DAS FRUTAS MENCIONADAS NO VÍDEO).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

DATA: 16/08/2020 QUARTA- FEIRA

DATA: 17/08/2020 QUINTA- FEIRA

<b>PAZ E SAÚDE A TODOS</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPRESSÃO CORPORAL.</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
<del>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</del> O QUE VAMOS ESTUDAR?	<del>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</del> DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO SABERES E CONHECIMENTOS <b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES</b> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UNIDADES DOS OBJETOS. <b>CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<del>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</del> ✓ PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS. ✓ TRANSFERIR OBJETOS DE UMA MÃO PARA A OUTRA <b>(EI01CG03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTAS AO</b> <b>EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</b> ✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS ✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO:
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	A CRIANÇA DEVERÁ TER À SUA FRENTE DUAS CAIXAS, BOLSAS, BOLAS, CHOCALHOS, ENFAPELUS, ÓCULOS, PAINÉIS, BRINQUEDOS OU DOIS POTES, EM UM DOS POTES DEVERÁ TER UM INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM BRINQUEDOS E O OUTRO POTE DEVERÁ ESTAR VAZIO. SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	INCENTIVAR A CRIANÇA A TROCAR O OBJETO DE POTE BRINCANDO DE CESTA DO TESOURO: UTILIZANDO A MÃO DIREITA PARA O POTE QUE ESTIVER DO LADO DIREITO E UTILIZANDO A MÃO ESQUERDA PARA O POTE QUE ESTIVER À ESQUERDA. APÓS ESSA BRINCADEIRA A PESSOA QUE ESTIVER DE SHAMPOO, MAQUIAGEM, EMBALAGENS, VAZIA DE BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE. LEMBRANDO VÁRIOS PRODUTOS VARIADOS ENTREGAR ESSA BOLSA À CRIANÇA PARA SEMPRE DE SE ESCONDER EM LUGARES BEM FÁCEIS COMO ATRÁS DE CORTINAS, ATRÁS DE SOFAS, OU RETIRAR OS OBJETOS PARA FORA E EXPROBAR SIMPLEMENTE ESCONDENDO SOMENTE O PROBABILMENTE ESSES OBJETOS RETIRADOS DO ATRÁS DE ALMOFADAS OU PANOS. RETIRADOS DO INTERIOR DA BOLSA. A CADA OBJETO RETIRADO O ANTES DA BRINCADEIRA DE ESCONDE-ESCONDE RESPONSÁVEL DEVERÁ MENCIONAR OS NOMES. ASSISTIR AO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXHMSGX1XR">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COMWATCH?V=IXHMSGX1XR</a>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	<u>U</u>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	O MOMENTO DA BRINCADEIRAS COM OS POTES DEVERÁ SER REGISTRADO COM FOTOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS
<b>APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 18/08/2020 SEXTA- FEIRA**

<b>SEJA ESSE DIA DE MUITA COMUNHÃO ENTRE TODOS</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	SABERES E CONHECIMENTOS  ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b>  ✓ (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.  ✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	COLOCAR À DISPOSIÇÃO DA CRIANÇAS VÁRIOS TALHERES (SOMENTE COLHERES, COLHER DE PAU, COLHER DE SILICONE OU PLÁSTICO, PEGADOR DE MACARRÃO E DE SALADA – QUE NÃO OFEREÇA RISCO



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE MACHUCADURAS). COLOCAR ESSES OBJETOS DENTRO DE UM POTE OU UMA CAIXA E DEIXAR A CRIANÇA EXPLORÁ-LOS A VONTADE. QUANDO CHEGAR O MOMENTO DE GUARDAR, ENSINAR O NOME DE CADA OBJETO À CRIANÇA E INCENTIVÁ-LA A GUARDAR CADA COISA EM SEU LUGAR. A BRINCADEIRA PODERÁ TAMBÉM SER FEITA NO GUARDA-ROUPAS DA CRIANÇA, ARRUMANDO SUAS GAVETAS, CADA ROUPA EM SEU LUGAR SEPARANDO POR CORES. PARA QUE A CRIANÇA POSSA APRENDER OS NOMES DAS CORES E DESENVOLVER O SENSO DE ORGANIZAÇÃO.</p> <p>REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATRAVÉS DE FOTOS