

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL - BEBÊ (0 A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 Á 11 DE SETEMBRO.

| | |
|--|---|
| <p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS. ✓ CUIDADOS COM O CORPO. ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO. ✓ RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E ADVERSIDADE. ✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS. ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL. ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO. ✓ OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC. ✓ SUPORTES, MATERIAS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS. ✓ RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS. ✓ DIVERSIDADE DE VARIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. ✓ ELEMENTOS DA HISTÓRIA. ✓ VOCABULÁRIO. ✓ SERES VIVOS, PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS. ✓ NOÇÃO TEMPORAL. ✓ SEQÜÊNCIA TEMPORAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| CONTEÚDOS? | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.• SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS. <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEAS E BRINQUEDOS. <p>(EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR SATISFAÇÃO AO PARTICIPAR DE ROTINAS RELACIONADAS À SUA ALIMENTAÇÃO, SONO, DESCANSO E HIGIENE.• PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE CONHECENDO SEU PRÓPRIO CORPO.• VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS. <p>(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS E ADAPTANDO AO CONVÍVIO SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIENCIAR MOMENTOS ONDE OBJETOS E BRINQUEDOS SÃO COMPARTILHADOS.• VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES. |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRO DE SUA POSSIBILIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- RABISCAR E BRINCAR A SUA MANEIRA.
- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.
- ESCUTAR E DANÇAR MÚSICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das PALAVRAS.

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIA, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS, APONTANDO FOTOS, FIGURAS OU OBJETOS CONHECIDOS EM ILUSTRAÇÕES. <p>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESCOBRIR POR MEIO DE SEUS SENTIDOS, OS SERES VIVOS PRÓXIMOS AO SEU ENTORNO. <p>(EI01ET06) VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS EM DANÇA, BALANÇO, ESCORREGADORES ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.• REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: SERRA, SERRADOR, BAMBALALÃO DENTRE OUTRAS. |
|--|--|

DATA: 08/09/2020 TERÇA-FEIRA



| | |
|--|---|
| BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ POSSIBILIDADES, MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ VOCABULÁRIO. ✓ SEQÜÊNCIA TEMPORAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | O EU, O OUTRO E O NÓS. ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “PIRULITO QUE BATE- BATE”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9C7QGNA-UUU QUE DIVERTIDO E COLORIDO! VAMOS OUVIR NOVAMENTE REALIZANDO MOVIMENTOS |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>LEVES COM O CORPO. MEXENDO-SE DEVAGAR O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER O MESMO MOVIMENTO DE MEXER O SEU TRONCO LEVEMENTE.</p> <p>DEPOIS GRADATIVAMENTE OS MOVIMENTOS DEVERÃO IR SE INTENSIFICANDO PELO ADULTO, SEMPRE PEDINDO PARA A CRIANÇA FAZER OS MOVIMENTOS TAMBÉM.</p> <p>COMECE A MEXER A CABEÇA DE UM LADO AO OUTRO.</p> <p>DEPOIS MEXA TAMBÉM OS BRAÇOS.</p> <p>AGORA MEXA AS PERNAS E OS PÉS.</p> <p>BATA PALMAS AO RITMO DA MÚSICA.</p> <p>A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA O TEMPO TODO A REALIZAR TODOS OS MOVIMENTOS, SEMPRE COM ALEGRIA E DIVERSÃO.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | |

DATA: 09/09/2020 QUARTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| <p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>FELIZ QUARTA-FEIRA A TODOS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <p>PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CUIDADOS COM O CORPO.✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ SEGURAR E EXPLORAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS.✓ PARTICIPAR DE PRÁTICAS DE HIGIENE CONHECENDO SEU PRÓPRIO CORPO. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MOVIMENTAR PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR: “MUNDO BITA- BOM BANHO”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=31IBXKTTAFC</p> <p>QUE GOSTOSO TOMAR UM BANHO NÃO É?</p> <p>PARA UM BOM BANHO É PRECISO LAVAR BEM TODAS AS PARTES DO CORPO. TIRAR TODA A SUJEIRINHA. FICAR BEM CHEIROSO!</p> <p>COM UMA BUCHA DE BANHO E EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE VAMOS REALIZAR UM BANHO IMAGINÁRIO.</p> <p>O ADULTO DEVERÁ PEGAR UMA BANHEIRA OU BACIA GRANDE, UMA BUCHA DE BANHO MACIA E PASSAR SOBRE AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA MOSTRANDO COMO LAVAR, CITANDO O</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <p>NOME DAS PARTES DO CORPO: CABEÇA, CABELO, BOCHECHAS, PESCOÇO, BRAÇOS, BARRIGA, PERNAS, JOELHOS E PÉS.</p> <p>MOSTRE AS EMBALAGENS DE SHAMPOO E CONDICIONADOR SIMULANDO LAVAR A CABEÇA. DEPOIS DO BANHO A TOALHA PARA FICAR BEM SEQUINHO E O PERFUME (EMBALAGEM) PARA FICAR BEM CHEIROSO.</p> <p>AGORA CHEGOU A VEZ DE A CRIANÇA REALIZAR SEU BANHO IMAGINÁRIO À SUA MANEIRA. COLOQUE A BUCHA E AS EMBALAGENS DOS PRODUTOS UTILIZADOS NO BANHO DENTRO DA BANHEIRA OU ABACIA E DEIXA-A EXPLORAR OS OBJETOS.</p> <p>QUE BANHO GOSTOSO!</p> <p>QUE CHEIRINHO BOM!</p> <p>QUERO UMA FOTO DESSA ATIVIDADE.</p>  |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | FOTOS ENVIADAS DA ATIVIDADE. |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 10/09/2020 QUINTA-FEIRA

| | |
|---|--|
| <p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>BOA TARDE CRIANÇAS!</p> | |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>✓ EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “CANÇÃO DAS CORES”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AURZ30Q4REM</p> <p>HOJE VAMOS COMEÇAR A APRENDER AS CORES.</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “A COR AZUL” - BEBÊ MAIS CORES.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Q9DTHIJVUSW</p> <p>O ADULTO AO ASSISTIR COM A CRIANÇA DEVERÁ EXPLORAR BEM A COR AZUL PREDOMINANTE NO VÍDEO.</p> <p>EM SEGUIDA, PEGUE O PAPEL A3 E A TINTA AZUL ENVIADOS NA MATERIAL DA SEMANA.</p> |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| | <p>PASSE A TINTA NA MÃO DA CRIANÇA POR DIVERSAS VEZES, PERMITINDO QUE ELA SINTA A TEXTURA EM SUA MÃOZINHA.</p> <p>PASSE A MÃO CHEIA DE TINTA SOBRE O PAPEL, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO, SEMPRE EXPLORANDO ORALMENTE A COR AZUL.</p>  |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | PINTURA COM A MÃO. |

DATA: 11/09/2020 SEXTA-FEIRA

| | |
|--|--|
| <p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>UM FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p> | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADE E UTILIDADE DOS OBJETOS. ✓ PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SEGURAR E EXAMINAR OBJETOS, EXPLORANDO-OS. ✓ EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, |



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>ÓCULOS, PAINÉIS E BRINQUEDOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.✓ ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRO DE SUAS POSSIBILIDADES. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR A CANÇÃO: “VAMOS BRINCAR”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ADXORKFYMWY</p> <p>HOJE A BRINCADEIRA SERÁ COM COISAS DIFERENTES.</p> <p>O ADULTO DEVERA PROVIDENCIAR VÁRIAS CAIXAS DIFERENTES, DE DIVERSOS TAMANHOS E FORMAS COMO, POR EXEMPLO: CAIXA DE LEITE, CAIXA DE FÓSFOROS, DE CREME DENTAL, DE PAPELÃO, DE SAPATO, DE EMBALAGENS, ETC.</p> <p>COM TODAS ESSAS CAIXAS BEM LIMPINHAS E HIGIENIZADAS A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA A OBSERVAR AS FORMAS, CORES, TEXTURAS, VOLUMES E TAMANHOS NA TENTATIVA DE EXPLORAR, ENCAIXAR, EMPILHAR, ENTRAR DENTRO.</p> <p>TODA A FAMÍLIA PODERÁ BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA.</p> |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <p>MANDE FOTO DA ATIVIDADE.</p> <p>DIVIRTAM-SE!</p>  |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>FOTO DA BRINCADEIRA.</p> |