

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

**PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: INFANTIL -
BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/07 A 10/07 DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.✓ POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.✓ LINGUAGEM SONORA.✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM, VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.✓ LINGUAGEM ORAL✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.✓ ENTONAÇÃO DE VOZ.✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.✓ GESTOS E MOVIMENTOS.✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC.✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01). PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER-SE E RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS.✓ PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS.✓ LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA;✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELAÇÕES.✓ ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS. <p>(EI01EO02). PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO COM O OUTRO.✓ EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTRAS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADES.✓ PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE REALIZEM MOVIMENTO COM O SEU CORPO.✓ ESCONDER E ACHAR OBJETOS E PESSOAS.✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM ENGATINHAR, ROLAR, PEGAR, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG01). MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUÍTO DE ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAMEM A SUA ATENÇÃO.✓ RECONHECER A SUA IMAGEM AO VISUALIZAR FOTOS. <p>(EI01CG02). EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ COLOCAR OBJETOS EM UM RECIPIENTE E TIRÁ-LOS;✓ PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS01). EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS,
---	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- BATER OS PÉS, RIR, COCHICHAR, ETC.
- ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
 - ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITEM E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.
 - ✓ EXPLORAR MÚSICAS DE DIFERENTES MELODIAS, RITMOS E ESTILOS.

(EI01TS02). TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.
- ✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01). RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- ✓ RECONHECER SEU NOME QUANDO É CHAMADO.
- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.

(EI01EF05). IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.
- ✓ OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.

(EI01EF06). COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ RESPONDER COM GESTOS E OUTROS MOVIMENTOS COM A INTENÇÃO DE COMUNICAR-SE.
- ✓ EXPRESSAR-SE COM GESTOS COMUNS DE SUA CULTURA, COMO: DAR TCHAU, BRINCAR DE BARCO IMITANDO O MOVIMENTO E O SOM DO IMPACTO NAS ÁGUAS, IMITAR O MOVIMENTO E SOM DO CARRO AO ACELERAR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01). EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE. ✓ OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES EM SEU DIA A DIA. <p>(EI01ET03). EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO , EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA PEQUENOS ANIMAIS E INSETOS. <p>(EI01ET04). MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO,ROLANDO, ARRASTANDO-SE. ✓ ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	

06/07/2020 - SEGUNDA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIAS. QUE ESSA SEMANA SEJA REPLETA DE PAZ.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; ✓ MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI01CG03) IMITAR GESTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES PESSOAS E ANIMAIS. ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>INTENCIONALIDADE DE IMITAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR-SE AO SOM DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>AO SOM DA MÚSICA: “CIRANDA DOS BICHOS”, A CRIANÇA DEVERÁ SER INCENTIVADA PELO RESPONSÁVEL A REALIZAR A BRINCADEIRA CANTADA E A DANÇA CONFORME O VÍDEO SUGERIDO:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H9FXOZMMHK8 . É IMPORTANTE QUE A PESSOA RESPONSÁVEL BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	

07/07/2020 - TERÇA-FEIRA

<p>QUE A ALEGRIA SEJA A HÓSPEDE CONSTANTE E SEUS LARES.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM SONORA. ✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA. ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TSO1) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA QUE ESSA ATIVIDADE SEJA MELHOR COMPREENDIDA, O RESPONSÁVEL DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO ONDE ELA É REALIZADA COM UMA TURMINHA DE BERÇÁRIO A MUSICALIZAÇÃO: “A TROTE, A GALOPE, A PASSO.” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GRT9IO5D1JU. O RESPONSÁVEL PODERÁ SENTAR-SE NO CHÃO JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E OUVIR A MÚSICA HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B0VIWOAY1MM REALIZANDO AS BATIDAS DO TROTE DO CAVALO COM AS MÃOS. APÓS A BRINCADEIRA A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR (AO SEU MODO) A FIGURA DO CAVALO (MATERIAL DO KIT). ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REGISTRADA POR FOTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS E DO REGISTRO IMPRESSO (COLORIR O CAVALO).</p>

08/07/2020 - QUARTA-FEIRA

<p>QUE SEJAM ABENÇOADOS TODOS DESSE LAR.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES. ✓ MOVIMENTAR AS MÃOS COM O INTUITO DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ALCANÇAR E SEGURAR OBJETOS QUE CHAMEM SUA ATENÇÃO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>NO KIT DE MATERIAIS HAVERÁ: BARBANTE E BEXIGAS COLORIDAS(ESTES MATERIAIS DEVERÁ SER MANIPULADOS SOMENTE PELO ADULTO). O RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM VARAL COM O BARBANTE E AMARRAR NESSE VARAL AS BEXIGAS ENCHIDAS COM UM POUCO DE ÁGUA, EM UMA DETERMINADA ALTURA ONDE A CRIANÇA FARÁ A TENTATIVA DE AGARRAR AS BEXIGAS. AS BEXIGAS NÃO DEVERÃO SER TOTALMENTE CHEIAS PARA EVITAR QUE ESTOUREM. (APÓS A ATIVIDADE O RESPONSÁVEL DEVERÁ CUIDAR DE DESCARTAR AS BEXIGAS EVITANDO QUE A CRIANÇA CONTINUE BRINCANDO COM AS MESMAS.</p>  <p>ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REGISTRADA POR FOTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>REGISTROS POR FOTOS</p>

09/07/2020 - QUINTA-FEIRA

QUE ESSA SEJA UMA QUINTA-FEIRA DE GRANDES REALIZAÇÕES.

O QUE VOCÊ **SABERES E CONHECIMENTOS:**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.✓ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E VIRAR AS PÁGINAS)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR HISTÓRIAS E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES.✓ ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES, REPRESENTADAS E, ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS E OUTRAS SITUAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PERMITIR QUE A CRIANÇA ASSISTA AOS VÍDEOS DAS HISTÓRIAS:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F0PSX8PMTVM</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G9BDVMJBLPQ</p> <p>EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ MONTAR COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL UMA MARGARIDA UTILIZANDO OS MATERIAIS DO KIT (FORMINHA DE DOCE E PALITO DE SORVETE. A FORMINHA DE PAPEL DEVERÁ SER COLADA AO PALITO E NO CENTRO DA FORMINHA DEVERÁ COLAR O CÍRCULOS COLORIDO QUE É O MIOLO DA FLOR.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DA FLOR.</p>

10/07/2020 – SEXTA-FEIRA

<p>QUE SEJA UMA SEXTA-FEIRA E REALIZAÇÕES A TODAS AS FAMÍLIAS.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZAÇÃO ESPACIAL; ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DE OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.</p> <p>✓ AJUDAR A ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS NOS SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS..</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>O RESPONSÁVEL DEVERÁ DISPONIBILIZAR A CAIXA DE BRINQUEDOS, OU VÁRIOS OUTROS OBJETOS PEQUENOS NÃO PERIGOSOS PARA QUE A CRIANÇA MANIPULE LIVREMENTE, SEMPRE DIALOGUE COM A CRIANÇA AS CARACTERÍSTICAS DOS OBJETOS COMO COR, TAMANHO, FORMA, ETC. APÓS ESSA MANIPULAÇÃO O RESPONSÁVEL DEVERÁ CONVIDAR A CRIANÇA PARA AJUDAR A GUARDAR OS BRINQUEDOS OU OS OBJETOS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES. COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. PROMOVENDO ASSIM, O APRENDIZADO DE ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E A NOÇÃO DE TAMANHO.</p> <p>ASSISTIR AOS TRÊS PRIMEIROS MINUTOS DO VÍDEO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PIRY-CJW6OQ. “QUE BAGUNÇA JOÃOZINHO!”.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	