



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS **TURMA:** INFANTIL - BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 Á 09 DE OUTUBRO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.✓ MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.✓ CUIDADOS COM A ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTAÇÃO E RELAXAMENTO CORPORAL.✓ MOVIMENTO✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.✓ CUIDADO COM O CORPO.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.✓ PERCEPÇÃO AUDITIVA.✓ DIVERSIDADE MUSICAL✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.✓ OBRAS DE ARTES.✓ INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.✓ PAISAGENS SONORAS: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.✓ A LINGUAGEM FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.✓ IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.✓ LINGUAGEM, GÊNEROS E SUPORTES TEXTUAIS.
---	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ SENSIBILIDADE ESTÉTICA EM RELAÇÃO AOS TEXTOS LITERÁRIOS.✓ MATERIAIS GRÁFICOS E TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS.✓ GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.✓ OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICA E PROPRIEDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS</u>:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECIDO RELACIONAMENTOS.• LANÇAR OBJETOS E MANIFESTAR-SE AO RECEBÊ-LOS DE VOLTA. <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- BRINCAR COM JOGOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR.
- EXPERENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.
- VIVENCIAR TAREFAS COMO GUARDAR BRINQUEDOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02)) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
- PERCORRER CIRCUITOS SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

(EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARASTAR-SE, ENTRE OUTRAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- MOVIMENTAR-SE AOS SONS DE MÚSICAS QUE RETRATAM CARACTERÍSTICAS SONORAS E GESTUAIS DOS ANIMAIS.

(EI01CG04) PARTICIPAR DO CUIDADO DO SEU CORPO E PROMOÇÃO DO SEU BEM ESTAR.

- ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.
- RECONHECER OS LOCAIS DE HIGIENE E ALIMENTAÇÃO, BEM COMO ONDE ESTÃO SEUS PERTENCES.
- PERCEBER A IMPORTÂNCIAS DOS CUIDADOS COM O CORPO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.**

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.
- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRA DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES E ETC.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS,

**CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- IMITAR E REPRODUZIR SONOPLASTIAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO PELO SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.
- RECONHECER O SEU NOME QUANDO É CHAMADO.

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MUSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.
- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.

(EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIA LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS)

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.
- ESCUTAR HISTÓRIAS LIDAS, CONTADAS COM FANTOCHES REPRESENTADAS EM ENCENAÇÕES ESCUTADAS EM ÁUDIOS EM OUTRAS SITUAÇÕES.



(EI01EF07) CONHECER E MANIPULAR MATERIAIS IMPRESSOS E AUDIOVISUAIS EM DIFERENTES PORTADORES (LIVRO, REVISTAS, GIBIS, JORNAL, CARTAZ, CD, TABLETES, ETC.)

- MANIPULAR LIVROS, GIBIS, JORNAIS, CARTAZES, REVISTAS E OUTROS.

(EI01EF09) CONHECER E MANIPULAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA.

- RECONHECER OS LIVROS DEMONSTRANDO PREFERÊNCIA POR ALGUMAS HISTÓRIAS OU POEMAS AO APONTAR PARA SOLICITAR A LEITURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA).

- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR ETC.
- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- OBSERVAR AS CORES DE ELEMENTOS PRESENTES NO DIA A DIA.

(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITAM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADO, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA O OUTRO, ETC.
- ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.

(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES.
- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 05/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE ENTRE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR A AULA VAMOS OUVIR: “VAMOS JOGAR BOLA” – MUNDO BITA. https://www.youtube.com/watch?v=Ey2eFH8NNQk• NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO IRÁ PRECISAR DE UMA BOLA.• EM UM ESPAÇO AMPLO E SEGURO DISPONIBILIZE UMA BOLA E INTERAJA COM A CRIANÇA, INCENTIVANDO-A A CHUTAR, ARREMESSAR, ESTIMULAR A ROLAR OU ENGATINHAR ATRÁS DA BOLA. BRINQUE BASTANTE COM A CRIANÇA E DIVIRTAM-SE! MANDE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA: 06/10/2020 TERÇA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! FELIZ TERÇA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ DIVERSIDADE MUSICAL. ✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS. ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR UMA HISTÓRIA: “O NASCIMENTO DO PINTINHO AMARELINHO”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FXCWMLAMI3U • AGORA REPITA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, PRODUZINDO SONS E MOVIMENTOS DE CADA UM E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER O MESMO. • VAMOS OUVIR A MÚSICA MEU PINTINHO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AMARELINHO.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=59GM_XJP_HCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTE A FIGURA DO PINTINHO COM GIZ DE CERA AMARELO E EM SEGUIDA, COLE PEDACINHOS DE PAPEL AMARELO. • DEIXE SEU DESENHO BEM BONITO! 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTURA E COLAGEM.</p>

DATA: 07/10/2020 QUARTA-FEIRA

<p>BOA TARDE FAMÍLIA!</p> <p>BOA TARDE CRIANÇAS!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES. ✓ ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>✓ EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.</p> <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>✓ INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITAM POR MEIO DOS SENTIDOS A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, AR, SOL, SOLO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “BARQUINHO DE PAPEL”. <p>https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM</p> <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS DE OUVIR ESSA CANÇÃO VAMOS BRINCAR DE BARQUINHO.• O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE PAPEL COLORIDA, ENVIADA NO MATERIAL DA SEMANA, E FAZER UM BARQUINHO MOSTRANDO PARA A CRIANÇA O QUE ESTÁ FAZENDO. DEPOIS DE PRONTO DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR.• EM SEGUIDA, COLOCAR ÁGUA EM UMA BACIA, COLOCAR O BARQUINHO DE PAPEL E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR. O ADULTO PODERÁ BATER A MÃO NA ÁGUA PRODUZINDO SONS. LEMBRANDO QUE ESSA ATIVIDADE DEVE SER SEMPRE SUPERVISADA PELO ADULTO. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.</p> <p><u>BARCO DE PAPEL</u></p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 08/10/2020 QUINTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA!	
O QUE VAMOS	SABERES E CONHECIMENTOS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">✓ COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.✓ ESCUTA OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ORALIZAR EM RESPOSTAS A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR: “ALEGRIA, ALEGRIA”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EKOQBC41B1C• O ADULTO DEVERÁ COLOCAR UM PANO GRANDE OU LENÇOL ESTICADO NO CHÃO. PEGAR O LIVRO DE HISTÓRIA ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA E CONTAR A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA QUE DEVERÁ ESTAR SENTADA JUNTO COM O ADULTO SOBRE O PANO. EM SEGUIDA, EXPLORE A HISTÓRIA MENCIONANDO OS PERSONAGENS E FIGURAS. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR O LIVRO COM A SUPERVISÃO DO ADULTO.• DISPONIBILIZE BRINQUEDOS DA PREFERÊNCIA DA CRIANÇA E BRINQUEM JUNTOS. <p>DIVIRTAM-SE!</p> <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	FOTOS DA ATIVIDADE.

DATA: 09/10/2020 SEXTA-FEIRA

BOA TARDE FAMÍLIA! UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ✓ PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA: “CANÇÃO PARA DESENHAR” – O REINO INFANTIL. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FMZXB74MDSE • PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA DE PAPELÃO GRANDE PARA QUE A CRIANÇA ENTRE DENTRO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• COLOQUE A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA, DEIXANDO QUE ELA EXPLORE O AMBIENTE. EM SEGUIDA, OFEREÇA A ELA GIZ DE CERA AZUL ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA (VARIANDO AS CORES - AZUL, AMARELO, VERMELHO). DEIXE A CRIANÇA PINTAR LIVREMENTE, MAS É IMPORTANTE QUE O ADULTO MOSTRE PARA A CRIANÇA O QUE FAZER, DESENHANDO OU RABISCANDO DENTRO DA CAIXA. DEPOIS DE ALGUM TEMPO FAÇA A TROCA DA COR DO GIZ DE CERA E FALE A COR PARA A CRIANÇA. <p>ENVIE FOTO OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p> <div data-bbox="794 1039 1107 1323"></div> <div data-bbox="1129 1039 1449 1323"></div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PINTE COM GIZ DE CERA AMARELO E COLE PEDACINHOS DE PAPEL AMARELO.

