



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE CRISTINA REBONATO DOS REIS

TURMA: INF 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 05 DE NOVEMBRO

DATA: 03/11/2021 - QUARTA - FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. • CANTO. • ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO: (EI03CG04) ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER, CUIDAR E UTILIZAR DE FORMA AUTÔNOMA SEU MATERIAL DE USO PESSOAL. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHOS), EM SITUAÇÕES QUE APRESENTEM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSINHAS NAS MESAS.



CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS AS ROTINAS REALIZANDO O CALENDÁRIO REGISTRANDO NO QUADRO, DIA, MÊS E ANO. OBSERVAÇÃO DO CLIMA ATRAVÉS DA JANELA E MUSICALIZAÇÃO REFERENTE. PASSANDO PARA A CHAMADA, CONTAGEM E REGISTRO DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS UTILIZANDO NUMERAIS. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• APÓS ESSE PRIMEIRO MOMENTO A TURMA SERÁ QUESTIONADA SOBRE A PERGUNTA: O QUE É CORPO? COMO ELE FUNCIONA? E QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM ELE ? APÓS AS CRIANÇAS REALIZAR SEUS RELATOS A PROFESSORA CONDUZIRA A AULA FALANDO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO A RESPEITO DO PRÓPRIO CORPO, E SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COLOCAR EM PRÁTICA CERTOS HÁBITOS E QUE ESTES HÁBITOS OS AJUDA A VIVER MELHOR, INCENTIVANDO O INTERESSE EM SE PRATICAR CORRETAMENTE OS HÁBITOS DE HIGIENE.• <u>ATIVIDADE 1:</u> A PROFESSORA E AS CRIANÇAS ORGANIZARA NA SALA A “FEIRA DO BANHO”, TRAZENDO TODOS OS OBJETOS ENVOLVIDOS NA HIGIENE CORPORAL, APRESENTANDO UM A UM E MOSTRANDO SUA FUNÇÃO. MONTE-OS NUM PEQUENO BALCÃO E ESTA EXPOSIÇÃO PODERÁ SER USADA TODA VEZ QUE O ASSUNTO PERMITIR.• <u>ATIVIDADE 2:</u> REALIZAR UMA DRAMATIZAÇÃO DE UM BANHO IMAGINÁRIO COM A MUSICA AO FUNDO DO CASTELO RÁ-TIM-BUM “<u>BANHO É BOM</u>” CANTANDO E SEGUINDO TODOS OS COMANDOS DA MUSICA. ➤ <u>LINK DA MUSICA:</u> https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M• <u>ATIVIDADE 3:</u> PEDIR PARA A TURMA REALIZAR O REGISTRO DA DRAMATIZAÇÃO DO BANHO ATRAVÉS DO DESENHO EM FOLHA.• HORA DO PARQUE: PERMITIR QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR ENTRE SI ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS.• OBERVAÇÃO: ENVIAR BILHETE PEDINDO EMBALAGENS DE PRODUTOS DE HIGIENE UTILIZADO PELA CRIANÇA E SUA
-------------------	--



	FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.

DATA: 04/11/2021 - QUINTA - FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. • MATERIAIS DE USO PESSOAL. • ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR, ORDENAR E CLASSIFICAR OBJETOS E BRINQUEDOS SEGUINDO CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO: COR, FORMA, TAMANHO E OUTROS ATRIBUTOS. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</p> <p>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO:</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR



	<p>CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS PARA INCENTIVAR O GOSTO PELA LEITURA E VISUALIZAÇÃO DE IMAGENS. • INICIAREMOS AS ROTINAS REALIZANDO O CALENDÁRIO REGISTRANDO NO QUADRO, DIA, MÊS E ANO. OBSERVAÇÃO DO CLIMA ATRAVÉS DA JANELA E MUSICALIZAÇÃO REFERENTE. PASSANDO PARA A CHAMADA, CONTAGEM E REGISTRO DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS UTILIZANDO NUMERIAS. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DANDO CONTINUIDADE AO TEMA TRABALHADO NO DIA ANTERIOR A PROFESSORA VAI RECOLHER AS EMBALAGENS SOLICITADAS E APRESENTAR PARA A TURMA CLASSIFICANDO A UTILIDADE DE CADA UMA. • <u>ATIVIDADE 1: CAIXA SURPRESA:</u> COM OS OLHOS TAMPADOS POR UM PEDAÇO DE PANO AS CRIANÇAS TERÃO QUE ADIVINHAR QUAL O PRODUTO QUE ESTA DENTRO DA CAIXA APENAS MANUSEANDO EXPLORANDO O SENTIDO DO TATO. • <u>ATIVIDADE 2:</u> NA SEQUÊNCIA COM AS EMBALAGENS DEVIDAMENTE SEPARADAS SERÁ CONFECCIONADO UM CARTAZ UTILIZANDO PAPEL KRAFT, CANETINHA, COLA E AS EMBALAGENS PARA MONTAR DOIS BONECOS (SE POSSÍVEL) “DONA CHEIRO SINHA” E “SENHOR LIMPINHO”. <p><u>EXEMPLO:</u></p>  <ul style="list-style-type: none"> • <u>ATIVIDADE 3:</u> ALÉM DE UM CORPO LIMPO TAMBÉM TEMOS QUE MANTER AS NOSSAS ROUPAS SEMPRE LIMPAS,



	<p>LAVADAS E SECADAS AO SOL QUE FAZ TANTO BEM PARA NOSSO CORPO QUANTO PARA AS NOSSAS ROUPAS. SENDO ASSIM VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE NO SOLÁRIO ONDE AS CRIANÇAS IRÃO RETIRAR SEUS CALÇADOS E MEIAS, A PROFESSORA UTILIZANDO BARBANTE AMARRARA SUAS EXTREMIDADES FORMANDO UM VARAL ONDE AS CRIANÇAS UTILIZANDO PREGADOR DEVERÁ PENDURAR AS MEIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 4: APROVEITANDO A OPORTUNIDADE DAS CRIANÇAS SEM SEUS CALÇADOS VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA . MISTURE TODOS OS CALÇADOS E FAÇA UMA PILHA AS CRIANÇAS ORGANIZADAS EM CIRCULO QUANDO A PROFESSORA DER O SINAL DEVERÃO CORRER EM DIREÇÃO A PILHA DE CALÇADOS E ACHAR O SEU E COLOCAR O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL GANHA QUEM TERMINAR PRIMEIRO. • HORA DO PARQUE: PERMITIR QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR ENTRE SI ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO CARTAZ.</p>

DATA:05/11/2021 - SEXTA - FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC • COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS</p>



	<p>À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICAR, NOMEAR E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> COMPARAR TAMANHOS, PESOS, VOLUMES E TEMPERATURAS DE OBJETOS, ESTABELECENDO RELAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM JOGOS PARA ESTIMULAR A CONCENTRAÇÃO E O RACIOCÍNIO. INICIAREMOS AS ROTINAS REALIZANDO O CALENDÁRIO REGISTRANDO NO QUADRO, DIA, MÊS E ANO. OBSERVAÇÃO DO CLIMA ATRAVÉS DA JANELA E MUSICALIZAÇÃO REFERENTE. PASSANDO PARA A CHAMADA, CONTAGEM E REGISTRO DA QUANTIDADE DE CRIANÇAS UTILIZANDO NUMERAIS. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> FINALIZANDO A NOSSA SEMANA VAMOS TRABALHAR MAIS ALGUNS PONTOS IMPORTANTES SOBRE A NOSSA HIGIENE. <u>DENTES:</u> EXISTE UMA ÍNTIMA RELAÇÃO ENTRE DENTES BEM CUIDADOS E BOA SAÚDE. A PESSOA COM DENTES ESTRAGADOS NÃO MASTIGA DIREITO, A QUALQUER MOMENTO PODE SOFRER VIOLENTAS DORES, E EXISTE SEMPRE O PERIGO DE DOENÇAS MUITO SÉRIAS. PODE APARECER A CÁRIE QUE É O RESULTADO DA AÇÃO DOS MICRÓBIOS SOBRE RESTOS DE ALIMENTOS RETIDOS ENTRE OS DENTES. PORTANTO, A LIMPEZA CORRETA DOS

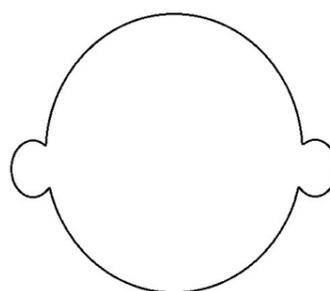


DENTES IMPEDE A FORMAÇÃO DAS CÁRIES.

- **CABELOS:** DEVEM SER CORTADOS HABITUALMENTE. E LAVADOS COM SHAMPOO OU SABÃO DIARIAMENTE. MANTENDO SEMPRE SEUS DEVIDOS CUIDADOS PARA AFASTAR LÊNDEAS E PIOLHOS.
- **UNHAS:** CORTAR AS UNHAS E MANTÊ-LAS SEMPRE LIMPAS SÃO MEDIDAS IMPORTANTES PARA PREVENIR CERTAS DOENÇAS. QUANDO A PESSOA COLOCA A MÃO NA BOCA, A SUJEIRA ARMAZENADA DEBAIXO DAS UNHAS PODE DAR ORIGEM A VERMINOSE E OUTRAS DOENÇAS INTESTINAIS.
- **ATIVIDADE 1:** PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS ALIMENTOS INDICADOS PARA A SAÚDE DENTAL E ALIMENTOS QUE SÃO PREJUDICIAIS E REALIZE A COLAGEM NO CARTAZ COLETIVO EM FORMATO DE DENTE REALIZANDO A SEPARAÇÃO.



- **ATIVIDADE 2:** NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA SERÁ RESPONSÁVEL EM DESENHAR DENTRO DO FORMATO DO ROSTO (OLHOS, BOCA E NARIZ) E NA SEQUÊNCIA UTILIZANDO TINTA E CANUDO PARA ASSOPRAR A TINTA FARÃO O CABELO COM O PENTEADO FAVORITO.



- **ATIVIDADE 3:** AGORA É HORA DE FALAR SOBRE A HIGIENE DAS MÃOS. SABEMOS QUE LAVAR AS MÃOS É FUNDAMENTAL MAS OUTRO DETALHE É MUITO



	<p>IMPORTANTE MANTER AS UNHAS SEMPRE LIMPAS E CORTADAS. A PROFESSORA VAI ENTREGAR MÃOS FEITAS DE PAPEL COM UNHAS GRANDES A CRIANÇA UTILIZANDO A TESOURA VAI CORTAR AS TIRAS DE UNHAS E DEIXA-LAS ALINHADAS COM OS DEDOS.</p>  <ul style="list-style-type: none">• HORA DO PARQUE: PERMITIR QUE AS CRIANÇAS POSSAM INTERAGIR ENTRE SI ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO SERÁ FEITO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DO CARTAZ E PINTURA ATRAVÉS DO ASSOPRO.</p>

ATIVIDADES EM ANEXOS



NOME : _____ DATA: _____

DESENHE DENTRO DO FORMATO DO ROSTO (OLHOS, BOCA E NARIZ) E NA SEQUENCIA UTILIZANDO TINTA E CANUDO PARA ASSOPRAR A TINTA FAÇA O CABELO COM O PENTEADO FAVORITO.

