



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 1 DE OUTUBRO DE 2021.

DATA: 27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR OS FENÔMENOS E ELEMENTOS DA NATUREZA, ATRAVÉS DE OBSERVAÇÕES, EXPLORAÇÃO AS CRIANÇAS PODERÃO EXPRESSAR SUA CURIOSIDADE PELO MUNDO, DESPERTANDO O INTERESSE E CUIDADO PELO OUTRO E PELO MEIO AMBIENTE, BEM COMO CONSTRUINDO UM SENTIMENTO RESPEITO PARA COM TODOS OS SERES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS. • MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR OS FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS. <p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>



	<p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE PARA ESTIMULAR SEU RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E CRIATIVIDADE EM SUAS CRIAÇÕES. IREMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NO QUADRO FAZENDO O REGISTRO DO DIA, MÊS E ANO, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS COM RELAÇÃO A ESSAS INFORMAÇÕES. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “VÓ PARA DE FOTOGRAFAR!”, PARA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, A AUDIÇÃO E O VOCABULÁRIO. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/Wlg38VugBul• NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS VARIADAS DENTRO DO REPERTÓRIO INFANTIL, COMO: BOM DIA, SETE DIAS DA SEMANA, MEU AMIGO SOL, ENTRE OUTRAS. IREMOS REALIZAR A CHAMADA ORALMENTE, DEPOIS IREMOS UTILIZAR OS CRACHÁS, CADA CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR O CRACHÁ DO AMIGO QUE ESTÁ A SUA FRENTE. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS CONVERSAR SOBRE OS FENÔMENOS DA



NATUREZA. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE SÃO? DEPOIS AS PROFESSORA IRÁ FALA SOBRE ELES.

- **ATIVIDADE 1:** A CRIANÇA EXPLORARÁ OS ESPAÇOS EXTERNOS PERCEBENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA: VENTO, SOL, CALOR, FRIO, A TERRA SECA E TERRA MOLHADA. INCENTIVAR A OLHAR AS FOLHAS SECAS NO CHÃO, PEDRAS, GRAVETOS, ÁRVORES, PLANTAS. CONVERSE SOBRE O SOM QUE PRODUZ A FOLHA (SECA OU VERDE), QUEBRAR GRAVETOS, BATER AS PEDRAS UMA NA OUTRA.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS BRINCAR DE PULAR PAUZINHO.
- **ATIVIDADE 3:** 1) COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL. 2) FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER DA CHUVA. 3) DESENHE PIPA PARA AS CRIANÇAS NO DIA VENTOSO.
- **HORA DO PARQUE:** LEVAR AS CRIANÇAS AO PARQUE E PERMITIR QUE EXPLOREM O ESPAÇO E OS BRINQUEDOS, OBSERVAR COMO AS CRIANÇAS BRINCAM, SUA FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO AO UTILIZAR OS BRINQUEDOS.





	AVALIAÇÃO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE A PRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.

DATA: 28/09/2021 TERÇA-FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • REPRESENTAÇÃO VISUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS CONHECENDO SUAS REGRAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM CANETINHAS E SULFITE PARA REALIZAREM DESENHOS LIVRES, APRIMORANDO ASSIM SUA HABILIDADE MANUAL E A CRIATIVIDADE. REALIZAREMOS A CALENDÁRIO NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O TEMPO. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO CANTAREMOS MÚSICAS QUE MENCIONAM OS FENÔMENOS DA NATUREZA COMO: CAI CHUVINHA, CHUVA, CHUVA VAI EMBORA, ENTRE OUTRAS. • CHAMADA COM CRACHÁ, CADA CRIANÇA IRÁ ENCONTRAR O CRACHÁ DO COLEGA QUE A PROFESSORA PEDIR, A PROFESSORA IRÁ AUXILIA-LO DIZENDO QUAL A LETRA INICIAL DO NOME DESTE AMIGO, DEPOIS IRÃO FAZER A TROCA DOS CRACHÁS. IREMOS OUVIR A HISTÓRIA FESTA NO MEU JARDIM. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/H-5vmaO574E <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • RODA DE CONVERSA: AS AÇÕES DA NATUREZA NA NOSSA VIDA, ALGUNS EXEMPLOS:



_ QUANDO CHOVE **CHUVA, CHUVINHA**

FORTE O QUE CHUVA, CHUVINHA, QUE
 ACONTECE (RAIO, APAGA A POEIRA E MOLHA AS
 TROVÃO)? PLANTINHAS!

_ TERRA SECA E/OU CAI LÁ DO CÉU FORTE, BEM FORTE,
 MOLHADA? OU BEM DE MANSINHO.

_ CALOR E FRIO?

_ VENTO FORTE E VENTO FRACO?

- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA AMARELINHA CARACOL.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS TRABALHAR A LETRA C DA PALAVRA CHUVA. A PROFESSORA IRÁ ESCREVE-LÁ NO QUADRO, VAMOS PRONUNCIAR O SEU SOM. VAMOS OBSERVAR EM JORNAIS E REVISTAS A LETRA C.
- VAMOS OUVIR O TEXTO A SEGUIR: A PROFESSORA IRÁ ESCREVER NO PAPEL CRAFT PARA QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A DIREÇÃO DA ESCRITA E DEPOIS PEDIRÁ QUE AS CRIANÇAS CIRCULEM A LETRA C.
- COLEGA CARACOL NA CHUVA OU NO SOL TEM CASA PARA MORAR. CARREGA NAS COSTAS SUA CARAPAÇA PRÁ LÁ E PRA CÁ. 
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS RECITAR O POEMA?
 COLE PAPEL PICADO AZUL E FAÇA A CHUVA CAIR.

AVALIAÇÃO:



ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO FEITO PELO ALUNO NO PAPEL.
---	-------------------------------------

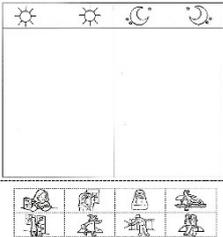
DATA: 29/09/2021 QUARTA- FEIRA

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>REGRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CANÇÕES. • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO. • DIA E NOITE. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS, CONDUZIDOS PELAS CRIANÇAS OU PELOS PROFESSORES (AS), SEGUINDO REGRAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS PARA QUE SE ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>



	<p>TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSINHA DE MODELAR PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O CALENDÁRIO NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O TEMPO, FAZENDO DESENHO NO QUADRO. • NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR A MÚSICA DE GOTINHA A GOTINHA, BOM DIA SOL, ENTRE OUTRAS. • VAMOS OUVIR A HISTÓRIA UM + UM + UM + TODOS, PARA AMPLIAR NOSSO VOCABULÁRIO, MELHORAR A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO E ESTIMULAR NOSSA CRIATIVIDADE. LINK DE ACESSO: HISTÓRIA TODOS NO SOFÁ. https://youtu.be/FQA-ggpWHJg • VAMOS REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO, E UTILIZANDO O ESPELHO DA BOQUINHA IREMOS FAZER O SOM DAS LETRINHAS E OBSERVAR NOSSA BOCA. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS CONVERSAR SOBRE O DIA E A NOITE: OLHE O CÉU DURANTE O DIA; DESCREVA O QUE VÊ (A COR DO CÉU, SE TEM NUVEM, SOL, VENTO); ATIVIDADES QUE REALIZAM DURANTE O DIA; • 2. OBSERVE A PASSAGEM DO DIA PARA NOITE: A MUDANÇA



	<p>DO CÉU, O QUE ACONTECE COM O SOL, E A NOITE O QUE TEM NO CÉU: ESTRELAS, LUA, ATIVIDADES QUE REALIZAM DURANTE À NOITE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS OBSERVAR A LETRA INICIAL DA PALAVRA SOL E LUA, FAZER O SOM DAS LETRAS. • ATIVIDADE 1:BRINCADEIRA SOL E LUA. AS CRIANÇAS DEVERAM PULAR PARA O SOL OU LUA DE ACORDO COM COMANDO DA PROFESSORA. QUE IRÁ DIZER SOL, LUA, SOL, LUA, LUA E IRÁ ALTERNANDO PARA OBSERVAR A ATENÇÃO DOS ALUNOS. • ATIVIDADE 2:VAMOS APRECIAR ATENTAMENTE A MÚSICA SOL E LUA. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO PARA REPRESENTAR A MÚSICA. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/KLULmLc9qPw • ATIVIDADE 3: RECORTE OS CARTÕES DE IMAGEM NA PARTE INFERIOR DA PÁGINA E COLE DE ACORDO COM A INDICAÇÃO. <p>AVALIAÇÃO:</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.</p>

DATA: 30/09/2021 QUINTA - FEIRA



<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none">• FENÔMENO NATURAL: VENTO.• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.• MARCAS GRÁFICAS: DESENHO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E RELATAR SOBRE: VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.• CRIAR, DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS.



<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM LIVROS DE HISTÓRIA PARA EXPLORAR, OBSERVAR AS IMAGENS, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.• NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO TEMPO COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO.• A HISTÓRIA DE HOJE VAMOS OUVIR A HISTÓRIA BOM DIA, TODAS AS CORES. LINK DE ACESSO: https://youtu.be/AqsgRygqep4• CHAMADA NO QUADRO, CADA CRIANÇA IRÁ REGISTRAR O SEU NOME NA LOUSA. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS CONVERSAR SOBRE O VENTO. QUESTIONAR AS CRIANÇAS O QUE É O VENTO? DEPOIS EXPLICAR QUE O VENTO É BASICAMENTE, NADA MAIS QUE O AR EM MOVIMENTO. AO MOVER-SE DE UM LADO PARA OUTRO, NÓS O SENTIMOS.• A PROFESSORA IRÁ APRESENTAR A LETRA V DE VENTO E PALAVRAS QUE INICIAM COM ESSA LETRA. TODOS JUNTOS IREMOS FAZER O SOM DA LETRA V, DEPOIS IREMOS REPRESENTAR SEU FORMATO UTILIZANDO MASSINHA, EM SEGUIDA CADA CRIANÇA IRÁ ATÉ A LOUSA E FARÁ A LETRA V.• ATIVIDADE 1: <u>EXPERIMENTO</u> PERCEBA O VENTO: • TIRAS DE SACOLAS PLÁSTICAS PENDURADAS EM DIVERSAS ALTURAS. • ACOMPANHE O MOVIMENTO DAS TIRAS. • OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA E INCENTIVE A EXPOSIÇÃO DAS OBSERVAÇÕES. ATIVIDADE 2: VAMOS CONHECER A OBRA: MENINOS SOLTANDO PIPA – CANDIDO PORTINARI.
---	---



ROLÂNDIA

	 <ul style="list-style-type: none">• FAZER QUESTIONAMENTOS SOBRE A MESMA PARA OS ALUNOS: O QUE ESTÃO VISUALIZANDO? SOBRE O QUE É? O QUE OS MENINOS ESTÃO FAZENDO? QUE CORES SÃO? VOCÊ JÁ BRINCOU DE PIPA?• CADA CRIANÇA IRÁ REALIZAR A RELEITURA DA OBRA. DESENHANDO EM UMA FOLHA DE SULFITE.• ATIVIDADE 3: VAMOS REALIZAR UMA PINTURA SOPRADA. UTILIZAREMOS CANUDINHO E TINTAS DE VÁRIAS CORES. <p>- AVALIAÇÃO:</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO FEITO NO PAPEL PELO ALUNO.</p>



DATA: 01/10/2021 SEXTA - FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • APRECIÇÃO GRÁFICA. • PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. • CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>ROTINA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LETRAS MÓVEIS, PARA MANIPULÁ-LAS E EXPLORÁ-LAS. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O CALENDÁRIO NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O



TEMPO E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO.

- NA HORA DA **HISTÓRIA**, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA “RECICLANDO COM OS COELHINHOS. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/8KxUyaL1uBc>
- NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR QUE SOM É ESSE? NATUREZA SEMPRE SE TRANSFORMA ENTRE OUTRAS.

METODOLOGIA:

- VAMOS FALAR SOBRE ALGUMAS TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM EM ELEMENTOS NATURAIS: EXEMPLO: QUANDO A ÁGUA É CONGELADA, QUANDO A ÁGUA É AQUECIDA, ENTRE OUTROS QUESTIONAMENTOS:
- VAMOS TRABALHAR A LETRA B: A PROFESSORA IRÁ ENTREGAR PARA CADA ALUNO UM ESPELHO EM FORMATO DE BOQUINHA PARA REALIZARMOS O SOM DA LETRA E ASSIM OBSERVAR COMO FICA A BOQUINHA.
- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA TESOURO PERDIDO.

COMO BRINCAR:

UMA CRIANÇA SERÁ O PIRATA, QUE VAI ESCONDER O TESOURO. DEPOIS O PIRATA ESCONDE O TESOURO, ELE DIZ: “VAMOS AJUDAR O PIRATA TRAPALHÃO?” É A SENHA PARA QUE AS OUTRAS COMECEM A PROCURAR.

TERÁ UM TEMPO PARA ENCONTRÁ-LO. SE NÃO CONSEGUIREM, O PIRATA DÁ ALGUMAS PISTAS DE ONDE O ESCONDEU.

QUANDO O TESOURO É ENCONTRADO, A PESSOA QUE ACHOU DEVE ESCONDÊ-LO NOVAMENTE. A CADA RODADA, NOVOS OBJETOS PODEM SER ESCONDIDOS.

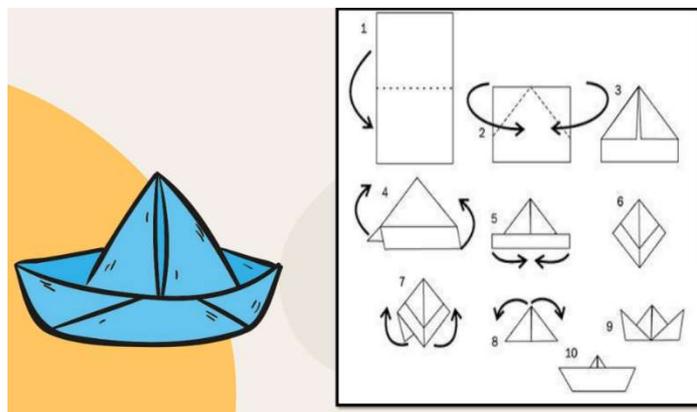


- **ATIVIDADE 2: CONFEÇÃO DE BARQUINHO DE GELO.**
- MATERIAIS NECESSÁRIOS:
- FORMA DE GELO;
- COPO PLÁSTICO;
- FUNDO DE GARRAFA PET.

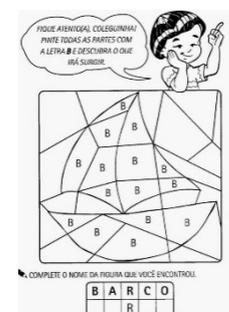
COMO SE FAZ: COLOQUE GRAVETO, PALITOS (VELA DO BARCO), BARQUINHO DE PAPEL E BACIA COM ÁGUA.



- **ATIVIDADE 3: CONFEÇÃO DE BARQUINHO DE PAPEL.**
- PASSO A PASSO:



- COLOQUE UMA BACIA NO SOL E OUTRA BACIA NA SOMBRA. PARTICIPE COM A CRIANÇA NA OBSERVAÇÃO: • O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM O BARQUINHO DE





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>GELO? • POR QUE ESTÁ DERRETENDO? (SOL) • E O OUTRO BARQUINHO COMO ESTÁ? • E O BARQUINHO DE PAPEL?</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 4: ENCONTRE TODAS AS LETRA B, E DESCUBRA O QUE VAI APARECER. <p>AVALIAÇÃO:</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO FEITO NO PAPEL PELO ALUNO.

ATIVIDADES EM ANEXOS



- ATIVIDADE DE REGISTRO: 27/09/2021

ALUNO: _____

1) COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL. 2) FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER DA CHUVA. 3) DESENHE PIPA PARA AS CRIANÇAS NO DIA VENTOSO.





ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 28/09/2021

ALUNO: _____

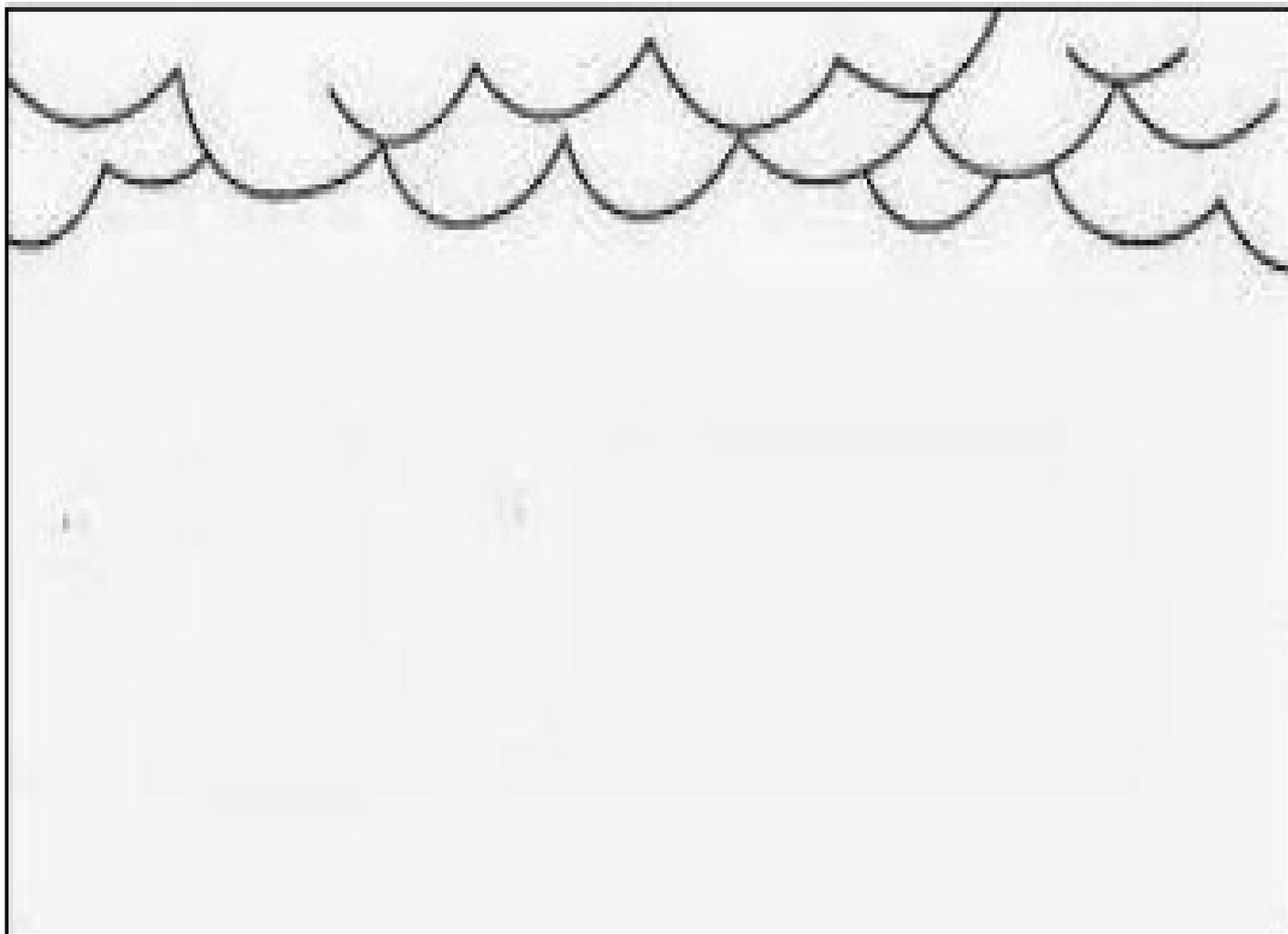
VAMOS RECITAR O POEMA?

CHUVA, CHUVINHA

CHUVA, CHUVINHA, QUE APAGA A POEIRA E MOLHA AS PLANTINHAS!

CAI LÁ DO CÉU FORTE, BEM FORTE, OU BEM DE MANSINHO.

COLE PAPEL PICADO AZUL E FAÇA A CHUVA CAIR.





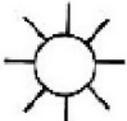
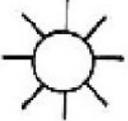
ROLÂNDIA

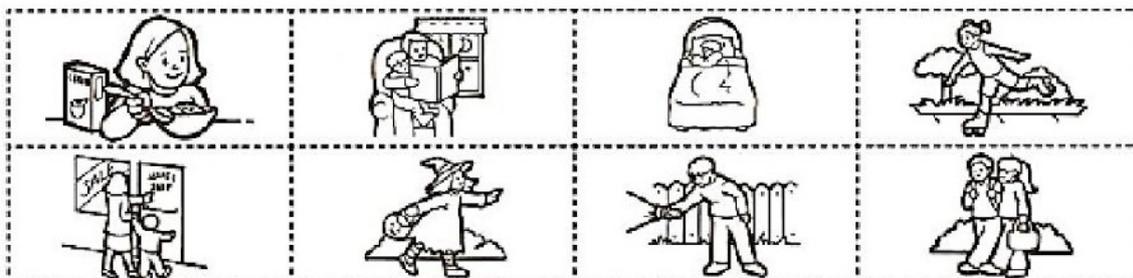
- ATIVIDADE DE REGISTRO: 29/09/2021

NOME: _____

RECORTE OS CARTÕES DE IMAGEM NA PARTE INFERIOR DA PÁGINA E COLE DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

DIA NOITE





ROLÂNDIA

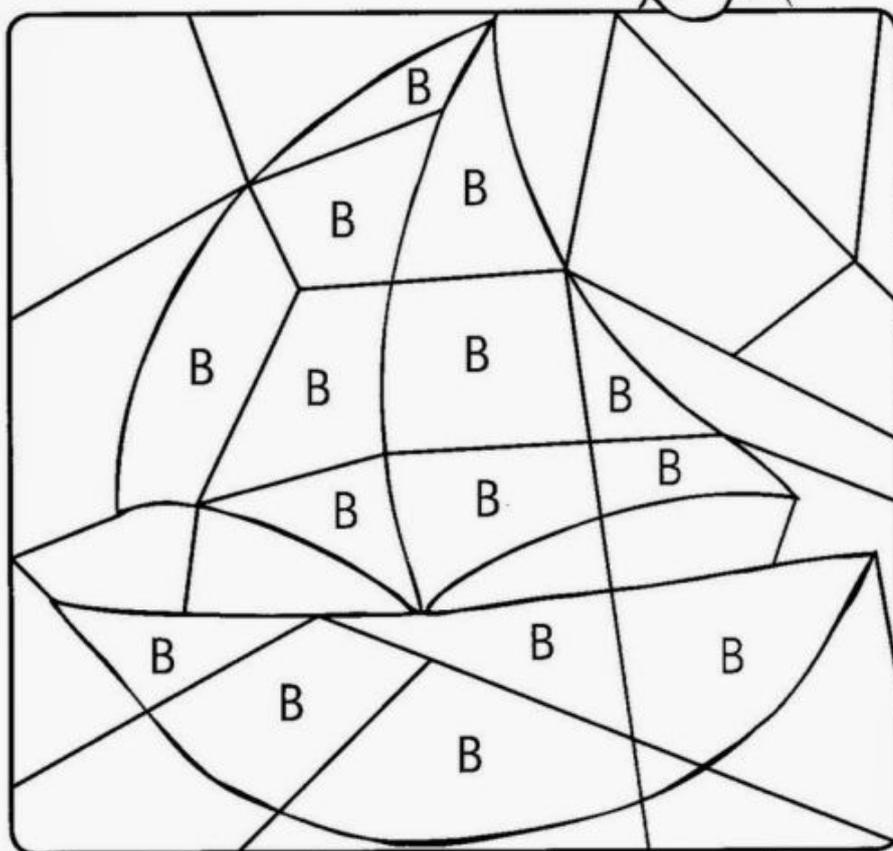
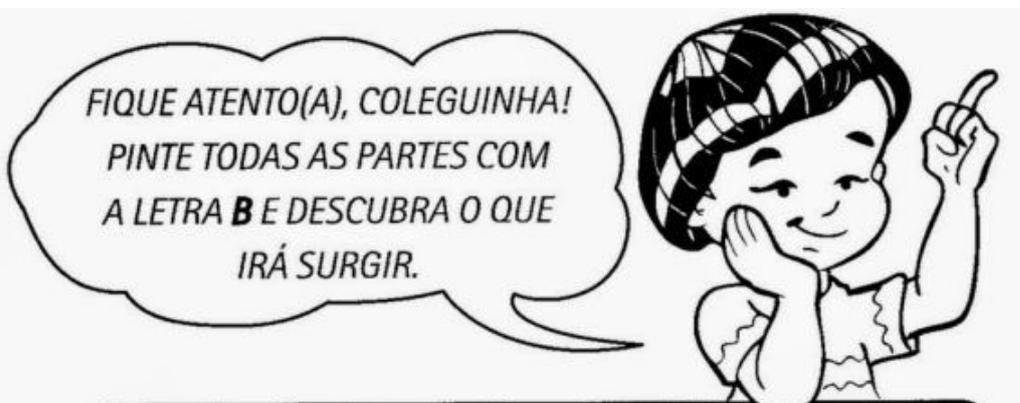
- ATIVIDADE DE REGISTRO: 30/09/2021

ALUNO: _____

VAMOS REALIZAR UMA PINTURA SOPRADA? UTILIZE CANUDINHO E TINTAS DE VÁRIAS CORES.



ALUNO: _____



COMPLETE O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ ENCONTROU.

B	A	R	C	O
		R		



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19