



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

DATA: 20/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, NESTA SEMANA IREMOS TRABALHAR O MEIO AMBIENTE. PRECISAMOS CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; ESTIMULAR PARA QUE PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DO HOMEM NA TRANSFORMAÇÃO DO MEIO EM QUE VIVE E O QUE AS INTERFERÊNCIAS NEGATIVAS TÊM CAUSADO À NATUREZA.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.</li> <li>• MARCAS GRÁFICAS: LETRAS.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER AS QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES HUMANOS E A NATUREZA ADQUIRINDO CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMAS DE TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS.</li> </ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO</b>



	<p><b>PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A ESCRITA (FORCA, BINGOS, CRUZADINHA ETC.) E UTILIZAR MATERIAIS ESCRITOS EM BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ROTINA:</b> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM QUEBRA-CABEÇA PARA ESTIMULAR SEU RACIOCÍNIO, CONCENTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS. IREMOS REALIZAR O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO FAZENDO O REGISTRO DO DIA, MÊS E ANO, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS COM RELAÇÃO A ESSAS INFORMAÇÕES.</li><li>• VAMOS OUVIR A <b>HISTÓRIA</b> “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”, PARA ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO, A AUDIÇÃO E O VOCABULÁRIO. LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/zQtCicNx00Y">https://youtu.be/zQtCicNx00Y</a></li><li>• NO MOMENTO DA <b>MUSICALIZAÇÃO</b> IREMOS CANTAR MÚSICAS VARIADAS DENTRO DO REPERTÓRIO INFANTIL, COMO: BOM DIA, SETE DIAS DA SEMANA, PLANTA BAMBOLÊ,</li></ul>



ENTRE OUTRAS.

**METODOLOGIA:**

- DE MANEIRA LÚDICA CONVERSAREI COM AS CRIANÇAS SOBRE O MEIO AMBIENTE. FAZENDO UM LEVANTAMENTO PRÉVIO SOBRE O QUE ELAS SABEM SOBRE O ASSUNTO.
- **ATIVIDADE 1:** PASSEATA ECOLÓGICA.
- IREMOS PASSEAR AO REDOR DA INSTITUIÇÃO PARA OBSERVAR O MEIO AMBIENTE. DURANTE O PASSEIO IREMOS RECOLHER SEMENTES, FOLHAS, GRAVETOS PARA OUTRA ATIVIDADE.
- AO RETORNARMOS CONVERSAREMOS PARA VER O QUE AS CRIANÇAS CONSEGUIRAM PERCEBER DA EXPLORAÇÃO DO AMBIENTE, DA INTERAÇÃO COM A REALIDADE, SE OUVI A COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS UTILIZAR ARGILA E OS OBJETOS QUE RECOLHEMOS NO PASSEIO PARA REALIZAR UM AUTORRETRATO, VAMOS UTILIZAR ESSES RECURSOS NATURAIS E A PROFESSORA IRÁ OBSERVAR A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS EM SUAS CRIAÇÕES. CADA CRIANÇA IRÁ FAZER SEU AUTORRETRATO.

M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E
	E										
		I			M				N		
			O					E		E	

H	O	M	E	M
	O			
			E	
				M

P	L	A	N	T	A	S
		A				
						S
	L			T		

A	N	I	M	A	I	S
			M			
	N					
						S

• **ATIVIDADE**

**3:COMPETE** AS  
LETRAS QUE  
FALTAM NAS



## ROLÂNDIA

	<p>PALAVRAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OBSERVE A BOQUINHA DE QUANDO PRONUNCIAMOS O SOM DA  <b>LETRA M</b> LETRA M:</li> <li>PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS A LETRA M, RECORTE-AS E COLE ABAIXO:</li> <li><b>HORA DO PARQUE:</b> LEVAR AS CRIANÇAS AO PARQUE E PERMITIR QUE EXPLOREM O ESPAÇO E OS BRINQUEDOS, OBSERVAR COMO AS CRIANÇAS BRINCAM, SUA FLEXIBILIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E EQUILÍBRIO AO UTILIZAR OS BRINQUEDOS.</li> </ul> <p><b>AVALIAÇÃO:</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E MODELAGEM.</p>

**DATA: 21/09/2021 TERÇA-FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li> <li>PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</li> <li>PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.</li> <li>REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS</b></p>



	<p><b>POSSIBILIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, GRAVETOS, TAMPINHAS, TECIDOS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TER CONTATO COM AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.</li> </ul> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>ROTINA:</u></b> INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA</li> </ul>



MANIPULAR E ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E AMPLIAR A HABILIDADE MANUAL. REALIZAREMOS O **CALENDÁRIO** NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O **TEMPO**. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** A PROFESSORA PERMITIRÁ QUE AS CRIANÇAS FAÇAM ESCOLHAS DE QUAL MÚSICA CANTAREMOS.

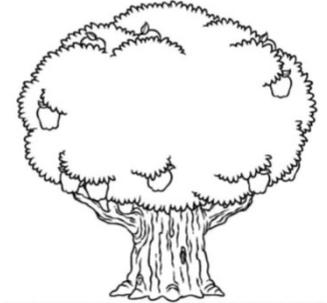
- **CHAMADA** COM CRACHÁ, CADA CRIANÇA IRÁ ENCONTRAR O CRACHÁ DO COLEGA QUE A PROFESSORA PEDIR, A PROFESSORA IRÁ AUXILIA-LO DIZENDO QUAL A LETRA INICIAL DO NOME DESTE AMIGO, DEPOIS IRÃO FAZER A TROCA DOS CRACHÁS.
- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “A ÚLTIMA ÁRVORE DO MUNDO”.  
LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/YF-kdp8q8Kc>

**METODOLOGIA:**

- RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁRVORE EM NOSSAS VIDAS. A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR QUE ELAS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS ALÉM DE NOS DAR ALIMENTOS, COMO FRUTAS E REMÉDIOS QUE SÃO EXTRAÍDOS DE ALGUMAS DELAS. TAMBÉM NOS FORNECE SOMBRA E MADEIRA PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS, MÓVEIS E CELULOSE PARA A FABRICAÇÃO DE PAPEL.
- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA ÁRVORE DE BALÃO.  
ESCOLHA DUAS CRIANÇAS PARA SER “ÁRVORES” .



ROLÂNDIA

	<p>COLOQUE FITAS ADESIVAS NAS CAMISETAS DOS ALUNOS QUE SERÃO ÁRVORES, E VAMOS FAZER UMA COMPETIÇÃO. DUAS CRIANÇAS IRÃO DISPUTAR QUEM COLOCA MAIS BALÕES (FOLHAS) NAS ÁRVORES. GANHA QUEM CONSEGUIR COLOCAR MAIS.</p> <p><b>ATIVIDADE 2:</b> QUAIS AS PARTE DA ÁRVORE? VAMOS RECICLAR ROLO DE PAPEL – USAR CARTOLINA (MÃO – GALHOS, BARBANTE RAIZ, E ALGODÃO – AS FOLHAS).</p> <p>• <b>ATIVIDADE 3:</b> 21 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA ÁRVORE. FAÇA O QUE SE PEDE:</p> <p><b>AVALIAÇÃO:</b></p>  <p>DESENHE NA ÁRVORE CONFORME A LEGENDA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 4 MAÇÃS VERMELHAS</li> <li>■ 8 FOLHAS VERDES</li> <li>■ 5 MAÇÃS VERDES</li> <li>■ 3 FOLHAS AMARELAS</li> </ul> 
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E CONFEÇÃO DE OBJETO PARA APROFUNDAR O QUE APRENDEMOS.</p>

**DATA: 22/09/2021 QUARTA- FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIDADE, IMPORTÂNCIA E PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.</li> <li>• CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI.</li> <li>• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.</li> </ul>
------------------------------------	---



## ROLÂNDIA

<p><b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER AS RELAÇÕES ENTRE OS SERES HUMANOS E A NATUREZA ADQUIRINDO CONHECIMENTOS SOBRE AS FORMAS DE TRANSFORMAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS, E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ROTINA:</b> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM</li> </ul>



ROLÂNDIA

<b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>MASSINHA DE MODELAR PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O <b>CALENDÁRIO</b> NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O <b>TEMPO</b>, FAZENDO DESENHO NO QUADRO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NO MOMENTO DA <b>MUSICALIZAÇÃO</b> IREMOS CANTAR A MÚSICA DE GOTINHA A GOTINHA.</li><li>• VAMOS OUVIR A <b>HISTÓRIA</b> QUE QUINTAL! PARA AMPLIAR NOSSO VOCABULÁRIO E ESTIMULAR NOSSA CRIATIVIDADE. LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/5kWL1wU2A4Y">https://youtu.be/5kWL1wU2A4Y</a></li></ul> <p><b><u>METODOLOGIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E FALANDO NESTE ASSUNTO NÃO PODEMOS DEIXAR DE FALAR SOBRE A ÁGUA.</li><li>• RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA O NOSSO ORGANISMO E O MEIO EM QUE VIVEMOS.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> QUAL A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS PEIXES (DISCUSSÃO SOBRE O ASSUNTO). BRINCADEIRA: VAMOS PESCAR E CONTAR A QUANTIDADE. IREMOS UTILIZAR: UMA PISCINA COM ÁGUA, OBJETOS PARA REPRESENTAR OS PEIXES.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR O CICLO DA ÁGUA, DEPOIS IREMOS CONFECCIONAR UM CARTAZ COLETIVO PARA REPRESENTAR O CICLO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> PARA QUÊ VOCÊ UTILIZA A ÁGUA? REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS.</li></ul> <p><b>AVALIAÇÃO:</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b>	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



APRENDEMOS?

DATA: 23/09/2021 QUINTA - FEIRA

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> <li>• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR, EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MÚSICA, VARIAÇÕES DE VELOCIDADE E INTENSIDADE NA PRODUÇÃO DE SONS.</li> </ul>



<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>VAMOS OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ROTINA:</b> RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM LIVROS DE HISTÓRIA PARA EXPLORAR, OBSERVAR AS IMAGENS E ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO.</li> <li>• NO MOMENTO DA <b>MUSICALIZAÇÃO</b> IREMOS CANTAR MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO <b>TEMPO</b> COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO.</li> <li>• NO MOMENTO DA <b>HISTÓRIA</b> VAMOS OUVIR O PATINHO FEIO. LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/y5L1YAGILtE">https://youtu.be/y5L1YAGILtE</a> <b>CHAMADA</b> NO QUADRO, CADA CRIANÇA IRÁ REGISTRAR O SEU NOME NA LOUSA.</li> </ul> <p><b><u>METODOLOGIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVERSAR NA RODA SOBRE OS PONTOS NEGATIVOS E POSITIVOS DA AÇÃO DO HOMEM E EXPLICAR COMO VALORIZAR A PRESERVAÇÃO.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> DEPOIS MONTAREMOS UM PAINEL PARA REPRESENTAR A CONVERSA.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> DECALQUE DE FOLHAS. RECOLHA FOLHAS DE DIFERENTES FORMATOS, COLOQUE O PAPEL SOBRE FOLHA E DEPOIS RISQUE O PAPEL COM CUIDADO COM GIZ DE CERA. DEPOIS FAÇA O MESMO PROCESSO COM AS DEMAIS FOLHAS. OBSERVE OS DIFERENTES FORMATOS.</li> <li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> EXPRESSÃO SONORA COLOCAR UM CD DE MÚSICAS INSTRUMENTAIS OU DE SONS DA NATUREZA E PEÇA PARA AS CRIANÇAS SE MOVIMENTAREM NO RITMO, DANÇANDO E GESTICULANDO</li> </ul>
---	---



A



## ROLÂNDIA

	<p>LIVREMENTE.</p> <p>ORIENTA-LOS A EXPLORAR O RITMO E A INTENSIDADE DOS SONS POR MEIO DE MOVIMENTOS CORPORAIS, COMO BATER PALMAS, BATER AS MÃOS NOS JOELHOS OU NO CHÃO, PISAR COM FORÇA OU SUAVEMENTE, ENTRE OUTROS. PROPOR QUE ELES PRODUZAM SONS MAIS INTENSOS OU MAIS SUAVES.</p> <p><b>- AVALIAÇÃO:</b></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

**DATA: 24/09/2021 SEXTA - FEIRA**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> <li>• HÁBITOS ALIMENTARES.</li> <li>• ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA</li> </ul>

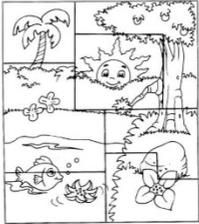


	<p>ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO COM AS PLANTAS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ROTINA:</b> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALINHAVOS PARA ESTIMULAR SUA HABILIDADE MANUAL E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O <b>CALENDÁRIO</b> NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O <b>TEMPO</b> E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO.</li><li>NA HORA DA <b>HISTÓRIA</b>, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ... 1, 2, 3. LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/6k7DCjgA40g">https://youtu.be/6k7DCjgA40g</a></li><li>NO MOMENTO DA <b>MUSICALIZAÇÃO</b> IREMOS RELEMBRAR AS MÚSICAS POMAR E TOMATINHO VERMELHO.</li><li><b>ATIVIDADE 1: TOMATE</b> COMO BRINCAR: OS PARTICIPANTES SE DIVIDEM EM DOIS TIMES, CADA UM COM UM BALDE CHEIO DE BOLINHAS DE PAPEL (TOMATES). AS DUAS EQUIPES TÊM QUE TER O MESMO NÚMERO DE BOLINHAS. PARA COMEÇAR, TODOS TÊM QUE JOGAR OS TOMATES NO TIME ADVERSÁRIO E PEGAR NO CHÃO AS BOLINHAS QUE FORAM JOGADAS NO SEU TIME. GANHA QUEM TIVER MENOS BOLINHAS EM SEU CAMPO NO</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>FINAL DO TEMPO ESTABELECIDO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> CONFECÇÃO DE MINI-HORTINHAS COM GARRAFAS PET.</li><li>• VAMOS PLANTAR TEMPEROS E TOMATE CEREJA. AS CRIANÇAS ESTARÃO ENVOLVIDAS EM TODO O PROCESSO, DESDE A PREPARAÇÃO DOS VASOS, TERRA, O PLANTIO ATÉ A COLHEITA. ALÉM DE TEREM CONTATO DIRETO COM A NATUREZA, AS CRIANÇAS APRENDERÃO SOBRE O CICLO DA PLANTA.</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE.</li></ul> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E NA PRÁTICA SEGUINDO NAS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA.

ATIVIDADES EM ANEXOS



ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 20/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**MEIO AMBIENTE**

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:

M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E
	E										
		I			M				N		
			O					E			E

H	O	M	E	M
	O			
			E	
				M

P	L	A	N	T	A	S
		A				
						S
	L			T		

A	N	I	M	A	I	S
			M			
	N					
						S

OBSERVE A BOQUINHA DE QUANDO PRONUNCIAMOS O SOM DA LETRA

M:



LETRAM

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS A LETRA M, RECORTE-AS E COLE

ABAIXO:



ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 21/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE**

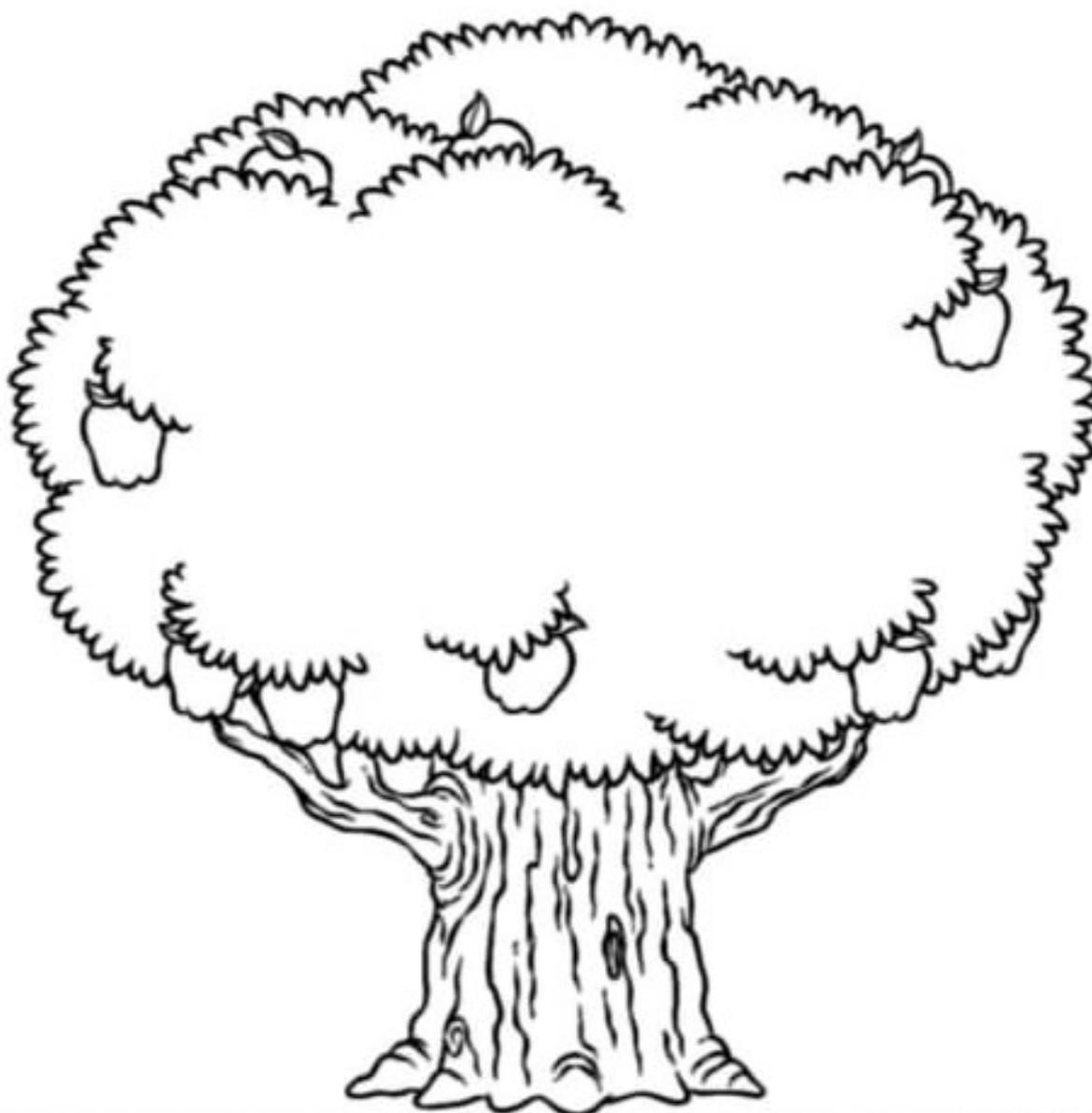
DESENHE NA ÁRVORE CONFORME A LEGENDA:

 6 MAÇÃS VERMELHAS

 8 FOLHAS VERDES

 5 MAÇÃS VERDES

 3 FOLHAS AMARELAS





- ATIVIDADE DE REGISTRO: 22/09/2021

NOME: \_\_\_\_\_

PARA QUÊ VOCÊ UTILIZA A ÁGUA? REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS.



ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 23/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**DECALQUE DE FOLHAS**

RECOLHA FOLHAS DE DIFERENTES FORMATOS, COLOQUE O PAPEL SOBRE A FOLHA E DEPOIS RISQUE O PAPEL COM CUIDADO COM GIZ DE CERA. DEPOIS FAÇA O MESMO PROCESSO COM AS DEMAIS FOLHAS. OBSERVE OS DIFERENTES FORMATOS.

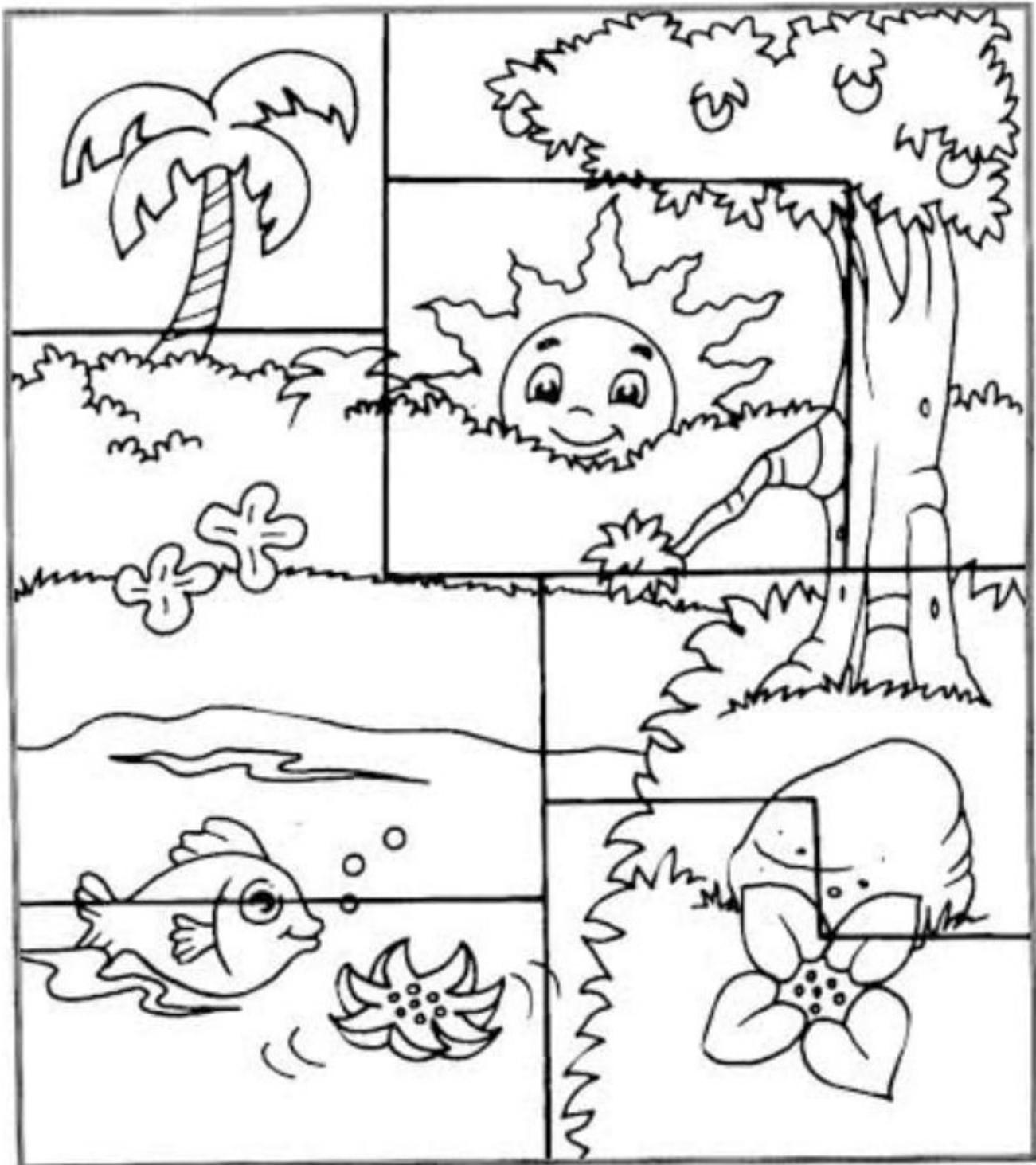


ROLÂNDIA

- ATIVIDADE DE REGISTRO: 24/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE.





COLE ABAIXO SEU QUEBRA-CABEÇA DO MEIO-AMBIENTE.



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19