



OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? DESEJO UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none"> • RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS. • AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. • FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: RUAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS. <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER CANÇÕES, BRINCADEIRAS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO TÍPICOS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE



	<p>INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR O TRAJETO DE CASA ATÉ A ESCOLA E VICE-VERSA, CONHECENDO E RELATANDO OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A PAISAGEM DO PERCURSO E SUAS MODIFICAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NA SEMANA PASSADA TRABALHAMOS O TRÂNSITO. HOJE QUERO SABER COMO É A SUA RUA? JÁ PAROU PARA OBSERVAR COMO É O TRAJETO DA SUA RUA ATÉ A ESCOLA? QUANTAS PAISAGENS PODEMOS VER? • ATIVIDADE 1: VAMOS OUVIR A MÚSICA VEM BRINCAR NA RUA. ACESSE O LINK https://youtu.be/z3LmtVKbGjU OU PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DA MÚSICA PARA VOCÊ. <div style="border: 2px dashed blue; padding: 10px;"> <p><u>VEM BRINCAR NA RUA</u></p> <p>VEM BRINCAR NA RUA DE PETECA E AMARELINHA. MEIA, MEIA LUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA. VEM PASSAR ANEL, ANDAR DE ROLIMÃ. BARQUINHO DE PAPEL, MORDIDA NA MAÇÃ. PEGA PEGA, GATO MIA, GATA CEGA, BAMBOLÊ. PERNA DE PAU E FUTEBOL. QUENTE E FRIO, TELEFONE SEM FIO. PIQUE, PIQUE, PIQUE ESCONDE, ESCONDE, AONDE? BILBOQUÊ, BOLA DE MÃO, RODA PIÃO, PIQUE, GRUDE, BOLINHA DE GUDE. MAMÃE, POSSO IR BRINCAR NA RUA?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2: GRAVE UM ÁUDIO E ENVIE PARA



ROLÂNDIA

	<p>PROFESSORA SOBRE COMO É A SUA RUA, É TRANQUILA OU MOVIMENTADA? TEM MUITO TRÂNSITO? TEM COMO BRINCAR NA RUA DA SUA CASA?</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: DESENHE A SUA RUA, NÃO ESQUEÇA DE FAZER A SUA CASA E A PAISAGEM AO REDOR. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO: NOME DA RUA, BAIRRO, NÚMERO DA CASA.• HORA DO CONTO: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “MINHA CASA”. ACESSE O LINK A SEGUIR. https://youtu.be/uayTFGR07sl
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE ÁUDIO E NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



ATIVIDADE 3: 17/05/2021

DESENHE A SUA RUA, NÃO ESQUEÇA DE FAZER A SUA CASA E A PAISAGEM AO REDOR. COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA SEU ENDEREÇO COMPLETO: NOME DA RUA, BAIRRO, NÚMERO DA CASA.



DATA: 18/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, BOM DIA VAMOS ESTUDAR A HISTÓRIA “A LEBRE E A TARTARUGA”.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS. • COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQÜÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. • RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.
COMO ESTUDAR	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA LEBRE E A TARTARUGA, PODEMOS APRENDER ALGUNS VALORES COMO A



CONTEÚDOS?

IMPORTÂNCIA DE SER PERSEVERANTE E DE QUE MESMO DEVAGAR PODEMOS FAZER UM ÓTIMO TRABALHO.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A LEBRE E A TARTARUGA”. ACESSE O LINK OU PEÇA PARA UM ADULTO REALIZAR A LEITURA PARA VOCÊ. ASSISTA ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/Lr5hrXLzMNU>

A LEBRE E A TARTARUGA

UMA TARTARUGA EDUCADA ESTAVA MUITO CANSADA DAS PROVOCAÇÕES QUE A LEBRE LANÇAVA. UM DIA, COM ENORME CORAGEM, RESOLVEU DAR UM BASTA.

A TARTARUGUINHA, MUITO INTELIGENTE, FAZIA TUDO DEVAGARZINHO. BEM FEITINHO, MAS DEVAGARZINHO.

A LEBRE, RAPIDINHA, TUDO O QUE FAZIA ERA UM INSTANTINHO, FALOU PARA TARTARUGA:

— AÍ, DONA LESMINHA, QUERO DIZER, DONA TARTARUGUINHA, QUE TAL UMA CORRIDA?

COMO JÁ NÃO ERA A PRIMEIRA VEZ, DONA MOLENGUINHA, QUERO DIZER, QUERO DIZER DONA TARTARUGUINHA, RESOLVEU DESAFIAR A LEBRE METIDA:

— VAMOS DONA LEBRE, SOU EU QUEM A DESAFIA PARA ESSA CORRIDA.

A LEBRE JÁ SENTIA A VENCEDORA NO DIA DA CORRIDA, DEPOIS DA LARGADA, ELA DESPREZANDO A



CONCORRENTE, PENSOU:

__ COMO A VITÓRIA É CERTA, VOU COMER UM POUCO E FAZER A CESTA.

IMAGINEM O QUE ACONTECEU... POIS É, A SABICHONA PEGOU NO SONO, RONCOU TANTO QUE ASSUSTOU ATÉ OS PIRILAMPOS. A TARTARUGA, QUE DEVAGAR E SEMPRE NÃO PAROU SEQUER UM MINUTO, GANHOU A CORRIDA E MOSTROU PARA TODO MUNDO QUE NÃO PODEMOS NOS ACOMODAR E QUE A ESPERTEZA NÃO É TUDO.

ASSIM, A TARTARUGA, CONTENTE, PROVOU QUE FAZER AS COISAS DEVAGAR TAMBÉM PODE SER MUITO INTELIGENTE.

- VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? TENHO CERTEZA QUE SIM.

- **ATIVIDADE 2:** RECORTE AS CENAS DA HISTÓRIA “A LEBRE E A TARTARUGA” E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA QUE ACONTECEM OS FATOS.



- **ATIVIDADE 3:** BRINCADEIRA – CORRIDA DA LEBRE.

CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. COMO BRINCAR: DELIMITAR NO CHÃO A PARTIDA E CHEGADA. POSICIONAR OS PARTICIPANTES NO PONTO DE PARTIDA E



ROLÂNDIA

	<p>DEVERÁ FAZER O TRAJETO ATÉ O PONTO DE CHEGADA PULANDO COM OS DOIS PÉS, GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NO PONTO DE CHEGADA.</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “A LEBRE E A TARTARUGA”, ACESSE O LINK https://youtu.be/o7sJkVi_UQw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



ATIVIDADE 2: 18/05/2021

RECORTE AS CENAS DA HISTÓRIA “A LEBRE E A TARTARUGA” E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA QUE ACONTECEM OS FATOS.





ATIVIDADE 2: 18/05/2021

COLE A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA A LEBRE E ATARTARUGA.



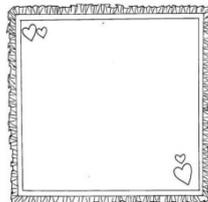
DATA: 19/05/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ÓTIMA QUARTA-FEIRA PARA TODOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• FAMÍLIA.• IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR. <ul style="list-style-type: none">• APRESENTAR, IDENTIFICAR E NOMEAR PESSOAS E OBJETOS CULTURAIS DA FAMÍLIA. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PESSOAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS

**POSSIBILIDADES.**

- PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- NA AULA ANTERIOR FALAMOS SOBRE NOSSO ENDEREÇO E CASA, HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE FAMÍLIA.
- NO DIA 15 DE MAIO É COMEMORADO O DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA, A DATA SERVE PARA HOMENAGEAR E LEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA PRESENÇA DA “INSTITUIÇÃO” FAMILIAR NA VIDA DE UMA PESSOA, AJUDANDO NA FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO, CULTURA, DA MORAL E DA ÉTICA COMUM A TODOS.
- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “FAMÍLIA”. ACESSE O LINK A SEGUIR <https://youtu.be/vhQxS0tkd7A>
- **ATIVIDADE 1:** COMO É A SUA FAMÍLIA? COMO VIMOS NO VÍDEO AS FAMÍLIAS PODEM SER BEM DIFERENTES. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA. 
- **ATIVIDADE 2:** AGORA QUE JÁ DESENHOU SUA FAMÍLIA, QUERO SABER QUAIS AS LETRAS INICIAIS DE SEUS NOMES. COM AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA UM DOS SEUS FAMILIARES QUE MORAM COM VOCÊ.

ESCREVA A LETRA INICIAL:		
DA MAMÃE:	DO PAPAI:	DOS AVÓS:
DOS IRMÃOS:	DAS IRMÃS:	DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO:
- **ATIVIDADE 3:** BRINCANDO, AS CRIANÇAS APRENDEM A



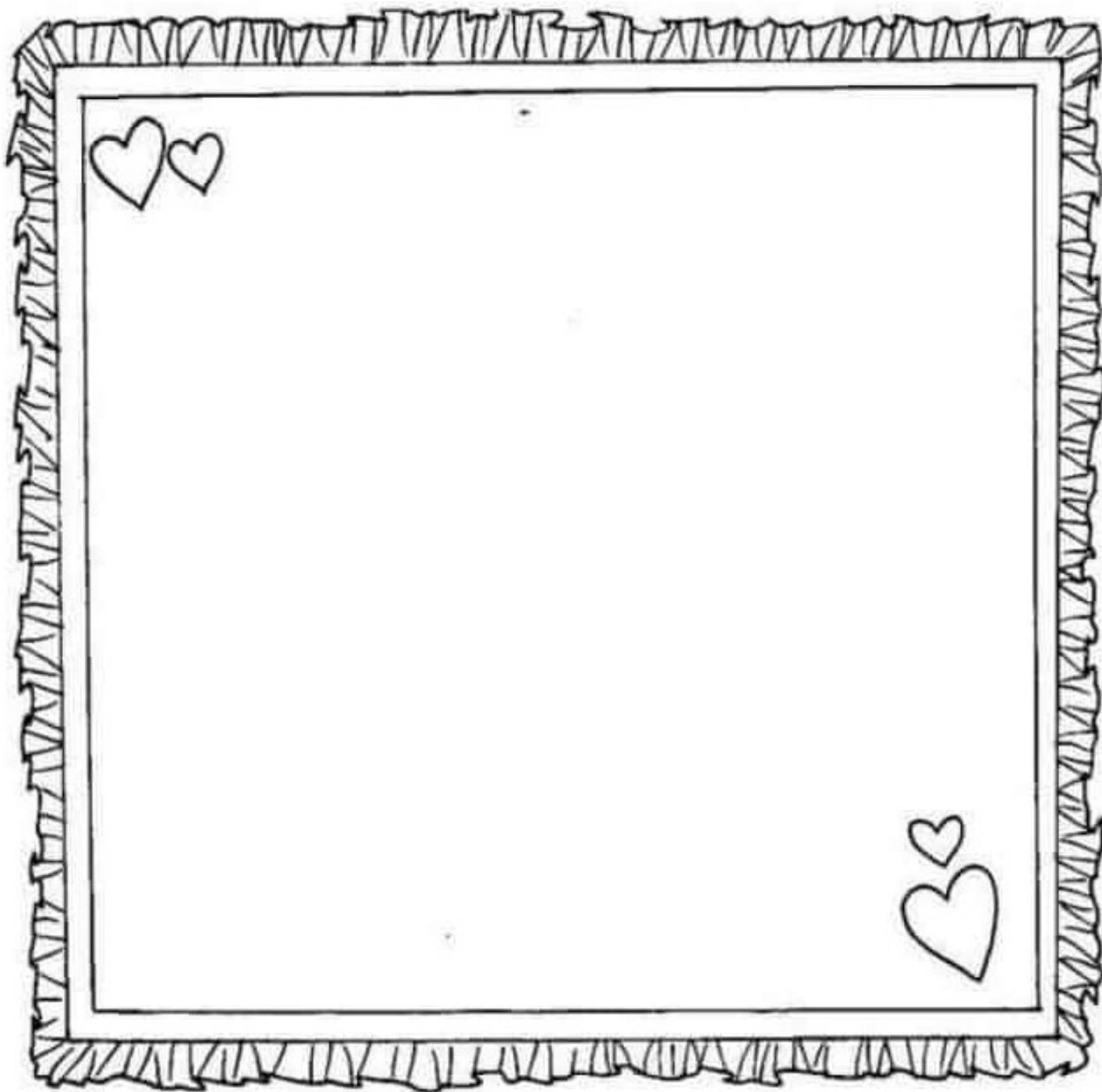
ROLÂNDIA

	<p>LIDAR MELHOR COM OS SENTIMENTOS, INTERAGIR COM O OUTRO, RESOLVER PROBLEMAS, SE COMUNICAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• BRINCADEIRA – CHÃO É LAVA. SE VOCÊ AINDA NÃO BRINCOU DISSO, NÃO SABE O QUE ESTÁ PERDENDO. VOCÊ SÓ PRECISA FALAR “CUIDADO, O CHÃO É LAVAAA! PARA A BRINCADEIRA COMEÇAR. QUEM COLOCAR O PÉ NO CHÃO, PERDE. USE OS OBJETOS DE CASA, COMO ALMOFADAS, TOALHAS, TAPETES PARA FAZER O PERCURSO, ONDE DEVERÁ FICAR SOBRE ELES QUANDO DIZER “CUIDADO, O CHÃO É LAVA!<ul style="list-style-type: none">• HORA DA HISTÓRIA: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “FAMÍLIA TODO MUNDO TEM”. https://youtu.be/xCAKH0xFjgo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



ATIVIDADE 1: 19/05/2021

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA...





ATIVIDADE 2: 19/05/2021

COM AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA UM DOS SEUS FAMILIARES QUE MORAM COM VOCÊ.



ESCREVA A LETRA INICIAL:

DA MAMÃE:

DO PAPAÍ:

DOS AVÓS:

DOS IRMÃOS:

DAS IRMÃS:

DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

ESCREVA OS NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:



DATA: 20/05/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS DESCOBRIR NA PRÁTICA COMO OCORRE O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQÜÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• TER CONTATO COM AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.• FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS SOBRE AS OBSERVAÇÕES FEITAS NOS DIFERENTES ESPAÇOS DE EXPERIMENTAÇÃO.
COMO	VAMOS	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS OUVIR O CONTO JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO?



ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A MÃE DE JOÃO ESTÁ DOENTE. POR ISSO ELE RESOLVE VENDER A SUA VAQUINHA PARA COMPRAR REMÉDIOS.

NO MERCADO, UM HOMEM OFERECE UM PUNHADO DE FEIJÕES MÁGICOS POR SUA VAQUINHA.

QUANDO SUA MÃE SOUBE, FICOU LOUCA DA VIDA E JOGOU OS FEIJÕES DE JOÃO PELA JANELA.

NO DIA SEGUINTE, JOÃO PERCEBEU QUE NO LUGAR ONDE SUA MÃE JOGOU OS FEIJÕES, CRESCEU UM PÉ DE FEIJÃO ENORME.

JOÃO ESCALOU O PÉ DE FEIJÃO E LÁ NO ALTO, ACIMA DAS NUVENS, AVISTOU UM CASTELO.

NO CASTELO MORAVA UM GIGANTE, QUE TINHA UMA GALINHA PRESA, QUE BOTAVA OVOS DE OURO.

JOÃO LIBERTOU A GALINHA E QUANDO O GIGANTE ACORDOU FICOU MUITO BRAVO.

QUANDO CHEGOU AO CHÃO, JOÃO CORTOU O PÉ DE FEIJÃO COM SUA MACHADINHA E O GIGANTE NÃO PODE DESCER.

COM A GALINHA DOS OVOS DE OURO, JOÃO E SUA MÃE FICARAM RICOS E FELIZES PARA SEMPRE.

- **ATIVIDADE 1:** RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO LOCAL ONDE ESTÁ O SEU NOME.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE AS PLANTAS?

AS PLANTAS SÃO BASICAMENTE COMPOSTAS POR: RAIZ, CAULE, FOLHAS E FLOR. NO CASO DO FEIJÃO, PODE SER QUE ELA DESENVOLVA ATÉ AS FLORES, MAS AS OUTRAS PARTES DA PLANTA SÃO FACILMENTE IDENTIFICÁVEIS.

- VAMOS OBSERVAR O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, PLANTANDO FEIJÕES.

- **VAMOS PRECISAR DE:**
- COPO PLÁSTICO DESCARTÁVEL.
- ALGODÃO.
- GRÃOS DE FEIJÃO.





ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none">• ÁGUA.• OBSERVAÇÃO: PODE SER USADO POTINHOS DE IOGURTE OU ALGUMA EMBALAGEM PLÁSTICA QUE SERIA DESCARTADA.❖ COMO PLANTAR: BASTA UMEDECER O ALGODÃO, COLOCAR DENTRO DO COPO E COLOCAR O FEIJÃO SOBRE ELE, COLOQUE 2 OU 3 SEMENTES NO COPO, POIS NEM TODAS PODEM GERMINAR. VOCÊ PODE TESTAR COM DIFERENTES SEMENTES, COMO MILHO, SOJA, GIRASSOL. O CUIDADO BÁSICO SE RESUME À LEVAR O COPO COM FEIJÃO PARA UM LUGAR ILUMINADO E CUIDAR PARA QUE O ALGODÃO NÃO FIQUE SECO, VOCÊ DEVE UMEDECER O ALGODÃO COM ÁGUA TODOS OS DIAS. EM TRÊS DIAS AS RAÍZES JÁ IRÃO COMEÇAR A APARECER.• ATIVIDADE 3: ACOMPANHE NO DECORRER DOS DIAS O QUE ACONTECE COM AS SEMENTES QUE VOCÊ PLANTOU. PERCEBA O SEU CRESCIMENTO DURANTE OS DIAS E QUANDO A PLANTA APARECER, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.• MUSICALIZAÇÃO: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “SEMENTINHA”. https://youtu.be/FocJJ1R98Kg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E ATRAVÉS DE FOTO.



ATIVIDADE 1: 20/05/2021

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO LOCAL ONDE ESTÁ O SEU NOME.

			
JOÃO	VACA	FEIJÃO	
			
MÃE	CASTELO	GIGANTE	
			
MOEDAS	GALINHA	HARPA	
			
			
			



DATA: 21/05/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS CONHECER MAIS SOBRE AS PLANTAS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO. <ul style="list-style-type: none">• TER CONTATO COM AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES.• FAZER REGISTROS ESPONTÂNEOS SOBRE AS OBSERVAÇÕES FEITAS NOS DIFERENTES ESPAÇOS DE EXPERIMENTAÇÃO. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS



IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

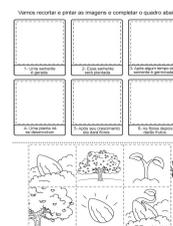
- MOVIMENTAR-SE NOS JOGOS E BRINCADEIRAS: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E CONHECER O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA. ACESSE O LINK <https://youtu.be/6zto7FrkMXc>
- VEJA ABAIXO O DESENVOLVIMENTO DA SEMENTE ATÉ A FORMAÇÃO DA ÁRVORE COM FRUTOS.



- **-ATIVIDADE1:** SIGA A SEQUÊNCIA E VEJA O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA.
- **ATIVIDADE 2:** FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA.
- **ATIVIDADE 3:** É HORA DE MOVIMENTAR-SE! ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE A GINÁSTICA CORPORAL FAÇA OS MOVIMENTOS NECESSÁRIOS PARA ALONGAR SEU CORPO. ALONGUE AS PERNAS E OS BRAÇOS, FAÇA AGACHAMENTO E SALTOS. <https://youtu.be/UoGZwpp7fw4?t=47>.
- **HORA DA HISTÓRIA:** ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>DA HISTÓRIA “ERA UMA VEZ A SEMENTE FEIJÃO”.</p> <p>https://youtu.be/U3aLmbP3cvg</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO:VEJA O VÍDEO DA MÚSICA “PLANTA BAMBOLÊ”. https://youtu.be/AzLUrmhBJkA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



ATIVIDADE 2: 21/05/2021

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O DESENVOLVIMENTO DE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

