



PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA TURMA: INFANTIL 5A/B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

DATA: 10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? DESEJO UMA ÓTIMA SEMANA PARA TODOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTE. • NOÇÕES ESPACIAIS: PERTO, LONGE, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, À FRENTE E ATRÁS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none"> • CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS, RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA, GIZ E OUTROS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE DEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • HOJE VAMOS TRABALHAR OS MEIOS DE TRANSPORTES. NO DECORRER DA SEMANA IREMOS CONSTRUIR UMA MAQUETE PARA REPRESENTAR O TRÂNSITO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

- O TRANSPORTE É UM CONCEITO ASSOCIADO AO MOVIMENTO DE MERCADORIAS E DE PESSOAS FEITO DE UM LOCAL AO OUTRO. OS MEIOS DE TRANSPORTE REPRESENTAM AS MANEIRAS DE SE DESLOCAR, UTILIZANDO BICICLETA, TREM, ÔNIBUS, BARCO, DENTRE OUTROS.
- VEJA ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE MEIOS DE TRANSPORTE.



- **ATIVIDADE 1:** NOSSO PRIMEIRO OBJETO DA MAQUETE SERÁ UM MEIO DE TRANSPORTE. USANDO SUCATA OU MATERIAL RECICLADO PODEMOS CRIAR MUITAS COISAS. VEJA A SEGUIR ALGUMAS IMAGENS DE MEIOS DE TRANSPORTE COM ESSES MATERIAIS.



- VAMOS USAR A CRIATIVIDADE? COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM MEIO DE TRANSPORTE COM SUCATA OU RECICLADO. DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA. GARDE QUE SERÁ PARTE DA NOSSA MAQUETE.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS BRINCAR! ANDANDO NA PISTA. PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UM TRAJETO (RUA) NO CHÃO, COM GIZ, CARVÃO OU ALGO QUE RISQUE NO CHÃO. VOCÊ DEVERÁ PEGAR ALGUM MEIO DE TRANSPORTE DE BRINQUEDO COMO: CARRINHO, MOTO ENTRE OUTROS. E COM SEU MEIO DE TRANSPORTE ANDAR NA RUA, SEGUINDO PARA FRENTE, QUANDO FOR NECESSÁRIO VIRAR, OBSERVAR SE É PARA A DIREITA OU ESQUERDA.

VEJA UM EXEMPLO:



- **ATIVIDADE 3:** REGISTRE A BRINCADEIRA ACIMA, FAÇA UM



ROLÂNDIA

	<p>DESENHO DE VOCÊ, ANDANDO COM SEU CARRINHO NA PISTA.</p> <ul style="list-style-type: none">• MUSICALIZAÇÃO: VEJA O VÍDEO DA MÚSICA “TREM DA ALEGRIA” DA PALAVRAS CANTADA https://youtu.be/Tk98GCjEWNk• HORA DA HISTÓRIA: ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “A BICICLETA VOADORA”, ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/Vmez7GxBc3M.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO FEITO NO PAPEL PELO ALUNO E FOTO.



ATIVIDADE 3: 10/05/2021

REGISTRE A BRINCADEIRA “ANDANDO NA PISTA”. FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ ANDANDO COM SEU CARRINHO (OU OUTRO MEIO DE TRANSPORTE) NA PISTA.



DATA: 11/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, BOM DIA VAMOS CONHECER SOBRE O QUE É TRÂNSITO.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• TRÂNSITO.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS.• FORMAS GEOMÉTRICAS
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA. <ul style="list-style-type: none">• DISCUTIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) EXPRESSA-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.
COMO ESTUDAR	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• O TRÂNSITO PODE PARECER UMA COISA DISTANTE PARA A MAIORIA DAS CRIANÇAS. MAS CONSCIENTIZÁ-LAS SOBRE

ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

ESSA QUESTÃO, DESDE CEDO, É UMA QUESTÃO DE CIDADANIA E DE SEGURANÇA.

- MAS O QUE É TRÂNSITO?

É A UTILIZAÇÃO DAS VIAS POR PESSOAS, VEÍCULOS E ANIMAIS, PARA CIRCULAÇÃO, PARADA, ESTACIONAMENTO E OPERAÇÃO



DE CARGA E DESCARGA. OU SEJA, VOCÊ ESTÁ NO CARRO, NO ÔNIBUS, ATRAVESSANDO A RUA OU ESPERANDO O SEMÁFORO ABRIR, VOCÊ ESTÁ NO TRÂNSITO.

ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICA SOBRE A SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO. <https://youtu.be/xV2Gw3QX1bs>.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OBSERVAR ALGUMAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO. VEJA ABAIXO:



- VOCÊ CONHECE ALGUMA PLACA DE SINALIZAÇÃO? QUE TAL VOCÊ CONSTRUÍ-LA PARA REPRESENTAR. PODE SER COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, PAPELÃO, CARTOLINA, O QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA. ESSA PLACA SERÁ USADA EM SUA MAQUETE. USE SUA CRIATIVIDADE. DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENCAMINHE PARA PROFESSORA. VEJA

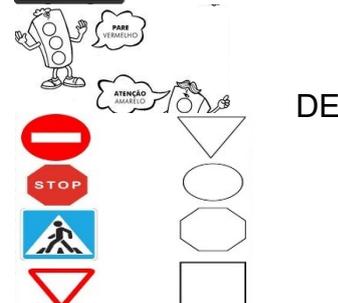
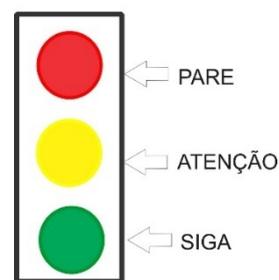


ALGUNS EXEMPLOS.



- **ATIVIDADE 2:** VAMOS ASSISTIR O VÍDEO QUE NOS MOSTRA AS CORES DO SEMÁFORO E O QUE ELAS INDICAM. ACESSE O LINK <https://youtu.be/EdffX059pTQ>
- PINTE A COR DO CÍRCULO DO SEMÁFORO DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE.
- **ATIVIDADE 3:** OBSERVE AS PLACAS SINALIZAÇÃO E LIGUE-AS DE ACORDO COM SUA FORMA GEOMÉTRICA.
- **HORA DA HISTÓRIA:** ASSISTA A HISTÓRIA DE LÉO, O CAMINHÃO CURIOSO. <https://youtu.be/3dTretffwGQ>

Sinais de Trânsito - Cores do semáforo



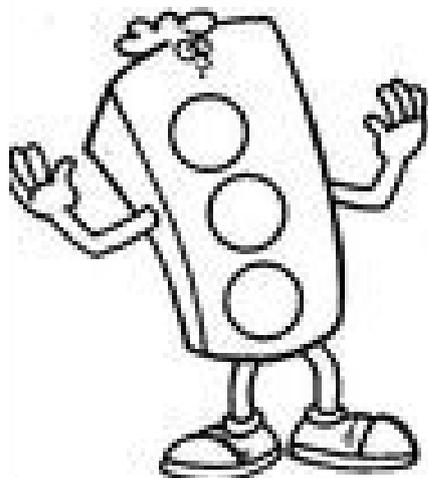
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO E ATRAVÉS DE FOTO.



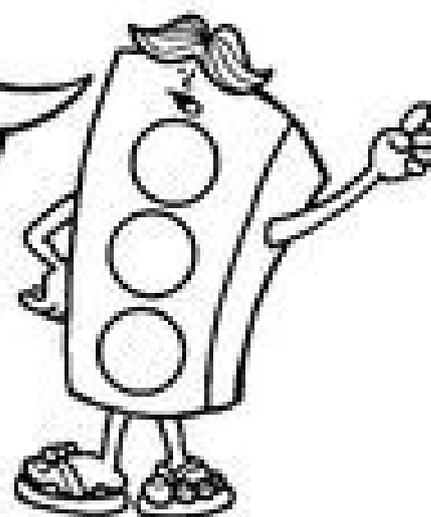
ATIVIDADE 2: 11/05/2021

- PINTE A COR DO CÍRCULO DO SEMÁFORO DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE.

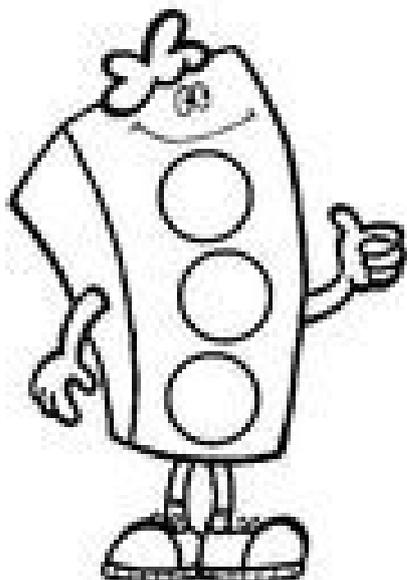


PARE
VERMELHO

ATENÇÃO
AMARELO



SIGA
VERDE



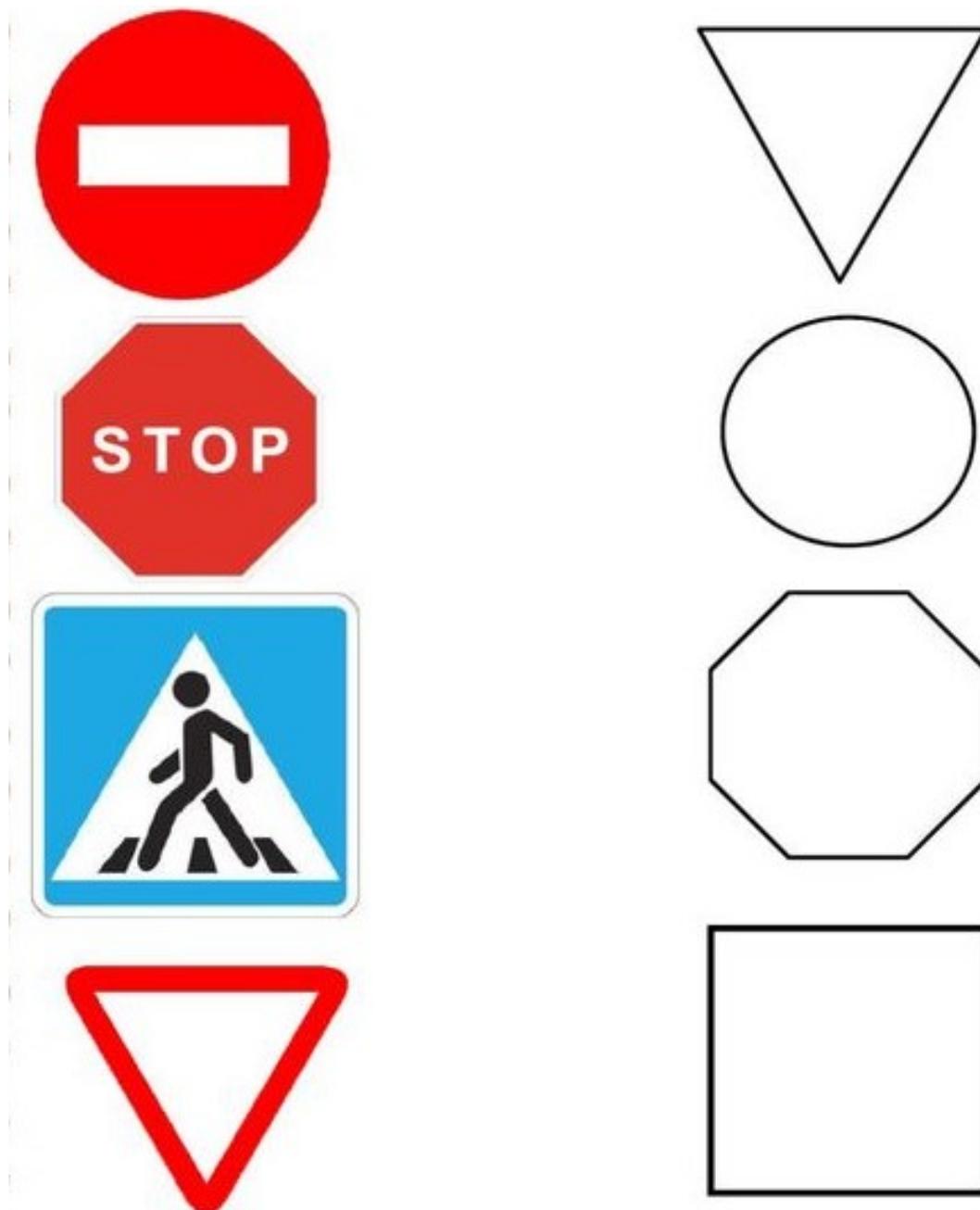
COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

SEMÁFORO: S _ M _ F _ R _



ATIVIDADE 3: 11/05/2021

OBSERVE AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO E LIGUE-AS DE ACORDO COM SUA FORMA GEOMÉTRICA.





DATA: 12/05/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ÓTIMA QUARTA-FEIRA PARA TODOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?		CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS.• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MÍMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS). INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS. (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ENTRE OUTROS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DE DIFERENTES PROCEDIMENTOS AO COMPARAR OBJETOS.
COMO VAMOS		<ul style="list-style-type: none">• VAMOS CONTINUAR A CONSTRUIR A MAQUETE?



ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A MÚSICA MOTORISTA E DIVIRTAM-SE. ASSISTA AO VÍDEO OU PEÇA PARA UM ADULTO CANTAR COM VOCÊ. <https://youtu.be/USyp8NSQ6Fg> CANTE E DANCE, REALIZANDO OS GESTOS COMO SE VOCÊ ESTIVESSE DIRIGINDO O CARRO.

MOTORISTA

MOTORISTA, MOTORISTA

OLHA PISTA , OLHA A PISTA

NELA TEM BURACOS, NELA TEM BURACOS (HÁ HÁ HÁ)

COBRADOR, COBRADOR

OLHA O TROCO, OLHA O TROCO.

ESTÁ TUDO ERRADO, ESTÁ TUDO ERRADO (HÁ HÁ HÁ)

MOTORISTA, MOTORISTA

OLHA O POSTE, OLHA O POSTE

NÃO É DE BORRACHA, NÃO É DE BORRACHA

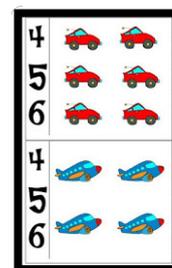
VAI BATER, JÁ BATEU.

- **ATIVIDADE 2:** AGORA VAMOS CONSTRUIR A PISTA DA SUA MAQUETE. OBSERVE ALGUNS MODELOS.



- PEÇA AJUDA A UM ADULTO PARA CONSTRUIR A PISTA (RUAS), USE COMO BASE PAPELÃO (CAIXAS DE SAPATOS, CAIXA GRANDE) ENTRE OUTROS. PODE PINTAR AS RUAS COM TINTA, CANETINHA, GIZ DE CERA, COLAR PAPÉIS, COMO VOCÊ DESEJAR. DEIXE BEM LINDO A BASE DA MAQUETE.

- **ATIVIDADE 3:** VEJA OS MEIOS DE TRANSPORTE. FAÇA A CONTAGEM E





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

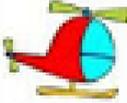
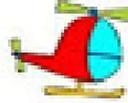
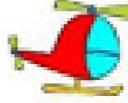
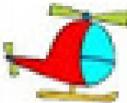
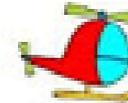
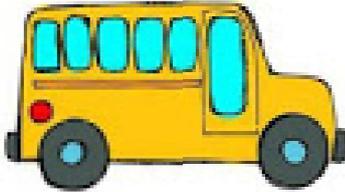
	<p>DEPOIS CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.</p> <ul style="list-style-type: none">• HORA DA HISTÓRIA: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “AVIÃO DE PAPEL”. https://youtu.be/ri8vevZQN10.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.</p>



ATIVIDADE 3: 12/05/2021

VEJA OS MEIOS DE TRANSPORTE. FAÇA A CONTAGEM E DEPOIS CIRCULE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO.

4	 
5	 
6	 
4	 
5	 
6	 

4	 
5	
6	 
1	
2	
3	

ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MEIOS DE TRANSPORTE:

M _____ D _____ T _____



DATA: 13/05/2021 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS TER UMA AULA PRODUTIVA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.• RIMAS E ALITERAÇÕES.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ENTRE OUTROS. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO). (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. <ul style="list-style-type: none">• REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS,



	DOBRADURAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇARMOS NOSSA AULA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “TRÂNSITO NO MUNDINHO”. ACESSE O LINK A SEGUIR: https://youtu.be/NorLVPnYv8Q• NESTA HISTÓRIA VIMOS ALGUMAS LEIS DE TRÂNSITO MUITO IMPORTANTES PARA NOSSA PROTEÇÃO E DAS OUTRAS PESSOAS QUE CIRCULAM PELO TRÂNSITO DAS CIDADES E RODOVIAIS. USAR SEMPRE CINTO DE SEGURANÇA, RESPEITAR OS LIMITES DE VELOCIDADE, RESPEITAR AS PLACAS DE SINALIZAÇÃO ENTRE OUTRAS.• ATIVIDADE 1: PARA FINALIZAR A MAQUETE, É NECESSÁRIO AO REDOR DAS RUAS (PISTAS) COLOCARMOS CASAS, PRÉDIOS, PARA HARMONIZAR O AMBIENTE. COM CAXINHAS, ROLINHOS, TINTAS, FAÇA ALGUMAS CASINHAS PARA DECORAR SUA MAQUETE. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:  <ul style="list-style-type: none">• DEPOIS É SÓ COLAR AS CASINHAS, A PLACA E COLOCAR SEU MEIO DE TRANSPORTE, SUA MAQUETE ESTÁ PRONTA. TRAGA PARA A ESCOLA PARA EXPOR ESTE SEU LINDO TRABALHO.• ATIVIDADE 2: APROVEITANDO QUE ESTAMOS FALANDO DE CASA, VAMOS TRABALHAR COM A HISTÓRIA “A CASA TORTA”. ACESSE O LINK https://youtu.be/6CW_tG2Wr_0.

**CASINHA TORTA**

QUEM MORA NA CASINHA TORTA, SEM JANELINHA E SEM PORTA?

UM GATO QUE USA SAPATO, E TEM RETRATO NO QUARTO?

UMA FLOR PEQUENINA E DE SAIA BEM CURTINHA?

UM ELEFANTE COM RABINHO DE BARBANTE?

UM PAPEL DE ÓCULOS E CHAPÉU?

UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?

UM PENTE COM DOR DE DENTE?

QUEM MORA NA CASA, QUEM?

INVENTE DEPRESSA ALGUÉM!

- JÁ IMAGINOU UMA CASA ASSIM? ESSES MORADORES SÃO BEM ENGRAÇADOS. NESTA HISTÓRIA NOTAMOS A PRESENÇA DE RIMAS, QUE É QUANDO AS PALAVRAS TERMINAM COM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES. EXEMPLOS: GATO – SAPATO – RETRATO – QUARTO. PAPEL – CHAPÉU, PENTE – DENTE.
- ATIVIDADE 2:** FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA “A CASA TORTA”.
- ATIVIDADE 3:** PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS, DEPOIS MARQUE UM (x) NO NOME DO DESENHO QUE RIMA.
- MUSICALIZAÇÃO: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “A CASA”: <https://youtu.be/wnkdc5NX0H0>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.



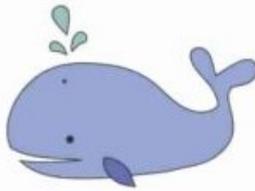
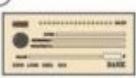
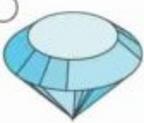
ATIVIDADE 2: 13/05/2021

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA “A CASA TORTA”.



ATIVIDADE 3: 12/05/2021

PEÇA PARA UM ADULTO FAZER A LEITURA DA PALAVRA, DEPOIS MARQUE UM (x) NO NOME QUE RIMA.

 LUVA	 BALEIA				
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
 SOL	 LEÃO				
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 
 MACACO	 CANETA				
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> 



DATA: 14/05/2021 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS FINALIZAR A SEMANA TRABALHANDO AS VOGAIS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• MARCAS GRÁFICAS: LETRAS.• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A ESCRITA DE PALAVRAS, LEVANTANDO HIPÓTESES.• REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">• NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS. CANTE A MÚSICA E VAMOS VER PALAVRAS QUE INICIAM COM AS VOGAIS. (A, E, I, O, U).



ROLÂNDIA

A, A, A, FAZ A DONA ARANHA.

ELA SOBE E DESCEE NÃO CAI NO CHÃO.

A, A, A, FAZ A DONA ARANHA.

ELA SOBE E DESCEE NÃO CAI NO CHÃO.

E, E, E, FAZ O ESQUILINHO.

ELE SOBE E DESCEPELO CAMINHO.

E, E, E, FAZ O ESQUILINHO.

ELE SOBE E DESCEPELO CAMINHO.

I, I, I, FAZ O ÍNDIOZINHO.

ELE SOBE E DESCE PELO RIOZINHO.

I, I, I, FAZ O ÍNDIOZINHO.

ELE SOBE E DESCEPELO RIOZINHO.

O, O, O, FAZ A OVELINHA.

ELA É PELUDA E BEM BRANQUINHA.

O, O, O, FAZ A OVELINHA.

ELA É PELUDA E BEM BRANQUINHA.

U, U, U, FAZ O URSINHO.

ELE É PELUDO E BEM GORDINHO.

U, U, U, FAZ O URSINHO.

ELE É PELUDO E BEM GORDINHO.



- **ATIVIDADE1:** ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DAS IMAGENS: (A, E, I, O OU U).



- **ATIVIDADE 2:**AJUDE ANINHA CHEGAR ATÉ A CASA DE ANDRÉ, PINTANDO O CAMINHO QUE TEM PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA A.



- **ATIVIDADE 3:** VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, O EQUILÍBRIO E VELOCIDADE. BRINCADEIRA: **CORRIDA DO SACI**
- COMO BRINCAR: MARQUE UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA. CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. FIQUEM POSICIONADAS NA PONTO DE PARTIDA, SEGUREM UMA DAS PERNAS FLEXIONADAS PARA TRÁS, NA POSIÇÃO DE SACI. QUANDO FOR DADO O SINAL, DEVEM SAIR PULANDO ATÉ ALCANÇAREM A LINHA DE CHEGADA. NÃO PODE COLOCAR OS DOIS PÉS NO CHÃO. QUEM ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA É O VENCEDOR.
- PARA TREINAR O CONHECIMENTO DAS LETRAS COM O SOM DAS BOQUINHAS. RECORTE E BRINQUE COM O JOGO DA MEMÓRIA.
- MUSICALIZAÇÃO: ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA “VOGAIS” <https://youtu.be/n6DYZ6a9mvw>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.

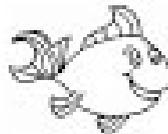
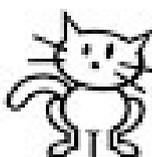


ATIVIDADE 1: 14/05/2021

ESCREVA A LETRA INICIAL: A, E, I, O OU U.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

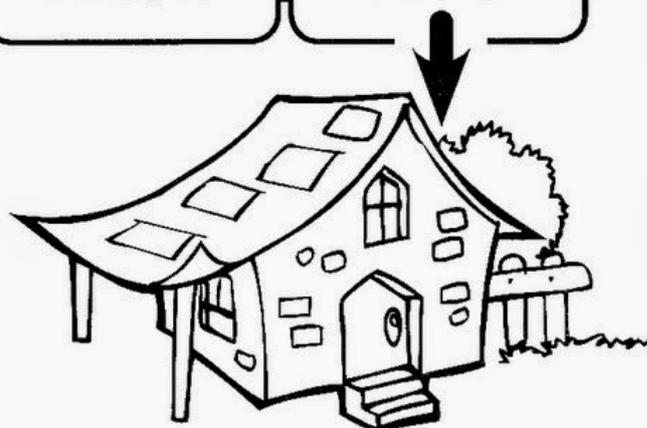
	C		C	H		R	R	
	P			X				
	G		T					
	P		P		G			



 AJUDE ANINHA A CHEGAR À CASA DE ANDRÉ PINTANDO O CAMINHO QUE TENHA PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA A.



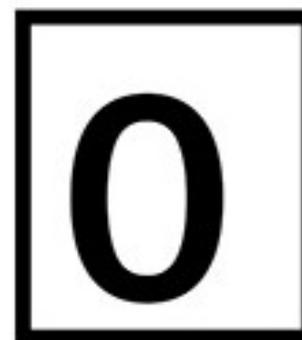
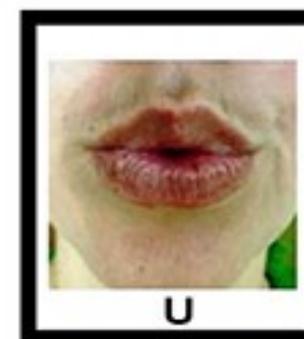
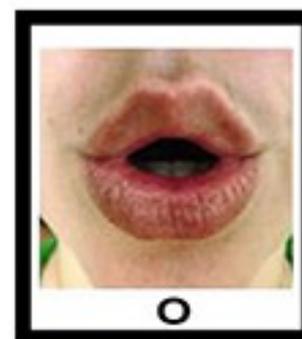
	ÁRVORE	ANEL	
CASA	BOLO	LATA	AVENTAL
ANJO	AGULHA	ANZOL	ABACAXI
ASA	BOLA	CARRO	UVA
ABACATE	APITO	AMOR	ARTE





ATIVIDADE DAS VOGAIS - JOGO DA MEMÓRIA

Objetivo: treinar o conhecimento das letras com o som das boquinhas





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

