



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI 4A/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04/2021

DATA: 12/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

PAZ SAÚDE E PROSPERIDADE A TODOS. COM ALEGRIA, FÉ E DETERMINAÇÃO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS. ✓ LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSAR SUAS HIPÓTESES POR MEIO DA REPRESENTAÇÃO DE SEUS SENTIMENTOS, FANTASIAS E EMOÇÕES. ✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES LIVRE OU ORIENTADAS PARA



	<p>POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO, COMO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, MUITO, POUCO.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.</p> <p>✓ PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OLÁ CRIANÇAS. VOCÊ SABE QUE AS PESSOAS TÊM SENTIMENTOS, E PARA CADA SENTIMENTO QUE TEMOS NOSSO ROSTO DEMONSTRA EXPRESSÕES DIFERENTES. QUANDO ESTAMOS ALEGRES NOSSO ROSTO TEM UMA EXPRESSÃO, QUANDO ESTAMOS TRISTES OUTRA EXPRESSÃO, E ASSIM POR DIANTE. ENTÃO, PENSANDO NISSO A PROFESSORA PREPAROU UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL. • ATIVIDADE 1: VAMOS PRIMEIRO ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “CARA DE QUÊ” E TENTAR FAZER AS MESMAS CARINHAS QUE VEMOS NO VÍDEO. E DEPOIS DO VÍDEO IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE NA FOLHA ONDE VOCÊ VAI LIGAR COM UM LÁPIS COLORIDO AS EXPRESSÕES DAS CRIANÇAS AOS BALÕES. <p>https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac</p> <p>CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER
CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER
PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM
CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER
CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER
PÂM, PÂRÂM PÂM PÂ PÂRÂM PÂM PÂM
CARA DE QUÊ, CARA DE QUÊ
CARA DE QUE TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER
DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER
CARA DE DOR DE BARRIGA É O QUE VAMOS VER
CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE SONO É O QUE VAMOS VER
CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE ESTÁTUA É O QUE VAMOS VER
CARA DE ESTÁTUA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO
CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?
CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER



	<p>CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2: NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR SE OBSERVAR EM UM ESPELHO. OBSERVE BEM O SEU ROSTINHO, OBSERVE SUAS ORELHAS, SEU NARIZ, SEUS OLHOS, BOCA, CABELOS E A COR DE SUA PELE. DEPOIS DE SE OBSERVAR COM MUITA ATENÇÃO VOCÊ VAI REALIZAR A ATIVIDADE DA FOLHA ONDE VOCÊ VAI DESENHAR O SEU ROSTO, COMPLETANDO O DESENHO COM SUAS CARACTERÍSTICAS. USE UM LÁPIS DE COR PARA COLORIR. CAPRICHE BASTANTE PARA MOSTRAR TODA A SUA BELEZA.• ATIVIDADE 3: VOCÊ SABIA QUE DUAS COISAS OU DUAS PESSOAS NÃO PODEM OCUPAR O MESMO ESPAÇO AO MESMO TEMPO? ASSISTA AO VÍDEO “EM FRENTE, ATRÁS E AO LADO” PARA ENTENDER MELHOR SOBRE AS POSIÇÕES DE CADA COISA OU PESSOA. DEPOIS BRINQUE COM A PESSOA QUE ESTÁ COM VOCÊ DE DESCOBRIR SE VOCÊ ESTÁ EM FRENTE, ATRÁS, OU AO LADO DOS OBJETOS OU, DE OUTRAS PESSOAS. https://www.youtube.com/watch?v=-30cat31Uj8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATIVIDADES IMPRESSAS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 12/04/2021

OBSERVE AS EXPRESSÕES FACIAIS ABAIXO: FELIZ, TRISTE, IRRITADO E ASSUSTADO. UTILIZANDO UM LÁPIS COLORIDO FAÇA UMA LINHA LIGANDO O DESENHO DE CADA CRIANÇA AO BALÃO QUE CORRESPONDENTE AO SENTIMENTO.

FELIZ



TRISTE



BRAVO



ASSUSTADO





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

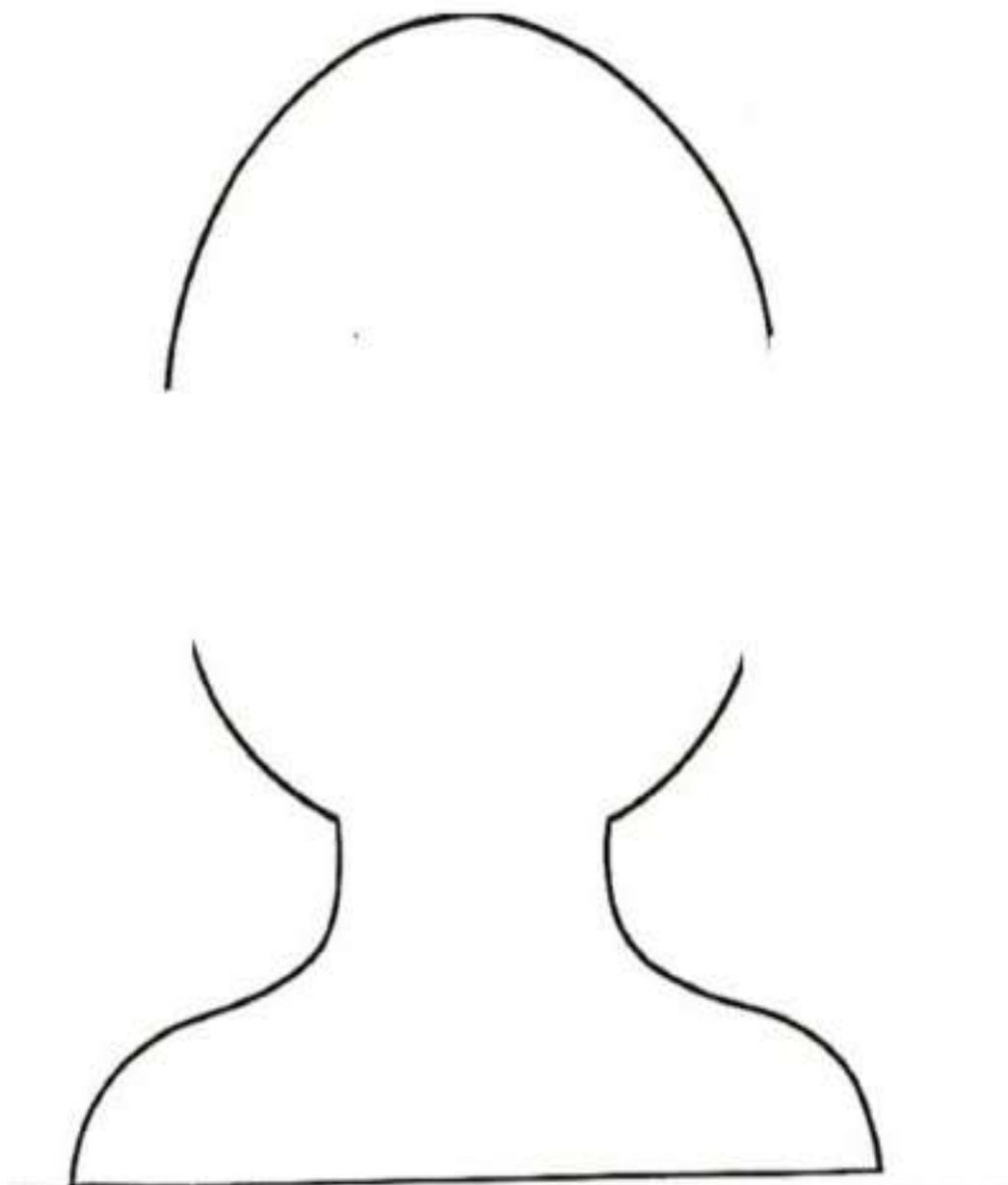
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 12/04/2021

AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR SEU ROSTO EM UM ESPELHO E DESENHÁ-LO AQUI.





DATA: 13/04/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, QUE A ALEGRIA DA VIDA ESTEJA EM TODOS NESSE DIA!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS. ✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA. ✓ CANTIGAS POPULARES..
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS. ✓ EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE). (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR	• OLÁ TURMINHA! HOJE NÓS VAMOS REALIZAR UMA



ROLÂNDIA

OS CONTEÚDOS?

EXPERIÊNCIA COM O SOM. VOCÊ JÁ PRESTOU ATENÇÃO NOS VARIADOS SONS QUE A ÁGUA PRODUZ? AINDA NÃO? ENTÃO PEÇA À PESSOA QUE ESTÁ COM VOCÊ PARA ABRIR POR UM INSTANTE A TORNEIRA DO TANQUE, DEPOIS A TORNEIRA DA PIA DA COZINHA, E DEPOIS O CHUVEIRO. PRESTE ATENÇÃO NA DIFERENÇA DOS SONS QUE A ÁGUA PRODUZ EM CADA AMBIENTE. OBSERVE: QUAL É O SOM MAIS ALTO? DO TANQUE, DA PIA OU DO CHUVEIRO? OBSERVE TAMBÉM SE O SOM FOI AGUDO (FINO) OU GRAVE (GROSSO).

- **ATIVIDADE 1:** AGORA VOCÊ VAI REALIZAR A EXPERIÊNCIA PRODUZINDO VOCÊ MESMO UM SOM COM A ÁGUA. VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO COM ÁGUA, OU UM POTE COM ÁGUA, OU PODE SER UMA GARRAFA PET PEQUENA COM ÁGUA E UM CANUDO. SEMPRE COM A AJUDA DE UM ADULTO. USE O CANUDO PARA ASSOPRAR O AR DENTRO DA ÁGUA E PRESTE ATENÇÃO NO QUE VAI ACONTECER COM A ÁGUA. OBSERVE OS SONS QUE PRODUZIRÁ. GRAVE UM VÍDEO E ME ENVIE. REALIZE SONS LONGOS, CURTOS, FORTES E FRACOS. NÃO ESQUEÇA DE ME ENVIAR O VÍDEO. OK?
- **ATIVIDADE 2:** VOCÊ GOSTA DE DESENHAR? QUASE TODO MUNDO GOSTA. NÓS PODEMOS DESENHAR DE VÁRIAS FORMAS E UTILIZANDO VÁRIOS MATERIAIS. PODEMOS DESENHAR EM PAPEL, NO CHÃO (USANDO GIZ), EM QUADROS E LOUSAS, SOBRE LIXAS, SABE AQUELAS LIXAS QUE SÃO USADAS PARA LIXAR MADEIRAS? É MUITO LEGAL DESENHAR EM LIXAS E PODER SENTIR A TEXTURA DELAS. VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM LEGAL (O DESENHO QUE VOCÊ QUISER) EM UMA LIXA DE MADEIRA (ESSA LIXA É



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VENDIDA EM LOJA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO). USE GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR PARA FAZER SUA OBRA DE ARTE. CAPRICHE BASTANTE. DEPOIS QUE VOCÊ FIZER O SEU DESENHO COLE-O NA FOLHA QUE ESTÁ EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: ASSISTA AO VÍDEO “BICHO DE BOCÃO” APRENDA A MÚSICA QUE CANTA NO VÍDEO E CANTE JUNTO. EM SEGUIDA PINTE O BICHO QUE VOCÊ ACHA QUE TEM A MAIOR BOCA. <p>QUE BICHO TEM BOCÃO? QUE BICHO TEM BOCÃO? O SAPO, O JACARÉ, O HIPOPÓTAMO E O LEÃO. QUEM É QUE TEM CORAGEM? QUEM É QUE PÕE A MÃO? EU NÃO, EU NÃO, EU NÃO! PRA QUÊ BOCA TÃO GRANDE? PRA QUÊ ESSE DENTÃO? ESQUECE ESSA BRAVEZA E ME DÁ LOGO UM BEIJÃO. https://www.youtube.com/watch?v=w909HQILVPw</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VÍDEO DA ATIVIDADE ASSOPRAR A ÁGUA COM O CANUDO E ATIVIDADE DO DESENHO SOBRE A LIXA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 13/04/2021

COLE AQUI O DESENHO QUE VOCÊ FEZ NA LIXA.

ALUNO (A): _____ 13/04/2021

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



PREFEITURA DE

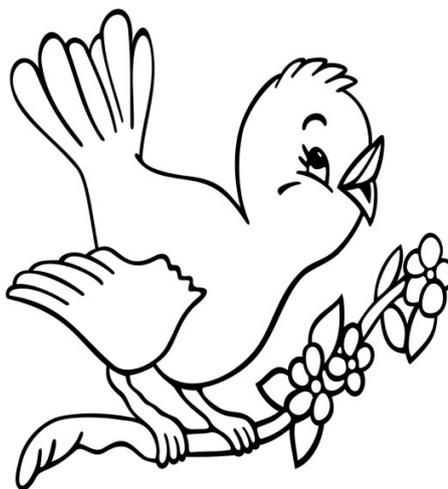
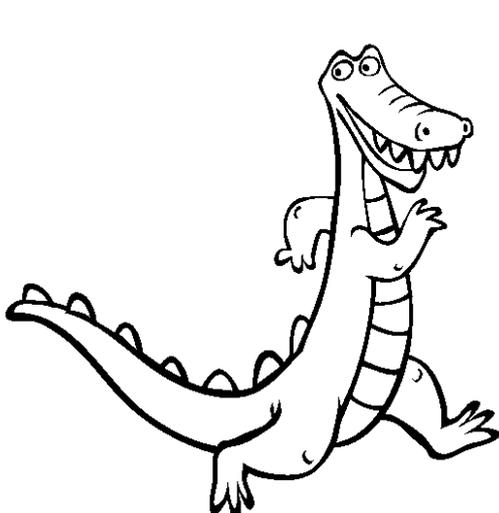
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ASSISTA AO VÍDEO BICHO DE BOCÃO E PINTE O BICHO QUE VOCÊ ACHA QUE TEM A MAIOR BOCA.



DATA: 14/04/2021 QUARTA-FEIRA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



QUE A BENÇÃO ESTEJA EM SEUS LARES HOJE E SEMPRE.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO ✓ NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS. ✓ TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO. ✓ RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA ADIA. ✓ RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO. EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM IDEIAS, LOCAIS, OBJETOS E MOMENTOS DA ROTINA: A MARCA DO BISCOITO PREFERIDO, PLACA DO BANHEIRO, CARTAZ DE ROTINA DO DIA ETC
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VOCÊ SABIA QUE CADA COISA QUE ACONTECE EM NOSSA VIDA TEM HORA E MOMENTO CERTO? CADA COISA PRECISA



TER O TEMPO CERTO PARA ACONTECER. ASSIM TAMBÉM SÃO AS HISTÓRIAS. CADA ACONTECIMENTO DENTRO DE UMA HISTÓRIA TEM UMA ORDEM DE ACONTECIMENTO. NINGUÉM TOMA CAFÉ ANTES DE ACORDAR E LAVAR O ROSTO. PRIMEIRO ACORDAMOS, FAZEMOS NOSSA HIGIENE E SÓ DEPOIS TOMAMOS CAFÉ. TUDO TEM QUE TER ORGANIZAÇÃO E MOMENTO CERTO DE ACONTECER.

- **ATIVIDADE 1:** ENTÃO VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO “TEM HORA PRA TUDO”? DEPOIS DE ENTENDER BEM SOBRE AS SEQUÊNCIAS DAS COISAS IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE ONDE VOCÊ VAI PRECISAR RECORTAR AS CENAS DE UMA PEQUENA HISTÓRIA E COLOCÁ-LAS NA ORDEM CERTA DOS ACONTECIMENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>

- **ATIVIDADE 2:** SERÁ QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA REVISTAS? PODE SER JORNAIS TAMBÉM. ESCOLHA FIGURAS COM AS QUAIS VOCÊ VAI CRIAR UMA HISTÓRIA. CRIE UMA HISTÓRIA BEM BONITA E ME CONTE ATRAVÉS DE UM VÍDEO. NÃO SE ESQUEÇA DE ME MOSTRAR A FIGURA E DE DAR NOME À SUA HISTÓRIA.
- **ATIVIDADE 3:** VOCÊ SABE O QUE É UM RÓTULO? RÓTULO É, EM GERAL UM PAPEL OU PLÁSTICO COLADO NAS EMBALAGENS DE PRODUTOS PARA INDICAR O NOME DO PRODUTO OU PARA NOS INFORMAR A FUNÇÃO E OS COMPONENTES DO PRODUTO. POR EXEMPLO: QUANDO VOCÊ VAI COMPRAR UM PACOTE DE BOLACHAS VOCÊ SABE O NOME DA BOLACHA PORQUE NO RÓTULO ESTÁ ESCRITO O NOME DA BOLACHA. VOCÊ SABIA QUE RÓTULO É UM TIPO DE TEXTO? TEXTO É ALGO ESCRITO OU NÃO ESCRITO, QUE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COMUNICA ALGO À ALGUÉM. AGORA DÁ UMA OLHADINHA EM SUA CASA E DESCUBRA QUANTOS TEXTOS EM FORMA DE RÓTULOS TEM POR AÍ. PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM QUE ESTEJA COM VOCÊ. RECORTE ALGUNS RÓTULOS E COLE NA FOLHA INDICADA NO CADERNO DE ATIVIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA PARA SEQUENCIAR AS CENAS DE HISTÓRIAS SEQUÊNCIA, COLAGEM DE RÓTULOS E VÍDEO CONTANDO UMA HISTÓRIA A PARTIR DE UMA FIGURA ENCONTRADA EM REVISTA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

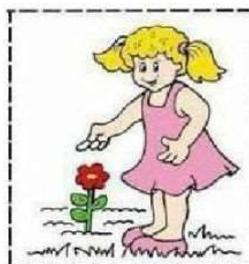
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



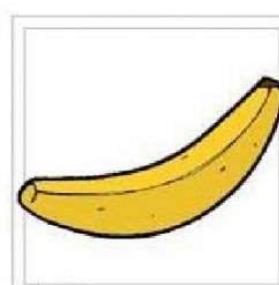
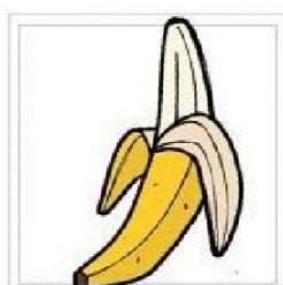
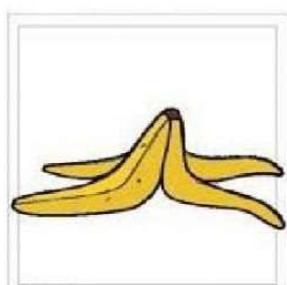
ALUNO (A): _____ 14/04/2021

AS FIGURAS DAS HISTÓRIAS ESTÃO COLOCADAS FORA DA SEQUÊNCIA CERTA DE ACONTECIMENTOS. RECORTE-AS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

1.	2.	3.
----	----	----



1.	2.	3.
----	----	----





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): _____ 14/04/2021

ESSE ESPAÇO É PARA VOCÊ COLAR OS RÓTULOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA SUA CASA.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 15/04/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ PESSOAL, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS MUITO BEM!

O QUE VAMOS ESTUDAR? CONTEÚDOS.

- ✓ CONTAGEM
- ✓ RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE
- ✓ LUGAR E REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- ✓ MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES E MEDIDAS. USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ✓ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
- ✓ RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- OLÁ CRIANÇAS! ANTES DE QUALQUER COISA QUERO QUE VOCÊ ASSISTA COM BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA DE UM MENINO CHAMADO GABRIEL. GABRIEL É UM MENINO



MAIS OU MENOS DA SUA IDADE QUE DESCOBRIU QUANTOS CENTÍMETROS ELE MEDE. SABE O QUE É CENTÍMETRO? É UMA UNIDADE DE MEDIDA. É ATRAVÉS DESSA UNIDADE DE MEDIDA QUE PODEMOS SABER A DISTÂNCIA, O COMPRIMENTO, A ALTURA DAS COISAS DOS LUGARES E DAS PESSOAS. CEM CENTÍMETROS É IGUAL A UM METRO. NA HISTÓRIA DO GABRIEL ELE DESCOBRIU QUE TINHA QUASE UM METRO DE ALTURA. ELE TINHA 99 CENTÍMETROS. VAMOS ASSISTIR?

<https://www.youtube.com/watch?v=4cMGR1d-ell>

- **ATIVIDADE 1:** DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA VOCÊ VAI PERGUNTAR AÍ NA SUA CASA SE ALGUÉM TEM UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA. SÃO INSTRUMENTOS PARA FAZER MEDIÇÃO EM CENTÍMETROS. SE TIVER EU QUERO QUE ALGUÉM AJUDE A TE MEDIR PARA VERIFICAR QUANTOS CENTÍMETROS VOCÊ TEM. SE VOCÊ NÃO TIVER A TRENA NEM A FITA MÉTRICA PEÇA A UM ADULTO PARA UTILIZAR A MEDIDA DO PALMO (O PALMO É UMA MEDIDA DE COMPRIMENTO QUE SE OBTÉM COM A MÃO TODA ABERTA, MEDINDO-SE DO DEDO POLEGAR AO DEDO MÍNIMO). DEPOIS QUE VOCÊ DESCOBRIR QUANTO VOCÊ MEDE, UTILIZE UM BARBANTE, LINHA, FIO DE LÃ, PARA TIRAR A SUA MEDIDA E VAMOS COLAR ESSE CORDÃO NO CARACOL QUE ESTÁ NO CADERNO DE ATIVIDADES. ATENÇÃO: COLE O CORDÃO ACOMPANHANDO O PONTILHADO NO CORPO DO CARACOL.
- **ATIVIDADE 2:** JÁ APRENDEMOS NESSA SEMANA QUE CADA COISA TEM O SEU TEMPO E O SEU LUGAR CERTO E AS COISAS TÊM UMA SEQUÊNCIA CERTA DE ACONTECIMENTO. COM OS NÚMEROS TAMBÉM É ASSIM, CADA NÚMERO TEM O SEU LUGAR CERTO CADA NÚMERO ESTÁ DENTRO DE UMA



SEQUÊNCIA. QUANDO VOCÊ ERA UM BEBEZINHO, PRIMEIRO VOCÊ FEZ UM ANO, DEPOIS FEZ DOIS ANOS, DEPOIS FEZ TRÊS ANOS E HOJE PROVAVELMENTE VOCÊ JÁ TENHA OU TERÁ EM BREVE QUATRO ANOS. ENTENDEU QUE SUA IDADE ESTÁ DENTRO DE UMA SEQUÊNCIA? AGORA VOCÊ VAI FAZER A ATIVIDADE DO CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI LIGAR OS PONTOS DOS NÚMERO DENTRO DA SEQUÊNCIA CERTA PARA DESCOBRIR QUAL É O ANIMALZINHO DESENHADO.

- **ATIVIDADE 3:** ASSISTA AOS VÍDEOS PARA APRENDER UM POCO MAIS SOBRE OS NÚMEROS E TENDE ACOMPANHAR A CONTAGEM DOS NÚMEROS JUNTAMENTE COM A MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0>

UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO SEIS

SETE, OITO, NOVE E DEZ.

UMA BOCA, UM NARIZ

DOIS OLHINHOS, DUAS ORELHAS.

TRÊS SININHOS NA MATRIZ

QUATRO PATAS NAS OVELHAS.

CINCO DEDOS SEIS ANÉIS.

SETE NOTAS MUSICAIS,

OITO PRATOS, NOVE PASTEIS.

DEZ BRINQUEDOS, QUE DEMAIS!

UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO SEIS

SETE, OITO, NOVE E DEZ.

UM MENINO, DOIS NENÉNS.

TRÊS PESSOAS NUM CAMELO.

QUATRO OLHOS NINGUÉM TEM,

CINCO FITAS NO CABELO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SETE ANÕES DA HISTORINHA OITO AMIGOS NA CALÇADA. NOVE POMBAS NA PRACINHA DEZ FORMIGAS ESFORÇADAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ASSISTA TAMBÉM OUTRO VÍDEO QUE ENSINA SOBRE QUANTIDADES PARA CONHECER MAIS SOBRE OS NÚMEROS. <p>https://www.youtube.com/watch?v=AvwJAIYPLz8</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS: COLAR O BARBANTE NO CORPO DO CARACOL E LIGAR OS NÚMEROS NA FIGURA IMPRESSA COM O SAPINHO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

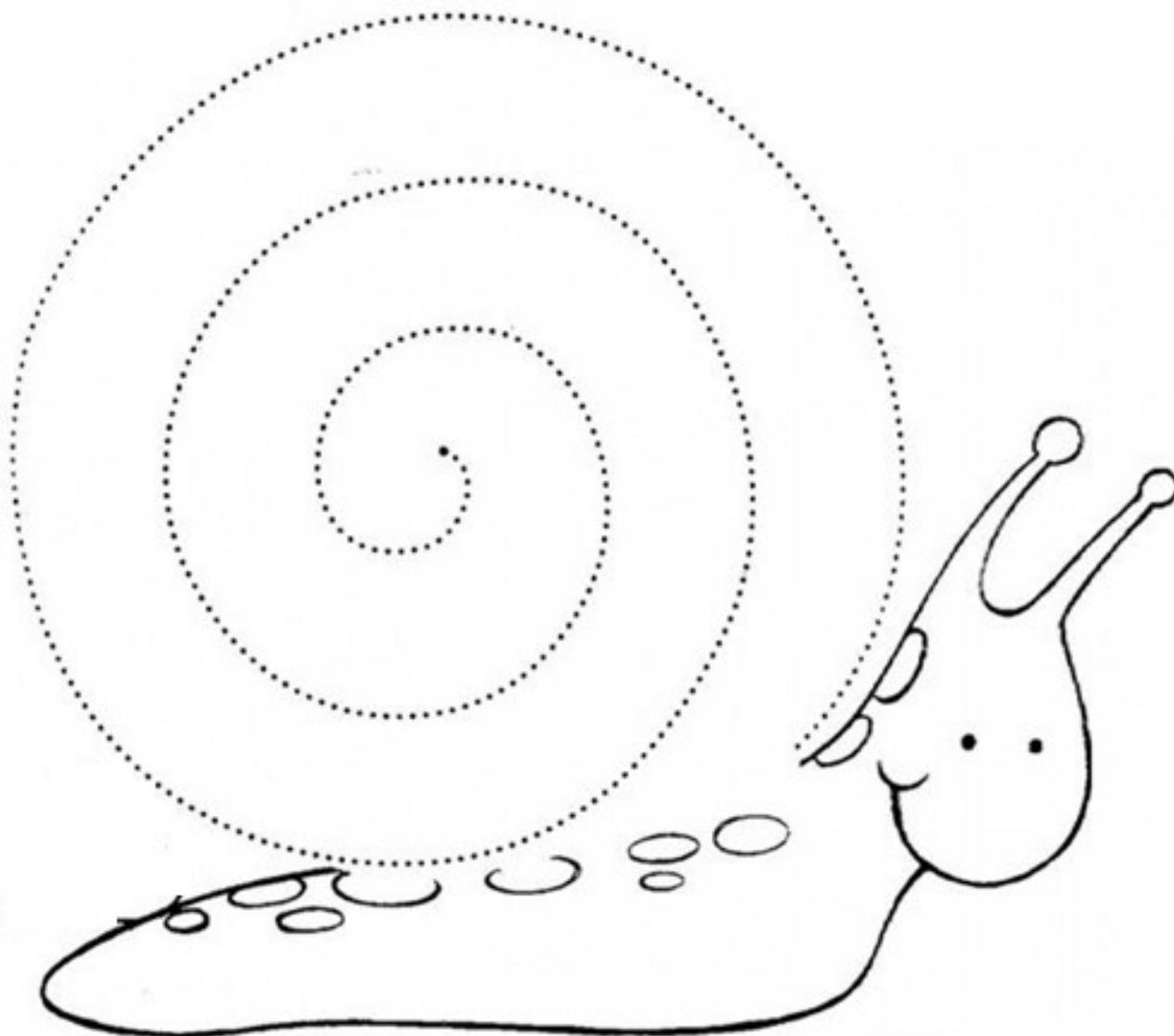


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ALUNO (A): _____ 15/04/2021

COLE O CORDÃO DE SUA MEDIDA ACOMPANHANDO OS PONTILHADOS DO CORPO DO CARACOL.





PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



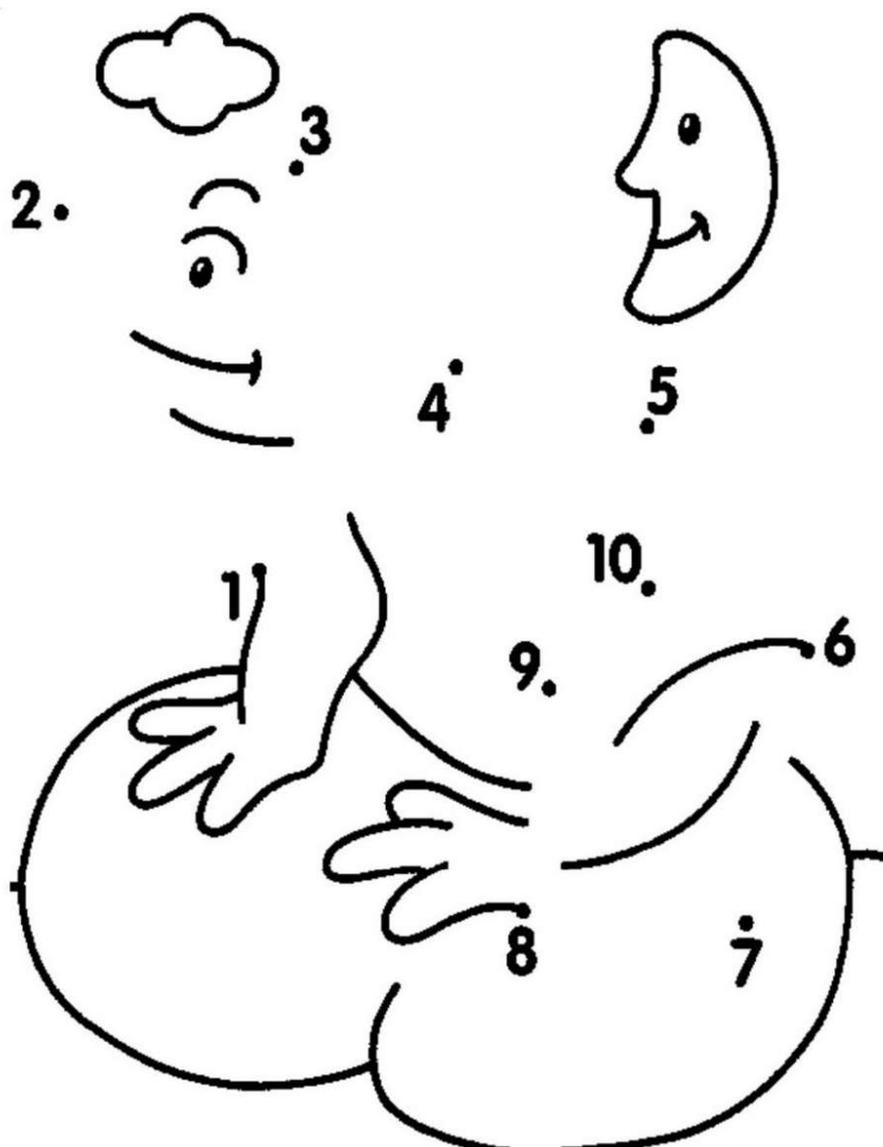
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

15/04/2021

ALUNO (A): _____

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS PARA DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL QUE ESTÁ DESENHADO.



A ORDEM DOS NÚMEROS É ESSA: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/04/2021 SEXTA-FEIRA

QUE ESSE SEJA UM DIA DE UNIDADE E PAZ E MUITA ALEGRIA!		
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none">✓ O CORPO E O ESPAÇO✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.✓ MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA. <ul style="list-style-type: none">✓ DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.✓ VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS BRINCAR BASTANTE.
- **ATIVIDADE 1:**BRINCAR DE TRANSFERIR A ÁGUA DE UM POTE PARA O OUTRO USANDO UMA ESPONJA? VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS POTES, OU DUAS BACIAS. UM POTE DEVE ESTAR CHEIO DE ÁGUA O OUTRO DEVERÁ ESTAR VAZIO. ENTÃO VOCÊ DEVERÁ MERGULHAR A ESPONJA NA ÁGUA ATÉ QUE FIQUE COMPLETAMENTE ENCHARCADA, EM SEGUIDA ESPREMA A ESPONJA ENCHARCADA NO POTE VAZIO. FAÇA ISSO ATÉ QUE VOCÊ CONSIGA ENCHER O POTE VAZIO (POR ISSO O POTE NÃO PODE SER MUITO GRANDE). ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA QUE VOCÊ ENTENDA MELHOR COMO FAZER. <https://www.youtube.com/watch?v=nQ1EYPVsq74>
- **ATIVIDADE 2:** NESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BOLA E TODAS AS PESSOAS QUE ESTEJAM COM VOCÊ. MAS PODE FAZER SÓ COM DUAS PESSOAS TAMBÉM. VOCÊ VAI BRINCAR DE PASSAR A BOLA, MAS DENTRO DO RITMO DA MÚSICA DO VÍDEO: “PASSA-PASSA” <https://www.youtube.com/watch?v=gPWqOEH68NY>. SE VOCÊ PREFERIR ASSISTA AO VÍDEO E DEPOIS CRIE SEUS PRÓPRIOS MOVIMENTOS PARA PASSAR A BOLA.
- **ATIVIDADE 3:** VOCÊ SABE QUE TEMOS UMA MÃO ESQUERDA E OUTRA DIREITA? VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR QUAL É A DIREITA E QUAL É À ESQUERDA? ALGUMAS PESSOAS SÓ CONSEGUEM ESCREVER COM A MÃO DIREITA, OUTRAS SÓ CONSEGUEM ESCREVER COM A MÃO ESQUERDA, OUTRAS CONSEGUEM ESCREVER COM AS DUAS MÃOS. MAS, DE TODAS AS FORMAS NINGUÉM ESTÁ ERRADO, TODOS ESTÃO CERTOS E NÃO HÁ PROBLEMA NENHUM COM QUEM ESCREVE SÓ COM A MÃO ESQUERDA. VAMOS IDENTIFICAR QUAL É A MÃO DIREITA E QUAL É A ESQUERDA? ASSISTA AO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



	<p>VÍDEO “DIREITA E ESQUERDA” E TENDE ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS DO MACACO PREGUINHO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t_Tz71r3llw</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	