



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI-4A/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 A 31/03/2021

DATA: 29/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

PAZ SAÚDE E PROSPERIDADE A TODOS. COM ALEGRIA, FÉ E DETERMINAÇÃO.

O QUE
ESTUDAR?

VAMOS

CONTEÚDOS.

- ✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- ✓ CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL.
- ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO.
- ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE

PARA QUE
ESTUDAR
CONTEÚDOS?VAMOS
ESSESCAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ✓ PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, “SEU LOBO ESTÁ?”, ENTRE OUTRAS.
- ✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.
- ✓ MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO.

EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- ✓ CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- ✓ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ ALUNOS. PARA COMEÇAR BEM A NOSSA SEMANA, VAMOS MOVIMENTAR NOSSO CORPO. JOGAR FORA TODA PREGUICINHA E FAZER UMA ATIVIDADE FÍSICA BEM LEGAL. VOCÊ PRECISA CONVIDAR TODO MUNDO QUE ESTÁ AÍ AGORA COM VOCÊ PARA BRINCAR JUNTO.✓ ATIVIDADE 1: A BRINCADEIRA É “COELHINHO SAI DA TOCA”. PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE ARCOS (BAMBOLÊS), OU FITA ADESIVA PARA DEMARCAR O CHÃO OU GIZ ESCOLAR PARA FAZER CÍRCULOS – QUE SERÁ A TOCA. COMO NA FOTO ABAIXO: ✓ A PESSOA ADULTA QUE ESTIVER COM VOCÊ VAI PRECISAR RISCAR CÍRCULOS NO CHÃO, OU COLOCAR BAMBOLÊS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE IRÃO PARTICIPAR DA BRINCADEIRA. EM SEGUIDA CADA PESSOA ENTRA DENTRO DE UM CÍRCULO (TOCA), E AO COMANDO DE UMA VOZ QUE DIRÁ “COELHINHO SAI DA TOCA”! TODOS DEVERÃO CORRER E TENTAR TROCAR DE TOCA COM OUTRA PESSOA. A CADA RODADA DA BRINCADEIRA UMA TOCA DEVERÁ SER ELIMINADA (FUNCIONA COMO A BRINCADEIRA DANÇA DAS CADEIRAS), AS TOCAS DEVERÃO SER ELIMINADAS UMA POR UMA, ATÉ QUE RESTE APENAS UMA TOCA E UMA PESSOA VENCEDORA. PARA QUE VOCÊ POSSA ENTENDER MELHOR COMO FUNCIONA A BRINCADEIRA ASSISTA AO VÍDEO: “COELHINHO SAI DA TOCA.” https://www.youtube.com/watch?v=u4a-0nO-G1I✓ ATIVIDADE 2: AGORA VAMOS BRINCAR DE “CABRA CEGA”? AS



PESSOAS QUE ESTIVEREM EM CASA COM VOCÊ TAMBÉM DEVEM PARTICIPAR. ALGUÉM (ESSA PESSOA SERÁ A “CABRA CEGA”) VAI VENDAR OS OLHOS (AMARRAR UM LENÇO NOS OLHOS PARA QUE NÃO CONSIGA VER NADA). ENQUANTO AS OUTRAS PESSOAS TERÃO QUE FICAR EM VOLTA SE MOVIMENTANDO E TENTANDO FUGIR DA “CABRA CEGA”. A PESSOA DE OLHOS VENDADOS TERÁ QUE TENTAR ALCANÇAR AS OUTRAS PESSOAS DA BRINCADEIRA, E QUANDO CONSEGUIR PEGAR ALGUÉM, ESSA PESSOA ALCANÇADA SERÁ A PRÓXIMA “CABRA CEGA”. DESSA FORMA:



- ✓ ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER MELHOR (NESSE VÍDEO O NOME É “COBRA CEGA”, MAS A BRINCADEIRA É A MESMA). TIRE UMA FOTO PARA REGISTRAR.

https://www.youtube.com/watch?v=uzAilH_UT1A

- ✓ **ATIVIDADE 3:** DEPOIS DE BRINCAR BASTANTE TALVEZ VOCÊ TENHA FICADO COM FOME. ENTÃO QUE TAL AGORA APRENDERMOS UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO? VOCÊ SABIA QUE EXISTEM ALGUNS ALIMENTOS QUE NOS DÃO FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR, ESTUDAR, DANÇAR, E FAZER TODAS AS OUTRAS COISAS? OS ALIMENTOS NOS FORNECEM ENERGIA PORQUE ELES TEM VITAMINAS E OUTROS NUTRIENTES IMPORTANTES PARA A NOSSA SAÚDE. VAMOS VER SE VOCÊ GOSTA DESSOS ALIMENTOS QUE SERÃO



ROLÂNDIA

	<p>ESTUDADOS AQUI.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CENOURA: FAZ BEM PRA OS OLHOS E PARA A PELE.✓ BETERRABA: FAZ BEM PARA O SANGUE E PARA OS NOSSOS DENTES.✓ BANANA: FAZ BEM PARA O SANGUE, E AJUDA A PRESTAR ATENÇÃO NOS ESTUDOS (CONCENTRAÇÃO). ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DEPOIS PINTE A BANANA QUE ESTÁ NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES. <p>https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8IcASTw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COLORIR DESENHO DE BANANA E FOTOS



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



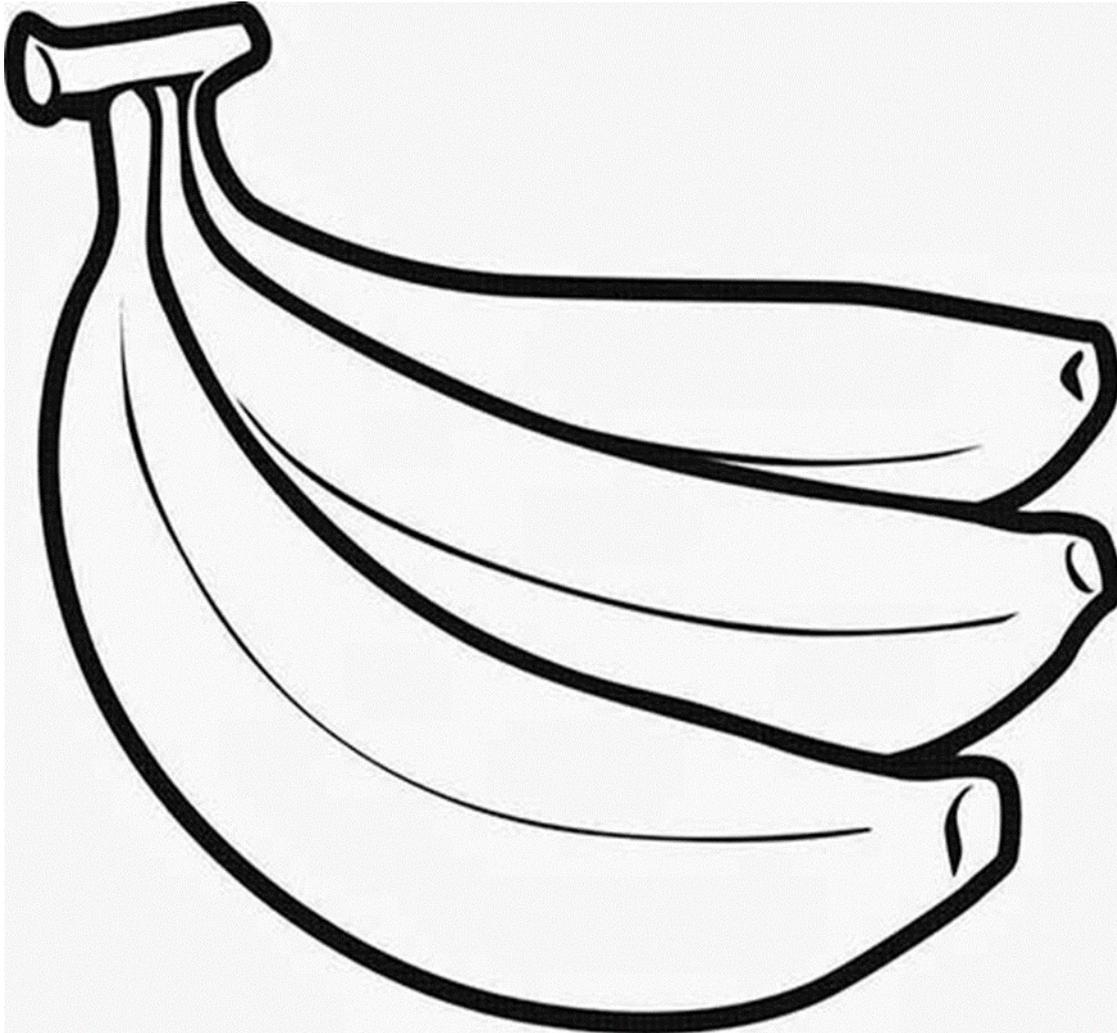
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

INFANTIL 4 – PROFESSORA SIRLEI

ALUNO(A): _____

PINTE A BANANA





OLÁ FAMÍLIAS, DIA DE VITÓRIA A TODOS NÓS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E RECONHECIMENTO DO NOME DOS COLEGAS. ✓ FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO. ✓ REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE. ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. ✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ AH COMO É BOM OUVIR HISTÓRIAS! VOCÊ GOSTA? ENTÃO PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL. ASSISTA A HISTÓRIA NO VÍDEO: "AMIGAS LAGARTAS" <p>https://www.youtube.com/watch?v=c8uO6IBMOcU</p>



ROLÂNDIA

	<p>✓ ATIVIDADE 1: AGORA, VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A HISTÓRIA QUE ASSISTIU.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: VOCÊ SABE O QUE É ALFABETO? ALFABETO É O CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS. CADA LETRA TEM UM NOME E UM SOM. HOJE VAMOS APRENDER OS NOMES DAS LETRAS. ASSISTA AO VÍDEO DO ALFABETO E DEPOIS TENDE ENCONTRAR A LETRINHA DO SEU NOME ENTRE OUTRAS LETRAS. QUANDO VOCÊ ENCONTRAR A SUA LETRINHA VOCÊ DEVERÁ PINTÁ-LA COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: AGORA PARA RELAXAR UM POUCO, VOCÊ VAI ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA DO VÍDEO DO AMIGOSSAURO E DEPOIS VAI CONTAR O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA PARA A PESSOA QUE ESTIVER COM VOCÊ AGORA. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E APROVEITE A HISTORINHA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7qCxuBylK4</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	DESENHAR E COLORIR DESENHOS.



30/03/2021

ALUNO (A): _____

FAÇA O DESENHO DA HISTÓRIA “AS AMIGAS LAGARTAS”.



ENCONTRE E PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME.





DATA: 31/03/2021 QUARTA-FEIRA

QUE A BENÇÃO ESTEJA EM SEUS LARES HOJE E SEMPRE.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<u>CONTEÚDOS.</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM MATEMÁTICA. ✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. ✓ FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: BAIRROS, RUAS, PRAÇAS ETC. ✓ ORGANIZAÇÃO DE DADOS E INFORMAÇÕES EM SUAS REPRESENTAÇÕES VISUAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS; ✓ ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS; ✓ REGISTRAR SUAS OBSERVAÇÕES E DESCOBERTAS FAZENDO-SE ENTENDER E ESCOLHENDO LINGUAGENS E SUPORTES MAIS EFICIENTES A PARTIR DE SUA INTENÇÃO COMUNICATIVA. (EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE. <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR ASPECTOS DA SUA VIDA: FAMÍLIA, CASA, MORADIA, BAIRRO OU OUTROS.
COMO ESTUDAR	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCÊ SABE O QUE SÃO NÚMEROS E PARA QUE SERVEM? NÚMEROS SÃO SÍMBOLOS QUE USAMOS PARA DETERMINAR



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

QUANTIDADE, ORDEM OU MEDIDA. POR EXEMPLO, A SUA IDADE É REPRESENTADA POR UM DETERMINADO NÚMERO QUE SERVE PARA INDICAR A QUANTIDADE DE ANOS QUE VOCÊ JÁ VIVEU. OS NÚMEROS SÃO; 0 1,2 3,4,5,6,7,8,9. A PARTIR DESSES NÚMEROS PODEMOS FORMAR OS NUMERAIS QUE QUISERMOS. OS NÚMEROS ESTÃO EM TODO LUGAR E FAZEM PARTE DE NOSSA VIDA. VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO SOBRE ESSE ASSUNTO?

<https://www.youtube.com/watch?v=c2fv0CCKIKA>

- ✓ **ATIVIDADE 1:** AGORA VOCÊ VAI PINTAR O NÚMERO QUE CORRESPONDE A SUA IDADE.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** VOCÊ SABE O NOME DA CIDADE EM QUE MORAMOS? ISSO MESMO, ROLÂNDIA. A CIDADE DE ROLÂNDIA FICA NO ESTADO DO PARANÁ E O ESTADO DO PARANÁ FICA NO BRASIL (NOME DO NOSSO PAÍS). TODA CIDADE É DIVIDIDA EM BAIROS. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PERGUNTE O NOME DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA E FAÇA UM VÍDEO ME CONTANDO O NOME DO SEU BAIRRO.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** ASSISTA AO VÍDEO “OS LUGARES DA CIDADE” E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE A SUA CIDADE E JUNTOS FAÇAM UM LINDO DESENHO SOBRE AS COISAS QUE TEM EM SEU BAIRRO: https://www.youtube.com/watch?v=G_1_5JbdbZ8
- ✓ E AGORA PARA RELAXAR UM POUCO ASSISTA AO VÍDEO: “A VERDADEIRA HISTÓRIA DA PÁSCOA” <https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGtQ&t=1s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTAR O NÚMERO CORRESPONDENTE SUA IDADE E O DESENHO DO BAIRRO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31/03/2021

ALUNO (A): _____

PINTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A SUA IDADE

0 1 2 3 4

5 6 7 8 9



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

32/03/2021

ALUNO (A): _____

FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE AS COISAS QUE TEM EM SEU BAIRRO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI-4A/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 A 09/04/2021

DATA: 05/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

PAZ SAÚDE E PROSPERIDADE A TODOS. COM ALEGRIA, FÉ E DETERMINAÇÃO.		
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. ✓ FAMÍLIA. ✓ AUTOCONHECIMENTO. ✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE. ✓ VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA DE OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS, IDENTIFICANDO COSTUMES, TRADIÇÕES E ACONTECIMENTOS SIGNIFICATIVOS DO PASSADO E DO PRESENTE. (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES. ✓ ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.
COMO ESTUDAR	VAMOS OS	✓ OLÁ CRIANÇAS. VOCÊS JÁ CONVERSARAM COM SUAS FAMÍLIAS SOBRE SUAS ORIGENS? VOCÊ TEM ALGUÉM DE SUA



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

FAMÍLIA QUE NASCEU EM OUTRO PAÍS? APROVEITA ESSE MOMENTO E CONVERSE SOBRE ESSE ASSUNTO. PODE SER QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA (AVÔ, AVÓ, BISAVÔ, BISAVÓ OU ATÉ MESMO SEUS PAIS TENHAM NASCIDO EM OUTRO PAÍS. MUITAS CRIANÇAS QUE CONHECEMOS SÃO FILHAS OU NETAS OU BISNETAS DE ITALIANOS, ALEMÃES, HAITIANOS, INDIANOS, INGLESES, E OUTRAS NACIONALIDADES. ASSISTA AO VÍDEO “TODOS OS POVOS”. E DEPOIS, FAÇA OS DESENHOS DA ÁRVORE GENEALÓGICA DE SUA FAMÍLIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=1TuiHeNltbo>

- ✓ **ATIVIDADE 1:** APÓS ASSISTIR AO, FAÇA OS DESENHOS DA ÁRVORE GENEALÓGICA DE SUA FAMÍLIA.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** VAMOS AGORA ESTUDAR MAIS UM POUCO SOBRE OS NÚMEROS? LÁ NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA FOLHA COM NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES. VOCÊ VAI RECORTAR OS SAPINHOS E COLAR AO LADO DO NÚMERO QUE CORRESPONDER A SUA QUANTIDADE.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** MUITO BOM! AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR AOS VÍDEOS COM AS ATIVIDADES DE PESCA DE OBJETOS. UTILIZANDO UM PRENDEDOR DE ROUPAS. JOGUE DENTRO DE UMA BACIA COM ÁGUA VÁRIAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PALITOS DE FÓSFORO (USADO) OU GRAVETOS. COM O PRENDEDOR DE ROUPAS VOCÊ VAI REALIZAR A TENTATIVA DE CAPTURAR CADA OBJETO QUE ESTIVER BOIANDO NA ÁGUA. DURANTE A PESCARIA REALIZE A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE OBJETOS QUE VOCÊ CONSEGUIU PESCAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8330lv5uRY>

<https://www.youtube.com/watch?v=FF0kpTbj4zA>

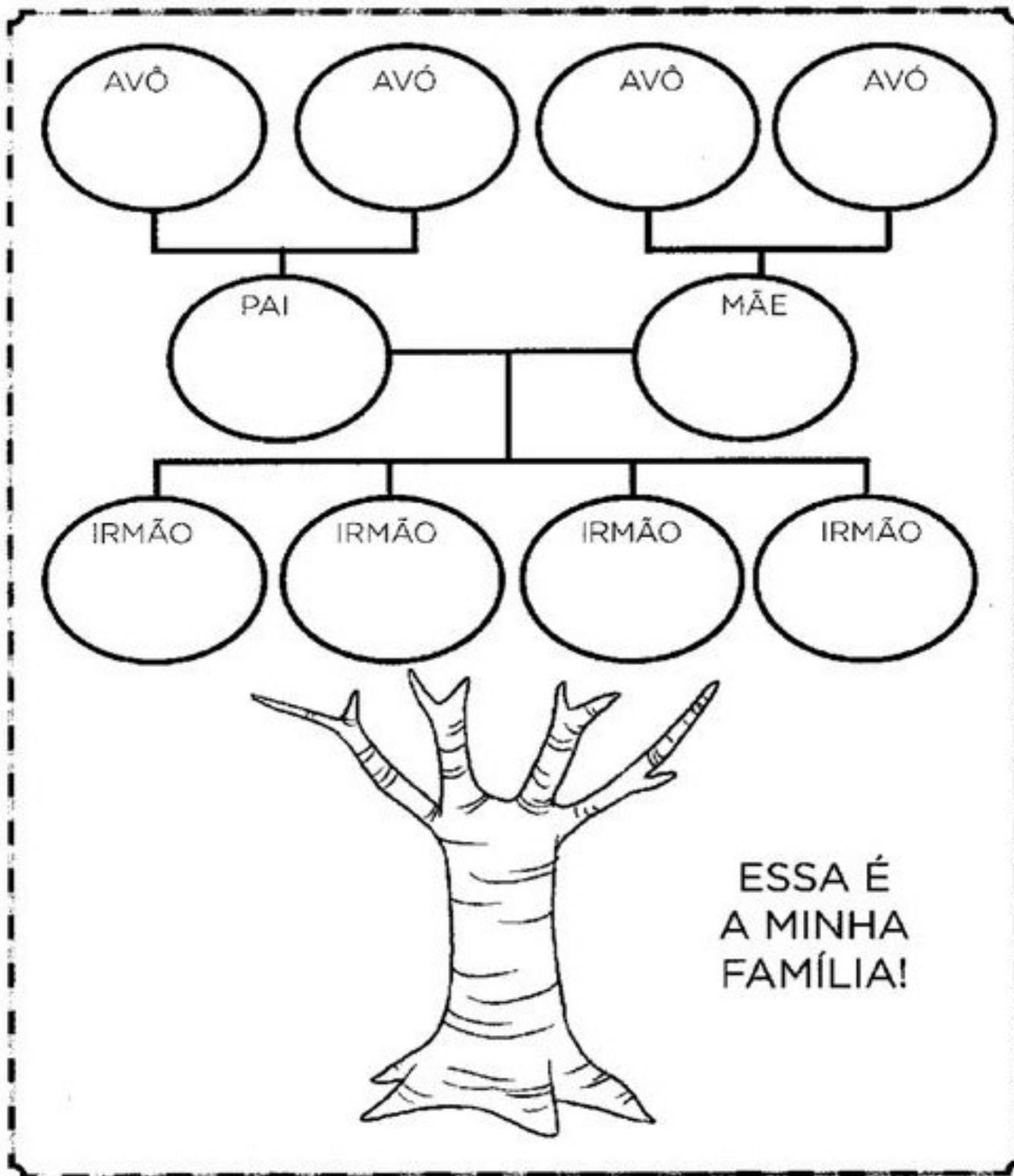
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

RECORTE DA ÁRVORE GENEALÓGICA. COLAGEM DE QUANTIDADES.



ALUNO(A): _____ 05/04/2021

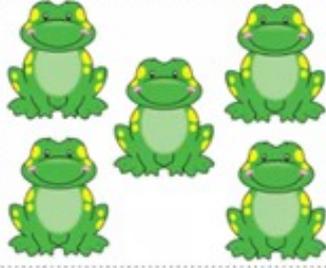
RECORTE DE JORNAIS OU REVISTAS PESSOAS QUE REPRESENTEM SEUS FAMILIARES E COLE NOS ESPAÇOS INDICADOS (OU COLE FOTOS REAIS DE SEUS PARENTES).

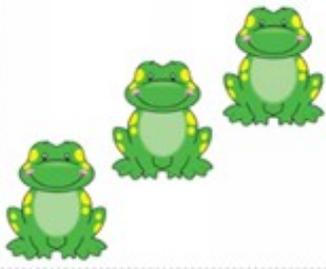


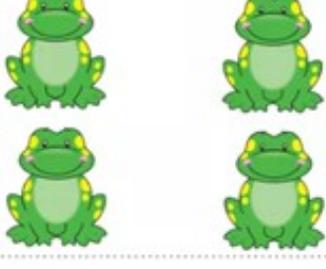


RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE.

 1	
 2	
 3	
 4	
 5	









DATA: 06/04/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, DIA DE VITÓRIA A TODOS NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u> ✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; ✓ CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. ✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. ✓ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. (EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA. ✓ IDENTIFICAR, NOMEAR, E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS, ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ OLÁ CRIANÇAS. HOJE IREMOS EXERCITAR NOSSAS PERNAS. VOCÊ CONSEGUE ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE? ✓ ATIVIDADE 1: AO SOM DA MÚSICA “HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE” VOCÊ VAI TENTAR ANDAR DO JEITO QUE É FALADO NA MÚSICA. VAMOS LÁ?



ROLÂNDIA

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
PARA O LADO EU VOU ANDAR.
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
PARA TRÁS EU VOU ANDAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
NA PONTA DO PÉ EU VOU ANDAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
NO CALCANHAR EU VOU ANDAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
DE PERNA ABERTA EU VOU ANDAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
DE PERNAS JUNTAS VOU ANDAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
HOJE EU QUERO É PULAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
HOJE EU QUERO É DANÇAR
HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE
EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE
EU VOU PARAR NESTE LUGAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=aqj8jpw0rQw>

- ✓ **ATIVIDADE 2:** AGORA VAMOS MOVIMENTAR AS NOSSAS MÃOS. COM UMA TESOURA SEM PONTA VOCÊ VAI RECORTAR EM CIMA DAS LINHAS QUE ESTÃO IMPRESSAS NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES. DESSE JEITO VOCÊ VAI EXERCITAR SUAS

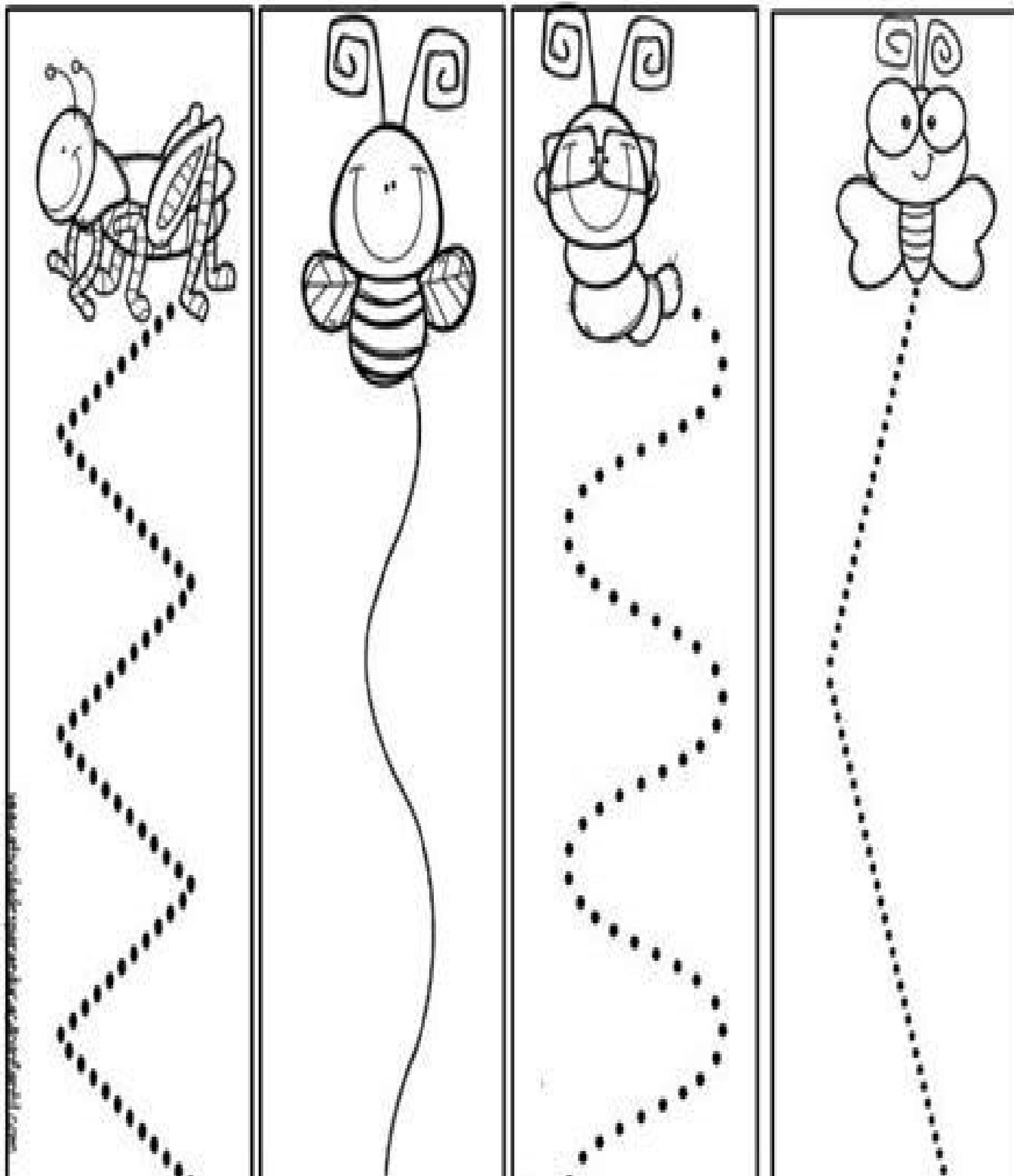


ROLÂNDIA

	<p>MÃOZINHAS PARA ESCREVER DIREITINHO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: VAMOS MONTAR QUEBRA-CABEÇA? NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR DUAS FIGURAS DE UM MENINO E UMA MENINA. VOCÊ VAI VER LINHAS PONTILHADAS NAS FIGURAS. RECORTE-OS NAS LINHAS PONTILHADAS E DEPOIS FAÇA A TENTATIVA DE MONTÁ-LOS NOVAMENTE. SE PREFERIR PODE COLAR A FIGURA RECORTADA EM PAPELÃO OU EM UMA FOLHA MAIS GROSSA PARA QUE VOCÊ POSSA BRINCAR POR MAIS VEZES COM O SEU QUEBRA-CABEÇA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	RECORTE DE LINHAS PONTILHADAS E MONTAGEM DE QUEBRA-CABEÇA.

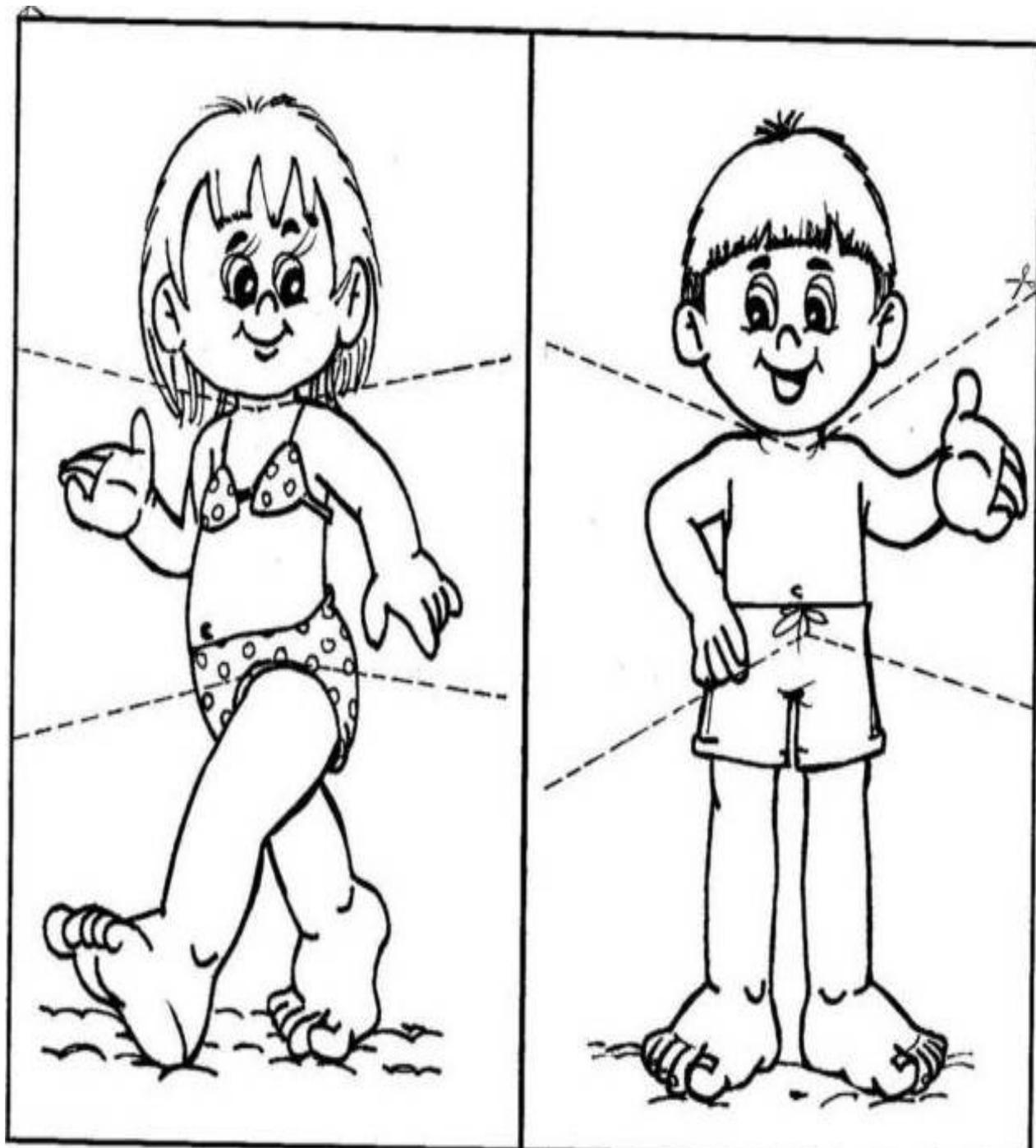


ALUNO (A): _____ 06/04/2021





ALUNO(A): _____ 06/04/2021





DATA:07/04/2021 QUARTA-FEIRA

QUE A BENÇÃO ESTEJA EM SEUS LARES HOJE E SEMPRE.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS. ✓ AUTONOMIA, CRITICIDADE E CIDADANIA ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS</u></p> <p>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS. ✓ OUVIR E COMPREENDER OS SENTIMENTOS E NECESSIDADES DE OUTRAS CRIANÇAS. <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS. ✓ RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE 1: PARA ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS ASSISTIR A HISTÓRIA DO PATINHO FEIO. APÓS ASSISTIR ESSA HISTÓRIA VOCÊ VAI FAZER UM VÍDEO ME CONTANDO O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA E QUAL FOI O SEU SENTIMENTO



	<p>AO SABER DA HISTÓRIA DO PATINHO.</p> <p>ERA UMA VEZ UMA PATA QUE ESTAVA A CHOCAR ALGUNS OVOS. OS DIAS FORAM-SE PASSANDO E CHEGOU A ALTURA DOS PATOS NASCEREM. MAS HAVIA UM PATO QUE ERA DIFERENTE DE TODOS OS OUTROS. ERA GORDO E MUITO FEIO, A PATA NÃO GOSTAVA DELE E SÓ LHE DAVA DESPREZO. OS DIAS FORAM-SE PASSANDO E OS PATINHOS IAM CRESCENDO, O PATINHO JÁ NÃO AGUENTAVA MAIS QUE OS OUTROS IRMÃOS ZOASSEM DA CARA DELE. ATE LHE DERAM O NOME DE “PATINHO FEIO”. UM DIA A PATA MANDOU-O EMBORA E DISSE-LHE QUE ELE ERA A VERGONHA DA FAMÍLIA E ELE FOI. TEVE ALGUM TEMPO A VIVER SOZINHO AO PÉ DE UM LAGO, ATE QUE UM DIA ENCONTROU ALGUNS CISNES E COMEÇARAM A FALAR COM ELE E ELE DISSE QUE ERA FEIO. E DESCOBRIRAM QUE ERAM IRMÃOS DISSERAM LHE QUE ELE ERA MUITO BONITO. E NA VERDADE O PATINHO FEIO JÁ ESTAVA MUITO BONITO E ERA UM LINDO CISNE. ENTÃO OS OUTROS CISNES LEVARAM O PATINHO FEIO À MÃE ELA PEDIU-LHE DESCULPA E FICARAM TODOS FELIZES</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJWJvxRPQuw</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: AGORA VOCÊ VAI SE OBSERVAR EM UM ESPELHO GRANDE E PERCEBER O QUANTO VOCÊ É BONITO (A). OBSERVE A COR DE SEUS CABELOS, A COR DE SEUS OLHOS, A COR DA SUA PELE E VEJA COMO VOCÊ É PERFEITO(A) E NÃO TEM NINGUÉM IGUAL A VOCÊ. CADA PESSOA É ÚNICA. E PENSANDO NISSO EU QUERO QUE VOCÊ FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ MESMO. LEMBRA QUE NINGUÉM CONSEGUE SER IGUAL A VOCÊ.</p> <p>ASSISTA AO VÍDEO: “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Rr06WCVgUKA</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: ASSISTA O VÍDEO “CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ” E FAÇA OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NA CANÇÃO.</p> <p>CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ. OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ. CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO DESENHO DE SI MESMO E VÍDEO RELATANDO A HISTÓRIA.



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE VOCÊ MESMO.



DATA: 08/04/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ PESSOAL, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS MUITO BEM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. ✓ CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. ✓ FORMAS GEOMÉTRICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTAR SONS DO ENTORNO E ESTAR ATENTO AO SILÊNCIO. <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS? CORES PRIMÁRIAS SÃO AQUELAS QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DE MISTURAS DE OUTRAS CORES. EXISTEM AS CORES SECUNDÁRIAS QUE CRIAMOS A PARTIR DE MISTURAS COM AS CORES PRIMÁRIAS. HOJE VAMOS APRENDER A MISTURAR AS CORES PRIMÁRIAS PARA CRIAR AS SECUNDÁRIAS. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO, AZUL E AMARELO. O QUE SERÁ QUE ACONTECE SE MISTURAR AS CORES? VAMOS FAZER



ESSA EXPERIÊNCIA?

- ✓ **ATIVIDADE 1:** VOCÊ DEVE TER NA SUA CASA TINTA GUACHE, COLA COLORIDA OU GIZ DE CERA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DO VERMELHO, DO AZUL E DO AMARELO.

MISTURE: **VERMELHO COM AMARELO.**

MISTURE: **AMARELO COM AZUL.**

MISTURE: **VERMELHO COM AZUL.**

- ✓ QUAIS AS CORES QUE VOCÊ CONSEGUIU CRIAR? LÁ NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI FAZER ESSA EXPERIÊNCIA. MAS, ANTES ASSISTA O VÍDEO: “ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR?”

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLfH4>

- ✓ **ATIVIDADE 2:** NESSA ATIVIDADE VOCÊ NÃO VAI PRECISAR DESENHAR NEM ESCREVER NADA. VOCÊ SIMPLEMENTE VAI PARAR O QUE ESTÁ FAZENDO E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS AO SEU REDOR. PRESTE ATENÇÃO NO SILÊNCIO, NOS SONS QUE OUTRAS PESSOAS ESTÃO PRODUZINDO OU QUE OS PÁSSAROS ESTÃO FAZENDO. DEPOIS VOCÊ VAI ASSISTIR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA&t=6s>

- ✓ **ATIVIDADE 3:** VOCÊ SABE O QUE SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS? AS FIGURAS GEOMÉTRICAS SÃO ELEMENTOS COM FORMAS, TAMANHOS E DIMENSÕES NO PLANO OU ESPAÇO. POR EXEMPLO, O TRIÂNGULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO O CÍRCULO, ENTRE OUTRAS. VAMOS ENTENDER MELHOR COM O VÍDEO QUE A PROFESSORA FEZ: <https://www.youtube.com/watch?v=Fbq7sFMTssE>. DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO PEÇA AJUDA PARA QUEM ESTIVER COM VOCÊ PARA RECORTAR E MONTAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO NO CADERNO DE ATIVIDADES



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

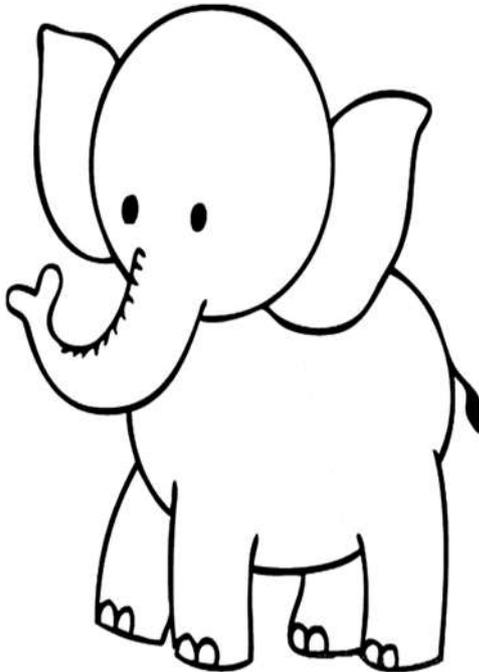
REALIZANDO EXPERIÊNCIA DE MISTURAS DE CORES E MONTANDO QUEBRA-CABEÇA COM FORMAS GEOMÉTRICAS.



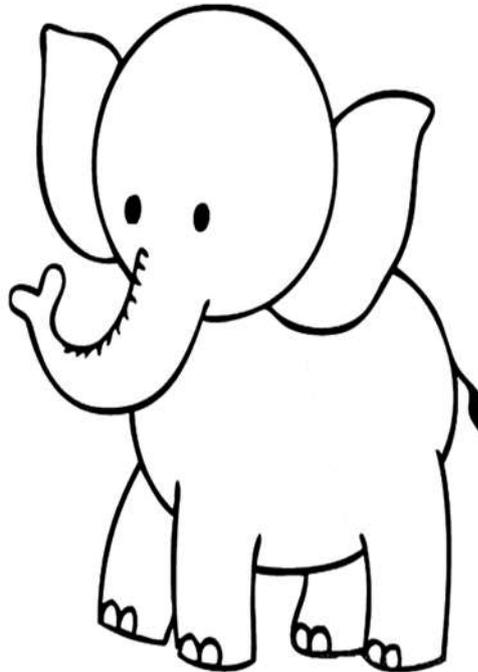
ALUNO(A): _____ 08/04/2021

FAÇA AS MISTURAS COM AS CORES PRIMÁRIAS E CRIE CORES SECUNDÁRIAS.

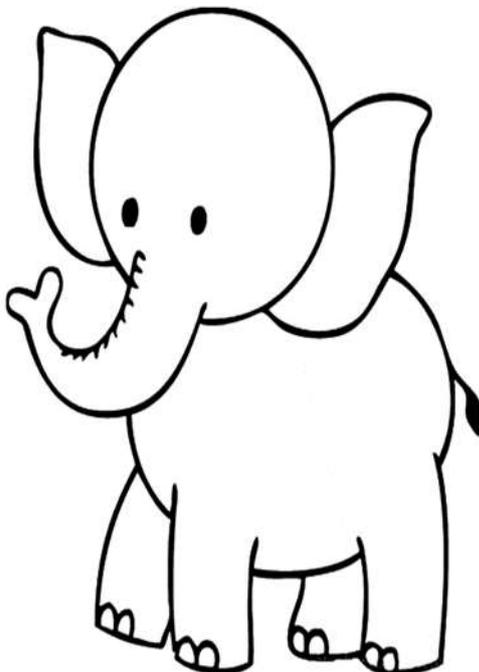
VERMELHO E AMARELO



AZUL E AMARELO



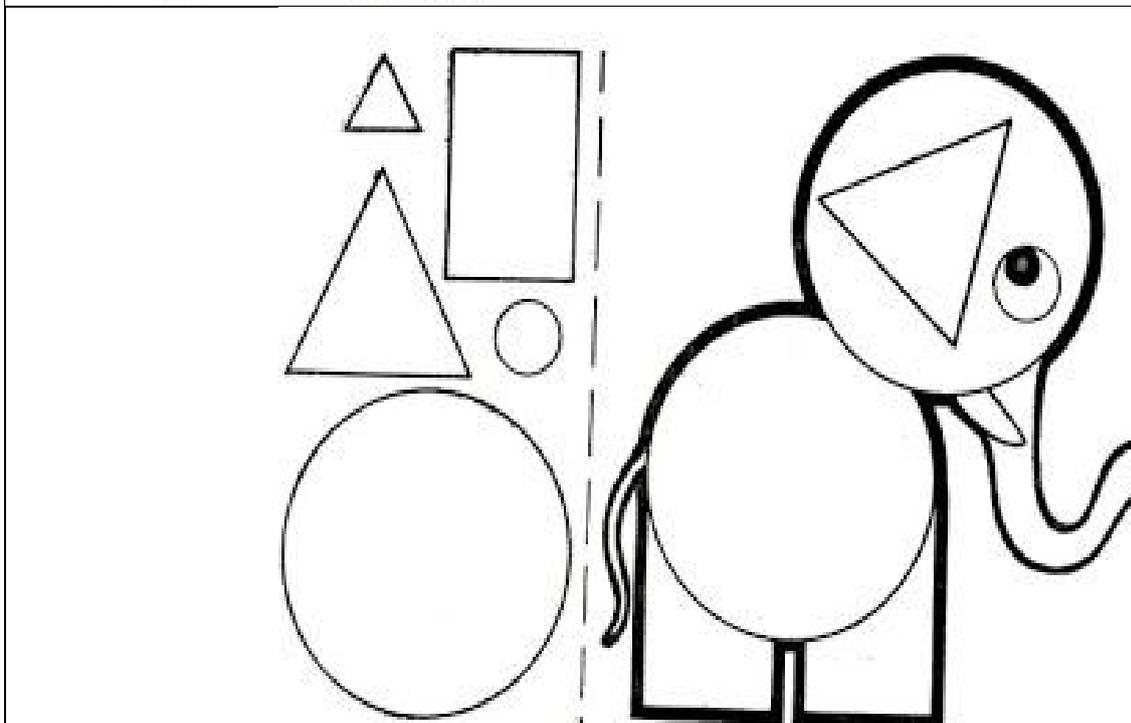
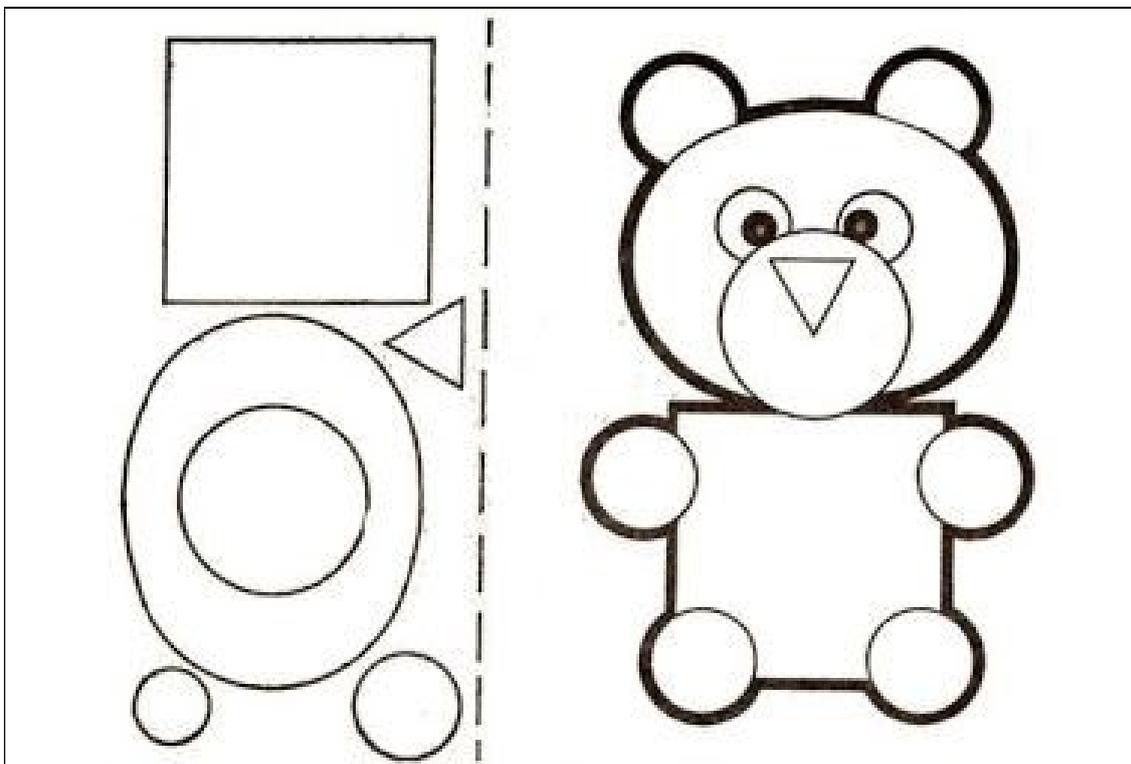
VERMELHO E AZUL



AQUI VOCÊ MISTURE AS CORES QUE VOCÊ QUIZER



MONTE A QUEBRA-CABEÇA DO ANIMALZINHO USANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS.





DATA: 09/04/2021 SEXTA-FEIRA

QUE ESSE SEJA UM DIA DE UNIDADE E PAZ E MUITA ALEGRIA!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCABULÁRIO. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS. ✓ RIMAS E ALITERAÇÕES ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE. <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURA DE UM LIVRO. ✓ PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE 1: VAMOS ESTUDAR SOBRE AS VOGAIS. SÃO CINCO VOGAIS A, E, I, O, U. EM TODAS AS PALAVRAS QUE ESCRIVEMOS ENCONTRAMOS VOGAIS. ASSISTA O VÍDEO “AS VOGAIS” E DEPOIS PINTE AS VOGAIS NO SEU CADERNO DE



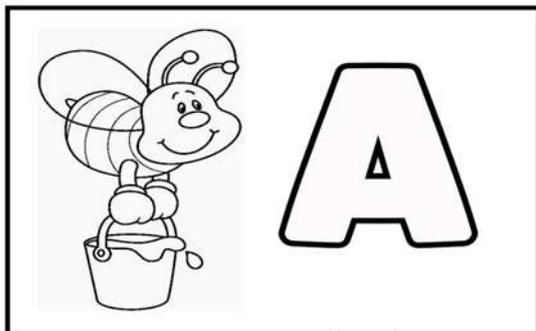
ROLÂNDIA

	<p>ATIVIDADES. https://www.youtube.com/watch?v=gXW7YMIBPii</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: ASSISTA A HISTÓRIA “CABE NA MALA” E RECONTE A HISTÓRIA COM SUAS PALAVRAS DO SEU JEITINHO. A HISTÓRIA CONTA O PASSEIO DE UMA VACA QUE VAI À VILA E LEVA UMA MALA, ASSIM COMO O CAVALO. O QUE CABERÁ EM SUAS MALAS? A VACA TINHA UMA MALA DE LONA COM O TATU. O CAVALO LEVA UMA MALA DE PANO COM A CUTIA. ESSA ATIVIDADE É PARA VOCÊ OUVIR A HISTÓRIA E FAZER UM VÍDEO RECONTANDO A HISTÓRIA. https://www.youtube.com/watch?v=ScanqkTP138</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM REPENTE? REPENTE É UM ESTILO MUSICAL E DE LITERATURA MUITO USADA NO NORDESTE BRASILEIRO, CONHECIDO TAMBÉM COMO CANTORIA. VAMOS ASSISTIR UM REPENTE NO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=f1N144vZG0k</p> <p>✓ VOCÊ PERCEBEU QUE O REPENTE É FEITO COM RIMAS? RIMA É A COMBINAÇÃO DOS SONS DAS PALAVRAS. VOCÊ CONHECE ALGUM REPENTE OU POEMA? QUEM SABE ALGUÉM EM SUA CASA CONHECE? PERGUNTE AÍ SE ALGUÉM CONHECE E FAÇA UM VÍDEO ME CONTANDO AS RIMAS QUE VOCÊ CONHECE, OS POEMAS OU ALGUM REPENTE.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE VÍDEOS RECITANDO AS RIMAS CONHECIDAS E A PINTURA DAS VOGAIS.</p>

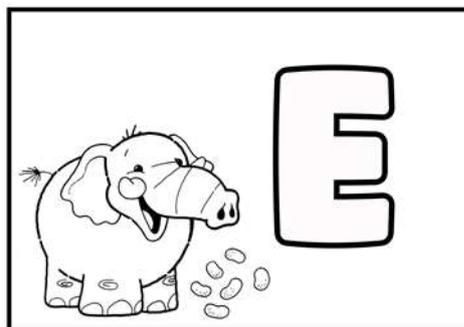


ALUNO(A): _____ 09/04/2021

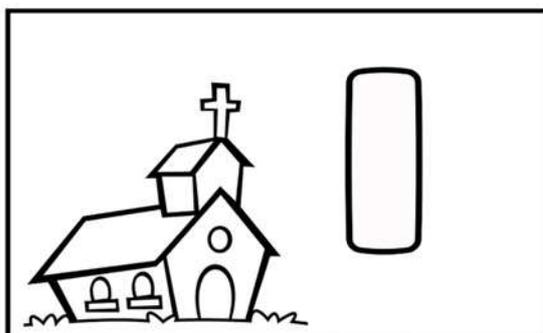
PINTE AS VOGAIS



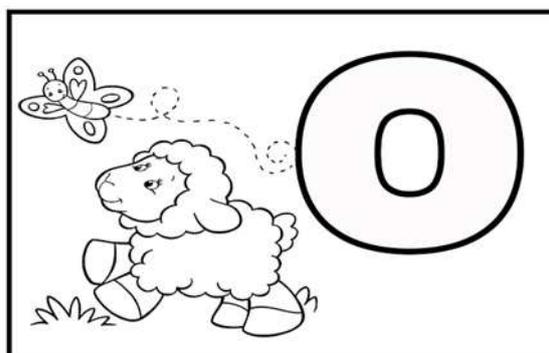
www.espacoeducar.net



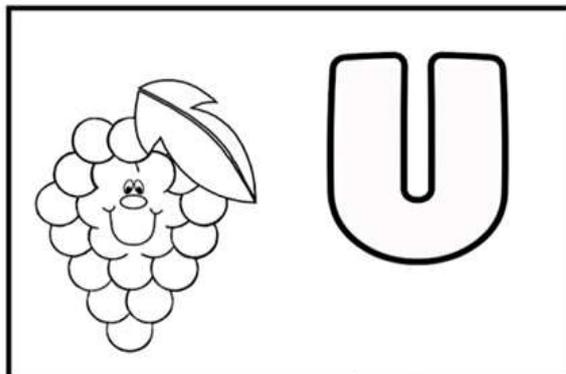
www.espacoeducar.net



www.espacoeducar.net



www.espacoeducar.net



www.espacoeducar.net



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

