

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11/2021 A 05/11/2021

03/11/2021- QUARTA -FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS TEXTUAIS.• PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.• MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</p> <p>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR A PRÓPRIA VOZ E DE OUTRAS CRIANÇAS EM GRAVAÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COMO CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?

METODOLOGIA:

- **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TESOURA E REVISTAS, ONDE SERÃO ORIENTADAS A CORTAR AS FOLHAS ALEATORIAMENTE, EXPLORANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E O USO DA TESOURA.
- **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA , COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” ONDE SERÁ ORALIZADO TODAS AS INFORMAÇÕES REFERENTE AO NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA E O SOBRE O TEMPO E O CLIMA, ONDE TODAS AS INFORMAÇÕES ORALIZADAS SERÃO ESCRITA NA LOUSA PELA PROFESSORA. PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O MODO QUE SE DESENVOLVE A ESCRITA (DIREITA PARA ESQUERDA)
- **CHAMADA:** COM UM DADO DE FORMAS GEOMÉTRICA, COLOCA OS NOMES DAS CRIANÇAS DENTRO DO MESMO, A PROFESSORA FAZ O SORTEIRO RETIRANDO O NOME UM A UM E MOSTRANDO PARA CRIANÇA ONDE PODERÁ FAZER O RECONHECIMENTO DO SEU NOME, ENTÃO A PROFESSORA FIXARÁ NA LOUSA, A CRIANÇA SORTEADA JOGA O DADO, E SERÁ ESTIMULADA A DIZER O NOME DA FORMA QUE CAIU, CASO NÃO RECONHEÇA A PROFESSORA OU AS CRIANÇAS IRÃO DIZER O NOME E A CRIANÇA SORTEADA DESENHA A FORMA GEOMÉTRICA ABAIXO DE SEU NOME FIXADO NA LOUSA.
- **MUSICALIZAÇÃO:** VAMOS CANTAR E FAZER OS MOVIMENTOS ESTIMULANDO O APRENDIZADO DE PARTES DO CORPO, COM AS MÚSICAS EU VOU ANDAR DE TREM , FUI AO MERCADO , CABEÇA , OMBRO E PÉ E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS ORALIZAREM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE PROPOSTA

- **ATIVIDADE 1-** SERÁ REALIZADA A LEITURA DO LIVRO “AMIZADE” EM RODA DE CONVERSA SERÁ DISCUTIDO OS CONCEITOS DO LIVRO, AFETO, CARINHO, RESPEITO E AMIZADE
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ GRAVADO UM ÁUDIO COM A VOZ DE CADA CRIANÇA PELO CELULAR, EXPLORANDO AS VOGAIS, SEM QUE ELAS DIGAM O SEU NOME.
SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA DE QUEM É A VOZ, A PROFESSORA APRESENTARÁ O ÁUDIO DAS VOZES E AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A RECONHECEREM AS VOZES, A MEDIDA QUE A PROFESSORA PERCEBER QUE AS MESMA NÃO AS RECONHECEM AS VOZES, SERÁ OFERECIDO DICAS COM AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA CRIANÇA QUE PERTENCE AQUELA VOZ.
- **ATIVIDADE 3-** EM FOLHA DE SULFITE AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A DESENHAR OS AMIGOS DA SALA E A COLOCAR A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA COLEGA.
- **ATIVIDADE 4-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA ESPELHO VIVO, A CRIANÇA FICA DE FRENTE AO AMIGO, UM FAZ O MOVIMENTO E O OUTRO REPETE COMO SE FOSSE UM ESPELHO.
- HISTÓRIA DE HOJE: AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER PSEUDOLEITURA DE LIVROS DE HISTÓRIAS CURTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PELA ATIVIDADE

DATA:04/11/2021 QUINTA -FEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SEQUENCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.• PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS; (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>METODOLOGIA;</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: SERÃO OFERECIDOS LIVROS DE HISTÓRIAS CURTAS, ONDE AS CRIANÇAS FARAM ESCOLHAS PARA A PSEUDOLEITURA E RECONTO DAS HISTÓRIAS ESCOLHIDAS PELA CRIANÇA.• ROTINA: NO PÁTIO, COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” APÓS SERÁ ORALIZADO, AS INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, O NOME DO MÊS, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÁ UTILIZADA A CANÇÃO SETE DIAS DA SEMANA, SOBRE O TEMPO E O CLIMA. COM GIZ, AS CRIANÇAS REALIZARAM TENTATIVAS DE ESCRITA SOBRE ESSAS INFORMAÇÕES NA LOUSA DO PÁTIO.• CHAMADA: AINDA NO PÁTIO, AS CRIANÇAS REALIZARAM A TENTATIVA DE ESCRITA DE SEU NOME NA LOUSA, DEPOIS AS MESMAS REALIZARAM A CONTAGEM DE CRIANÇAS PRESENTES NO DIA, TRANSCREVENDO O NÚMERO DA QUANTIDADE NA LOUSA. <p>ATIVIDADE PROPOSTAS;</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1- EM RODA DE CONVERSA SERÁ INICIADA UMA DISCUSSÃO QUE TODA PARTE DO NOSSO CORPO PODE IMITIR UM SOM , AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER SONS COM AS PARTES DO CORPO QUE CITAREM NA DISCUSSÃO.• ATIVIDADE 2- SERÁ APRESENTADA A MÚSICA “SONS DO CORPO” APÓS A PROFESSORA EXPLICARÁ O QUE É UMA ORQUESTRA E QUE NO NOSSO CORPO HÁ INSTRUMENTOS COMO PANDEIRO (PALMAS), TAMBOR (CORAÇÃO), TAMBORIM (PÉS), QUE REALIZAMOS OS SONS RITMADOS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PODEREMOS INVENTAR UMA MELODIA. AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER OS SONS COM PARTES DO CORPO RITMADOS. (PALMAS ,ESTALAR OS DEDOS, ETC...)</p> <ul style="list-style-type: none">• “ATIVIDADE 3– AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A REALIZAR A BRINCADEIRA “SE VOCÊ ESTÁ ME OUVINDO”, ONDE A PROFESSORA DIZ A FRASE “SE VOCÊ ESTÁ ME OUVINDO” (ALTO), BATA UMA PALMA, COM A VOZ UM POUCO MAIS BAIXA, DIZ A MESMA FRASE AUMENTANDO PARA DUAS A QUANTIDADE DE PALMAS, DEPOIS COM A VOZ MAIS BAIXA AINDA A PROFESSORA DIZ A MESMA FRASE AUMENTANDO PARA TRÊS O NÚMERO DE PALMAS. DEPOIS SEQUENCIAREMOS O NÚMERO DE PALMAS COM RITMO CADA VEZ MAIS RÁPIDO.• ATIVIDADE 4- SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE CARIMBO DE MÃOS, A PROFESSORA PINTARÁ AS MÃOS DE CADA CRIANÇA COM TINTA GUACHE DA COR QUE A CRIANÇA ESCOLHER, CARIMBARÁ AMBAS AS MÃOS NO SULFITE E DEPOIS DE SECA A CRIANÇAS NUMERARÁ CADA DEDO.• HISTÓRIA DE HOJE: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE EU SEI FAZER.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS.</p>

05/11/2021 SEXTA- FEIRA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO;</p> <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT• MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
------------------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• FIGURAS GEOMÉTRICAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MASSAS DE MODELAR, ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME.

- **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.
- **CHAMADA:** FAREMOS A CHAMADA , COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA), FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, FAREMOS A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.
- **MUSICALIZAÇÃO:** FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTROS.

ATIVIDADE PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1-** AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “ORQUESTRA DOS BICHOS”, DEPOIS EM RODA DE CONVERSA SERÁ DISCUTIDO OS INSTRUMENTOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MUSICAIS QUE HAVIAM NO VÍDEO, SE OS ANIMAIS USAM INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA EMITIR SONS NA REALIDADE, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER OS SONS DOS ANIMAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 2- NO PÁTIO AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A FAZER MOVIMENTOS CARACTERÍSTICOS DOS ANIMAIS SORTEADOS, EXPLORANDO UM CIRCUÍTO FORMADO COM CADEIRAS, PNEUS, CONES E CORDAS.• ATIVIDADE 3- COM A CAIXA SURPRESA DE FORMA GEOMÉTRICA, AS CRIANÇAS SORTEARÃO UMA FIGURA DE ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DA CAIXA A MESMA JOGARÁ COMO SE FOSSE UM DADO E A FORMA GEOMÉTRICA QUE FOR SELECIONADA PROCURARÁ NA CAIXA DE FORMA GEOMÉTRICA E MONTARÁ O ANIMAL QUE FOI SELECIONADO AO JOGAR O DADO EM FOLHA DE SULFITE. DEPOIS AS CRIANÇAS ESTIMULADA A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DO ANIMAL.• HISTÓRIA DE HOJE: QUE QUINTAL.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE IMPRESSA</p>

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME _____ DATA: 03/12/2021

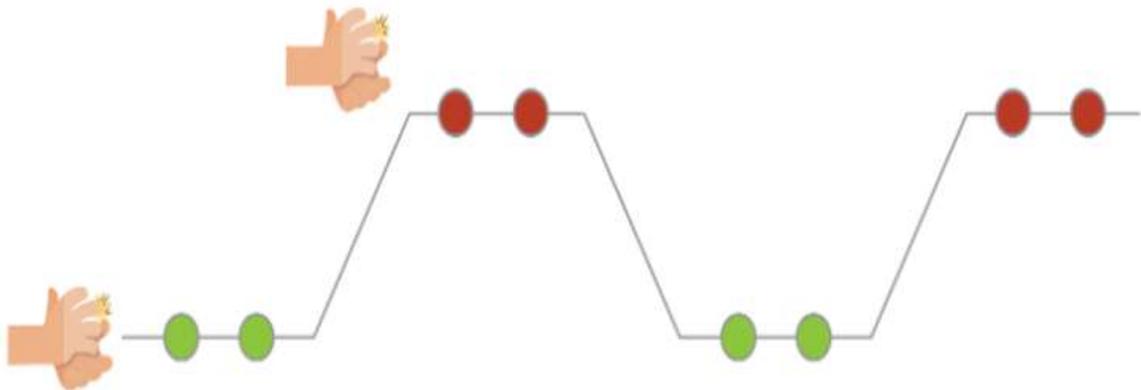
**DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E ESCREVA A LETRA INICIAL
DOS NOMES DAS PESSOAS QUE VOCÊ DESENHOU.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

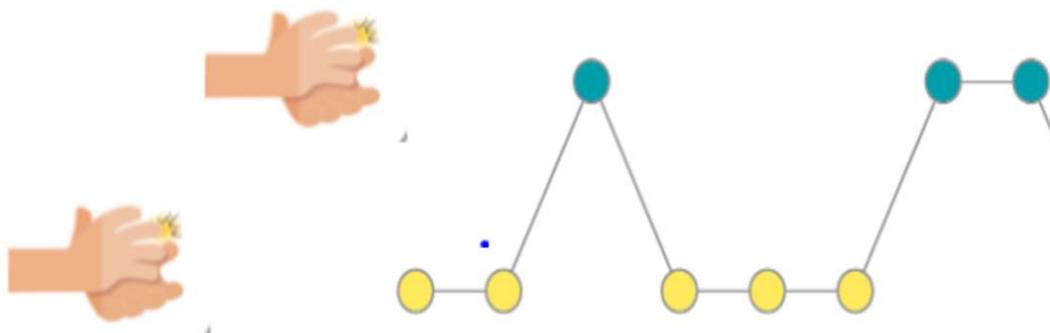
NOME _____ DATA: 04/12/2021

PRODUZA O SOM COM RITMO, BATENDO PALMAS CONFORME A QUANTIDADES DE BOLINHAS: ESCREVA A QUANTIDADE DE BATIDAS DE PALMAS, FORAM NECESSÁRIO PARA FORMA CADA SEQUÊNCIA.



QUANTIDADE DE BOLAS : _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUANTIDADE DE BOLINHAS DESSA SEQUÊNCIA. _____

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

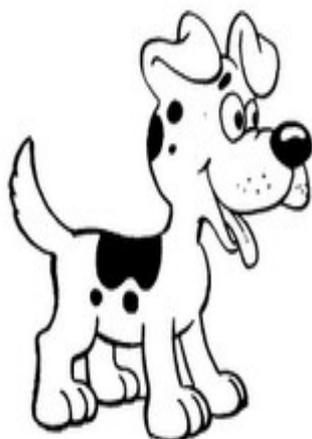
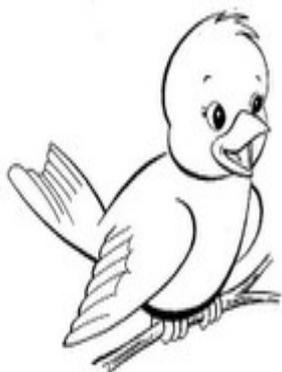
NOME _____ DATA: 05/12/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE TODOS OS ANIMAIS E DEPOIS .

NOVA PRÉ-ESCOLA

- CIRCULE O ANIMAL QUE PRODUZ O SOM MAIS ALTO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19