



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

ATIVIDADES REMOTAS

32º ROTEIRO



ALUNO (A): _____

TURMA: INFANTIL 4B/D

PROFESSORA: LUCÉLIA

2021.



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 13 DE OUTUBRO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS!

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA. COM O PASSAR DOS ANOS, ALGUMAS BRINCADEIRAS ACABARAM SENDO ESQUECIDAS DANDO ESPAÇO ÀS BRINCADEIRAS ATUAIS. VALE A PENA RELEMBRAR ALGUMAS DELAS E PASSAR ESSAS DIVERSÕES PARA AS PRÓXIMAS GERAÇÕES!

DURANTE ESTA SEMANA VAMOS CONHECER ALGUMAS DESTAS BRINCADEIRAS E NOS DIVERTIR!

O QUE VAMOS ESTUDAR? CONTEÚDOS.

- TRANSFORMAÇÕES QUE OCORREM NO MUNDO SOCIAL.
- OBRAS DE ARTES, SEUS AUTORES E CONTEXTOS.
- JOGOS DE PAPÉIS E DOMÍNIO DE CONDUTA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA,

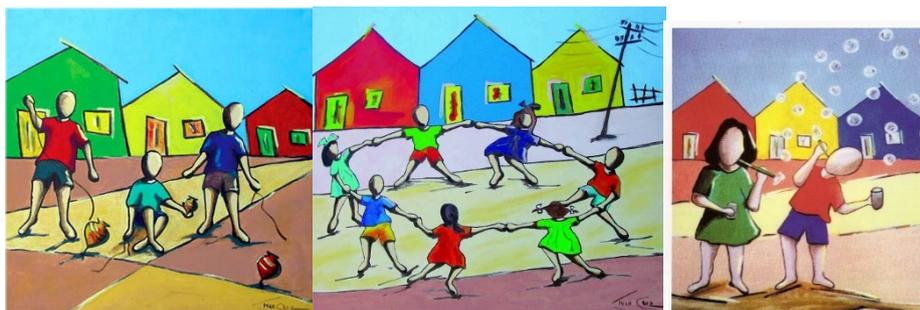


ROLÂNDIA

	<p>CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES, MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA – VIOLA, PASSA – LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM METADE DE FRUTAS ARTIFICIAIS PARA QUE POSSAM REALIZAR ASSOCIAÇÃO E AGRUPAMENTOS DE ACORDO COM SUAS FORMAS.✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO LEVANDO AS CRIANÇAS PERCEBEREM A PASSAGEM DO TEMPO.✓ CHAMADA: EXPLORAR O NOME DOS ALUNOS PRESENTES ATRAVÉS DA CANÇÃO: “A CANOA VIROU”.✓ MUSICALIZAÇÃO COM RÁDIO EXPLORANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS E RITMOS.✓ ATIVIDADE 1: INICIAREMOS A AULA COM UMA RODA DE CONVERSA SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE OS ALUNOS CONHECEM. FALAR SOBRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E AS ATUAIS, DIFERENÇA ENTRE AS BRINCADEIRAS RURAIS E URBANAS E TAMBÉM SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE AS BRINCADEIRAS TÍPICAS EM CADA PAÍS.✓ APÓS, IREI MOSTRAR AS OBRAS DE ARTES DO ARTISTA



IVAN CRUZ E REALIZAR A LEITURA DAS OBRAS COM OS ALUNOS: IVAN CRUZ É CONHECIDO POR RETRATAR EM TELAS AS DIVERSAS BRINCADEIRAS ANTIGAS DE CRIANÇA. SUAS OBRAS EXIBEM O UNIVERSO INFANTIL DE FORMA ALEGRE E COLORIDA E, POR ISSO, ENCANTAM OS PEQUENOS E TRAZEM AOS ADULTOS A NOSTALGIA DA INFÂNCIA. VEJA ALGUMAS DE SUAS OBRAS:



- ✓ **ATIVIDADE 2:** NO PÁTIO REALIZAR UM CIRCUITO COM BRINCADEIRAS ANTIGAS: AMARELINHA, CABO DE GUERRA, CANTIGAS DE RODA E PETECA.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** ATIVIDADE IMPRESSA: OS ALUNOS IRÃO REPRESENTAR SUA BRINCADEIRA FAVORITA ATRAVÉS DE DESENHOS SEGUINDO O CONTEXTO ARTÍSTICO DE IVAN CRUZ. **(ATIVIDADE REMOTA)**
- ✓ **HISTÓRIA DO DIA: BRINCAR DE QUÊ?**
<https://www.youtube.com/watch?v=pryiA10LPMk>
- ✓ **PROGRAMAÇÃO EXTRA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS:** RODÍZIOS DE BRINCADEIRAS E SHOW DE TALENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.
---	--



DATA: TERÇA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2021.

HOJE VAMOS CONHECER E TRABALHAR O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES, JOGO DE BOLA!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE E ESCUTA. • TEXTOS POÉTICOS. • LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA, CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS, SENTIMENTOS, SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA) DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLÊNCIAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER QUE OS TEXTOS SE DIVIDEM EM PARTES E O VERSO CORRESPONDE A UMA DELAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR COM O CORPO, COM LINGUAGEM DRAMÁTICA, EM DIFERENTES SITUAÇÕES, ENCENAÇÕES, IMITAÇÕES E DRAMATIZAÇÕES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RECEPCIONAR OS ALUNOS MASSINHA DE MODELAR PARA QUE POSSAM CRIAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO LEVANDO AS CRIANÇAS PERCEBEREM A PASSAGEM DO TEMPO. ✓ MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO ONDE CADA CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA IMAGEM E CANTAR ALGUMA CANÇÃO RELACIONADA A ELA. ✓ REALIZAR A CONTAGEM DOS ALUNOS PRESENTES E NO QUADRO, ESCREVER O NOME DELES. EM SEGUIDA, BRINCAR DE CAÇA AO TESOURO COM OS CRACHÁS. ✓ ATIVIDADE 1: EXPLORAR O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES: JOGO DE BOLA. https://www.youtube.com/watch?v=Sh26o_wp9ow REALIZAR A LEITURA COM OS ALUNOS TRABALHANDO O VOCABULÁRIO E A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA ATRAVÉS DO MÉTODO FÔNICO DAS BOQUINHAS UTILIZANDO OS ESPELHOS INDIVIDUAIS. ✓ ATIVIDADE 2: FAZER UMA LISTAGEM COM AS BRINCADEIRAS COM BOLA CONHECIDAS PELOS ALUNOS. ORGANIZAR AS BRINCADEIRAS EM UMA LISTA SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA. APÓS, IREMOS CONSTRUIR UMA BOLA COM MEIA E BRINCAREMOS COM ALGUMAS DAS BRINCADEIRAS LISTADAS ACIMA. ✓ ATIVIDADE 3: ATIVIDADE IMPRESSA: APÓS A LEITURA DO POEMA, EXPLORAR A COMPREENSÃO TEXTUAL COM A CRIANÇA ATRAVÉS DAS QUESTÕES E DESENHOS REPRESENTANDO AS RESPOSTAS. (ATIVIDADE REMOTA)



ROLÂNDIA

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HISTÓRIA DO DIA:AS BRINCADEIRAS DO MUNDINHO.https://www.youtube.com/watch?v=2qbKv3gyQc4 ✓ PROGRAMAÇÃO EXTRA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS: APRESENTAÇÃO TEATRAL DAS PROFESSORAS E BRINCADEIRAS AQUÁTICAS NO GRAMADO: PISCINA, LONA E GUERRA DE BEXIGA COM ÁGUA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.

DATA: QUARTA – FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2021.

OLÁ, HOJE VAMOS EXPLORAR A PERCEPÇÃO TÁTIL ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTOS PARA OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO. • VALOR SONORO DAS LETRAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA,



ROLÂNDIA

	<p>PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(E03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO Á SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR MATERIAIS COMO ARGILA, BARRO, MASSINHA DE MODELAR E OUTROS, COM VARIADAS INTENÇÕES DE CRIAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM BLOCOS LÓGICOS PARA QUE POSSAM REALIZAR CONSTRUÇÕES EXPLORANDO AS FORMAS E POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO. ✓ MUSICALIZAÇÃO COM BANDINHA RÍTMICA ONDE CADA ALUNO RECEBERÁ UM INSTRUMENTO PARA ACOMPANHAR O RITMO DAS CANÇÕES A SEREM CANTADAS PELA PROFESSORA. ✓ CHAMADA ATRAVÉS DE CANÇÕES EXPLORANDO OS NOMES DOS ALUNOS PRESENTES E, EM SEGUIDA, CADA CRIANÇA IRÁ



ROLÂNDIA

	<p>ESCREVER SEU NOME NO QUADRO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: REALIZAR A RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR COM OS ALUNOS TRABALHANDO NOÇÕES DE MEDIDAS, TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS, CORES, TEXTURAS ETC.</p> <div data-bbox="762 465 1369 965" data-label="Image"> </div> <p>✓ ATIVIDADE 2: CADA ALUNO RECEBERÁ UM POUCO DA MASSINHA QUE FABRICAMOS E ENTÃO TERÃO QUE REPRESENTAR, ATRAVÉS DA MODELAGEM, BRINCADEIRAS QUE CONHECEM E QUE GOSTAM.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: QUAL É A VOGAL: JUNTO COM A PROFESSORA, OS ALUNOS IRÃO EXPLORAR OS FONEMAS DAS PALAVRAS PARA DESCOBRIREM QUAIS AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA UMA DELAS. (ATIVIDADE REMOTA)</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: CAIXA DE BRINCAR. https://www.youtube.com/watch?v=gkdHwZfFY84</p> <p>✓ PROGRAMAÇÃO EXTRA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS: PISCINA DE BOLINHAS, CAMA ELÁSTICA E BRINQUEDOS INFLÁVEL.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.</p>



NOME _____ DATA _____

APÓS OBSERVAR AS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ, REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS, SUA BRINCADEIRA FAVORITA:



NOME _____ DATA _____

O RESPONSÁVEL DEVERÁ LER O POEMA JUNTO COM A CRIANÇA E AJUDÁ-LO(A) A RESPONDER AS QUESTÕES REFERENTES AO POEMA ATRAVÉS DE DESENHOS:



JOGO DE BOLA

Cecília Meireles

A BELA BOLA ROLA,
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DE ARABELA.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

ESTE POEMA É SOBRE UMA:

A COR DA BOLA DA ARABELA É:

A BOLA DO RAUL É:

A PALAVRA QUE RIMA COM
ARABELA É:



NOME _____ DATA _____

COMPLETE O NOME DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:

	P <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	P <input type="text"/> P <input type="text"/>
	B <input type="text"/> N <input type="text"/> C <input type="text"/>
	C <input type="text"/> RR <input type="text"/> NH <input type="text"/>
	B <input type="text"/> L <input type="text"/>
	P <input type="text"/> T <input type="text"/> C <input type="text"/>
	<input type="text"/> M <input type="text"/> R <input type="text"/> L <input type="text"/> NH <input type="text"/>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

