



PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS!

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL TRÁS DIVERSOS BENEFÍCIOS: PREVINE MUITOS MALES (COMO OBESIDADE, COLESTEROL, DIABETES, DESNUTRIÇÃO E ANEMIA), ALÉM DE MELHORAR O HUMOR E DAR ÂNIMO E FORÇA PARA ENCARAR O DIA.

NO BRASIL, UMA PARCELA SIGNIFICATIVA DA POPULAÇÃO NÃO SE ALIMENTA CORRETAMENTE E ISSO É UM DOS GRANDES DESAFIOS QUE O SISTEMA DE SAÚDE TEM ENFRENTADO. AS CRIANÇAS, NESTE SENTIDO, ESTÃO NO FOCO DAS AÇÕES QUE COMBATEM OS HÁBITOS ALIMENTARES INADEQUADOS E CAUSADORES DESTES MALES. ESTIMA-SE QUE UMA EM CADA TRÊS CRIANÇAS NO BRASIL É OBESA E OS DISTÚRBIOS ALIMENTARES COMO ANOREXIA E BULIMIA PRECOCE TEM CRESCIDO, ASSIM COMO A DEPRESSÃO ASSOCIADA.

PERCEBENDO A NECESSIDADE DE CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO (E AS CRIANÇAS), IREMOS TRABALHAR DURANTE ESTA SEMANA ALGUNS CONTEÚDOS PARA QUE OS NOSSOS PEQUENOS PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDOS.

- CUIDADOS COM A SAÚDE.
- AUTOCONHECIMENTO.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À



| | |
|--|--|
| | <p>HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE. • IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM LIVROS INFANTIS PARA QUE POSSAM MANUSEÁ-LOS EXPLORANDO E APRIMORANDO ALGUNS CONCEITOS COMO: LEITURA DE IMAGENS, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, FAMILIARIZAÇÃO COM A ESCRITA E INCENTIVO A LEITURA. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO LEVANDO AS CRIANÇAS PERCEBEREM A PASSAGEM DO TEMPO. ✓ EXPLORAR O VOCABULÁRIO ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO ONDE CADA CRIANÇA TERÁ A SUA OPORTUNIDADE DE CANTAR E GESTICULAR SUAS CANÇÕES FAVORITAS. ✓ INICIAR A AULA COM A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO: SÉSAMO: |

VAMOS BRINCAR | ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E COLORIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=XTDwDFn-4J8>

- ✓ APÓS, REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E OS BENEFÍCIOS QUE OS ALIMENTOS NOS TRAZEM.
- ✓ **ATIVIDADE 1:** APRESENTAR PARA OS ALUNOS A PIRÂMIDE ALIMENTAR E COMENTAR SOBRE ELA E A CLASSIFICAÇÃO DE CADA TIPO DE ALIMENTO. APÓS, IREMOS PROCURAR EM REVISTAS E LIVROS IMAGENS DE ALIMENTOS E RECORTÁ-LOS. EM SEGUIDA REALIZAR A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OS NÃO SAUDÁVEIS OBSERVANDO SUA CLASSIFICAÇÃO NA PIRÂMIDE.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** CONSTRUÇÃO DOS BONECOS DE ACORDO COM A ALIMENTAÇÃO: ESCOLHER DOIS ALUNOS PARA REPRESENTAR O BONECO SAUDÁVEL E O NÃO SAUDÁVEL. DESENHAR SUAS SILHUETAS EM UM PAPEL KRAFT E EM SEGUIDA OS ALUNOS IRÃO COLAR AS IMAGENS DOS ALIMENTOS QUE RECORTARAM. NO BONECO SAUDÁVEL DESENHAR UM ROSTO FELIZ E NO NÃO SAUDÁVEL, UM ROSTO TRISTE.



- ✓ **ATIVIDADE 3:** ATIVIDADE IMPRESSA: A PROFESSORA IRÁ ESCREVER NO QUADRO O NOME DOS ALIMENTOS DESCRITOS NA ATIVIDADE E COM ALFABETO MÓVEL, AS CRIANÇAS IRÃO PROCURAR AS LETRAS E FORMAR AS PALAVRAS. EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE IDENTIFICANDO E



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| | ESCREVENDO A POSIÇÃO CORRETA DAS INICIAIS. (ATIVIDADE REMOTA) ✓ HISTÓRIA DO DIA: <i>A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS.</i> https://www.youtube.com/watch?v=LqulqHWh8Ec |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS. |





DATA: TERÇA- FEIRA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR O PLANTIO DE ALGUMAS VERDURAS PARA QUE OS ALUNOS POSSAM VIVENCIAR ESSA EXPERIÊNCIA DE PLANTAR, OBSERVAR O CRESCIMENTO, COLHER E SE DELICIAR COM A DEGUSTAÇÃO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT. • HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. • SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO. |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COOPERAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMENTEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG04) ADOPTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E</p> |



ROLÂNDIA

| | |
|--|--|
| | <p>GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS E ESTABELECENDO RELAÇÕES DE TROCA ENQUANTO TRABALHA NA PRÓPRIA TAREFA. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECEPCIONAR OS ALUNOS COM MASSINHA DE MODELAR E FORMINHAS ONDE PODERÃO MANUSEÁ-LA E CRIAR DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO LEVANDO AS CRIANÇAS PERCEBEREM A PASSAGEM DO TEMPO. ✓ MUSICALIZAÇÃO COM CAIXA DE RECURSO ONDE CADA CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA IMAGEM E CANTAR ALGUMA CANÇÃO RELACIONADA A ELA. ✓ REALIZAR A CONTAGEM DOS ALUNOS PRESENTES E NO QUADRO, ESCREVER O NOME DELES. EM SEGUIDA, TRABALHAR O RECONHECIMENTO DO NOME DAS LETRAS: CADA CRIANÇA IRÁ ATÉ O QUADRO E TERÁ QUE APAGAR AS LETRAS QUE A PROFESSORA DITAR. ✓ INICIAR A AULA COMA CANÇÃO A SEGUIR ONDE OS ALUNOS IRÃO CANTAR E BRINCAR: O QUE TEM NA HORTA DO SEU LOBATO https://www.youtube.com/watch?v=zCt-XR3yIQ ✓ ATIVIDADE 1: PLANTIO NA HORTA: REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA E MOSTRAR IMAGENS DE ALGUNS LEGUMES E VERDURAS PARA OS ALUNOS COMENTANDO SOBRE SUA IMPORTÂNCIA PARA NOSSO ORGANISMO. APÓS, IREMOS ATÉ A HORTA ONDE REALIZAREMOS O PLANTIO DE ALGUMAS VERDURAS E LEGUMES LEVANDO OS ALUNOS A VIVENCIAREM A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAR DO PLANTIO, COLHEITA E DEGUSTAÇÃO DOS VEGETAIS. DURANTE O PLANTIO, TRABALHAR A NOÇÃO DE DIREÇÃO E DISTÂNCIA ENTRE AS |



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | <p>MUDAS DESENVOLVENDO ALGUNS CONCEITOS MATEMÁTICOS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: ATIVIDADE IMPRESSA: REALIZAR A LEITURA DO POEMA COM OS ALUNOS E EM SEGUIDA, LEVANTAR OS QUESTIONAMENTOS PROPOSTOS NA ATIVIDADE E ORIENTAR OS ALUNOS A RESPONDEREM DESENVOLVENDO ASSIM A COMPREENSÃO DO TEXTO. (ATIVIDADE REMOTA)</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA, IREMOS REALIZAR UMA SESSÃO CINEMA: ASSISTIR O FILME: OS VEGETAIS DE MADAME BLUEBERRY: MADAME BLUEBERRY TEM TUDO O QUE PRECISA: BONS AMIGOS, MUITA COMIDA, UMA BELA CASA PARA MORAR, MAS ESTÁ TRISTE PORQUE ALGUNS DE SEUS AMIGOS TÊM MAIS DO QUE ELA. POR ISSO ELA VIVE INSATISFEITA. DEIXE QUE SUAS CRIANÇAS CONHEÇAM MADAME BLUEBERRY E SEUS AMIGOS, E ELES IRÃO APRENDER QUE A GANÂNCIA TORNA AS PESSOAS INFELIZES.</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: QUEM ABRE O BOCÃO. https://www.youtube.com/watch?v=651IPsYU8VY</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS. |

DATA: QUARTA – FEIRA, 29 DE SETEMBRO DE 2021.

| | |
|---|-------------------|
| <p>HOJE VAMOS EXPERIMENTAR UM DELICIOSO SUCO NATURAL! O SUCO DE LARANJA COM CENOURA PARA AUMENTAR IMUNIDADE É CARREGADO COM VITAMINA C. ALÉM DE FORNECER BETA-CAROTENO, VITAMINAS DO COMPLEXO B, POTÁSSIO E OUTROS MINERAIS. VOCÊ TAMBÉM SE BENEFICIA DAS PROPRIEDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS DO SUCO COM ESTA RECEITA.</p> | |
| O QUE VAMOS | CONTEÚDOS. |



ROLÂNDIA

| | |
|--|---|
| ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS. • LEITURA E CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS. • COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO LEITOR E ESCRIBA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET08) EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA, ETC) CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • USAR GRÁFICOS SIMPLES PARA COMPARAR QUANTIDADES. <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS. |
| COMO VAMOS | ✓ OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM LEGOS PARA QUE |



ROLÂNDIA

| | |
|------------------------------|--|
| ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <p>POSSAM BRINCAR LIVREMENTE EXPLORANDO SUAS FUNÇÕES E POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO.✓ MUSICALIZAÇÃO COM BANDINHA RÍTMICA ONDE CADA ALUNO RECEBERÁ UM INSTRUMENTO PARA ACOMPANHAR O RITMO DAS CANÇÕES A SEREM CANTADAS PELA PROFESSORA.✓ CHAMADA ATRAVÉS DO CRACHÁ: ESCOLHER UM ALUNO PARA QUE POSSA REALIZAR A ENTREGA DOS CRACHÁS DOS DEMAIS ALUNOS EXPLORANDO ASSIM O RECONHECIMENTO DA ESCRITA DO NOME DO OUTRO.✓ ATIVIDADE 1: INICIAREMOS A AULA COM A REALIZAÇÃO DE UMA RECEITA! IREMOS ATÉ A HORTA ONDE COLHEREMOS ALGUNS DOS INGREDIENTES USADOS: CENOURA E BETERRABA. NA SALA, REALIZAR A RECEITA COLOCANDO A LARANJA APENAS E ENTÃO OS ALUNOS IRÃO DEGUSTAR. APÓS, ACRESCENTAR A CENOURA E OFERECER PARA OS ALUNOS DEGUSTAREM NOVAMENTE. POR FIM, ACRESCENTAR A BETERRABA. DESTA MANEIRA OS ALUNOS PODERÃO PERCEBER O GOSTO DE CADA INGREDIENTE E EXPRESSAR SEUS GOSTOS. <p>INGREDIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1/2 CENOURA PEQUENA DESCASCADA E CORTADA• 1/4 BETERRABA DESCASCADA E CORTADA• 100 ML DE SUCO DE LARANJA• GELO <p>MODO DE PREPARO:</p> <p>COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E BATA BEM, ATÉ INCORPORÁ-LOS E O SUCO FICAR CREMOSO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE 2: APÓS A DEGUSTAÇÃO, VAMOS REALIZAR UM GRÁFICO COM AS PREFERÊNCIAS DOS ALUNOS. ELENCAR |
|------------------------------|--|



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| | <p>TRÊS TÓPICOS: LARANJA, LARANJA COM CENOURA E LARANJA, CENOURA E BETERRABA. CADA ALUNO IRÁ RECEBER UM BLOQUINHO ONDE COLOCARA SEU NOME E TERÁ QUE COLAR EM QUAL COMBINAÇÃO DOS INGREDIENTES DO SUCO MAIS GOSTOU DE DEGUSTAR.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: ATIVIDADE IMPRESSA: AUXILIAR OS ALUNOS A REALIZAREM A CONTAGEM DAS LETRAS QUE COMPÕEM CADA UMA DAS PALAVRAS E REGISTRAR A QUANTIDADE ATRAVÉS DO NUMERAL CORRESPONDENTE.(ATIVIDADE REMOTA)</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: BIBI COME DE TUDO - HISTORINHA PARA MELHORAR A RELAÇÃO COM A COMIDA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q9kSN6mPd9M</p> |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA. |

QUINTA – FEIRA, 30 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE VAMOS TRABALHAR A FAMILIARIZAÇÃO DE CONCEITOS MONETÁRIOS E O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DOS ALUNOS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA FAZ DE CONTA ONDE MONTAREMOS UM PEQUENO MERCADINHO!

| | |
|--|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEDIDA DE VALOR: SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO. • SÍMBOLOS. • O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS,</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA) EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM NOÇÕES MONETÁRIAS (COMPRA E VENDA). <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E COMPREENDER, PROGRESSIVAMENTE, A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES SUPORTES TEXTUAIS: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS. • IDENTIFICAR SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM IDEIAS, LOCAIS, OBJETOS E MOMENTOS DA ROTINA: A MARCA DO BISCOITO PREFERIDO, PLACA DO BANHEIRO, CARTAZ DE ROTINA DO DIA ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTAR-SE E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILÍBRIO. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECEPCIONAR OS ALUNOS NA BIBLIOTECA PARA QUE POSSAM EXPLORAR E MANUSEAR LIVROS DIVERSOS DESENVOLVENDO A HABILIDADE COM A LEITURA. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS |



PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO.

- ✓ MUSICALIZAÇÃO COM RÁDIO E MÚSICAS QUE POSSIBILITEM A EXPLORAÇÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS E A PERCEPÇÃO DE RITMO. IR NO PÁTIO E EXPLORAR A AMARELINHA AFRICANA PULANDO E SEGUINDO O RITMO DAS CANÇÕES.
- ✓ CHAMADA: ESCREVER O NOME DOS ALUNOS EM PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPÉIS E COLOCA-LOS DENTRO DE UM RECIPIENTE. CADA ALUNO IRÁ RETIRAR UM NOME E IDENTIFICAR DE QUAL AMIGO É E REALIZAR A ESCRITA NO QUADRO.
- ✓ **ATIVIDADE 1:** REALIZAR A LEITURA DOS RÓTULOS DAS EMBALAGENS TRAZIDAS PELOS ALUNOS EXPLORANDO AS LETRAS. EM SEGUIDA, APRESENTAR O DINHEIRO E A IDENTIFICAÇÃO DOS VALORES QUE CORRESPONDEM CADA NOTA E MOEDA.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** MERCADINHO DE FAZ DE CONTA: MONTAR UM MERCADO COM AS EMBALAGENS TRAZIDAS PELOS ALUNOS E COM AS FRUTAS ARTIFICIAIS. BRINCAREMOS DE FAZ DE CONTA ONDE OS ALUNOS IRÃO REALIZAR SUAS COMPRAS E PAGAR REALIZANDO A SOMA DOS PRODUTOS COMPRADOS, PAGANDO COM O DINHEIRO E RETORNANDO O TROCO. APÓS AS COMPRAS, REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS PRODUTOS COMPRADOS DESTACANDO OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OS NÃO SAUDÁVEIS.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** ATIVIDADE IMPRESSA: ORIENTAR OS ALUNOS A ASSOCIAREM O PREÇO DOS PRODUTOS AO DINHEIRO CORRESPONDENTE AO VALOR.(**ATIVIDADE REMOTA**)
- ✓ **ATIVIDADE 4:** CORRIDA DO PNEU: OS ALUNOS IRÃO REALIZAR UMA COMPETIÇÃO ROLANDO OS PNEUS.
- ✓ **HISTÓRIA DO DIA: A CESTA DA DONA MARICOTA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=SRqAeoODU4Y>



ROLÂNDIA

| | |
|---|---|
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS E ATIVIDADES IMPRESSAS. |
|---|---|

DATA: SEXTA – FEIRA, 01 DE OUTUBRO DE 2021.

| | |
|---|---|
| ENCERRAREMOS A SEMANA COM UMA DELICIOSA DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS! | |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DISCRIMINAR E NOMEAR AS PERCEPÇÕES AO EXPERIMENTAR DIFERENTES SENSAÇÕES PROPORCIONADAS PELOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA |



ROLÂNDIA

| | |
|--|--|
| | <p>A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS. |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECEPCIONAR OS ALUNOS COM PINTURA LIVRE NO SOLÁRIO. DISPONIBILIZAR UM PEDAÇO DE KRAFT, TINTAS E PINCEL PARA CADA CRIANÇA ONDE PODERÃO EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES LIVREMENTE ATRAVÉS DA PINTURA. ✓ CALENDÁRIO ATRAVÉS DE CANÇÕES TRABALHANDO A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA E A ESCRITA NO QUADRO DO DIA, MÊS E ANO FAZENDO COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO. ✓ MUSICALIZAÇÃO LIVRE ONDE CADA CRIANÇA IRÁ ESCOLHER UMA CANÇÃO PARA SER CANTADA E GESTICULADA. ✓ REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS ALUNOS E REPRESENTA-LA NO QUADRO ATRAVÉS DO REGISTRO DO NUMERAL. ✓ ATIVIDADE 1: REALIZAR UMA RODA DE CONVERSA ONDE IREMOS OBSERVAR E IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DE CADA FRUTA TRAZIDA PELOS ALUNOS. EXPLORAR CORES, FORMATOS, TEXTURAS, CHEIRO, ENTRE OUTRAS. ✓ ATIVIDADE 2: ESPETINHO DE FRUTAS: CORTAR AS FRUTAS EM PEQUENOS PEDAÇOS E ENTREGAR UMA QUANTIDADE PARA CADA CRIANÇA ONDE ELES TERÃO QUE COLOCA-LAS NO PALITO DE ESPETINHO. ESTAREMOS APRIMORANDO A HABILIDADE MANUAL E A DEGUSTAÇÃO DE FRUTAS ATRAVÉS DO LÚDICO. |



ROLÂNDIA



- ✓ **ATIVIDADE 3:** ATIVIDADE IMPRESSA: SIMETRIA DAS FRUTAS: A CRIANÇA TERÁ QUE COMPLETAR O DESENHO DAS FRUTAS E PINTA-LO. (ATIVIDADE REMOTA).
- ✓ **HISTÓRIA DO DIA:** *GUGUDADA – A MÚSICA DAS FRUTAS.*
<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz4&t=33s>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.



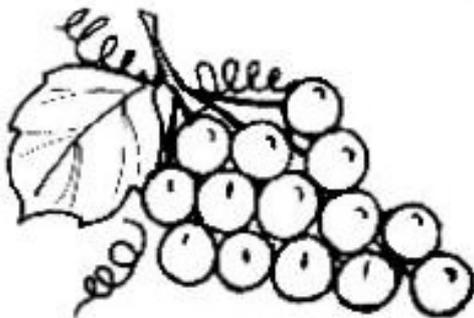
NOME: _____ DATA _____

AS INICIAIS DAS PALAVRAS ABAIXO ESTÃO NA POSIÇÃO ERRADA. OBSERVE-AS E ESCREVA CADA UMA DELAS DA MANEIRA CORRETA.

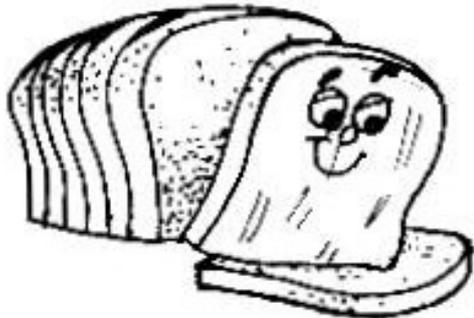
UENOURA



UVA



UÃO



FEIJÃO





NOME _____ DATA _____

VAMOS LER O POEMA E RESPONDER O QUE SE PEDE:

A MERENDA DE ROSINHA

Helena Vieira

SÃO 3 BOLINHOS DE MILHO
 QUE TEM PARA MERENDAR,
 MAS COMO BOA MENINA,
 A ROSINHA VAI DAR:
 UM PARA O IRMÃOZINHO,
 E OUTRO PARA O PASTORZINHO
 QUE VEM AO LONGE, A TOCAR
 OS CARNEIRINHOS DO REBANHO,
 QUE POR ALI VÃO PASTAR.



1- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHOS DE MILHO QUE A MENINA TINHA:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

2- QUANTOS BOLINHOS ELA DEU PARA SEU IRMÃO?

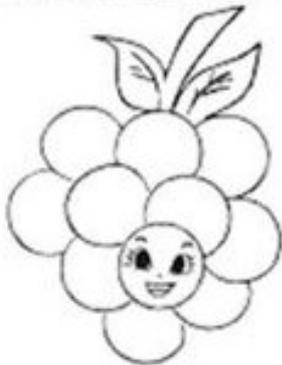
3- E PARA O PASTORZINHO?

4- COM QUANTOS BOLINHOS ELA FICOU?



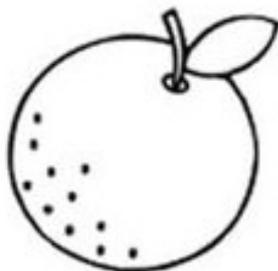
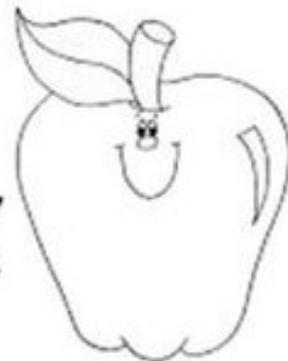
NOME _____ DATA _____

CONTE A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA E REGISTRE AS QUANTIDADES.



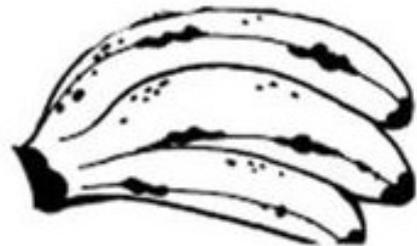
UVA

MAÇÃ



LARANJA

BANANA



PÊRA



NOME _____ DATA _____

OBSERVE O PREÇO DOS ALIMENTOS E LIGUE NA NOTA DE DINHEIRO CORRESPONDENTE:



PIPOCA: R\$ 1,00



CACHORRO QUENTE: R\$ 5,00



MAÇÃ DO AMOR: R\$ 2,00



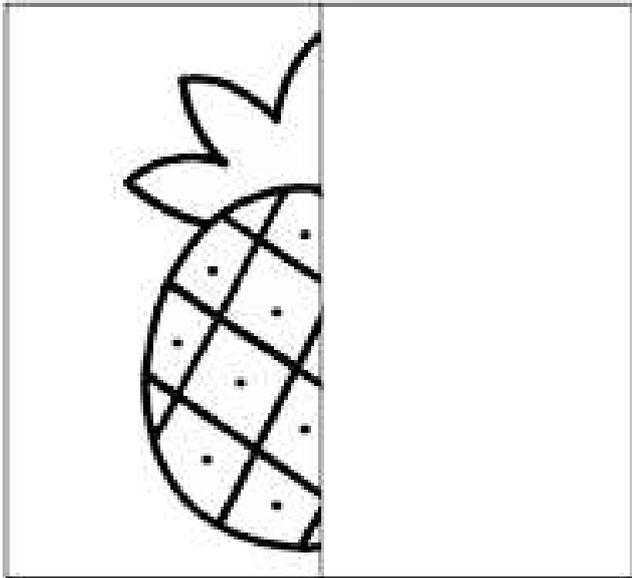
CANJICA: R\$ 10,00



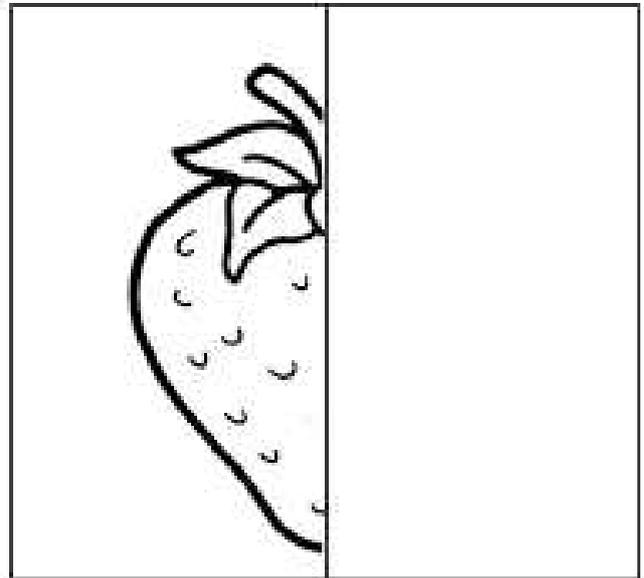


NOME _____ DATA _____

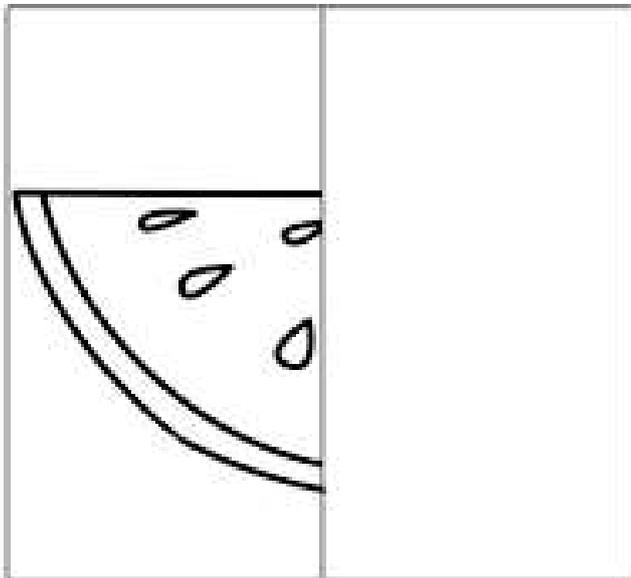
COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUAL FRUTA É:



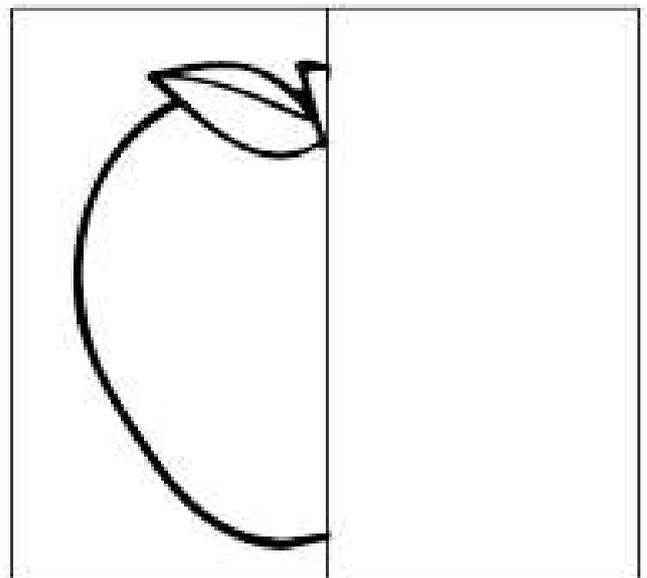
A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É: