



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL- 4 C

NOME _____

28º ROTEIRO

PINTE CONFORME SUA IMAGINAÇÃO





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL- 4 C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO.

OLÁ PESSOAL!!!! ESTA SEMANA VAMOS CONHECER A LETRA C , VAMOS BRINCAR E DANÇAR MUITO. NOS DIVERTIR E APRENDER.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTO

- ✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS
- ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR,FOLHEAR.
- ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ✓ MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- ✓ LUGAR E REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- ✓ DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
- ✓ GÊNEROS TEXTUAIS.
- ✓ CORRESPONDÊNCIA TERMO A TERMO.
- ✓ MEIOS DE TRANSPORTE
- ✓ ESQUEMA CORPORAL
- ✓ PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
- ✓ VALOR SONORO DE LETRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS.

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

- ✓ CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E



LIMITAÇÕES.

- ✓ RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.
- ✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- ✓ COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E PROFESSORES (AS) MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- ✓ EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.
- ✓ RELATAR E EXPRESSAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

- VALORIZAR SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS E A DE OUTRAS CRIANÇAS ENQUANTO PERTENCENTES DIFERENTES CULTURAS.

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

CORPO GESTO E MOVIMENTO.

EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

- ✓ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.



- ✓ EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

- ✓ VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
- ✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- ✓ IDENTIFICAR, NOMEAR, E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS, ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO.

EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

- ✓ EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS,



PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).

- ✓ CRIAR SONS A PARTIR DE HISTÓRIAS (SONOPLASTIA) UTILIZANDO O CORPO E MATERIAIS DIVERSOS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ✓ REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
- ✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- ✓ CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS



CONHECIDAS.

✓ ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQÜÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.

(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.

✓ ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

✓ EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS, REGISTRANDO SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR IDEIAS.

✓ PRODUZIR ESCRITAS ESPONTÂNEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

✓ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

✓ IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

✓ DIFERENCIAR, DIANTE DE OBJETOS OU FIGURAS, CARACTERÍSTICAS COMO ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR/EXTERIOR.

✓ IDENTIFICAR FRONTEIRAS: FORA/DENTRO.

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES



MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

- ✓ PERCEBER OS ELEMENTOS (FOGO, AR, ÁGUA E TERRA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR).
- ✓ OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.
- ✓ IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
- ✓ FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- ✓ MANIPULAR TINTAS DE DIFERENTES CORES E MISTURÁ-LAS IDENTIFICANDO AS CORES QUE SURGEM, E REGISTRANDO AS CONSTATAÇÕES.
- ✓ ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;

(EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.

- ✓ CONSTRUIR SUA LINHA DO TEMPO COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA OU DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO FOTOS.
- ✓ IDENTIFICAR HÁBITOS, RITOS E COSTUMES PRÓPRIOS, BEM COMO DE OUTRAS FAMÍLIAS.
- ✓ PERCEBER AS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES FAMILIARES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ✓ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL,



| | |
|--|---|
| | <p>AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</p> <p>✓ LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>DATA: 13/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS (ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS).</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E PROFESSORES (AS) MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.)</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA).</p> <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS. <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSAS DE MODELAR , ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME,• ROTINA: COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA |



TARDE AMIGUINHOS”E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS, UTILIZANDO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE AS CRIANÇAS OBSERVEM O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.

- **CHAMADA:** FAREMOS A CHAMADA, COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE, SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA) FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO, DAS FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.
- **MUSICALIZAÇÃO:** FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO, BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTROS.
- **HISTÓRIA, REMOTA, O MENINO NERVOSINHO:** [https://youtu.be/ mD_Z36wLs4](https://youtu.be/mD_Z36wLs4). NA SALA SERÁ EXPLORADA A HISTÓRIA MARCO QUERIA DORMIR.
- **ATIVIDADE 1-** CAIXA SURPRESA COM A LETRA C, PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ UTILIZADO BRINQUEDOS, ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS CUJO, OS NOMES DOS MESMOS INICIAM COM A LETRA C. (COLHER, CARRINHOS, COLA, ETC...) SERÁ RETIRADO UM A UM DE DENTRO DE UMA CAIXA. SERÁ EXPLORADO AS FUNÇÕES DOS OBJETOS, CORES E FORMAS. DEIXANDO BEM CLARO AS DIFERENÇAS EXISTENTES E LOGO APÓS REVELANDO O QUE ELES TÊM EM COMUM A LETRA C.



- **ATIVIDADE 2-** NO ALFABETO QUE ESTÁ GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO A CRIANÇAS COLOCARÃO NA LETRA C TODOS OS OBJETOS RETIRADOS DA CAIXA. DEPOIS SERÁ DISPONIBILIZADO GIZ DE LOUSA PARA QUE AS CRIANÇAS ESCREVAM A LETRA C NA LOUSA DO SOLÁRIO E DESENHE OS OBJETOS QUE COMECEM COM A LETRA C.
- **ATIVIDADE 3** – COM O CARTAZ DO ALFABETO FÔNICO, SERÁ REALIZADA A SONORIDADE DA LETRA C, EXPLORANDO O SOM DE (K) E O SOM DE (S) DEPOIS IREMOS A HORTA, CONHECER AS HORTALIÇAS CULTIVADAS ALI, ONDE SERÁ EXPLORADO O SOM DE (S) DE ALGUMAS HORTALIÇAS. LEVANDO AS CRIANÇAS COMPREENDEREM A DIFERENÇA.
- **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÁ ORIENTADO A CRIANÇA COLORIR SOMENTE OS DESENHOS CUJO O NOME COMEÇAM COM A LETRA C.

DATA: 14/09/2021 – TERÇA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS: SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.

METODOLOGIA:

- **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DE MESA (PEQUENOS) ONDE ELAS SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA A PEGAR DOIS, DEPOIS MAIS DOIS ONDE FARÃO A CONTAGEM TOTAL DE BRINQUEDOS DEPOIS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE .
- **ROTINA:** COMEÇAREMOS A NOSSA ROTINA NO SOLÁRIO COM AS CRIANÇAS SENTADAS EM CÍRCULO COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS” DEPOIS NO CHÃO AS CRIANÇAS PODERÃO DESENHAR NA LOUSA O CMEI , A CIDADE ROLÂNDIA, REGISTRAR A QUANTIDADES DE DIAS, COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA. CANTAREMOS A MÚSICA “SETE DIAS DA SEMANA”, PODERÃO TAMBÉM COLOCAR A LETRA INICIAL DO DIA DA SEMANA NA LOUSA E DESENHAR A SI MESMOS INDICANDO COMO ELES ESTÃO, TRISTES, FELIZ, ZANGADO E COLOCAR A SUA LETRA INICIAL DE SEU NOME.
- **MUSICALIZAÇÃO:** SERÁ REALIZADA NO SOLÁRIO EXPLORANDO AS LETRAS DO ALFABETO, CANTAREMOS A CANÇÃO “ABC ALFABETO” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/Er2utOJ_QRI, NA LETRA QUAL A MÚSICA FOI PAUSADA AS CRIANÇAS DEVERÃO PROCURAR. DEPOIS VAMOS CANTAR CANTIGAS COMO, PINTOR DE JUNDIAÍ, INDIOZINHOS, CARA DE QUÊ , CASA DO ZÉ;
- **HISTÓRIA DE HOJE:** CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/CDDjQ49By2g>
- **CHAMADA:** A CRIANÇA PROCURARÁ SEU NOME EM UMA SUPERFÍCIE, DEPOIS COM O GIZ LIGARÁ EM SEQUÊNCIA CADA



LETRA DE SEU NOME NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO.

- **ATIVIDADE 1** – IREMOS REALIZAR A CONTAÇÃO DO LIVRO, JOÃO E MARIA, LINK: <https://youtu.be/9qFmGOmml-4> UTILIZANDO RECURSOS COMO FANTOCHES, ONDE DEPOIS SERÁ SOLICITADO QUE AS CRIANÇAS TENTEM RECONTAR A HISTÓRIA, FAREMOS A INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA. (QUAIS ERAM AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, ONDE SE PASSA A HISTÓRIA, VOCÊS CONSEGUIRIAM IR EMBORA PARA CASA DE VOCÊS SOZINHOS, QUAIS AS AÇÕES QUE VOCÊS FAZEM EM CASA?)
- **ATIVIDADE 2-** SERÁ EXPLORADA PELA PROFESSORA A PALAVRA CASA, NA LOUSA, COM CONTAGEM DE LETRAS, PRIMEIRA LETRA, ÚLTIMA LETRA, OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA C, SERÁ RELEMBRADAS TAMBÉM HISTÓRIAS QUE TENHAM COMO CONTEXTO O LAR (CASA) TRÊS PORQUINHOS, CHAPEUZINHO VERMELHO, CACHINHOS DOURADOS.
- **ATIVIDADE 3-** CADA CRIANÇA FARÁ SUA CASA TRIDIMENSIONAL COM CAIXAS DE PAPELÃO, PODERÃO USAR CAIXAS DE FÓSFORO EMPILHADAS, CAIXAS DE LEITE OU OUTRAS CAIXAS QUE TROUXEREM DE CASA. (LEMBRANDO QUE A PROFESSORA ENVIARÁ UM BILHETE SOLICITANDO AS CAIXAS ANTES DA REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.)
- **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A REALIZAR O CONTORNO DA LETRA C COM TINTA DE SUA PREFERÊNCIA, COBRIR OS PONTILHADOS DO CONTORNO DA LETRA C COM LÁPIS DE COR DE SUA PREFERÊNCIA, ESCREVER NO QUADRADO A LETRA C COM LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS CIRCULAR SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA C.

DATA: 15/09/2021 - QUARTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;



LUGAR E REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS (DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.)

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

- CONHECER DIFERENTES POVOS E SUAS CULTURAS POR MEIO DE PESQUISAS, FILMES, FOTOS, ENTREVISTAS, RELATOS E OUTROS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS.

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
- **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS, ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, ESTIMULANDO SUA ORALIDADE E O FAZ DE CONTA.
- **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOA TARDE AMIGUINHOS “, TRABALHAREMOS A ORALIDADE ATRAVÉS DO CABEÇALHO, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADA A VERBALIZAR O NOME DO CMEI E SUAS CARACTERÍSTICAS, AS CORES EXISTENTES NA INSTITUIÇÃO E O QUE ELA QUE TEM NA INSTITUIÇÃO (SALAS DE AULA, COZINHA, BIBLIOTECA, BANHEIROS



E ETC...) IRÁ VERBALIZAR O NOME DA NOSSA CIDADE, ESPECIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS DE UMA CIDADE (CASA, VEÍCULOS, MERCADOS, IGREJAS, HOSPITAIS), REALIZAREMOS A CONTAGEM DOS DIAS DO MÊ DE AGOSTO NO QUADRO NUMÉRICO, CANTAREMOS A MÚSICA “SETE DIAS AS SEMANA” USANDO AS PLACAS DO DIA DA SEMANA, PARA QUE AS CRIANÇAS VISUALIZEM O DIA DA SEMANA ESPECÍFICO, IREMOS AO SOLÁRIO E AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A OBSERVAREM O TEMPO E PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DO MESMO.

- **CHAMADA:** NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PROCURAR A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME E AO ACHÁ-LA FARÃO UMA POSE PARA TIRAR FOTO DE BRINCADEIRA, NESTE MOMENTO FAREMOS A CONTAGEM DE QUANTAS CRIANÇAS COMPARECERAM AO CMEI.
- **MUSICALIZAÇÃO:** COM O RÁDIO NO SOLÁRIO AS CRIANÇAS DANÇARAM E FARÃO GESTO DAS MÚSICAS: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, CASA DO ZÉ, O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA, E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS QUISEREM ESCUTAREM.
- HISTÓRIA DE HOJE: O CASAMENTO DE DONA BARATINHA. DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/erpG87HVxgM>
- **ATIVIDADE 1-** SERÁ INICIADA PELA MÚSICA 123...INDIOZINHOS LINK: <https://youtu.be/tHMWHviO4Qw>, EXECUTANDO A COREOGRAFIA, DEPOIS SERÁ DIALOGADO SOBRE O MODO DE VIDA DOS ÍNDIOS, COSTUMES, BRINCADEIRAS, COMO SERÁ QUE ELES MORAM, SUA CULTURA E O MEIO DO TRANSPORTE DE VÁRIAS TRIBOS. SERÁ APRESENTADOS MODOS DE VIDAS INDÍGENAS POR IMAGENS NO COMPUTADOR, E PALAVRA CANOA SERÁ EXPLORA NA LOUSA POR SUA QUANTIDADE DE LETRAS, PRIMEIRA LETRA E SUA ÚLTIMA LETRA.
- **ATIVIDADE 2 –** SERÁ PONTILHADO PELA PROFESSORA 10 CANOAS EM FOLHAS DE CARTOLINAS, AS CRIANÇAS RECORTARÃO, CADA CANOA TERÁ UM NÚMERO ESCRITO, DEPOIS SERÁ CONFECCIONADO ÍNDIOS QUE SERÃO COLADOS EM PALITOS DE



SORVETE, DEPOIS SERÁ COLOCADO A QUANTIDADE DE ÍNDIOS EM CADA CANOA. PAREANDO O NÚMERO E QUANTIDADE.

- **ATIVIDADE 3-** NO PÁTIO SERÃO ESCONDIDOS NÚMEROS, ONDE AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PROCURAR OS MESMO USANDO PISTA QUE A PROFESSORA DIRÁ QUANDO SE APROXIMAR DO ESCONDERIJO OU SE DISTANCIAR. (ESTÁ QUENTE OU ESTÁ FRIO).
- **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA, A CRIANÇA SERÁ ORIENTADA A CANTAR A CANÇÃO, REALIZAR A COREOGRAFIA COM OS DEDOS, DEPOIS ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE E DESENHAR NA CANOA A QUANTIDADE QUE É RELATADA NA MÚSICA.

DATA:16/09/2021 – QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ORALIDADE E ESCUTA.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA, PROGRESSIVAMENTE

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES CORRESPONDÊNCIA TERMO ATERMO.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ESTABELEECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;

O EU, O OUTRO E O NÓS MEIOS DE TRANSPORTE

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.



- CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.

METODOLOGIA:

- **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALFABETO MÓVEL COLORIDO E NÚMEROS ONDE PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE E AO GUARDA-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO DE NÚMERO E LETRAS COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICOS.
- **ROTINA:** SERÁ TRANSCRITO NO CABEÇALHO INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE, ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, TAMBÉM AS QUANTIDADES DE DIAS DO MÊS, ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERÁ EXPLORADA A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS E A MÚSICA “QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA”, TAMBÉM SERÁ OBSERVADO PELA CRIANÇAS NO SOLÁRIO O TEMPO E O CLIMA
- **CHAMADA:** CADA CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A PEGAR AS LETRAS DE SEU NOME NO PORTA LETRAS, NA LOUSA HAVERÁ DESENHOS DE MENINO E MENINA ONDE AS CRIANÇAS COLARÃO AS LETRAS DE SEU NOME EM UMA DAS IMAGENS QUE AS REPRESENTA. FAREMOS A CONTAGEM DE LETRAS DE CADA NOME. A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A PENSAR E DIALOGAR SOBRE A AUSÊNCIAS DE CRIANÇAS.
- **MUSICALIZAÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A CANTAR E FAZER A COREOGRAFIAS DAS MÚSICAS, O VELHO TREM, PIMPÃO É UM MOLEQUE FEITO DE PAPELÃO.
- **HISTÓRIA DE HOJE:** <https://youtu.be/oEi7COjBrTk>. OS MEIOS DE TRANSPORTE SERÁ EXIBIDA NA TELEVISÃO NA SALA DE LEITURA.



ATIVIDADE 1- A PROFESSORA LEVARÁ PARA SALA VÁRIOS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTE DE BRINQUEDO, CARRO, AVIÃO, CANOA, ETC..., FAREMOS UMA RODA DE CONVERSA SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES EXISTENTE, SUA CLASSIFICAÇÃO(TERRESTRE, AQUÁTICO E AÉREO). COMO SE LOCOMOVEM, QUANTIDADES DE RODAS, SUAS CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS QUE EXISTEM NELES, AS CRIANÇAS PODERÃO IMITÁ-LOS COMO QUISER, OS BARULHOS QUE ELES FAZEM. ETC....

- **ATIVIDADE 2-** DEPOIS SERÁ GRAFADO A LETRA C NO CHÃO DO PÁTIO AS CRIANÇAS ESCOLHERÃO MEIOS DE TRANSPORTE/BRINQUEDOS COM A LETRA C E UTILIZARÁ OS MESMO PARA SE MOVIMENTAR EM CIMA DAS LINHAS QUE FORMAM A LETRA C.
- **ATIVIDADE 3-** NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA TERÁ QUE PINTAR TODOS OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULAR OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE COMEÇAM COM A LETRA C. DEPOIS ESCOLHER UM MEIO DE TRANSPORTE QUE COMEÇA COM A LETRA C , VER A QUANTIDADE QUE ESTÁ GRAFADA E DESENHAR.

DATA:27/08/2021 – SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIENCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTO E MOVIMENTO: ESQUEMA CORPORAL

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

O EU, O OUTRO E O NÓS PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

- RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES,



EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO VALOR SONORO DE LETRAS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A ESCRITA (FORCA, BINGOS, CRUZADINHAS, ETC.) E UTILIZAR MATERIAIS ESCRITOS EM BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.

METODOLOGIA:

- **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LOUSAS DE MADEIRA ONDE ELAS PODERÃO DESENHAR E FAZER A ESCRITA ESPONTÂNEA DE LETRAS .
- **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA PELO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA SETE DIAS DA SEMANA, DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OLHAR PELA JANELA E OBSERVAR O TEMPO E INFORMARÃO A PROFESSORA SOBRE COMO O TEMPO ESTÁ, NA SEQUÊNCIA SERÁ ESCRITO PELA PROFESSORA NA LOUSA O NOME DE CADA CRIANÇA E REALIZAREMOS A CONTAGEM DE ALUNOS ATRAVÉS DOS NOMES QUE ESTÃO ESCRITO NA LOUSA E REGISTRADO A QUANTIDADE.
- **MUSICALIZAÇÃO:** MOMENTO SERÃO CANTADA AS MÚSICAS FUI MORA EM UMA CASINHA DE CUPIM, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ E OUTRAS.
- **ATIVIDADE 1 –** SERÁ APRESENTADA A CRIANÇA A MÚSICA “A E I O U” AS VOGAIS, SERÁ FEITA A COREOGRAFIA COM O CORPO.



A



E



I



O



U



- **ATIVIDADE 2** - DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A DEITAR NO CHÃO FAZENDO A LETRA C COM O SEU CORPO, em SEGUIDA PODERÃO EXPLORAR E FAZER AS LETRAS QUE ELAS CONHECEM DO ALFABETO E TENTAR FAZER A SONORIDADE DE CADA LETRA QUE FEZ.
- **ATIVIDADE 3**-.NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS PINTAR OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA C.

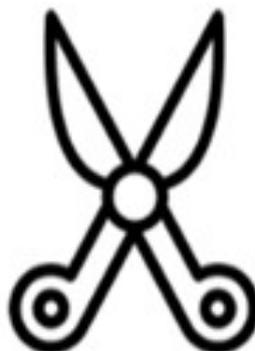
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PELA ATIVIDADE IMPRESSA.

- PINTE OS DESENHOS CUJO O NOME COMEÇAM COM A LETRA C.
- FAÇA O CONTORNO DA LETRA C UTILIZANDO TINTA E LÁPIS DE COR E ESCREVER.
- PINTE O MEIO DE TRANSPORTE QUE COMEÇA COM A LETRA, DEPOIS ESCOLHA UM MEIO DE TRANSPORTE QUE COMEÇA COM A LETRA C E DESENHE A QUANTIDADE INDICADA.
- LEIA A MÚSICA E DESENHE A QUANTIDADE DE INDIOZINHOS NA CANOA.
- PINTE OS OBJETOS QUE COMEÇAM COM A LETRA C.

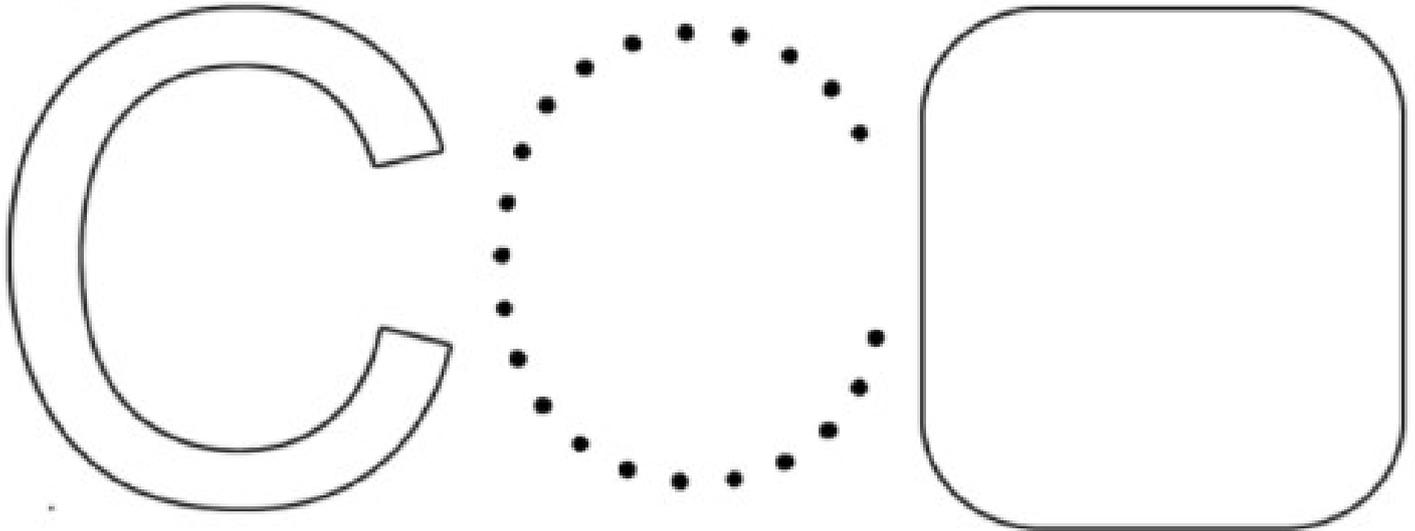


PINTE OS DESENHOS CUJO O NOME COMEÇAM COM A LETRA **C**.

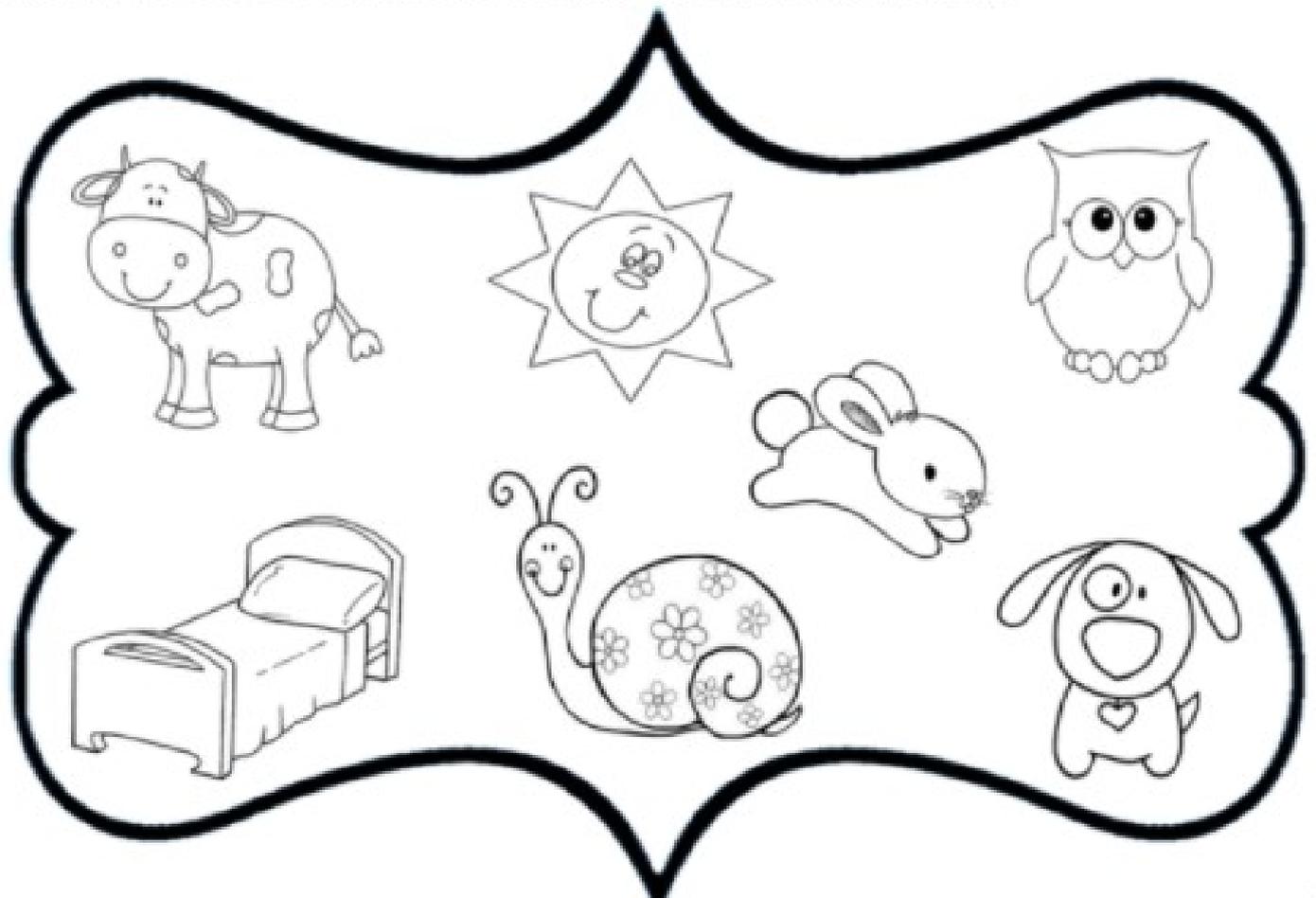




1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA C.





NOME _____ 15/09/2021

CANTE A MÚSICA, CONTE OS INDIOZINHOS ESCREVA NO LUGAR INDICADO E DESENHE A QUANTIDADE DE ÍNDIOS NA CANOA.



OS INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUASE ... QUASE ... VIROU.

1 - QUANTOS ERAM OS INDIOZINHOS ?

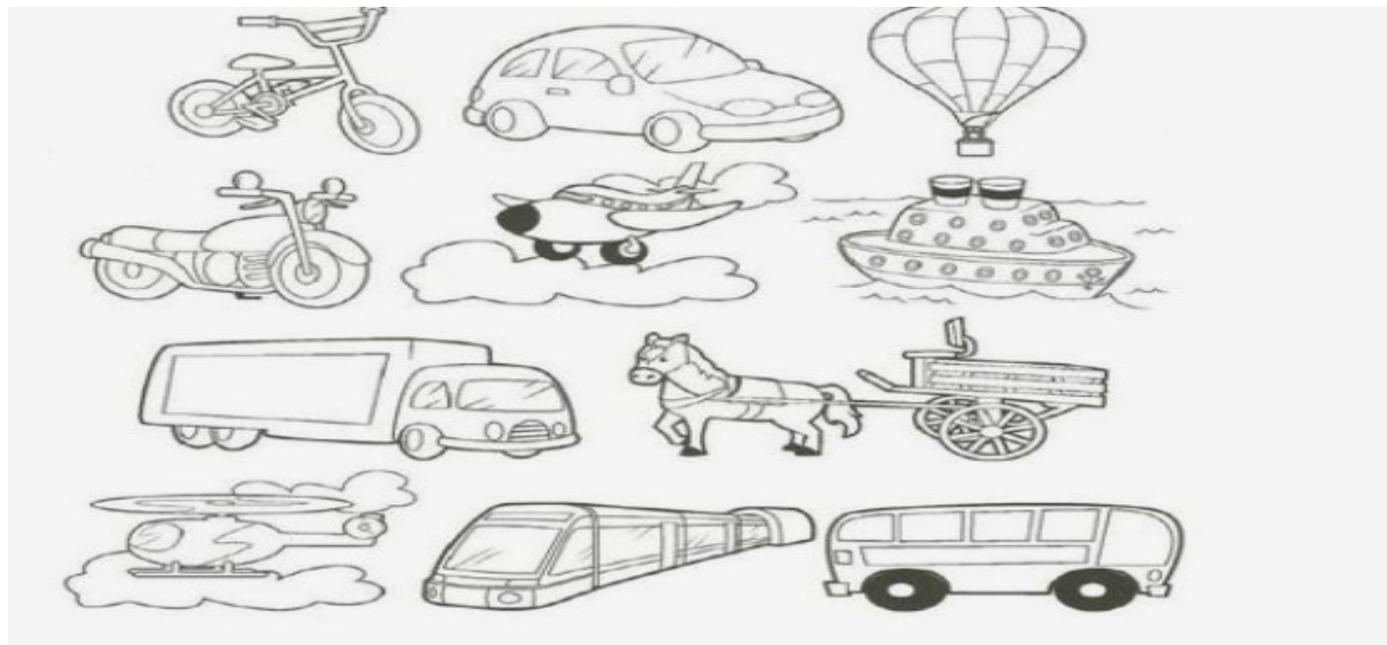
2 - DESENHE –OS NO BOTE.





NOME _____ 16/09/2021

PINTE TODOS OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULE OS MEIOS DE TRANSPORTE
CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA C.

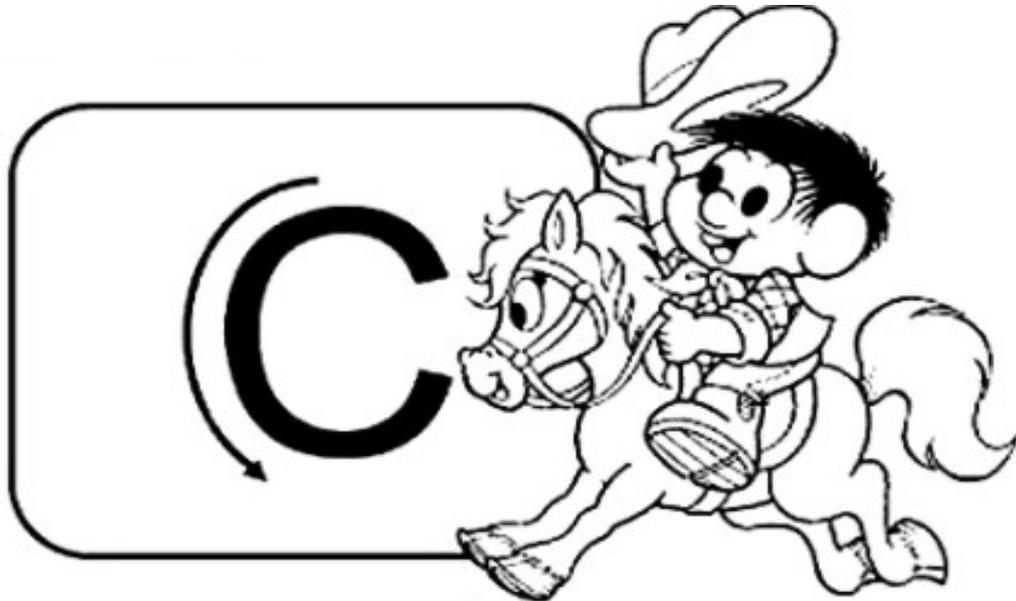


ESCOLHA UM MEIO DE TRANSPORTE QUE O NOME COMEÇA COM A LETRA C E
DESENHE A QUANTIDADE QUE ESTÁ NO QUADRADO.

10



PINTE TODOS OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHU.



CHICO BENTO ESTÁ ANDANDO A CAVALO.

CAVALO COMEÇA COM A LETRA "C".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

CAVALO





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

