



NOME: \_\_\_\_\_

## 27° ROTEIRO

### 7 DE SETEMBRO DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM**

**TURMA: INFANTIL- 4 C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 8 ATÉ 10 DE SETEMBRO.**

OLÁ PESSOAL!!!! ESSA SEMANA VAMOS CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSO PAÍS. LEMBRAR QUAIS AS CORES DE NOSSA BANDEIRA E DESEJAR MUITAS COISAS BOAS PARA SEU FUTURO. ESPERO QUE VOCÊS SE DIVIRTAM.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.</li> <li>✓ LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li> <li>✓ FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</li> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> <li>✓ PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.</li> <li>✓ LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.</li> <li>✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li> <li>✓ FIGURAS GEOMÉTRICAS.</li> <li>✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU O OUTRO E NÓS.</b></p> <p><b>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.</li> </ul> <p><b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.</li> </ul>



- ✓ CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
  - ✓ INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS ESTABELECENDO RELAÇÕES DE TROCA ENQUANTO TRABALHA NA PRÓPRIA TAREFA.
- (EI03E003) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.**
- ✓ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.
  - ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
- (EI03E004) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**
- ✓ EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.
  - ✓ RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS.
  - ✓ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.
- CORPO GESTO E MOVIMENTO.**
- EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.**
- ✓ ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.
  - ✓ EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.



✓ PARTICIPAR DE ENCENAÇÕES E ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A EXPRESSÃO CORPORAL A PARTIR DE JOGOS DRAMÁTICOS.

**(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.**

✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS

**(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.**

✓ VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

**(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.**

✓ IDENTIFICAR, NOMEAR, E LOCALIZAR AS PARTES DO CORPO EM SI, NO OUTRO E EM IMAGENS, ADQUIRINDO CONSCIÊNCIA DO PRÓPRIO CORPO.

**EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**

✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS,**



**OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.**

- ✓ EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).
- ✓ CRIAR SONS A PARTIR DE HISTÓRIAS (SONOPLASTIA) UTILIZANDO O CORPO E MATERIAIS DIVERSOS.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ EXPRESSAR-SE POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL, TRANSMITINDO SUAS NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÕES DE MUNDO.
- ✓ REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
- ✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR

**(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.**

- ✓ CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

**(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.**

- ✓ ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

**(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES,**



**DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.**

- ✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQÜÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.
- ✓ DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.

**(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.**

- ✓ ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.
- ✓ EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS, REGISTRANDO SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR IDEIAS.
- ✓ PRODUZIR ESCRITAS ESPONTÂNEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS.

**ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

- ✓ IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE, DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.
- ✓ DIFERENCIAR, DIANTE DE OBJETOS OU FIGURAS, CARACTERÍSTICAS COMO ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR/EXTERIOR.
- ✓ IDENTIFICAR FRONTEIRAS: FORA/DENTRO.
- ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO

**(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES,**

**EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.**

- ✓ PERCEBER OS ELEMENTOS (FOGO, AR, ÁGUA E TERRA) ENQUANTO PRODUTORES DE FENÔMENOS DA NATUREZA E RECONHECER SUAS AÇÕES NA VIDA HUMANA (CHUVA, SECA, FRIO E CALOR).
- ✓ OBSERVAR O CÉU EM DIFERENTES MOMENTOS DO DIA.
- ✓ IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
- ✓ FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS.

**(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.**

- ✓ MANIPULAR TINTAS DE DIFERENTES CORES E MISTURÁ-LAS IDENTIFICANDO AS CORES QUE SURGEM, E REGISTRANDO AS CONSTATAÇÕES.
- ✓ ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS;

**(EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.**

- ✓ CONSTRUIR SUA LINHA DO TEMPO COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA OU DO(A) PROFESSOR(A), UTILIZANDO FOTOS.
- ✓ IDENTIFICAR HÁBITOS, RITOS E COSTUMES PRÓPRIOS, BEM COMO DE OUTRAS FAMÍLIAS.
- ✓ PERCEBER AS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES FAMILIARES.

**(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE**



	<p><b>EM UMA SEQUÊNCIA.</b></p> <p>✓ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>DATA:08/09/2021 – QUARTA FEIRA</b></p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>O EU O OUTRO E NÓS. PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL.</b></p> <p><b>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.</p> <p>• <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.</p> <p><b>EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b></p> <p>✓ DRAMATIZAR HISTÓRIAS, CRIANDO PERSONAGENS, CENÁRIOS E CONTEXTOS.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</b> LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</p> <p><b>(EI03CG01) CRIAR COMO CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSAÇÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</b></p> <p>✓ PARTICIPAR DE ENCENAÇÕES E ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A EXPRESSÃO CORPORAL A PARTIR DE</p>



JOGOS DRAMÁTICOS.

**METODOLOGIA:**

- ✓ **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSAS DE MODELAR , ONDE ELAS PODERÃO FORMAR O CORPO DO AMIGO, E AS LETRAS DO NOME.
- ✓ **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE , ONDE SERÁ ENFATIZADO A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA, A QUANTIDADE DE DIAS DO MÊS , ONDE SERÁ UTILIZADO O QUADRO NUMÉRICO PARA A CONTAGEM DO DIA E PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS, TAMBÉM SERÃO USADOS OS NOMES DOS MESES QUE ESTÃO NO QUADRO DE MESES, ONDE SERA EXPLORADO A CONTAGEM DE MESES QUE JÁ ACABARÃO, OS DIAS DA SEMANA, ONDE SERÃO UTILIZADAS AS PLACAS CONTENDO O NOME DAS MESMAS, SOBRE O TEMPO E O CLIMA.
- ✓ **CHAMADA** COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE , SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA), FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO , FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.
- ✓ **NA MUSICALIZAÇÃO** ESCUTAREMOS A PRIMEIRA PARTE DO HINO NACIONAL, E MÚSICAS ESCOLHIDAS PELAS CRIANÇAS.

**ATIVIDADES PROPOSTAS**

- ✓ **ATIVIDADE 1-** SERÁ ORGANIZADA PELA PROFESSORA UMA RODA DE CONVERSA COM APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS E



IMAGENS SOBRE A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA.  
DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/3sLorR3vl8k>

- ✓ **ATIVIDADE 2-**DEPOIS SERÁ CONSTRUÍDA FANTASIAS E ADEREÇOS PARA ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA, CHAPÉU DE DOBRADURA, CAPAS DE TNT VERDE E AMARELO, SERÁ USADOS OS CAVALOS DE MADEIRA EXISTENTES NO CMEI, ESPADAS DE PAPELÃO E TAMBÉM O RIO QUE SERÁ REPRESENTADO PELO TNT AZUL.
- ✓ **ATIVIDADE 3** – DEPOIS SERÁ FEITO A ENCENAÇÃO DA HISTÓRIA, SOBRE A PARTE QUE D. PEDRO DIZ INDEPENDÊNCIA OU MORTE, COM SONOPLASTIA, (GALOPE DOS CAVALOS), ETC...
- ✓ **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA SERÃO ORIENTADAS A PINTAR O DESENHO QUE ESTÁ REPRESENTANDO A HISTÓRIA.
- ✓ **HISTÓRIA DE HOJE:** A VACA AVACALHADA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/nCqJt0OA9-Y>

**DATA:09/09/2021 – QUINTA FEIRA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS.**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

**(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.**

- ✓ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.



**(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

- ✓ IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS** LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

**(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**

- ✓ INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS ESTABELECENDO RELAÇÕES DE TROCA ENQUANTO TRABALHA NA PRÓPRIA TAREFA.

**METODOLOGIA.**

- ✓ **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DE MESA ( PEQUENOS) , ONDE ELAS SERÃO ORIENTADAS PELA PROFESSORA A PEGAR DOIS, DEPOIS MAIS DOIS ONDE FARÃO A CONTAGEM TOTAL DE BRINQUEDOS DEPOIS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE.
- ✓ **ROTINA;** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA NO PÁTIO COM AS CRIANÇAS SENTADAS EM CÍRCULO COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS” DEPOIS NO CHÃO AS CRIANÇAS PODERÃO DESENHAR NA LOUSA O CMEI , A CIDADE ROLÂNDIA, REGISTRAR A QUANTIDADES DE DIAS, COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA, DEPOIS CANTAREMOS A “ SETE DIAS DA SEMANA”, PODERÃO TAMBÉM COLOCAR A LETRA INICIAL DO DIA DA SEMANA NA LOUSA E PODERÃO DESENHAR A SÍ MESMA INDICANDO COMO ELA ESTÁ TRISTE, FELIZ, ZANGADA E COLOCAR A LETRA INICIAL DO NOME. , COM SONO, COM FOME, ETC...
- ✓ **CHAMADA:** A PROFESSORA ESCREVERÁ O NOME NA



LOUSA DAS CRIANÇAS E QUANDO CADA CRIANÇA CHEGAR IRÁ APAGAR SEU NOME , FICANDO SÓ AS CRIANÇAS QUE NÃO COMPARECERAM.

- ✓ **MUSICALIZAÇÃO:** CANTAREMOS O HINO NACIONAL, BORBOLETINHA, DEDINHOS, CABEÇA, OMBRO , JOELHO E PÉ E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS ESCOLHEREM.

#### **ATIVIDADES PROPOSTAS**

- ✓ **ATIVIDADE 1-** SERÁ ORGANIZADA UMA RODA DE CONVERSA ONDE SERÁ DIALOGADO SOBRE A BANDEIRA DO BRASIL, E QUAIS SÃO OS SIGNIFICADOS DE SUAS CORES, QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTE NA MESMA, O QUE REPRESENTA A BANDEIRA. SERÁ EXPLORADA A PALAVRA BANDEIRA, QUANTAS LETRAS, QUAL É A PRIMEIRA LETRA, QUAL É A ÚLTIMA, QUANTAS VOGAIS, SE ALGUÉM NA SALA TEM ALGUMA LETRA DA PALAVRA BANDEIRA COMO LETRA INICIAL DO NOME.
- ✓ **ATIVIDADE 2-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA DENTRO E FORA DAS FORMAS EXISTENTES NA BANDEIRA, A PROFESSORA PROVIDENCIARÁ O DESENHO NO CHÃO DE UMA BANDEIRA E UMA MÚSICA BEM DANÇANTE. A CRIANÇA PODERÁ DANÇAR, QUANDO A MÚSICA PARAR A PROFESSORA FALARÁ O NOME DAS CORES QUE CONSTITUEM A BANDEIRA A CRIANÇAS DEVERÁ SE DIRIGIR A ELA FICAR COMO ESTÁTUA, A MESMA DINÂMICA SERÁ FEITA NA SEGUNDA RODADA MAIS OS COMANDO SERÃO AS FORMA GEOMÉTRICAS EXISTENTE NA BANDEIRA, LOSANGO, CÍRCULO E RETÂNGULO.
- ✓ **ATIVIDADE 3-** EM PAPEL A3 SERÁ ELABORADA UMA BANDEIRA DO BRASIL PELA PROFESSORA, AS CRIANÇAS UTILIZARÃO MATERIAIS COMO GRAMAS COLHIDAS PELAS CRIANÇAS, PARA COLORIR A PARTE VERDE, BOLINHAS DE PAPEL CREPOM AMARELO, TAMPINHAS DE PET AZUL.



✓ **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA: VAMOS COLORIR A BANDEIRA, VOCÊ PODE USAR O MATERIAL QUE QUISE TINTA, FOLHAS DE ÁRVORES, CASCA DE OVOS, PAPEL LAMINADO, PAPEL CREPOM, SÓ NÃO PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. USE A CRIATIVIDADE. NÃO SE ESQUEÇA AS CORES SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.

✓ **HISTÓRIA DE HOJE; PATO! COELHO!** DISPONÍVEL: <https://youtu.be/bpxxAbh2HLU> .

**DATA: 10/09/2021 –SEXTA - FEIRA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS**

**O EU, O OUTRO E O NÓS;** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

**(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.**

✓ EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO

**(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.**

✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** FIGURAS GEOMÉTRICAS

**(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE**



**OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.**

- ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

**METODOLOGIA:**

- ✓ **RECEPÇÃO:** AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS , ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, ESTIMULANDO SUA ORALIZAÇÃO E O FAZ DE CONTA.
- ✓ **ROTINA:** COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “ BOA TARDE AMIGUINHOS “ , FAREMOS A ORALIZAÇÃO DO CABEÇALHO, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADA A VERBALIZAR O NOME DO CMEI E SUAS CARACTERÍSTICAS, AS CORES EXISTENTES NA INSTITUIÇÃO E O QUE ELA QUE TEM NA INSTITUIÇÃO (SALAS DE AULA, COZINHA, BIBLIOTECA, BANHEIROS E ETC...) IRÁ VERBALIZAR O NOME DA NOSSA CIDADE, ESPECIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS DE UMA CIDADE (CASA, VEÍCULOS, MERCADOS, IGREJAS, HOSPITAIS), FAREMOS A CONTAGEM DOS DIAS DO MÊ DE AGOSTO NO QUADRO NUMÉRICO, CANTAREMOS A MÚSICA “SETE DIAS AS SEMANA” USANDO AS PLACAS DO DIA DA SEMANA, PARA QUE AS CRIANÇAS VISUALIZEM O DIA DA SEMANA ESPECÍFICO, IREMOS AO SOLÁRIO E AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A OBSERVAREM O TEMPO E PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DO MESMO,NO ALFABETO GRAFADO NO CHÃO AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A PROCURAR A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME E AO ACHA-LA A MESMA FARÁ UM POSE PARA TIRAR FOTO DE BRINCADEIRA, NESTE MOMENTO FAREMOS A CONTAGEM DE QUANTAS CRIANÇAS COMPARECERAM AO CMEI.
- ✓ **MUSICALIZAÇÃO:** COM O RÁDIO NO SOLÁRIO AS CRIANÇAS DANCARAM E FARÃO GESTO DAS MÚSICAS , CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, CASA DO ZÉ, O JACARÉ



FOI PASSEAR NA LAGOA, E OUTRAS QUE AS CRIANÇAS QUISEREM ESCUTAREM.

#### **ATIVIDADES PROPOSTAS**

- ✓ **ATIVIDADE 1-** SERÁ REALIZADO UMA RODA DE CONVERSA ONDE A PROFESSORA MOSTRARÁ O CONTORNO ( EM PAPEL A3) DO MAPA BRASIL, EXPLICAR QUE TEM GRANDES FLORESTAS, REGIÕES BONITAS COM RECURSOS NATURAIS, QUE AS PESSOAS ADORAM MORAR AQUI MESMOS OS DE OUTROS PAÍES, QUE É UM PAÍS BEM GRANDE, QUE AINDA TEM ÍNDIOS OS PRIMEIROS QUE MORAM AQUI A MUITO TEMPO. SERÁ MOSTRADO CLIPS NO VÍDEO DE COISAS BOAS QUE O PAÍS TEM.
- ✓ **ATIVIDADE 2 –**DEPOIS A PROFESSORÁ FARÁ PREVIAMENTE PAPELZINHOS TIPO FELIPETA E COLOCARÁ DENTRO DE UMA CAIXA, EXPLICARÁ QUE SÓ TEM ADJETIVOS PARA O BRASIL DENTRO DA CAIXA, A PROFESSORA REALIZARÁ UM SORTEIO COM TODAS AS CRIANÇAS, (CADA CRIANÇA PEGARÁ SEU PAPEL) ONDE CADA FELIPETA SERÁ LIDA PELA PROFESSORA E SERÁ COLADO DENTRO DO CONTORNO DO MAPA BRASIL.
- ✓ **ATIVIDADE 3-** SERÁ REALIZADA A BRINCADEIRA CAMINHOS PARA O BRASIL, SERÁ COLADO NO CHÃO FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO CAMINHOS ATÉ CHEGAR A PALAVRA BRASIL, COM OS OLHOS VENDADOS A CRIANÇA ESCOLHERÁ UMA FORMA GEOMÉTRICA E SÓ PODERÁ IR ATÉ A PALAVRA BRASIL PELO CAMINHO QUE ESCOLHEU E REALIZANDO MOVIMENTOS ESTIPULADO PELA PROFESSORA. (PULAR, COM UM PÉ, COM OS DOIS, ENGATINHANDO, ETC..)
- ✓ **ATIVIDADE 4 –** NA ATIVIDADE IMPRESSA, DESENHE CORAÇÕES COM AS CORES VERDE AMARELO DENTRO DO MAPA DO BRASIL, DEMONSTRANDO O AMOR QUE TEMOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PELA NOSSA PÁTRIA.</p> <p>✓ HISTÓRIA DE HOJE : A GRANDE CORRIDA; DISPONÍVEL: <a href="https://youtu.be/tYkhukwkn3E">https://youtu.be/tYkhukwkn3E</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>NA ATIVIDADE IMPRESSA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTE O DESENHO QUE ESTÁ REPRESENTANDO A HISTÓRIA.</li><li>✓ VAMOS COLORIR A BANDEIRA, VOCÊ PODE USAR O MATERIAL QUE QUISER, TINTA, FOLHAS DE ÁRVORES, CASCA DE OVOS, PAPEL LAMINADO, PAPEL CREPOM, SÓ NÃO PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. USE A CRIATIVIDADE. NÃO SE ESQUEÇA AS CORES SÃO: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.</li><li>✓ DESENHE CORAÇÕES COM AS CORES, VERDE AMARELO DENTRO DO MAPA DO BRASIL, DEMONSTRANDO O AMOR QUE TEMOS PELA NOSSA PÁTRIA.</li></ul>



COM A AJUDA DE UM DE SEUS FAMILIARES, LEIA O POEMA SOBRE A INDEPENDÊNCIA E DEPOIS PINTE O DESENHO.

**SETE DE SETEMBRO  
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA  
UM GRITO DE LIBERDADE  
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.**

**BRASIL DE D. PEDRO I  
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO  
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,  
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.**

Fernanda Gandra  
Juliana Rondon





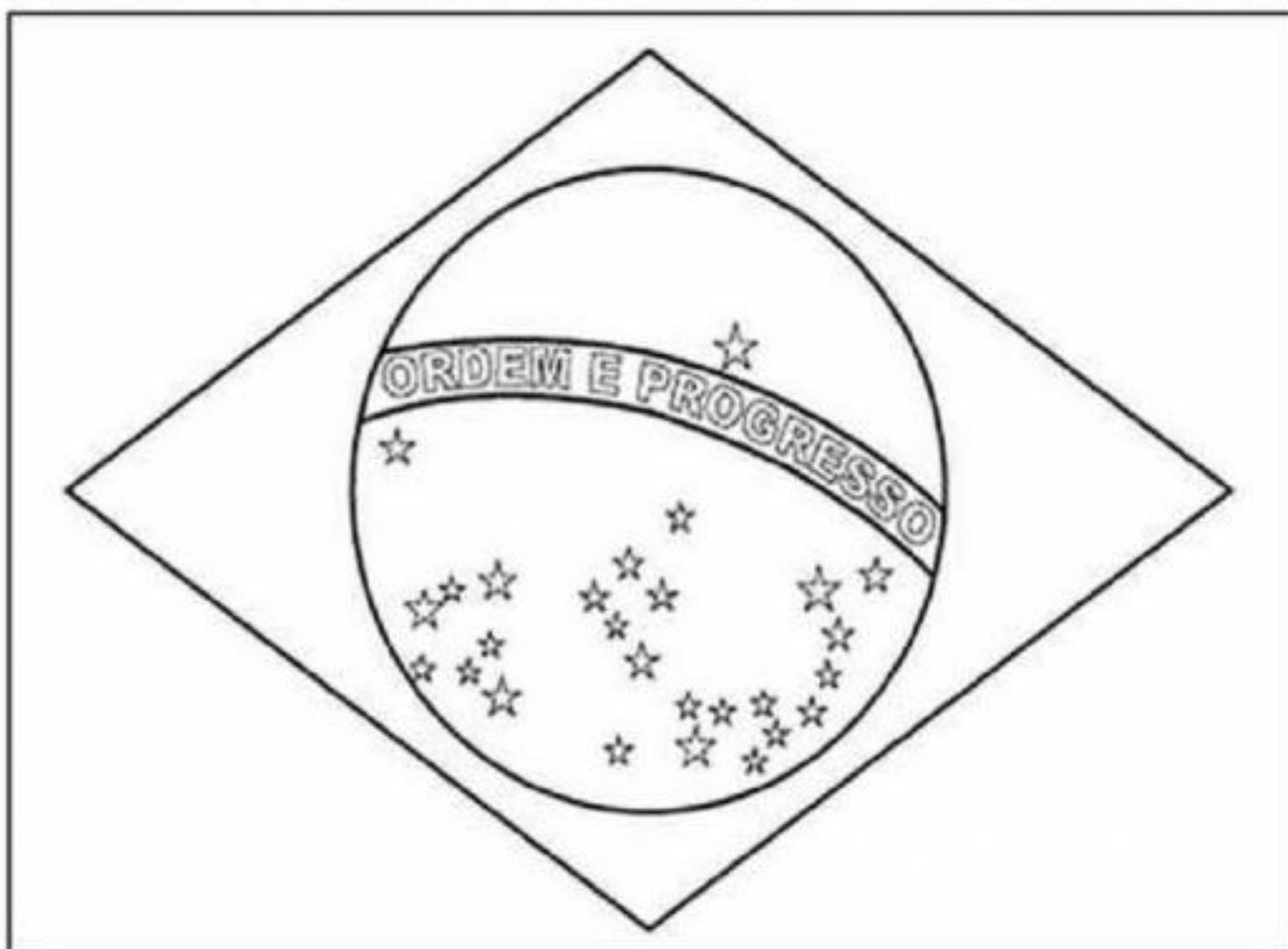
ROLÂNDIA

NOME: \_\_\_\_\_ 09/09/2021

VAMOS COLORIR A BANDEIRA???

VOCÊ PODE USAR O MATERIAL QUE QUISER COMO, TINTAS GUACHE, COLAR FOLHAS DE ÁRVORES, CACA DE OVOS, PAPEL, LAMINADO, PAPEL CREPOM A ÚNICA REGRA É NÃO PODE USAR LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. USE A CRIATIVIDADE.

LEMBRANDO QUE AS CORES DA NOSSA BANDEIRA SÃO: VERDE, AMARELO, BRANCO E AZUL.



NOME: \_\_\_\_\_ 10/09/2021



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

DESENHE CORAÇÃO COM AS CORES, VERDE E A MARELO DENTRO DO MAPA DO BRASIL DEMONSTRANDO O AMOR QUE TEMOS PELA NOSSA PÁTRIA.

