

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4 C

ATIVIDADES REMOTAS

23º ROTEIRO

ALUNO (A): _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 A 13/08/2021

OLÁ FAMÍLIAS!!!!!! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA COM ATIVIDADES BEM LEGAIS, NA SEGUNDA-FEIRA VAMOS CONHECER ALGUNS ANIMAIS, COMO SERÁ QUE ELES MORAM? NA TERÇA-FEIRA E SEGUNDA FEIRA, APRENDEREMOS SOBRE A MORADIA DOS ANIMAIS E HOJE VAMOS COMPARAR COM A NOSSA MORADIA, SERÁ QUE É IGUAL OU DIFERENTE? NA QUARTA FEIRA, VAMOS CONHECER A MÚSICA “NA CASA DO ZÉ” TEMOS QUE FAZER VÁRIAS COISAS LEGAIS PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ. NA QUINTA FEIRA, VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA. NA SEXTA FEIRA, VAMOS APRENDER UMA PARLENDA MUITO LEGAL. UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTO

- DANÇA;
- CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI;
- **AUTONOMIA;**
- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE;
- **O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES;**
- SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO;
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;
- CONSCIÊNCIA E IMAGEM CORPORAL.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- PROFISSÕES;
- MEIOS DE TRANSPORTES;
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL;
- **DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.**
- IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- TIPOS, GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS QUE CIRCULAM EM NOSSA SOCIEDADE COM SUAS DIFERENTES ESTRUTURAS TEXTUAIS.
- IDENTIFICAÇÃO DO NOME PRÓPRIO E DE OUTRAS PESSOAS.
- CUIDADOS COM A SAÚDE;
- **HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO;**
- SUPORTES E MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR;
- DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- **PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA;**
- VOCABULÁRIO.
- **REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO E IDEIAS;**
- **RIMAS E ALITERAÇÕES;**
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO;
- DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO DA ESQUERDA PARA A DIREITA;
- **LINGUAGEM ORAL;**
- **ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA ENTRE TEMPO E ESPAÇO;**
- PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS;
- DIA E NOITE;
- LUZ E SOMBRA;
- **ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT;**
- **LINGUAGEM MATEMÁTICA;**
- CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTOS DOS OBJETOS DE ACORDO COM OS ATRIBUTOS;
- **NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO, POUCO, MENOS, MAIS, BASTANTE, NENHUM.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR RESPEITO PELAS IDEIAS E GOSTOS DE SEUS COLEGAS.• ENGAJAR-SE EM DECISÕES COLETIVAS, ACEITANDO A ESCOLHA DA MAIORIA. <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA.• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR. <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• RELATAR E EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS. <p>(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL. <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.• CONHECER E IDENTIFICAR PROFISSÕES DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA COMUNIDADE, COMO O PADEIRO, O FAZENDEIRO, O PESCADOR ETC.• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COMO CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR E COMUNICAR SUAS CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MANEIRAS.• CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS. <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES DOS(AS) |
|--|--|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORES(AS), DE OUTRAS CRIANÇAS OU CRIANDO SUAS PRÓPRIAS ORIENTAÇÕES.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, ENCENAÇÃO E DRAMATIZAÇÃO.
- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- CONHECER HÁBITOS DE SAÚDE DE SUA CULTURA LOCAL.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

- PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>DURANTE BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE). <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <p>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DAR SEQUÊNCIA À MÚSICA QUANDO A MESMA FOR INTERROMPIDA.• CONHECER CANÇÕES, BRINCADEIRAS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE SÃO TÍPICOS DE SUA CULTURA OU DE ALGUMA OUTRA CULTURA QUE ESTÃO CONHECENDO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA |
|--|--|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|--|
| | <p>COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</p> <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.• PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA. <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA. <p>(EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.• PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO DE HISTÓRIAS OBSERVANDO O (A) PROFESSOR (A) REGISTRAR A HISTÓRIA RECONTADA. <p>(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS.• LER, A SEU MODO, TEXTOS LITERÁRIOS E SEUS PRÓPRIOS REGISTROS GRÁFICOS PARA OUTRAS CRIANÇAS. |
|--|--|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- PARTICIPAR DE JOGOS QUE RELACIONAM IMAGENS E PALAVRAS.
- ESCREVER O NOME PRÓPRIO E DE ALGUNS COLEGAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO, ETC.
- DIFERENCIAR, DIANTE DE OBJETOS OU FIGURAS, CARACTERÍSTICAS COMO ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR/EXTERIOR.
- IDENTIFICAR FRONTEIRAS: FORA/DENTRO.

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

- IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.
- EXPLORAR O EFEITO DA LUZ POR MEIO DA SUA PRESENÇA OU AUSÊNCIA (LUZ E SOMBRA).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• EXPERIENCIAR SIMULAÇÕES DO DIA E DA NOITE COM PRESENÇA E AUSÊNCIA DE LUZ E SOL/LUA. <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA.• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.• REUNIR INFORMAÇÕES DE DIFERENTES FONTES E, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), LER, INTERPRETAR E PRODUIR REGISTROS COMO DESENHOS, TEXTOS ORAIS OU ESCRITOS (ESCRITA ESPONTÂNEA), COMUNICAÇÃO ORAL GRAVADA, FOTOGRAFIA ETC. <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER, EM ATIVIDADES DE SUA ROTINA, OS CONCEITOS AGORA E DEPOIS, RÁPIDO E DEVAGAR, PERCEBENDO QUE A ATIVIDADE DESENVOLVIDA POR SI E POR SEUS COLEGAS ACONTECEM EM UM DETERMINADO TEMPO DE DURAÇÃO.• OBSERVAR, EM ATIVIDADES DA SUA ROTINA, A CONSTRUÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL: MANHÃ/TARDE, DIA/NOITE, RECONHECENDO A PASSAGEM DE TEMPO. <p>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEFINIR CRITÉRIOS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, PARA QUE OUTRAS CRIANÇAS FAÇAM A CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS. <p>(EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU</p> |
|--|---|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.

- CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DA SUA COMUNIDADE.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.
- TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO.
- TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|--|
| <p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p> | <p style="text-align: center;"><u>SEGUNDA – FEIRA: 09/07/2021</u></p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES,</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS. <p>ROTINA</p> <ul style="list-style-type: none">• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE, ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE USANDO SUA CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E TREINANDO A COORDENAÇÃO MOTORA, COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOM DIA COM ALEGRIA “ E TRANSCREVENDO O CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES SOBRE O NOME DO CMEI, O NOME DA CIDADE ,A QUANTIDADE DE DIAS , OS DIAS DA SEMANA, SOBRE O TEMPO E O CLIMA, UTILIZANDO PLACAS QUE CONTÉM O NOME DOS DIAS DA SEMANA, O QUADRO NUMÉRICO E O |
|---|--|

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUADRO DE MESES , O CALENDÁRIO (FOLHINHA) E MÚSICAS QUE FALAM SOBRE ESSAS INFORMAÇÕES, TAIS COMO “ SETE DIAS DA SEMANA”, E OUTRAS, FAREMOS A CHAMADA , COM OS CRACHÁS DISPOSTOS EM UM SUPERFÍCIE , SERÁ SOLICITADO A CRIANÇA A PROCURAR SEU NOME E COLAR NA LOUSA NO LUGAR DE SEU GÊNERO QUE ESTARÁ PREVIAMENTE ESCRITO NA LOUSA PELA PROFESSORA (MENINO E MENINA) , FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS ,FAREMOS A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO , FORMAS GEOMÉTRICA E DOS NÚMEROS.FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS , CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO , BORBOLETINHA, MINHOQUINHA FAZENDO GINASTIQUINHA, PIPOQUINHA, E OUTRAS.

ATIVIDADE PROPOSTA:

- **ATIVIDADE 1:** SERÁ MOSTRADA PARA AS CRIANÇAS IMAGENS NO COMPUTADOR DE AMBIENTES DE ANIMAIS, SERÁ ESTIMULADA A ORALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS SOBRE AS IMAGENS, SOBRE O AMBIENTE EM QUE ELAS VIVEM, SOBRE COMO SERÁ QUE ESSES ANIMAIS SE PROTEGEM DE ANIMAIS QUE POSSAM COMÊ-LOS? COMO SERÁ QUE ELAS SE PROTEGEM DO FRIO, DO CALOR E DA CHUVA? ESTIMULANDO-AS A PERCEBEREM QUAIS SÃO AS CASAS QUE ESSES ANIMAIS COSTUMAM FAZER PARA SE PROTEGEM DE TAIS ADVERSIDADES. SERÃO APRESENTADOS ANIMAIS COMO ABELHA, ESQUILO, IGUANA, ONÇA E URSO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ABELHA;



COMPRIMENTO: 2 CM
(INSETO ADULTO)

COR: LISTRADA EM PRETO E AMARELO

HABITAT: FAZEM AS COLMEIAS NO TOPO DE ÁRVORES, CAVERNAS, PARTE INTERNA DE TELHADOS, ETC.

NOME DO SOM EMITIDO PELAS ABELHAS: ZUMBIR

ESQUILO;



CONSTRÓI NINHOS ESFÉRICOS NA BIFURCAÇÃO DOS GALHOS DA COPA DAS ÁRVORES, ALI DORME E DÁ À LUZ A SUAS CRIAS.

IGUANA



VIVENDO EM ÁRVORES, SOBRE ROCHAS, NO CHÃO, E PRÓXIMO A CURSOS D'ÁGUA.

ONÇA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PARECIDA COM O GATO, TEM SEUS FILHOTES EM MEIO A ARBUSTOS, EM CAVERNAS E TOCAS, PARA MELHOR PROTEJE-LOS.

URSO



VIVEM DENTRO DE CAVERNAS OU TOCAS, DURANTE O INVERNO.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS BRINCAR DE COELHO PROCURA SUA TOCA, SERÁ COLOCADO NO BAMBOLÊS COM IGUAL NÚMERO DE PARTICIPANTES DENTRO DE CADA BAMBOLÊ ESTARÁ DISPOSTO O CRACHÁ DE CADA CRIANÇA, SERÁ DITO O COMANDO “COELHINHO PROCURA TOCA” E TODAS AS CRIANÇAS DEVERÃO ENTRAR DENTRO DE UM BAMBOLÊ QUE CONTÉM O SEU NOME, SERÁ TROCADO VÁRIAS VEZES O NOME DA CRIANÇA DE LUGAR PARA QUE A MESMA O PROCURE.
- **ATIVIDADE 3:** SERÁ EXPLICADO QUE CADA NOME DE ANIMAL COMEÇA COM UMA LETRA, SERÁ ESCRITO NA LOUSA, OS NOMES DOS ANIMAIS DA IMAGEM, ABELHA, ESQUILO, IGUANA, ONÇA E URSO. SERÁ ESTIMULADO NA CRIANÇA A COMPREENSÃO DAS VOGAIS, NO ALFABETO QUE ESTÁ GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO, AS CRIANÇAS RECEBERÃO O COMANDO “CRIANÇAS VAMOS ENTRAR NA CASINHA DAS VOGAIS” CADA CRIANÇA PROCURÁ UMA VOGAL E SE POSICIONARÁ NA MESMA. CONTAREMOS AS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOGAIS E FALAREMOS O NOME DE CADA VOGAL ,A,E,I,O,U. APÓS MOSTRAREI NO QUADRO DO ALFABETO FÔNICO, A ARTICULAÇÃO DA BOCA E O SOM DE CADA VOGAL, NESTE MOMENTO A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A FAZER O ,MESMO.

- **ATIVIDADE 4:** NA ATIVIDADE IMPRESSA O NOME DE CADA DESENHO SERÁ ORALIZADO, PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA COM QUAL VOGAL COMEÇA O NOME DO DESENHO, PARA QUE A MESMA LIGUE A VOGAL AO DESENHO QUE TEM A LETRA INICIAL, DEPOIS A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A PINTAR O DESENHO CONFORME SUA CRIATIVIDADE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___.



- LEITURA DE HOJE SERÁ “A CASA DOS ANIMAIS”, QUE SERÁ MOSTRADA USANDO O COMPUTADOR, ONDE A HISTÓRIA JÁ ESTARÁ GRAVADA PREVIAMENTE, O LINK PARA HISTÓRIA: <https://youtu.be/AcU3TubEjeY> .

TERÇA – FEIRA: 10/07/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VIVENCIAR DIFERENTES PAPÉIS EM JOGOS E BRINCADEIRAS, CRIANDO MOVIMENTOS E GESTOS AO BRINCAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES NA INSTITUIÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

ROTINA

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM LIVROS DE HISTÓRIA CURTAS PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A PSEUDO LEITURA DAS IMAGENS CONTIDAS NO LIVROS FORMULANDO HISTÓRIAS. COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOM DIA COM ALEGRIA”, CALENDÁRIO, COM A EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA EM FORMA DE MÚSICA “QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA”, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A OBSERVAR O CÉU E DIALOGAR COM A PROFESSORA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO TEMPO E CRIANÇAS FARÃO O DESENHOS DAS CARACTERÍSTICAS DO TEMPO, FAREMOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A MUSICALIZAÇÃO COM MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO E OUTRAS.

- FAREMOS A PSEUDO LEITURA DO ALFABETO QUE ESTARÁ FIXADO ACIMA DA LOUSA E DOS NÚMEROS , ESTIMULANDO A CRIANÇA SE AMBIENTAR COM O SENTIDO (ESQUERDA PARA DIREITA) DA LEITURA.
- **ATIVIDADE 1:** AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADA PELA PROFESSORA A ORALIZAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO DA AULA ANTERIOR, FALAREMOS SOBRE AS CASAS DOS ANIMAIS, SOBRE O AMBIENTE EM QUE OS MESMOS VIVEM , QUAIS AS LETRAS QUE TRABALHAMOS ONTEM, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS A PROCUREM AS MESMA NO ALFABETO QUE ESTÁ GRAFADO NO CHÃO DO SOLÁRIO. DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS PELA A PROFESSORA A FAZER COMPARAÇÕES COM A CASA DOS BICHOS E A CASA QUE A CRIANÇA MORA, SERÃO FEITAS PERGUNTAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS CASAS DE CADA CRIANÇA.
- **ATIVIDADE 2:** A SALA DE AULA SERÁ DÍVIDA COM FITA ADESIVA DEMONSTRANDO AS PRINCIPAIS DEPENDÊNCIAS DE UMA CASA, COMO QUARTO, COZINHA, BANHEIRO E SALA, SERÃO DISTRIBUIDOS BRINQUEDOS QUE PODEM SER USADOS NA COZINHA, NA SALA , NO QUARTO E MATERIAIS RECICLÁVEIS DE FRASCO DE MATERIAIS DE HIGIENE. DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO ORIENTADAS A COLOCAR CADA PRODUTO NA DEPENDÊNCIA DA CASA QUE PODE SER USADO. ELAS PODERÃO BRINCAR COM OS MESMO LIVREMENTE , PARA DESENVOLVER SUA IMAGINAÇÃO EM BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA.
- **ATIVIDADE 3-** NO PÁTIO, SERÃO FEITOS CÍRCULOS, CONTENDO DESENHOS DE QUANTIDADES, AS CRIANÇAS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SERÃO ESTIMULADAS A COLOCAR OS NÚMEROS EM SUAS CASAS, OU SEJA EM SUA QUANTIDADE.

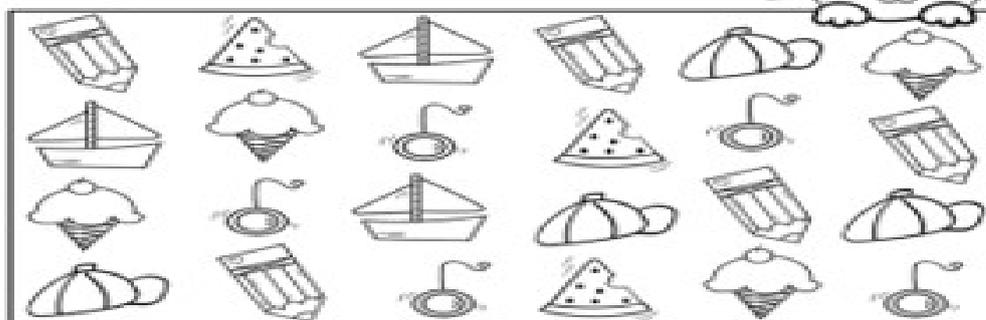
- **ATIVIDADE 4-** NA ATIVIDADE IMPRESSA VAMOS FAZER A CONTAGEM DOS ELEMENTOS QUE CONTÊM NAS IMAGENS.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

DIOME:

DATA: / /

QUANTOS SÃO?



1 - CONTE OS DESENHOS IGUAIS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



- A LEITURA DE HOJE SERÁ “NÚMEROS”.
- A LEITURA REMOTA “A NATUREZA E OS NÚMEROS” DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/5ImFKGJ0N5Q>

QUARTA – FEIRA: 11/07/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MÚSICAIS, FESTAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.

- PARTICIPAR DA ELABORAÇÃO, CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS E TEXTOS TENDO O(A) PROFESSOR(A) COMO ESCRIBA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO.

ROTINA.

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR ONDE ELAS PODERÃO MODELAR O QUISEREM E TAMBÉM USAR FORMAS, USANDO A CRIATIVIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA FINA. COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA COM A MÚSICA “BOM DIA COM ALEGRIA “ ,EXPLORANDO O CALENDÁRIO, O DIA, O MÊS E O NOME DA CIDADE O QUAL A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA A RESPONDER O QUE TEM NUMA CIDADE, EXPLORANDO O NOME DO CMEI E OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA “QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA”, AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OLHAR PELA JANELA E OBSERVAR O TEMPO E DIALOGAR COM A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO TEMPO, TODO ESSE DIÁLOGO SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA. APÓS COM OS CRACHÁS DISPOSTO EM UMA SUPERFÍCIE, A PROFESSORA CHAMARÁ O NOME DE CADA CRIANÇA A MESMA PROCURARÁ O SEU NOME EM MEIO AOS CRACHÁS E FIXARÁ NA LOUSA. APÓS FAREMOS A CONTAGEM DE CRIANÇAS, O QUAL A QUANTIDADE SERÁ REGISTRADA NA LOUSA PELA PROFESSORA. CANTAREMOS E DANÇAREMOS AS MÚSICAS, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, FORMIGUINHA FOI AO MERCADO E OUTRAS.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS CANTAR E FAZER TODOS OS GESTOS DESCRITO NA MÚSICA “CASA DO ZÉ” QUE ESTÁ DESCRITA ABAIXO E TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:
<https://youtu.be/N1QWgXNJquU> .

PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
TEM QUE BATER O PÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM
DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM
DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM
ABRAÇAR O COLEGA... DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA
RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR

OH! SEU ZÉ, PRIMEIRO VOU ME ORGANIZAR.

- **ATIVIDADE 2:** NA MÚSICA NÓS TEMOS QUE TER UMA CHAVE PARA ENTRAR, COMO EM QUALQUER CASA, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ TEMOS QUE FAZER ALGUNS SOMS COM AS PARTES DO CORPO, A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A DIZER QUAL PARTE DO CORPO É, SERÁ EXPLICADO QUE NÃO É DE QUALQUER JEITO QUE SE FAZ ESSES SOM PARA ABRIR A PORTA DA CASA, QUE SERÁ FEITA, PELA PROFESSORA A FAZER SOM RITMADOS PARA ABRIR A PORTA, CONFORME O VÍDEO:

<https://youtu.be/4nDovzqPs0w> .

PALMA, PALMA , PÉ.

UM NÚMERO EU VOU DIZER,

USANDO PALMA OU PÉ,

NÚMERO 2(SERÁ USADO A PALMA)

PALMA, PALMA (DUAS PALMAS RITMADAS)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÚMERO 3 (SERÁ USADO O PÉ)

E ASSIM POR DIANTE.

- **ATIVIDADE 3:** NESTA ATIVIDADE SERÁ RECORTADO A QUANTIDADE DE PAPEL COLORIDO E COLADO NA CASINHA COM NÚMERO CORRESPONDENTE, (SEGUINDO O TRACEJADO), FORMANDO UM QUADRO EM PAPEL KRAFT DE NÚMEROS E COLOCADO NA SALA PARA EVENTUAIS CONSULTAS.
- **ATIVIDADE 4-** NESTA ATIVIDADE SERÁ FEITA A LIGAÇÃO COM LÁPIS COLORIDO DO NÚMERO A SEU CONJUNTO DE DESENHOS.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____

DATA: ____/____/____

Ligue os conjuntos aos números correspondentes.



9



2



6



1



8



5



10

- NA HISTÓRIA DE HOJE A PROFESSORA IRÁ GRAFAR OS NÚMEROS PARA SER COLADOS NA LOUSA CONFORME A HISTÓRIA VAI DESENROLANDO. LINK:

<https://youtu.be/44hnDuUNb98> .

A FILA DOS NUMEROS

ERA UMA VEZ UMA ESCOLA ONDE OS ALUNOS ERAM OS NÚMEROS. NA ESCOLA DOS NÚMEROS A PROFESSORA ERA O ZERO.

TODOS OS DIAS A PROFESSORA FAZIA UMA FILA PARA LEVAR OS ALUNOS AO REFEITÓRIO. ELA GOSTAVA DE ORDEM E POSICIONAVA OS ALUNOS NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR.

O PRIMEIRO DA FILA ERA O NÚMERO UM, QUE MUITO OBEDIENTE, ANDAVA EM FILA OLHANDO SEMPRE PARA FRENTE, E NÃO OLHAVA NEM PARA A DIREITA E NEM PARA A ESQUERDA. SEGUINDO SEU EXEMPLO VINHA EM SEGUNDO LUGAR O NÚMERO DOIS, EM TERCEIRO O TRÊS, E EM QUARTO LUGAR O NÚMERO QUATRO.

MAS PARA SURPRESA DA PROFESSORA ZERO O QUINTO NÚMERO, O NÚMERO CINCO, VINHA VIRADO PARA TRÁS COM SUA ATENÇÃO TODA VOLTADA PARA O SEXTO NÚMERO QUE PARA ADMIRAÇÃO DE TODOS E TRISTEZA DA PROFESSORA SEGUIA NA FILA VIRADO PARA TAMBÉM PARA TRÁS E COMO SE NÃO BASTASSE, DE PONTA CABEÇA. ISTO MESMO, O NÚMERO SEIS ANDAVA DE CABEÇA PARA BAIXO E NÃO TINHA JEITO DE SE APRUMAR.

MAS FELIZMENTE OS NÚMEROS SETE, OITO E NOVE NÃO SEGUIRAM O EXEMPLO DO NÚMERO CINCO E SEIS, E SEGUIAM NA FILA VIRADOS PARA FRENTE COMO OS DEMAIS COLEGAS NÚMEROS.

POR ISSO NÃO DEVEMOS ESQUECER A FILA DOS NÚMEROS, TODOS ESTÃO VIRADOS PARA FRENTE SOMENTE O CINCO E SEIS ESTÃO VIRADOS PARA TRÁS.

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS

ROTINA.

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM TAMPINHAS DE GARRAFAS PET ONDE ELAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE E AO GUARDA-LAS ELAS FARÃO A SEPARAÇÃO POR COR COLOCANDO EM RECIPIENTE ESPECÍFICO. COMEÇAREMOS NOSSA ROTINA PELO CALENDÁRIO, OS DIAS DA SEMANA SERÃO EXPLORADOS PELA MÚSICA SETE DIAS DA SEMANA, DEPOIS AS CRIANÇAS SERÃO CONVIDADAS A OLHAR PELA JANELA E OBSERVAR O TEMPO E INFORMARÃO A PROFESSORA SOBRE COMO O TEMPO ESTÁ, APÓS SERÁ ESCRITO PELA PROFESSORA NA LOUSA O NOME DE CADA CRIANÇA E A CONTAGEM DE ALUNOS SERÁ FEITA PELO OS NOMES QUE ESTÃO ESCRITO NA LOUSA FAREMOS O REGISTRO DA QUANTIDADE. TAMBÉM NESTE MOMENTO SERÃO CANTADA AS MÚSICAS FUI MORA NUMA CASINHA DE CUPIM, BORBOLETINHA, O SAPO NÃO LAVA O PÉ E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OUTRAS.

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS LER A HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS PELA A PROFESSORA A FAZER A ENCENAÇÃO, COM FANTASIAS E FALAS QUE AS PRÓPRIAS CRIANÇAS INVENTAREM. LINK DA HISTÓRIA: <https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q> .
- **ATIVIDADE 2:** AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS PELA PROFESSORA A DIALOGAR SOBRE O QUE LEVAR PARA A VOVÓ, COM PERGUNTAS , SE DOCES E BISCOITOS SÃO ALIMENTO SAUDÁVEL PARA LEVAR A CASA DA VOVÓ, POIS ELA ESTÁ DOENTE E PRECISA SE RECUPERAR. QUE ALIMENTAM QUE ELAS ACHAM QUE É SAUDÁVEL, PARA SE COLOCAR NA CESTA , COM RÉPLICAS FRUTAS E LEGUMES E UMA CESTA IMPROVISADA ELAS IRÃO COLOCANDO OS ALIMENTOS. ELAS SERÃO ESTIMULADAS PELA A PROFESSORA A FALAR SOBRE A ALIMENTAÇÃO DELAS E PORQUE QUE ELAS ACHAM QUE NÓS TEMOS QUE TER UM ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- **ATIVIDADE 3-** A PROFESSORA DISPORÁ NO PÁTIO UM CIRCUITO FEITO DE CADEIRAS, PNEUS E CORDAS, CONCEITUANDO COMO O CAMINHO QUE A CHAPEUZINHO VERMELHO PERCORREU PARA CHEGAR A CASA DA VOVÓ, OS LOBOS PASSARÃO ANTES POIS ELES CHEGARAM PRIMEIRO A CASA DA VOVÓ E AS CHAPEUZINHOS PASSARÃO DEPOIS POIS CHEGARAM DEPOIS. OS MESMOS ESTARÃO CARACTERIZADOS, PARA ESSA ATIVIDADE.
- **ATIVIDADE 3:** NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADAS PELA A PROFESSORA A DESENHAR A BRINCADEIRA E ESPECIFICANDO QUE ANDOU ANTES PELO CAMINHO E QUEM CAMINHOU DEPOIS PELO CAMINHO.
- **ATIVIDADE 4:** NESTA ATIVIDADE VAMOS COLOCAR O

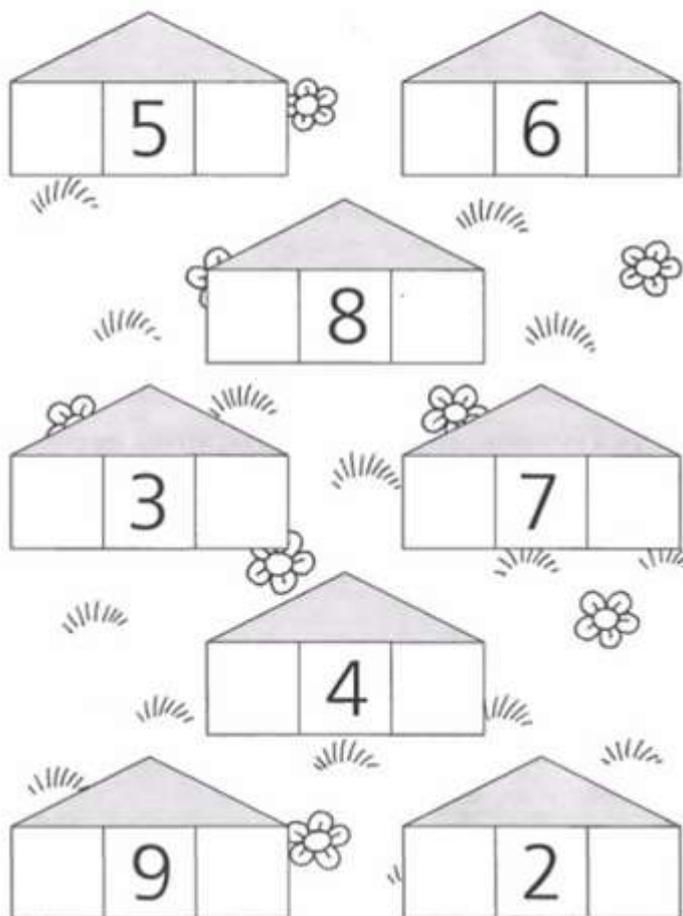
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÚMERO QUE VEM ANTES E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COLOQUE O NÚMERO QUE ANTES E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS.



- A HISTÓRIA DE HOJE SERÁ ASSISTIDA NO COMPUTADOR ,
CHAPEUZINHO VERMELHO LINK:
<https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

SEXTA – FEIRA- 13/08/2021

CAMPOS DE EXPERIENCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E
CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

- CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

ROTINA.

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM PEÇAS DO JOGO PEQUENOS CONSTRUTOR, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE, DEPOIS A ROTINA ONDE OCORRERÃO A EXPLORAÇÃO DO CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, DO NOME DE CADA CRIANÇA QUE SERÁ REGISTRADO NA LOUSA PELA PROFESSORA, E A CONTAGEM DE CRIANÇAS E O REGISTRO DO MESMO. EM SEGUIDA A PROFESSORA CANTARÁ A MÚSICA “O MEU NOME EU VOU FALAR” ONDE SERÁ COLOCADO NA LOUSA O CRACHÁ COM O NOME DA PROFESSORA, APÓS AS CRIANÇAS FARÃO O MESMO, AO REPETIR A MÚSICA FALANDO O NOME DE CADA CRIANÇA.

ATIVIDADES PROPOSTAS

- **ATIVIDADE 1:** SERÁ APRESENTADA PARA A CRIANÇA A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARLENDA “A CASINHA DA VOVÓ” A PARLENDA SERÁ LIDA PELA PROFESSORA, APÓS SERÁ ESCRITA NA LOUSA ONDE A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA PROFESSORA A TERMINAR A FRASE. PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A ESCRITA DAS PALAVRAS DA MESMA.

PARLENDA
A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

- **ATIVIDADE 2:** APÓS AS CRIANÇAS SERÃO ESTIMULADA PELA PROFESSORA A FAZER COM PALITOS DE SORVETE UMA CASA E COLAR NO PAPEL, ONDE SERÁ COMPLETADA COM VOGAIS A PALAVRA VOVÓ. LEMBRANDO QUE A PROFESSORA RELEMBRARÁ AS VOGAIS NA LOUSA.
- **ATIVIDADE 3:** A PROFESSORA ESTIMULARÁ AS CRIANÇAS A TIRAREM SEU CALÇADO, ONDE O MESMO SERÁ MISTURADO FORMANDO UM MONTE NO PÁTIO, DEPOIS AS CRIANÇAS PROCURARÃO SEU PAR DE SAPATOS EM MEIO AOS OUTROS.
- **ATIVIDADE 4:** NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA SERÁ ESTIMULADA PELA A PROFESSORA A PINTAR AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.</p> <p>NOME: _____ DATA: ___/___/___</p> <p style="text-align: center;">PINTE E LIGUE</p> <p>PINTE AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR E DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;">O</td></tr><tr><td style="text-align: center;">E</td><td style="text-align: center;">A</td></tr><tr><td style="text-align: center;">I</td><td style="text-align: center;">U</td></tr><tr><td style="text-align: center;">O</td><td style="text-align: center;">E</td></tr><tr><td style="text-align: center;">U</td><td style="text-align: center;">I</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• A HISTÓRIA DE HOJE: AS CRIANÇAS FARÃO A PSEUDO LEITURA DE LIVROS DE HISTÓRIA ONDE ELA CONTARÁ A SUA HISTÓRIA A PARTIR DAS FIGURAS.• REMOTO:A MENTIRA DA PERNA CURTA LINK: https://youtu.be/Lq9PiWp_cEs . | A | O | E | A | I | U | O | E | U | I |
| A | O | | | | | | | | | | |
| E | A | | | | | | | | | | |
| I | U | | | | | | | | | | |
| O | E | | | | | | | | | | |
| U | I | | | | | | | | | | |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <ul style="list-style-type: none">- VAMOS LIGAR A LETRA COM A VOGAL.- VAMOS FAZER A CONTAGEM DOS ELEMENTOS. (QUANTOS SÃO?)- LIGUE O NÚMERO À QUANTIDADE CORRESPONDENTE.- COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.- PINTE OS PARES DE VOGAIS. | | | | | | | | | | |



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AVALIAÇÃO-

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE -09/08/2021

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____.

VAMOS LIGAR COM ATENÇÃO?

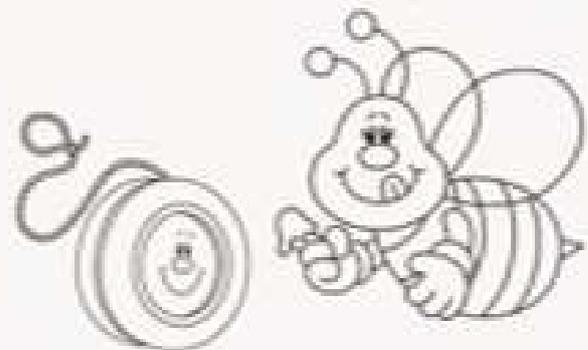
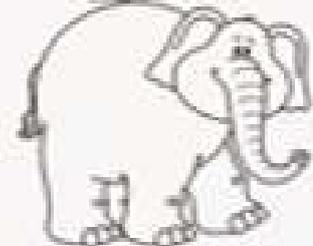
A

E

I

O

U

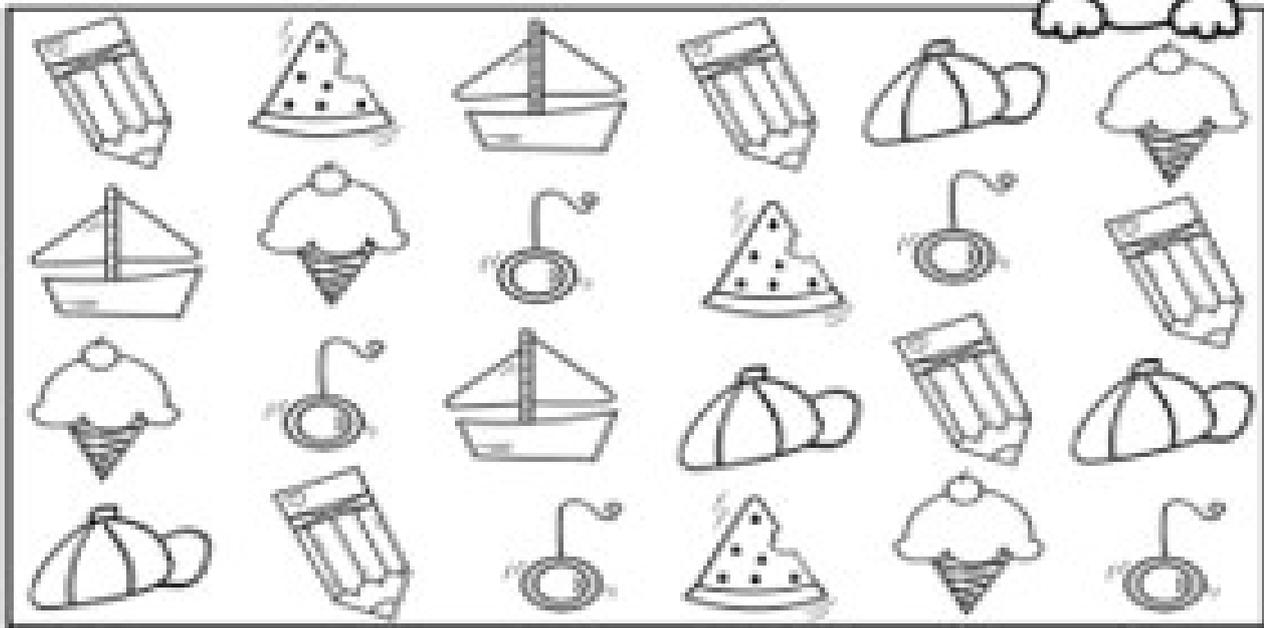


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

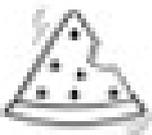
ATIVIDADE -10/08/2021

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

QUANTOS SÃO?



1 - CONTE OS DESENHOS IGUAIS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:

| | | | | | |
|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

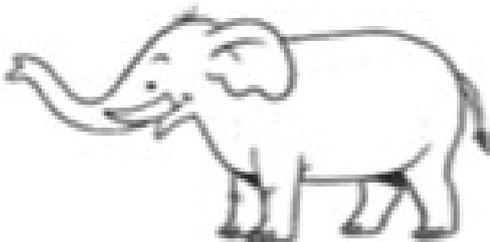
ATIVIDADE -11/08/2021

NOME: _____ DATA ____ / ____ / ____

LIGUE OS CONJUNTOS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.



9



2



6



1



8



5



10

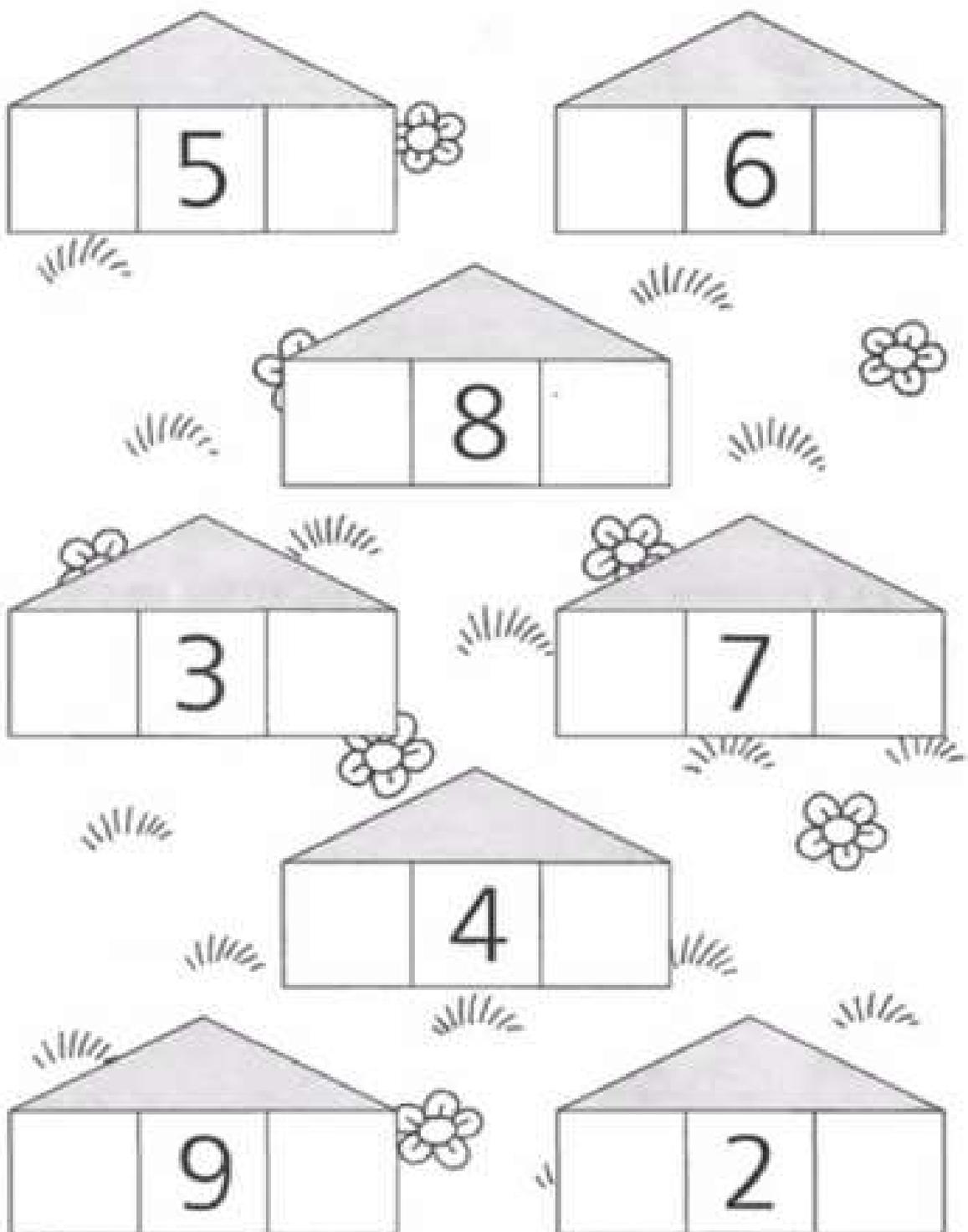
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE -12/08/2021

NOME _____ DAT ____ / ____ / ____

TODAS AS CASAS POSSUEM O NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO ESTAS CASAS ESTÃO FALTANDO ALGUNS NÚMEROS.

COLOQUE O NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE -13/08/2021

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

ESTAS SÃO AS VOGAIS!!!! PINTE AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR E DEPOIS
LIGUE-AS.

A

E

I

O

U

O

A

U

E

I