



PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, VAMOS INICIAR A SEMANA TRABALHANDO COM OS NÚMEROS! VAMOS COMEÇAR?		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS.</li> <li>• MOTRICIDADE:CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.</li> <li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAR INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES, NA SELEÇÃO DE MATERIAIS E NA BUSCA DE PARCERIAS, CONSIDERANDO SEU INTERESSE.</li> </ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.</li> </ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</b>



	<p><b>TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ O 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ <b>ATIVIDADE 1:</b> PARA INICIAR A AULA, VAMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA BEM LEGAL: VAMOS PRECISAR DE UMA VASILHA RETANGULAR TRANSPARENTE, TINTA GUACHE E UM COPO.</p> <p>NO MATERIAL IMPRESSO CONTÉM UMA FOLHA COM ALGUNS NÚMEROS. COLOQUE SOBRE ELA A VASILHA COM ÁGUA E UM POUCO DE TINTA GUACHE DE MODO QUE CUBRA TODOS OS NÚMEROS. COM CUIDADO, A CRIANÇA IRÁ PEGAR O COPO DE IR MOVIMENTANDO-O DENTRO DA VAZIHA PROCURANDO OS NÚMEROS. EXPLORE O NOME DE CADA NUMERAL E TAMBÉM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p>  <p>✓ <b>ATIVIDADE 2:</b> CENTOPEIA NUMERICA: DESENHAR NO CHÃO UMA CENTOPEIA COM O CORPO DIVIDIDO EM 10 PARTES, EM CADA UMA DELAS COLOCAR UM NUMERAL. COMO AMARELINHA, A CRIANÇA TERÁ QUE JOGAR A PEDRINHA E IR PULANDO. INICIAR NO 1 E IR ATÉ O NUMERAL 10, EXPLORANDO ASSIM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p>



ROLÂNDIA



- ✓ **ATIVIDADE 3:** AGORA VAMOS REGISTRAR A AULA DE HOJE: A CRIANÇA TERÁ QUE COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS EM CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS.
- ✓ **HISTÓRIA DO DIA: BELELÉU E OS NÚMEROS/ATIVIDADE DE LEITURA E MATEMÁTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=NS8dGQNjSfc>

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.</b>
---	--



3

8

5

9

1

7

4

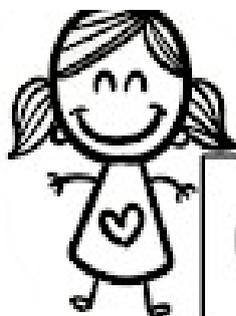
6

10



NOME \_\_\_\_\_ DATA: 28/07/2021

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ABAIXO:



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--



	6		8		10
--	---	--	---	--	----





DATA: TERÇA- FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2021.

BOM DIA CRIANÇAS E FAMILIARES! VOCÊS TÊM MEDO DE FANTASMAS? HOJE A PROFESSORA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA DOS 10 FANTASMAS! VAMOS OUVIR?

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.</li> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li> <li>• JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.</li> </ul> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.</li> <li>• UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE</b></p>



ROLÂNDIA

	<p><b>HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ INICIAREMOS A AULA DE HOJE COM HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA:</p> <p style="text-align: center;"><b>10 FANTASMAS</b></p> <p style="text-align: center;">CONSTRUÍ UM CASTELO TODO FEITO DE JORNAL.</p> <p style="text-align: center;">NELE MORA UNS FANTASMAS QUE ME ACHAM BEM LEGAL!</p> <p style="text-align: center;">10 COMEM PASTÉIS 9 COMEM ROCAMBOLE 8 COMEM BISCOITO 7 MASCAM CHICLETES 6 IMITAM CHINÊS 5 USAM UM CINTO 4 ASSUSTAM O GATO 3 JOGAM XADREZ 2 COMEM ARROZ 1 COMEU ATUM</p> <p style="text-align: center;">E NÃO SOBROU NENHUM!</p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 1:</b> AGORA QUE JÁ CONHECEMOS A HISTÓRIA, VAMOS REALIZAR A PRIMEIRA ATIVIDADE DE HOJE. PEGAR PALITOS DE CHURRASCO COM PRENDEDOR: ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 Á 10, CADA UM EM UM PEDACINHO DE PAPEL.</p>



## ROLÂNDIA

	<p>COLOCAR DENTRO DE UMA CAIXA E IR SORTEANDO. A CADA SORTEIO A CRIANÇA TERÁ QUE IDENTIFICAR O NUMERAL E PEGAR COM O PRENDEDOR, A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE PALITOS DE CHURRASCO.</p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 2:</b> ATIVIDADE IMPRESSA: A CRIANÇA TERÁ QUE COMPLETAR A CENTOPEIA CARIMBANDO A PONTA DO DEDO COM TINTA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE CADA NUMERAL.</p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 3:</b> PEDRA, PAPEL, NÚMERO: PARA ENCERRAR A AULA DE HOJE, VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA. A CRIANÇA E O ADULTO IRÃO ESCONDER AS MÃOS PARA TRÁS E AO DIZER: <i>PEDRA, PAPEL, NÚMERO</i> TERÃO QUE MOSTRAR UMA MÃO COM UMA QUANTIDADE ALEATÓRIA DE DEDOS. AUXILIAR A CRIANÇA NA CONTAGEM DE DEDOS DE AMBOS E MARCAR O NUMERAL CORRESPONDENTE NA FOLHA IMPRESSA. NESSA ATIVIDADE ESTAREMOS ESTIMULANDO A CONTAGEM ORAL, SOMA DE NÚMEROS E RECONHECIMENTO GRÁFICO DOS NUMERAIS DE 0 Á 10.</p> <p>✓ <b>SUGESTÃO DE MÚSICA:</b> CANTANDO OS NÚMEROS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg">https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg</a></p> <p>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: A ZEROPÉIA – VARAL DE HISTÓRIAS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mzwdYkk9SW4">https://www.youtube.com/watch?v=mzwdYkk9SW4</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS E ENVIO DE FOTOS PELAS FAMÍLIAS.



JOGO PEDRA PAPEL, NÚMERO:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

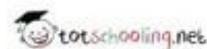
0





NOME \_\_\_\_\_ DATA: 29/06/2021

COMPLETE A CENTOPEIA COM CARIMBO DO DEDO MOLHADO NA TINTA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE CADA NUMERAL.





DATA: QUARTA – FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2021.

OLÁ BOM DIA, A AULA VAI COMEÇAR!!! VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO OS NUMERAIS DE UMA FORMA LÚDICA.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> <li>• PERCEPÇÃO DO ENTORNO.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> (EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DA ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS, REGISTRANDO SÍMBOLOS PARA REPRESENTAR IDEIAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTROS POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, FAZENDO REGISTROS DE SUAS OBSERVAÇÕES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS</b></p>	<p>✓ <b>ATIVIDADE 1:</b> INICIAREMOS A AULA COM A ATIVIDADE DO</p>

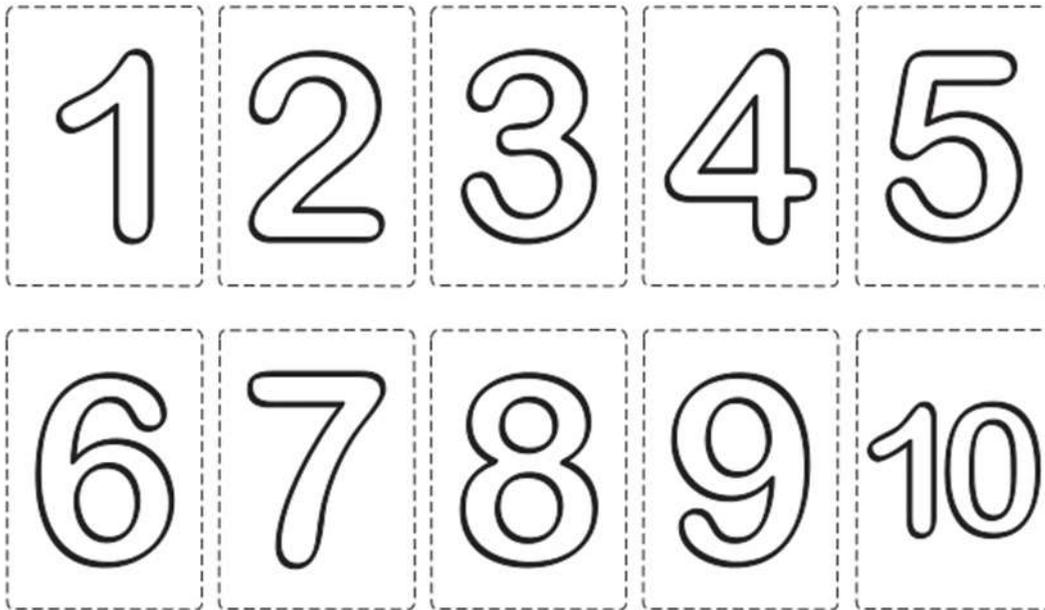


ROLÂNDIA

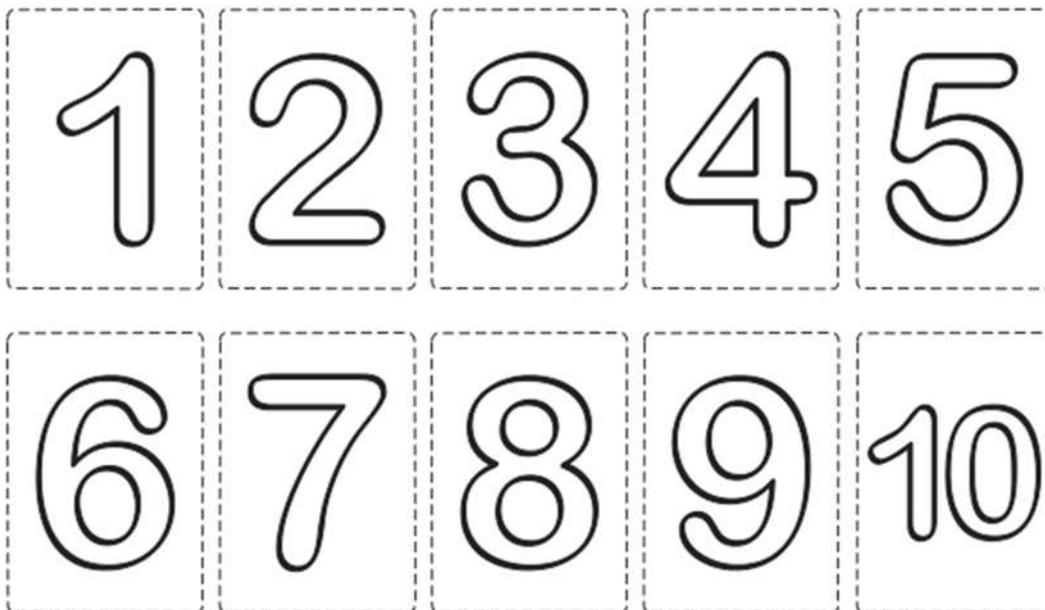
<b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>CABIDE: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA CABIDES E PRENDEDORES DE ROUPAS. EM CADA CABIDE COLAR UM NÚMERO. A CRIANÇA TERÁ QUE PENDURAR A QUANTIDADE DE PRENDEDORES QUE REPRESENTA CADA UM DOS NUMERAIS.</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ATIVIDADE 2:</b> ATIVIDADE IMPRESSA: A CRIANÇA TERÁ QUE DIFERENCIAR OS NÚMEROS DAS LETRAS PINTANDO AS LETRAS DE AMARELO E OS NÚMEROS DE AZUL E APÓS, ESCREVER AS LETRAS E NÚMEROS NO ESPAÇO ABAIXO.</li><li>✓ <b>ATIVIDADE 3:</b> JOGO DOS 7 ERROS HUMANO: A BRINCADEIRA AQUI É COLOCAR CADA COISA EM SEU LUGAR E TRABALHAR A CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO. VOCÊ VAI PRECISAR ESCOLHER UM CÔMODO DA CASA QUE TENHA BASTANTE ENFEITE. PODE SER O ARMÁRIO DE BRINQUEDOS OU A ESTANTE DE LIVROS. AÍ VOCÊ VAI PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR AQUELE LUGAR POR 30 SEGUNDOS OU 1 MINUTO (O TEMPO IDEAL DEPENDE DA CRIANÇA). DEPOIS, VOCÊ TIRA A CRIANÇA DA SALA E MUDA 7 OBJETOS DE LUGAR. E AÍ, QUEM ADIVINHA ONDE ESTAVA CADA COISA?</li><li>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: AS COISAS QUE A GENTE FALA – RUTH ROCHA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=438ylnj1qe&amp;t=32s">https://www.youtube.com/watch?v=438ylnj1qe&amp;t=32s</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DE VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA.



FICHA DE NÚMEROS PARA SER USADA NA AULA DO DIA 30/06 E 01/07



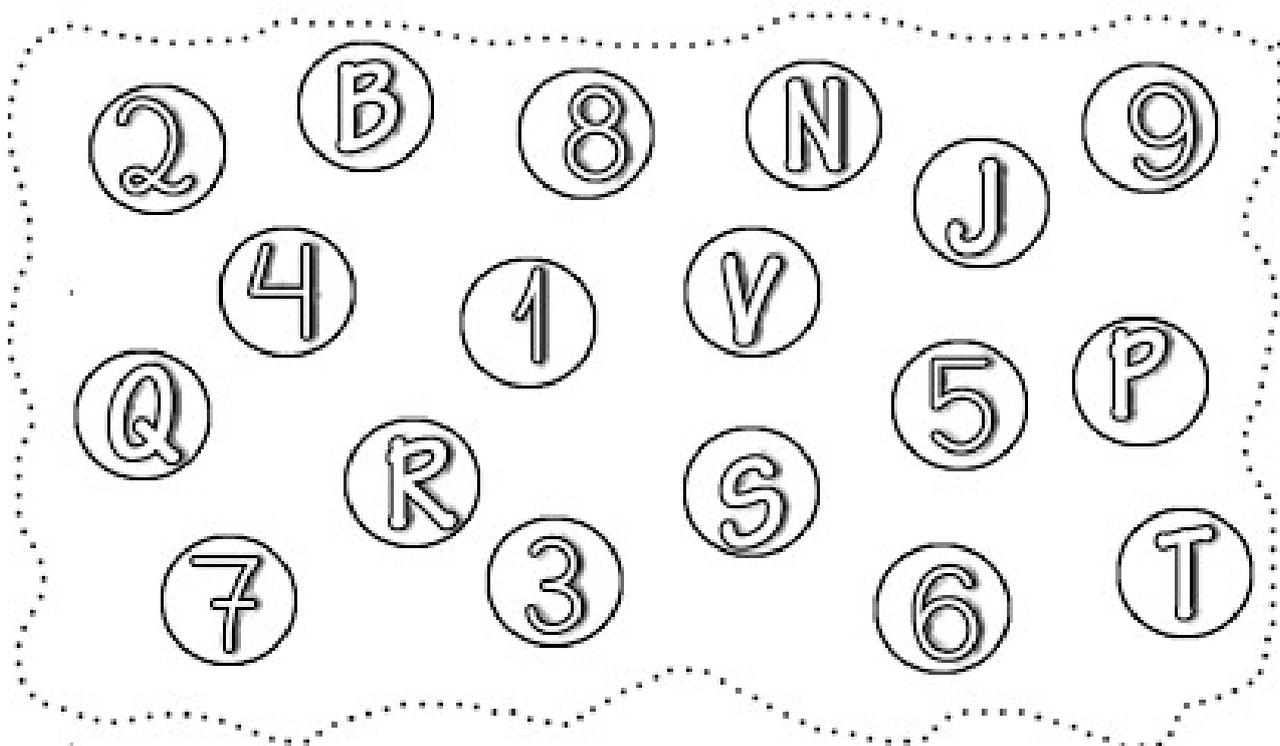
FICHA DE NÚMEROS PARA SER USADA NA AULA DO DIA 30/06 E 01/07





# LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.



2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

\* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

\* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



DATA: QUINTA – FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.

BOM DIA FAMÍLIAS E CRIANÇAS! VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUQUINHO A RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE?

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li> <li>• CONTAGEM ORAL.</li> <li>• REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.</li> <li>• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ INICIAR A AULA COM O VÍDEO DA PROFESSORA RECITANDO O POEMA DOS NÚMEROS:</p> <p style="text-align: center;"><b>POEMA DOS NÚMEROS</b></p> <p>SOU O NÚMERO UM SEMPRE SOZINHO SOU SEU ÚNICO AMIGUINHO SE QUISER FICAR COMIGO VAI TER SEMPRE MEU CARINHO.</p> <p>SOMOS DOIS COMPANHEIROS SEMPRE ALEGRES E A CANTAR PARA TODA NOSSA VIDA FORMAMOS UM LINDO PAR.</p> <p>SOU ESPERTO! SOU O TRÊS ENGRAÇADO COMO NINGUÉM MAS SE VOCÊ QUER UM AMIGO CONTE COMIGO TAMBÉM</p> <p>SOU ALEGRE E DIVERTIDO SOU O QUATRO TRAPALHÃO ME PAREÇO COM A CADEIRA E ADORO DIVERSÃO.</p> <p>SEU AMIGO A TODA HORA SOU O CINCO BRINCALHÃO PARECE QUE COMI MUITO E FIQUEI COM BARRIGÃO.</p> <p>SOU O SEIS, BEM ESPERTINHO DIZEM QUE SOU BARRIGUDO</p>



## ROLÂNDIA

NÃO POSSO VER PRATO CHEIO  
SOU GULOSO E COMO TUDO.

SOU O SETE TAMBÉM ÍMPAR  
E PAREÇO COM MACHADO  
SE VOCÊ QUISER UM ABRAÇO  
FIQUE SEMPRE DO MEU LADO.

SOU O OITO BEM GORDINHO  
SEMPRE ALEGRE E AMIGÃO  
TENHO TANTO AMOR PRA DAR  
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.

SOU O NOVE BEM ESPERTO  
DIZEM QUE SOU CABEÇUDO  
ESTOU SEMPRE BEM ATENTO  
E ASSIM APRENDO TUDO.

SOU O DEZ, UM CAMPEÃO!  
SOU O NÚMERO DA VITÓRIA  
GOSTO MUITO DE CANTAR  
DANÇAR E JOGAR BOLA.

- ✓ **ATIVIDADE 1:** USANDO AS FICHAS DE NÚMEROS, COLAR CADA NUMERAL EM UM COPO DESCARTÁVEL (OU EM UM POTE). A QUANTIDADE DE CADA NÚMERO SERÁ REPRESENTADA ATRAVÉS DE GRÃOS DE FEIJÃO (CRU) QUE A CRIANÇA IRÁ COLOCAR EM CADA UM DOS COPOS. ASSIM ESTAREMOS TRABALHANDO A CONTAGEM ORAL, REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES E A HABILIDADE MANUAL.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** ATIVIDADE IMPRESSA: LEVAR CADA UM DOS BALÕES ATÉ A MÃO DO URSINHO QUE CONTÉM O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADES DE BOLINHAS DOS

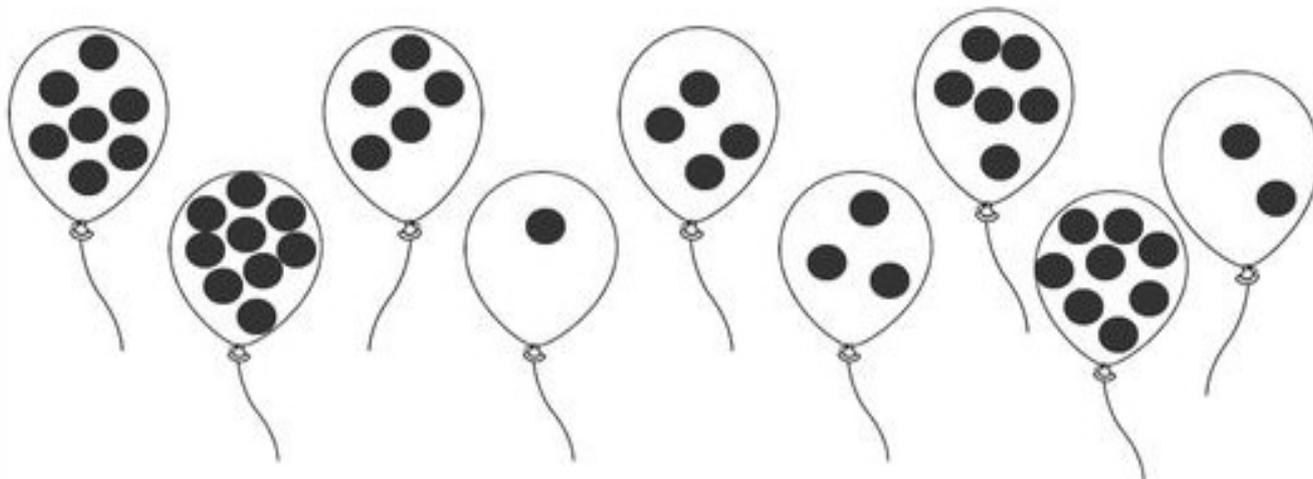


## ROLÂNDIA

	<p>BALÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ATIVIDADE 3:</b> PARA ENCERRAR A AULA, A CRIANÇA IRÁ CONTAR A QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES EM CADA UM DOS QUADRINHOS, IDENTIFICAR O NÚMERO CORRESPONDENTE E PINTÁ-LO.</li><li>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: AMIGOS, MUITOS AMIGOS</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c5Eclw_MWYQ">https://www.youtube.com/watch?v=c5Eclw_MWYQ</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REGISTRO ATRAVÉS DA ATIVIDADE IMPRESSA E VÍDEOS DAS ATIVIDADES.

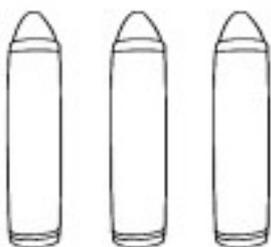
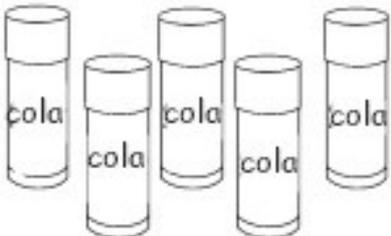
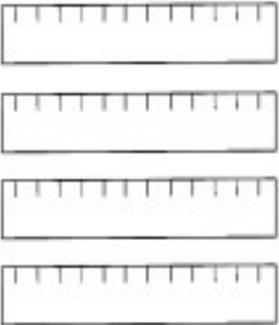
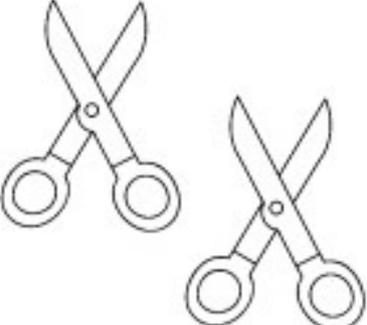
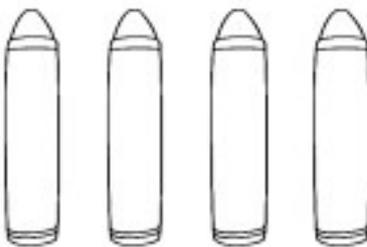
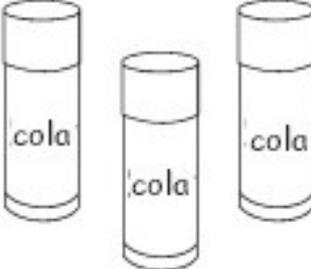


LEVE ATÉ A MÃO DE CADA URSINHO O BALÃO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA NUMERAL.





**PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE MATERIAIS ESCOLARES:**



DATA: SEXTA – FEIRA, 02 DE JULHO DE 2021.

OLÁ FAMILIA! HOJE É SEXTA – FEIRA E PARA ENCERRAR A SEMANA, VAMOS REALIZAR DUAS BRINCADEIRAS BEM LEGAIS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u>
	<p><b>REGRAS EM JOGOS E BRINCADEIRAS;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOÇÕES DE CÁLCULO E CONTAGEM COMO RECURSO PARA RESOLVER PROBLEMAS.</li> <li>• CANTIGAS POPULARES.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELABORAR HIPÓTESES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE ENVOLVAM AS IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM BASE EM MATERIAIS CONCRETOS, JOGOS E BRINCADEIRAS, RECONHECENDO ESSAS SITUAÇÕES EM SEU COTIDIANO.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.</li> </ul>



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS
<p>✓ <b>ATIVIDADE 1: MESTRE MANDOU COM NÚMEROS:</b> O ADULTO IRÁ RECORTAR AS “ORDENS DO MESTRE” E COLOCÁ-LAS DENTRO DAS BEXIGAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ( NA BEXIGA DE NÚMERO 1, COLOCAR A ORDEM 1, ASSIM SUCESSIVAMENTE).</p> <p>CONVIDE OUTRAS CRIANÇAS PARA BRINCAR, CASO NÃO TENHA, BRINQUE JUNTO COM A CRIANÇA: CADA PARTICIPANTE IRÁ ESCOLHER UM BALÃO PARA ESTOURAR. DENTRO DO BALÃO TERÁ A ORDEM QUE TERÃO QUE CUMPRIR. AS ORDENS SÃO RELACIONADAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS, UMA FORMA DIVERTIDA DE TRABALHAR A CONTAGEM RELACIONANDO COM QUANTIDADES.</p>  <p>✓ <b>ATIVIDADE 2:</b> NA SEGUNDA ATIVIDADE, A CRIANÇA TERÁ QUE OBSERVAR AS IMAGENS, REALIZAR A CONTAGEM SOMATIVA E COLAR O NÚMERO QUE REPRESENTA O RESULTADO.</p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 3: DADO MUSICAL:</b> VAMOS ENCERRAR A SEMANA CANTANDO! A CRIANÇA IRÁ JOGAR O DADO, IDENTIFICAR A MÚSICA QUE REPRESENTA A IMAGEM E CANTÁ-LA!</p> <p><b>OUTRAS OPÇÕES DE EXPLORAR A BRINCADEIRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCREVER A INICIAL DO PERSONAGEM DA MÚSICA;</li><li>• IMITAR O ANIMAL;</li><li>• FALAR RIMAS;</li><li>• ESCREVER OU FALAR NOMES DE OBJETOS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA.</li></ul>	



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>✓ HISTÓRIA DO DIA: O MENINO QUE QUERIA TOCAR O NARIZ DO REI – VARAL DE HISTÓRIAS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6mY2XTFzno8">https://www.youtube.com/watch?v=6mY2XTFzno8</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE IMPRESSA E FOTOS.</p>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## BRINCADEIRA MESTRE MANDOU COM NÚMEROS:

RECORTE CADA UMA DAS TIRINHAS E COLOQUE DENTRO DAS BEXIGAS DE ACORDO COM O NUMERAL DESCRITO.

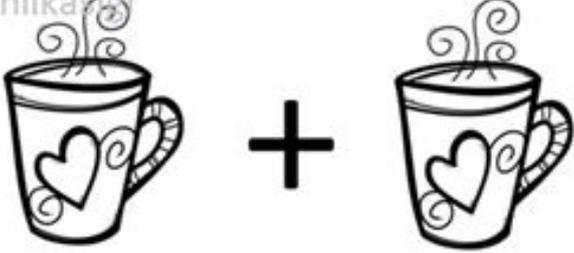
1	CANTAR 1 MÚSICA!
2	PROCURAR 2 OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA DE SEU NOME!
3	DAR 3 PULOS!
4	EQUILIBRAR 4 LIVROS NA CABEÇA!
5	IMITAR O SOM DE 5 ANIMAIS!
6	PROCURAR 6 OBJETOS DE COR AZUL!
7	ORDENAR 7 OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES, DO MENOR ATÉ O MAIOR!
8	PROCURAR 8 OBJETOS USADOS NA HIGIENE PESSOAL!
9	BATER 9 PALMAS!
10	FICAR 10 SEGUNDOS SEM PISCAR!

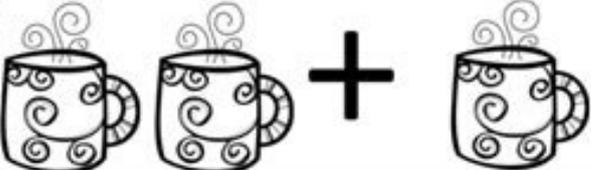


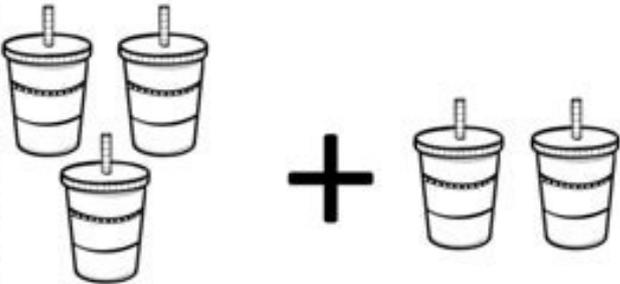
NOME \_\_\_\_\_ DATA:02/07/2021.

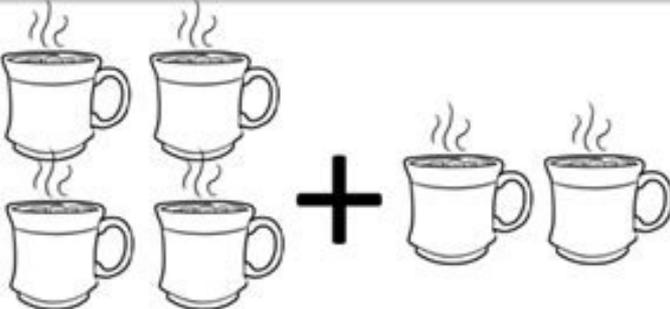
OBSERVE OS DESENHOS, SOME E COLE O NUMERAL QUE REPRESENTA O RESULTADO.

etkinlikaraj

 + =

 + =

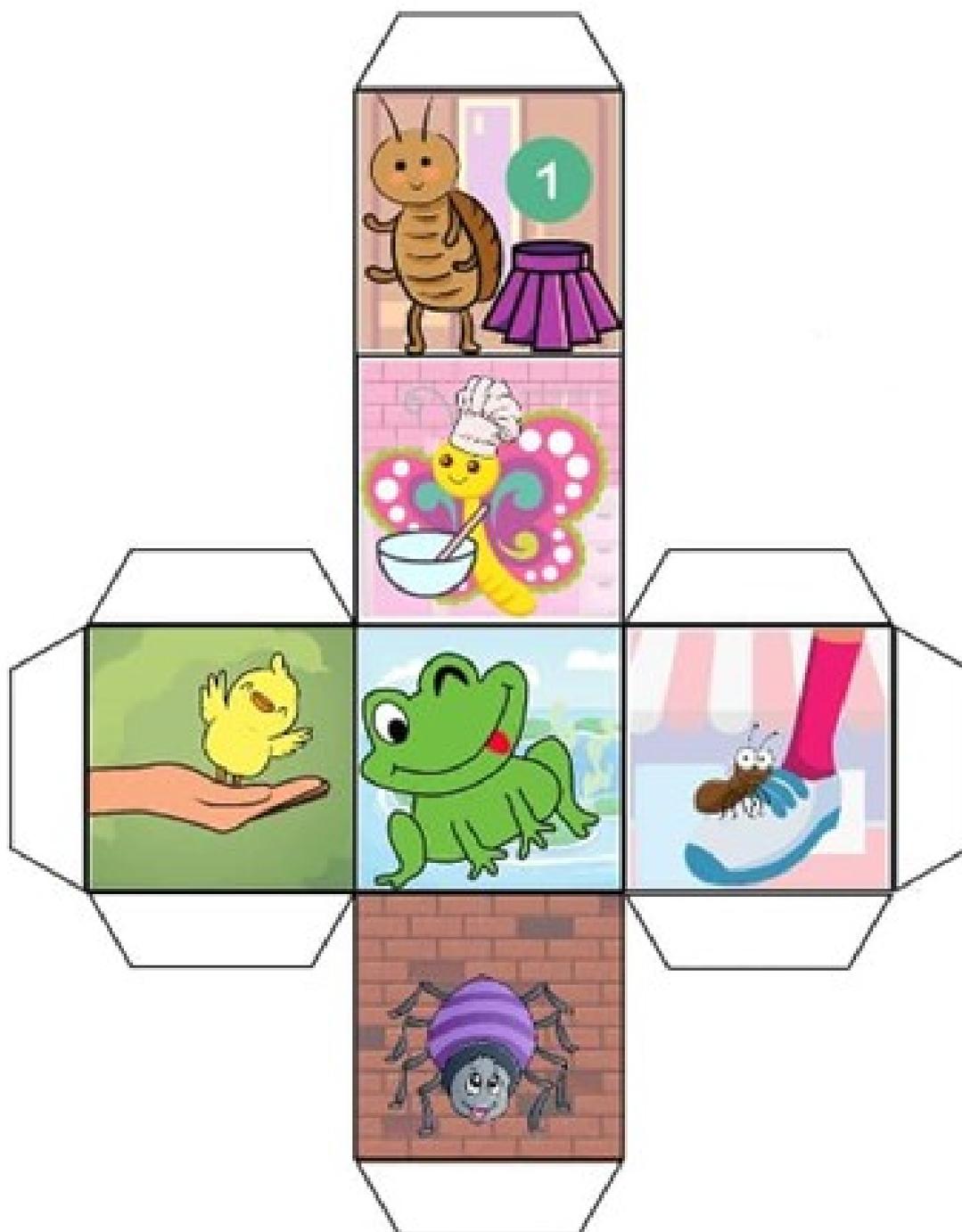
 + =

 + =

5      2      3      6



ATIVIDADE DADO MUSICAL





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR