



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/07/2021

DATA: 21/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, OLÁ ALUNOS. NESSA SEMANA IREMOS APRENDER SOBRE O PAÍS DA ALEMANHA. É O PAÍS DE ORIGEM DE ALGUMAS FAMÍLIAS DE NOSSA TURMINHA. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE A ALEMANHA? VAMOS COMEÇAR NOSSA VIAGEM!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL. ✓ LINGUAGEM: MUSICAL, DRAMÁTICA, CORPORAL. ✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER E CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS RESPEITANDO AS DIFERENÇAS <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS TÍPICAS DE SUA CULTURA LOCAL. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM</p>



	<p>UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO PAÍS CHAMADO ALEMANHA? ALGUMAS CRIANÇAS DA NOSSA TURMINHA SÃO DE ORIGEM ALEMÃ. A MENINA QUE NASCE NA ALEMANHA É ALEMÃ E O MENINO QUE NASCE NA ALEMANHA É ALEMÃO. A ALEMANHA É UM PAÍS QUE FICA NA EUROPA. É UM PAÍS MUITO BOM DE SE VIVER E PARA QUEM GOSTA DE CLIMA FRIO LÁ É O LUGAR IDEAL POIS, POR LÁ TEM ATÉ NEVE. AS PESSOAS QUE NASCEM NA ALEMANHA FALA ALEMÃO, É UMA LÍNGUA BEM DIFERENTE DA NOSSA. É UM PAÍS RICO EM CULTURA, PAISAGEM E HISTÓRIA. A ALEMANHA É UM PAÍS DE MUITOS ARTISTAS DA MÚSICA E DAS ARTES PLÁSTICAS, ALÉM DE LITERATURA, FILOSOFIA, LÓGICA E MUITA TECNOLOGIA EM MÁQUINAS E FUNCIONAMENTO DA INDÚSTRIA EM GERAL. OBSERVE O MAPA E A BANDEIRA DA ALEMANHA: <div data-bbox="614 1126 1428 1435" data-label="Image"> <p>The image shows a map of Germany in orange, surrounded by neighboring countries like Denmark, Poland, Czech Republic, Austria, Hungary, France, Luxembourg, Belgium, and the Netherlands. To the right of the map is the German flag, which consists of three horizontal stripes of black, red, and gold.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTA AO VÍDEO ONDE VOCÊ VAI OUVIR UM POUQUINHO DA LÍNGUA ALEMÃ. MESMO QUE VOCÊ NÃO ENTENDA O QUE ESTÁ SENDO FALADO. É SÓ PARA VOCÊ CONHECER O SOM DA LÍNGUA. https://www.youtube.com/watch?v=6Vn_hRgTp3U ✓ VOCÊ SABIA QUE O ANIMAL SÍMBOLO DA ALEMANHA É A ÁGUIA? PARA OS ALEMÃES A ÁGUIA É UM ANIMAL INVENCÍVEL DEVIDO A SUA FORÇA E PODER DE ALCANÇAR GRANDES ALTITUDES EM SEU VOO. VEJA O SÍMBOLO DAS FORÇAS ARMADAS (EXÉRCITO) DA ALEMANHA:



- ✓
- ✓ **ATIVIDADE 1:** AGORA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA ÁGUIA ALEMÃ, AJUDE-A A FICAR NA SUA COR ORIGINAL, PINTANDO-A COM TINTA GUACHE.
- ✓ VOCÊ SABIA QUE AQUI EM NOSSA CIDADE EXISTE UM GRUPO DE PESSOAS ALEMÃS? SÃO PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA COLÔNIA ALEMÃ EM ROLÂNDIA. SÃO FILHOS E NETOS DE ALEMÃES OU PESSOAS NASCIDAS NA ALEMANHA MESMO. TODOS OS ANOS ACONTECE UM DESFILE NA CIDADE DE ROLÂNDIA ONDE NOSSOS AMIGOS ALEMÃES DESFILAM COM SUAS ROUPAS COLORIDAS E MÚSICAS TÍPICAS DA ALEMANHA. É MUITO BONITO DE SE VER. ASSISTA AO VÍDEO PARA VER COM É: https://www.youtube.com/watch?v=RJmTh_EJhg
- ✓ **ATIVIDADE 2:** JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA CRIE MOVIMENTOS E PASSOS PARA REALIZAR UMA DANÇA AO SOM DA MÚSICA ALEMÃ. OUÇA A MÚSICA NO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=4KkGfcdkf0>. FAÇA UM VÍDEO DA SUA DANÇA E ENVIE PARA A PROFESSORA. VOCÊ SABIA QUE A ALEMANHA É UM PAÍS MUITO DESENVOLVIDO E QUE OS NÚMEROS SÃO MUITO USADOS POR LÁ. E QUE BOA PARTE DOS MELHORES ESTUDIOSOS DA MATEMÁTICA (CIÊNCIA DE RACIOCÍNIO LÓGICO QUE ESTUDA OS NÚMEROS) SÃO ALEMÃES? POR EXEMPLO: WILHELM ACKERMANN, OTTO DZIOBEK, FRIEDRICH ENGE, ENTRE TANTOS OUTROS. VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE OS NÚMEROS?
- ✓ **ATIVIDADE 3:** EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA ATIVIDADE ONDE VOCÊ VAI PREENCHER AS LINHAS PONTILHADAS DOS NÚMEROS E COLORIR AS FIGURAS.
- ✓ VAMOS ASSISTIR UMA HISTORINHA?



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	✓ A TARTARUGA E A ÁGUIA: https://www.youtube.com/watch?v=_EBqNdBMo8
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PINTAR COM TINTA GUACHE A ÁGUIA ALEMÃ. VÍDEO COM A DANÇA DA MÚSICA TÍPICA ALEMÃ. ESCREVER SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS DOS NÚMEROS.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

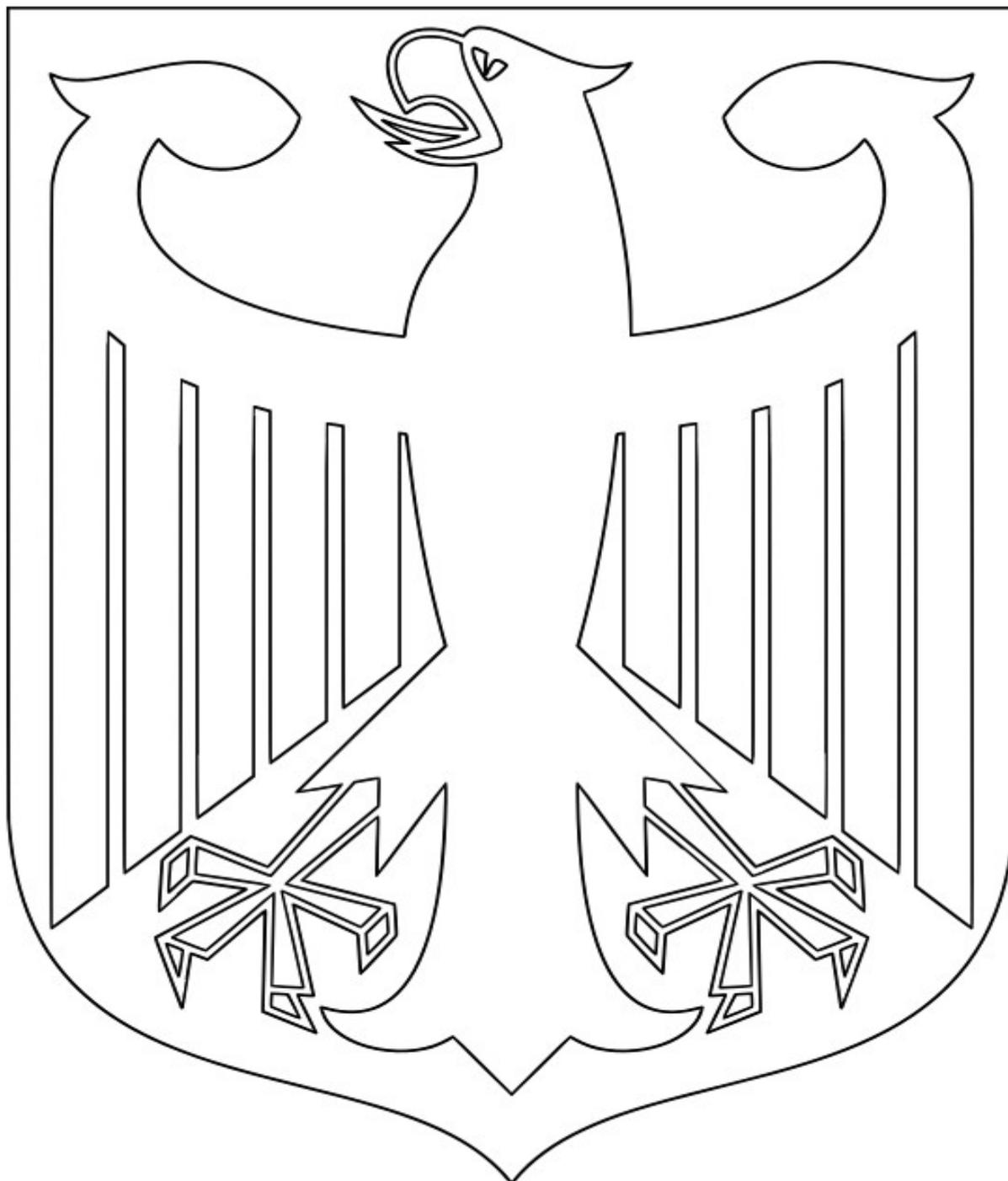
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ 21/06/2021

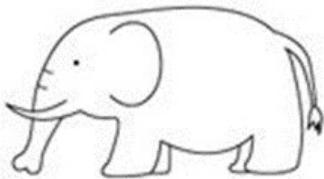
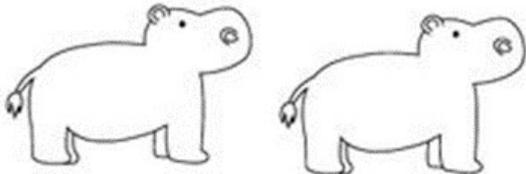
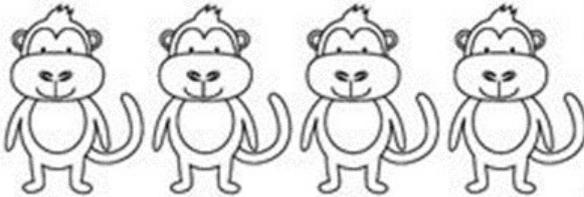
PINTE COM TINTA GUACHE A ÁGUIA ALEMÃ.





ALUNO(A): _____ 21/06/2021

COM UM LÁPIS DE COR CUBRA OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS E APROVEITE PARA COLORIR OS DESENHOS.

1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	



DATA: 22/06/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS. VAMOS HOJE APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS. LEMBRANDO QUE ESTAMOS VIAJANDO PELA CULTURA ALEMÃ. ETÃO VAMOS COMEÇAR!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEMOS RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM UNIDADES DE MEDIDA: COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS
	<p>✓ VOCÊ JÁ OUVIU FALAR QUE NA ALEMANHA EXISTE UMA FLORESTA QUE O NOME DELA É “FLORESTA NEGRA”? EXISTEM ALGUMAS HISTÓRIAS E LENDAS QUE FORAM CRIADAS COM ESSA FLORESTA, POR EXEMPLO A HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE, A DA CINDERELA, E AINDA EXISTE A HISTÓRIA DO RELÓGIO CUCO. EXISTEM DUAS VERSÕES DA HISTÓRIA DO RELÓGIO CUCO: CONTA A LENDA QUE O MODELO DESSE RELÓGIO SURTIU DEPOIS DE UM ENCONTRO ENTRE DOIS VENDEDORES DE FURTWANGEN, CIDADE PRÓXIMA À FLORESTA NEGRA. JÁ NA OUTRA VERSÃO DA LENDA, UM ARTESÃO, FRANZ ANTON KETTERER, CONSTRUÍU UM RELÓGIO DE MADEIRA COM UM PÁSSARO EM MOVIMENTO. ASSISTA A EXPLICAÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IWRFAAtSvVc4</p> <p>✓ AGORA QUE VOCÊ JÁ ENTENDEU O QUE É O RELÓGIO CUCO VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE?</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: MOSTRE AS HORAS CERTAS NO RELÓGIO CUCO EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES.</p> <p>✓ OBSERVE ALGUMAS FOTOS DA FLORESTA NEGRA NA ALEMANHA:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>VIU SÓ COMO É LINDA A FLORESTA NEGRA? SABIA QUE EXISTE UM BOLO CRIADO NA REGIÃO DA FLORESTA NEGRA QUE RECEBEU ESSE NOME? BOLO “FLORESTA NEGRA”. É UMA</p>



DELÍCIA E ESSE BOLO TEM UMA LENDA: “SEGUNDO UMA DAS HISTÓRIAS SOBRE A ORIGEM DO BOLO, AS CORES DA RECEITA TERIAM SIDO INSPIRADAS NAS ROUPAS USADAS PELAS JOVENS SOLTEIRAS DA REGIÃO NO SÉCULO 19. O CHANTILI BRANCO FAZ REFERÊNCIA À COR DA MANGA DO VESTIDO, O CHOCOLATE AO CORPO DO VESTIDO E AS CEREJAS REPRESENTARIAM O CHAPÉU COM BOLAS VERMELHAS QUE INDICAVAM O ESTADO CIVIL DAQUELAS MULHERES (SOLTEIRAS). O BOLO FLORESTA NEGRA ORIGINAL É PREPARADO COM KIRSCH, UM LICOR TRADICIONAL DAQUELA ÁREA. DE ACORDO COM A HISTÓRIA, O BOLO SURTIU PARA COMPLEMENTAR A TRADIÇÃO E AS MOÇAS SERVIAM A SOBREMESA PARA OS PRETENDENTES FUTUROS MARIDOS.

VEJA A FOTO DE UM BOLO FLORESTA NEGRA:



- ✓ **ATIVIDADE 2:** FAÇA A DECORAÇÃO DO BOLO FLORESTA NEGRA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES. USE SUA CRIATIVIDADE E DECORE-O BEM BONITO. LEMBRANDO DAS CORES QUE REPRESENTAM UMA LENDA ALEMÃ.
- ✓ NOSSA CIDADE DE ROLÂNDIA TEM UMA LIGAÇÃO MUITO GRANDE COM A CIDADE DE BREMEN NA ALEMANHA. A ESTÁTUA DO ROLAND LÁ NO CENTRO DA CIDADE FOI DOADA PELO GOVERNO DE BREMEN PARA A NOSSA CIDADE. EXISTE UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE SOBRE BREMEN, VAMOS ASSISTIR?
- ✓ “OS MÚSICOS DE BREMEN”. TRATA-SE DA HISTÓRIA DE QUATRO ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE, DEPOIS DE UMA VIDA INTEIRA DE TRABALHO, SÃO MALTRATADOS POR SEUS



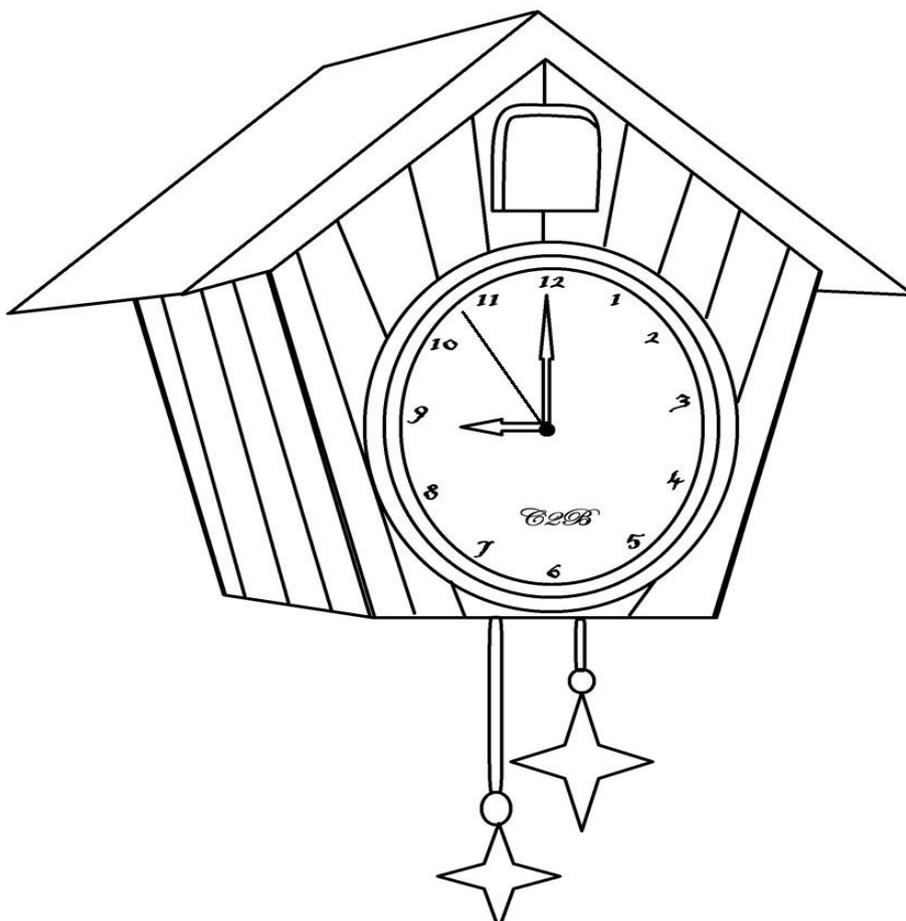
ROLÂNDIA

	<p>DONOS. ENTÃO DECIDEM FUGIR PARA A CIDADE DE BREMEN E LÁ SE TORNAREM MÚSICOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J7Wyc9w1fXY</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: AGORA É A SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA DOS MÚSICOS DE BREMEN. FAÇA UM VÍDEO ME CONTANDO ESSA HISTÓRIA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MARCAR AS HORAS NO CADERNO DE ATIVIDADES. DECORAR O BOLO IMPRESSO NO CADERNO DE ATIVIDADES. VÍDEO COM O RECONTO DA HISTÓRIA OS MÚSICOS DE BREMEN.



ALUNO(A): _____ 22/06/2021

QUE HORAS SÃO? PINTE O QUADRADINHO QUE MARCA A HORA QUE O RELÓGIO CUCO ESTÁ MOSTRANDO.

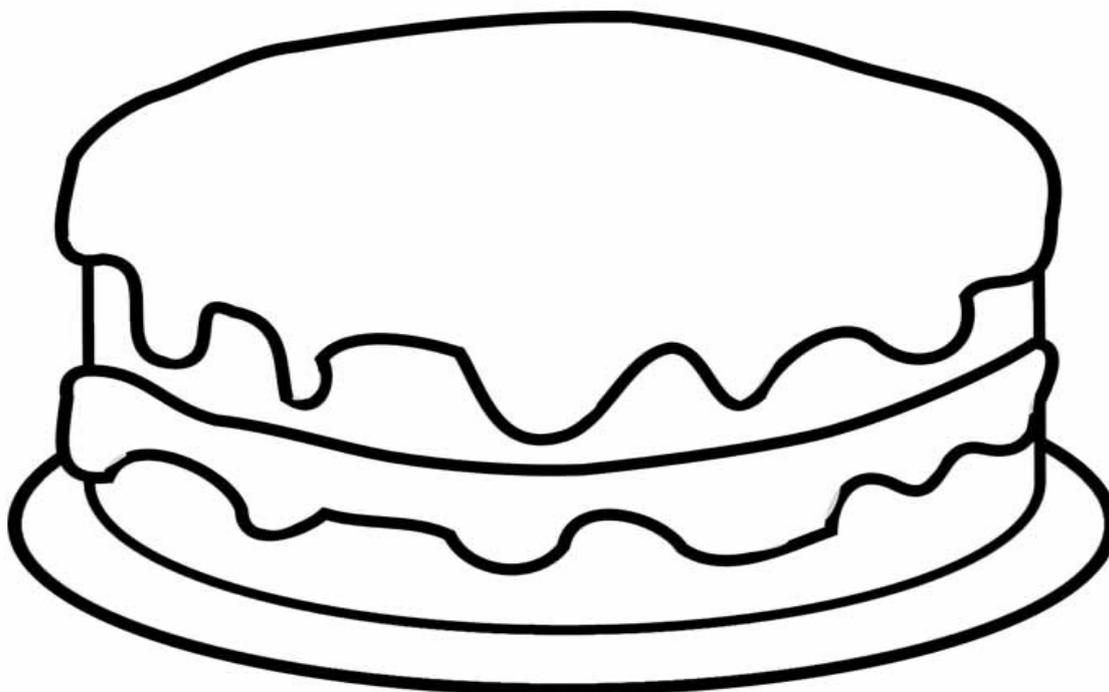


5 HORAS	9 HORAS	1 HORA	3 HORAS
-------------------	-------------------	------------------	-------------------



ALUNO (A): _____ 22/06/2021.

FAÇA UMA LINDA DECORAÇÃO NO BOLO FLORESTA NEGRA. PODE USAR PAPEL PICADO, CORTADO OU AMASSADO. PODE USAR PEDAÇOS DE TECIDOS, LANTEJOUHAS, PURPURINAS, E O QUE MAIS VOCÊ QUISER USAR. DEIXE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE LIVRE.





DATA: 23/05/2021 - QUARTA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS. ESTÃO GOSTANDO DE VIAJAR PELA CULTURA DA ALEMANHA? EU ESTOU ACHANDO MARAVILHOSO! PREPARADOS PARA NOVAS DESCOBERTAS ALEMÃS!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. ✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS :</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA</p>



ROLÂNDIA

	<p>(ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ VOCÊ SABIA QUE NA ALEMANHA EXISTEM ALGUNS ANIMAIS DIFERENTES DOS ANIMAIS BRASILEIROS? ISSO PORQUE O CLIMA DESSE PAÍS É BEM DIFERENTE DO NOSSO. LÁ É MAIS FRIO DO QUE NO BRASIL. NO BRASIL E TAMBÉM NA ALEMANHA EXISTEM MUITOS ANIMAIS UNS SÃO VERTEBRADOS OUTROS INVERTEBRADOS. ANIMAIS VERTEBRADOS SÃO OS ANIMAIS QUE POSSUEM VÉRTEBRAS E OSSOS EM GERAL NO CORPO. A COLUNA VERTEBRAL É UMA ESTRUTURA FORMADA POR DIVERSOS OSSOS DENOMINADOS DE VÉRTEBRAS. SUA FUNÇÃO É DAR SUSTENTAÇÃO AO CORPO). OS ANIMAIS INVERTEBRADOS SÃO ANIMAIS QUE NÃO POSSUEM VÉRTEBRAS NEM NENHUM TIPO DE OSSO. EXEMPLOS DE ANIMAIS VERTEBRADOS: CACHORRO, GATO, AVES, ONÇA, ELEFANTE, CASTOR (UM ANIMALZINHO BASTANTE ENCONTRADO NA ALEMANHA). EXEMPLOS DE ANIMAIS INVERTEBRADOS: MINHOCAS, FORMIGA, LESMA, BORBOLETAS, JOANINHAS, ARANHAS E TODOS OS INSETOS. NÓS OS SERES HUMANOS SOMOS VERTEBRADOS, POIS TEMOS VÉRTEBRAS E OUTROS OSSOS PELO CORPO.✓ ASSISTA A HISTÓRIA A MINHOQUINHA DORMINHOCA: https://www.youtube.com/watch?v=lreyduXE8qU✓ ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES PINTA OS ANIMAIS QUE SÃO VERTEBRADOS E CIRCULE OS INVERTEBRADOS.✓ É MUITO BOM PODER BRINCAR, AINDA MAIS QUANDO A BRINCADEIRA ENVOLVE TODA A FAMÍLIA EM UM JOGO DE ADIVINHA.✓ ATIVIDADE 2. CHAME TODOS OS QUE ESTÃO EM SUA CASA



COM VOCÊ PARA REALIZAR O JOGO DA ADIVINHA. CADA UM VAI PRECISAR IMITAR UM ANIMAL, PODE SER ANIMAL VERTEBRADO OU ANIMAL INVERTEBRADO. OS OUTROS PRECISARÃO ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL. FAÇA UM VÍDEO DA APRESENTAÇÃO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

- ✓ VOCÊ SABE QUE AS LETRAS UTILIZADAS PARA ESCREVER PALAVRAS EM ALEMÃO SÃO AS MESMAS QUE UTILIZAMOS PARA ESCREVER PALAVRAS EM PORTUGUÊS? POR EXEMPLO, NA PALAVRA **BONECA** EM ALEMÃO É **PUPPE**. A FORMA COMO ESCREVEMOS A PALAVRA É DIFERENTE, MAS AS LETRAS QUE USAMOS SÃO AS MESMAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO. A DIFERENÇA ENTRE NÚMEROS E LETRAS. AS LETRAS USAMOS PARA ESCREVER PALAVRAS E OS NÚMEROS USAMOS PARA CONTAR QUANTIDADES DE COISAS, PARA FAZER CONTA, PARA ENUMERAR OBJETOS, ETC.

LETRAS

NÚMEROS

**A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z**

**0 1 2 3 4
5 6 7 8 9**

- ✓ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ALFABETO E OS NÚMEROS E VEJA A DIFERENÇA ENTRE LETRAS E NÚMEROS:
<https://www.youtube.com/watch?v=kdtYfAnS6fg&t=34s>
- ✓ **ATIVIDADE 3:** EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR LETRAS E NÚMEROS, ESTÃO TODOS MISTURADOS. PINTA DE VERMELHO O QUE FOR LETRA E DE AMARELO O QUE FOR NÚMERO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

COLORIR OS ANIMAIS VERTEBRADOS E CIRCULAR OS INVERTEBRADOS IMPRESSOS NO CADERNO DE ATIVIDADES. VÍDEO



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

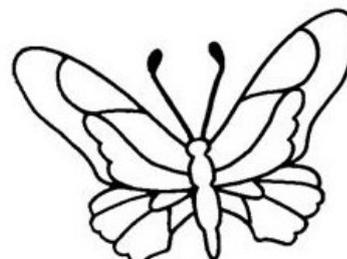
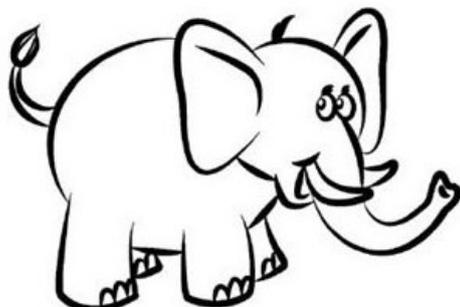
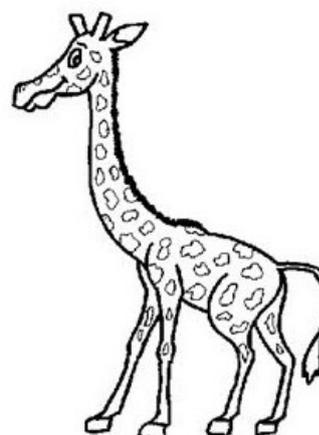
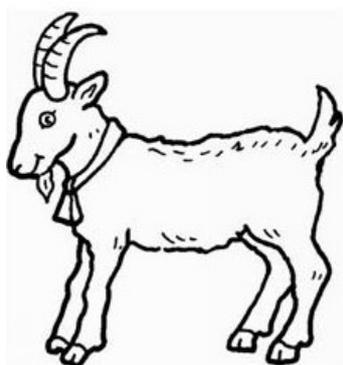
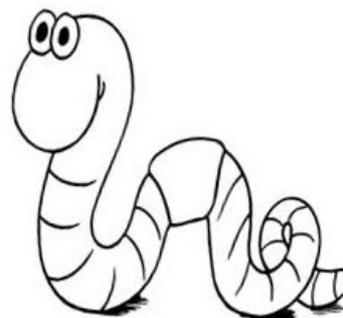
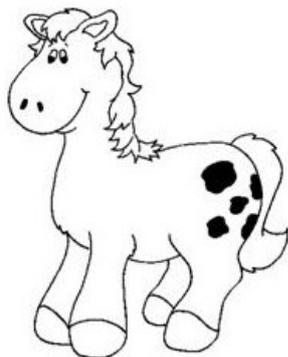
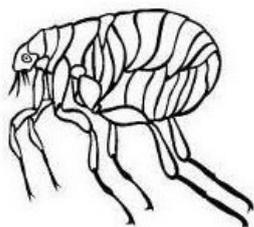
APRENDEMOS?

DA BRINCADEIRA DE ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL. PINTAR LETRAS DE VERMELHO E NÚMEROS DE AMARELO.



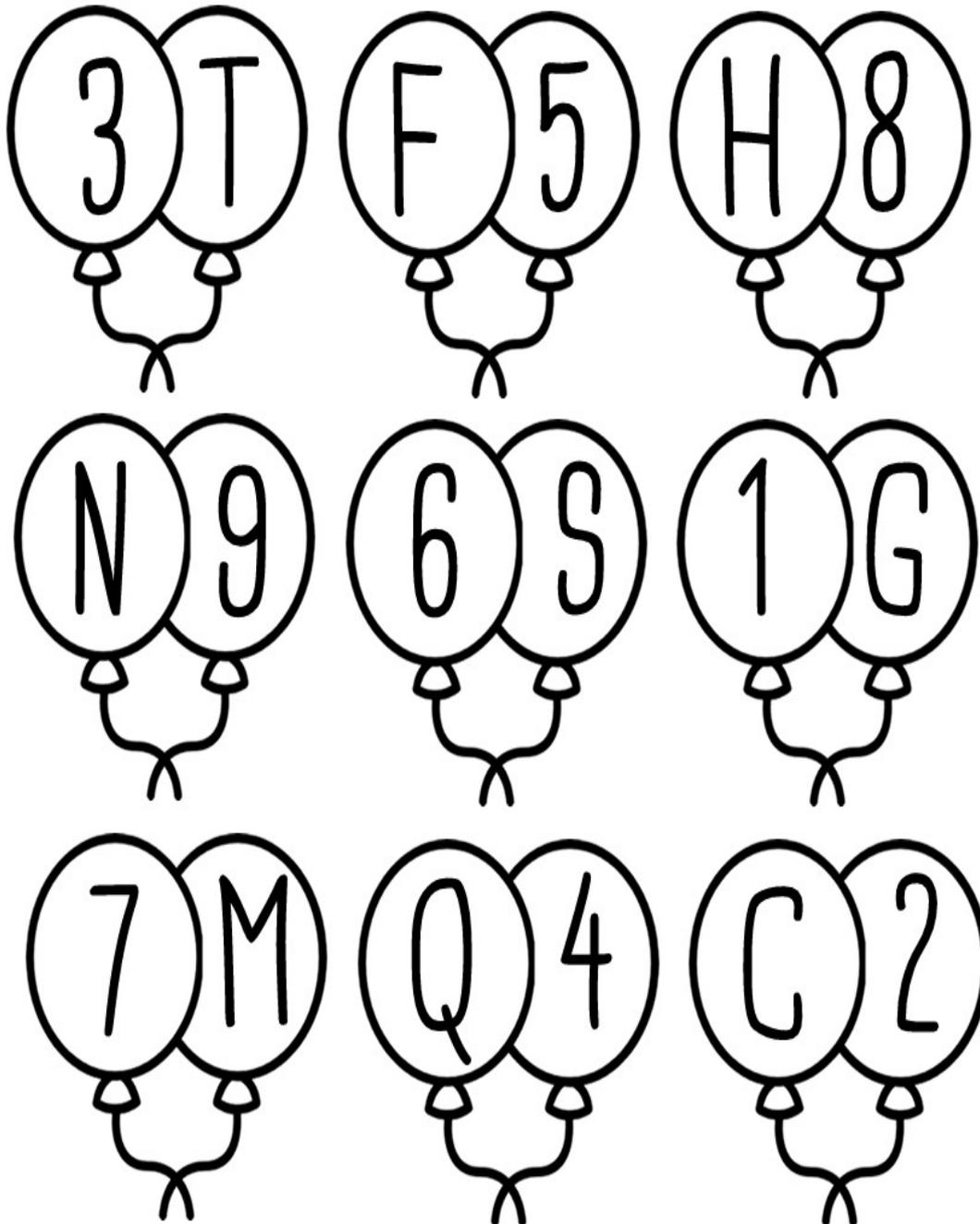
ALUNO(A): _____ 23/06/2021

PINTE OS ANIMAIS VERTEBRADOS (ANIMAIS VERTEBRADOS TÊM OSSOS) E CIRCULE OS QUE SÃO INVERTEBRADOS (QUE NÃO TÊM OSSOS).





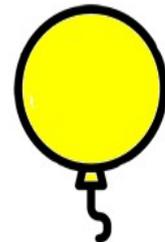
OBSERVE E PINTE AS LETRAS DE VERMELHO E OS NÚMEROS DE AMARELO.



LETRAS



NÚMEROS





DATA: 24/06/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS. ESTAMOS PASSEANDO PELO MARAVILHOSO MUNDO DA ALEMANHA. ESTAMOS DESCOBRINDO COISAS QUE AINDA NÃO SABÍAMOS. VOCÊ ESTÁ GOSTANDO? VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. ✓ SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA. ✓ O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS, ESCRITAS À SUA MANEIRA.



	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTA AO VÍDEO ANTES DE COMEÇAR NOSSA AULA. ASSISTAM A HISTÓRIA: CADÊ MEU TRAVESSEIRO? DE ANA MARIA MACHADO. https://www.youtube.com/watch?v=i-Z6-JcTyFg ✓ VOU CONTAR PARA VOCÊS AGORA UMA CURIOSIDADE: FIZ UMA PESQUISA E DESCOBRI QUE NA ALEMANHA A QUANTIDADE DE INSETOS EXISTENTES ESTÁ DIMINUINDO. ISSO MESMO, A POPULAÇÃO DE INSETOS ESTÁ BEM MENOR DO QUE ERA ANTES. OS CIENTISTAS AINDA ESTÃO TENTANDO DESCOBRIR O MOTIVO DE ESTAR ACONTECENDO ISSO. MOSQUITOS, BORBOLETAS, ABELHAS, E ATÉ MESMO OS PIOLHOS (OS QUE MORAM NAS FLORESTAS) ESTÃO ACABANDO, ELES ACHAM QUE TEM HAVER COM O CLIMA QUE ESTÁ SENDO MODIFICADO AOS POUCOS. BOM, VAMOS ESPERAR PARA SABER DOS RESULTADOS DAS PESQUISAS CIENTÍFICAS. ENQUANTO ISSO VAMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE. ✓ ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR ALGUMAS JOANINHAS SEM BOLINHAS. VAMOS AJUDAR A CONTAR AS BOLINHAS E DESENHÁ-LAS? QUEM SABE ASSIM ESSAS JOANINHAS CONSIGAM SOBREVIVER NA ALEMANHA. ✓ JÁ VIMOS QUE A ALEMANHA É BERÇO DE MUITOS ARTISTAS PLÁSTICOS FAMOSOS COMO: GEORG BASELITZ (QUE FICOU FAMOSO POR FAZER PINTURAS DE CABEÇA PARA BAIXO); LUCAS CRANACH; AUGUST MACKE; ENTRE OUTROS. TEM ATÉ UM MENINO PRODÍGIO DE SETE ANOS DE IDADE MIKAIL AKAR. ATIVIDADE 2: NESSA ATIVIDADE O ARTISTA SERÁ VOCÊ. ASSISTA A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES” E FAÇA A



REPRESENTAÇÃO COM DESENHOS, PINTURAS, E ATÉ TENTE ESCREVER O NOME DO SEU DESENHO.

“BOM DIA TODAS AS CORES”:

É A HISTÓRIA DE UM CAMALEÃO QUE ACORDOU DE BOM HUMOR E EM CADA LUGAR QUE CHEGAVA ELE MUDAVA DE COR. SEUS AMIGOS COMEÇARAM RECLAMAR DE SUAS VARIADAS CORES, UNS NÃO GOSTAVAM E CRITICAVAM. NO FINAL DAS CONTAS O CAMALEÃO RESOLVEU NÃO SE PREOCUPAR EM AGRADAR A TODOS, POIS ELE USAVA AS CORES QUE ELE QUERIA USAR E QUE LHE FAZIA SE SENTIR BEM. <https://www.youtube.com/watch?v=AqsgRyqgep4>

- ✓ RECICLAR MATERIAIS É MUITO IMPORTANTE POIS AJUDAMOS A MANTER NOSSO AMBIENTE DE CONVÍVIO SOCIAL ORGANIZADO, LIMPO E AJUDAMOS A MANTER A SAÚDE DA NATUREZA.

NA ALEMANHA A RECICLAGEM É LEVADA A SÉRIO. SE UM DIA VOCÊ FOR MORAR NA ALEMANHA A PRIMEIRA COISA PARA FAZER QUANDO VOCÊ CHEGAR NO SEU NOVO ENDEREÇO ALEMÃO É VERIFICAR AS LATAS DE LIXO. APRENDA A SEPARAR O LIXO EM CASA E COLOCÁ-LOS EM CAIXAS DE CORES DIFERENTES PARA FORA. TODOS OS PRINCIPAIS SUPERMERCADOS TÊM MÁQUINAS DE RECICLAGEM.

- ✓ **ATIVIDADE 3:** AGORA CHAME A MAMÃE, O PAPAÍ OU OUTRO ADULTO QUE ESTIVER EM CASA COM VOCÊ E REALIZE UMA SELEÇÃO DOS MATERIAIS QUE IRÃO PARA A RECICLAGEM (PAPELÃO, VIDROS, FRASCOS DE PLÁSTICOS VAZIOS, LATINHAS, ETC) E OS QUE SÃO ORGÂNICOS (CASCA DE FRUTAS, LEGUMES, RESTOS DE COMIDA). FAÇA UMA CAIXA DE RECICLADOS E OUTRA PARA OS ORGÂNICOS. QUANDO FOR O DIA DO COLETOR DE LIXO PASSAR AJUDE A COLOCAR AS CAIXAS PARA FORA. TIRE UMA FOTO DESSA SUA ATIVIDADE E



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



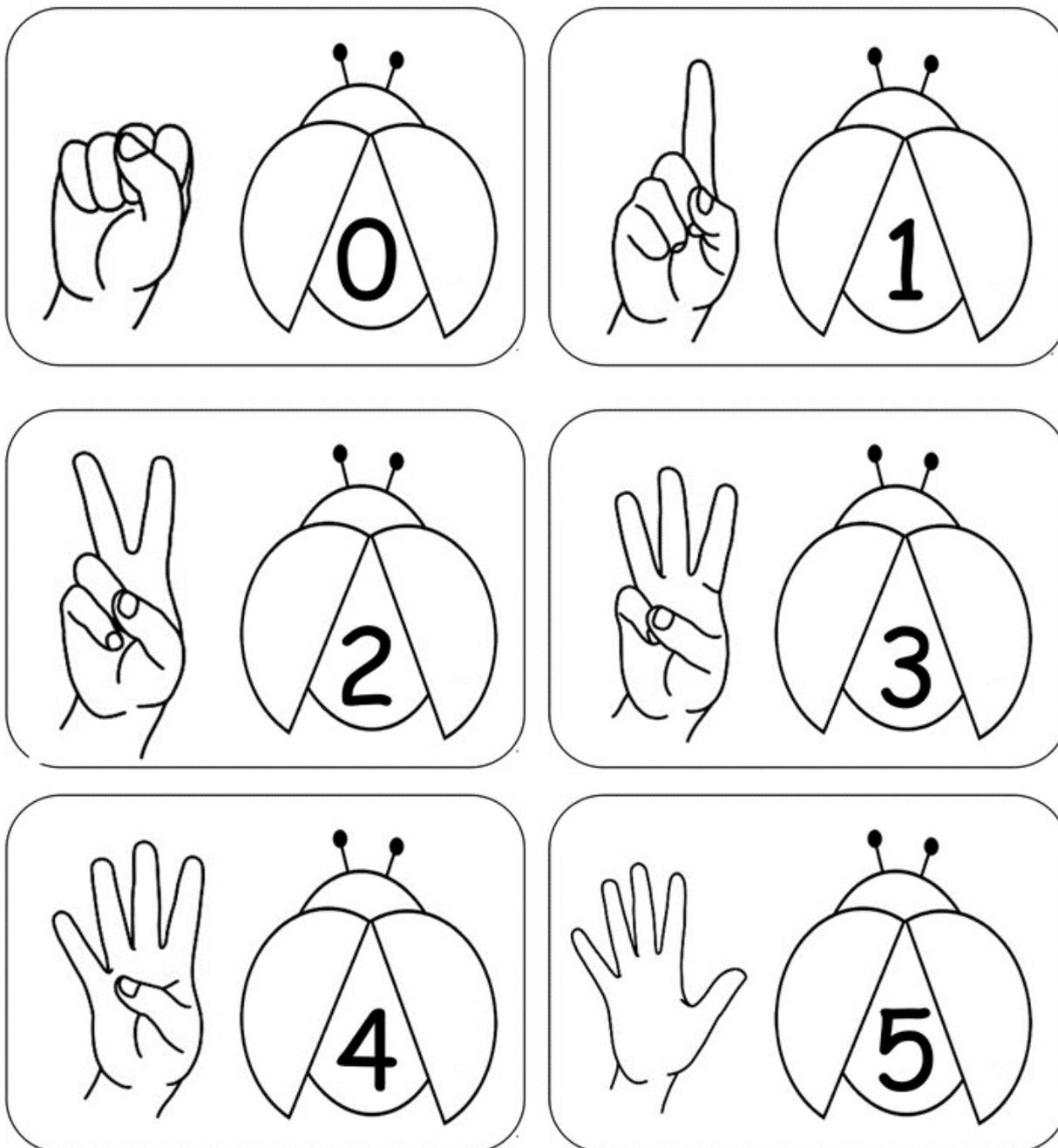
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	ENVIE PARA A PROFESSORA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CONTAR OS DEDOS E DESENHAR BOLINHAS NA QUANTIDADE CERTA NAS JOANINHAS. REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHOS. PINTURAS A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”. FOTO DA ATIVIDADE SELECIONANDO OS RECICLADOS

ALUNO(A): _____ **24/06/2021**

VAMOS AJUDAR AS JOANINHAS VOLTAR PARA A NATUREZA? CONTE A QUANTIDADE DE DEDOS E DESENHE A MESMA QUANTIDADE DE BOLINHAS NAS ASAS DELAS.



ALUNO(A): _____ 24/062021

AGORA O ARTISTA FAMOSO É VOCÊ. FAÇA AQUI A PINTURA REPRESENTANDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ ASSISTIU NO VÍDEO: “BOM DIA TODAS AS CORES”.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/06/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, OLÁ ALUNOS. HOJE IREMOS COMPLETAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE O PAÍS ALEMANHA QUE É O PAÍS DE ORIGEM DE ALGUMAS FAMÍLIAS DE NOSSA TURMINHA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u>
----------------------	-------------------

	✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
--	--

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



		<ul style="list-style-type: none"> ✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS. ✓ INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPARA DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DOS SONS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ANTES DE TUDO VAMOS FAZER A “HORA DA HISTÓRIA”. O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO – OS AMIGUINHOS https://www.youtube.com/watch?v=ZKniw3pT-v0 ✓ EXISTE UMA BRINCADEIRA QUE É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS REQUISITADAS POR CRIANÇAS ALEMÃS EM FESTAS INFANTIS, PRINCIPALMENTE, EM ANIVERSÁRIOS. É A TOPFSCHLAGEN – (JOGOS DE FESTA). VAMOS BRINCAR? ✓ ATIVIDADE 1: MATERIAL: UMA PANELA, UMA COLHER DE PAU, UMA VENDA PARA OS OLHOS OU UM LENÇO/



ROLÂNDIA

CACHECOL É UM PRÊMIO (GULOSEIMA OU PEQUENOS PRESENTES). O PRIMEIRO JOGADOR TEM OS OLHOS VENDADOS E SEGURA UMA COLHER DE PAU NA MÃO. ELE É GIRADO EM TORNO DO SEU PRÓPRIO CORPO, PARA QUE ELE PERCA A ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO QUE OCUPA. NESSE MEIO TEMPO, OS OUTROS JOGADORES SEGURAM, DE LONGE, A PANELA COM A SURPRESINHA. EM SEGUIDA, O JOGADOR QUE JÁ ESTÁ COM OS OLHOS VENDADOS, FICA DE QUATRO NO CHÃO. ELE COMEÇA A BATER COM A COLHER DE PAU NO ESPAÇO AO SEU REDOR. OS OUTROS JOGADORES, PARA AJUDÁ-LO A ENCONTRAR A PANELA, USAM DE EXPRESSÕES COMO:

"FRIO" = ESTÁ LONGE

"MAIS FRIO" = AINDA MAIS LONGE

"MUITO FRIO" = MUITO LONGE

"MORNO" = MAIS PERTO

"MAIS QUENTE" = AINDA MAIS PERTO

"QUENTE" = MUITO PERTO OU VOCÊ ENCONTROU

ASSIM, O JOGADOR DEVE SEGUIR AS INSTRUÇÕES DAS OUTRAS CRIANÇAS E ENGATINHAR EM DIREÇÃO AO SOM QUE OUVI DAS BATIDAS NA PANELA. AO ENCONTRAR A PANELA, ELE MESMO COMEÇA A BATER COM A SUA COLHER. DEPOIS DISSO ELE PODE REMOVER A VENDA, VIRAR A PANELA E PEGAR O PRÊMIO QUE ESTAVA EMBAIXO DA PANELA. ENTÃO, O PRÓXIMO JOGADOR QUE ESTÁ NA VEZ PROCURA A PANELA COM A SURPRESA!

FAÇA UM VÍDEO DESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

✓ O POVO ALEMÃO VALORIZA E DÃO MUITA IMPORTÂNCIA ÀS



ROLÂNDIA

	<p>NOÇÕES DE FAMÍLIA E COMUNIDADE. POR ISSO, MUITOS RESPEITAM O SILÊNCIO DA MADRUGADA – SE UM DIA VOCÊ FOR PASSEAR POR LÁ, NADA DE FAZER BARULHO!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ NA MÚSICA EXISTE UM ELEMENTO QUE CHAMAMOS DE “PAUSA” A PAUSA SÃO PEQUENOS MOMENTOS DE SILÊNCIO QUE FAZEMOS AO EXECUTAR UMA PEÇA MUSICAL CANTADA OU TOCADA POR INSTRUMENTOS. ✓ ATIVIDADE 2: ASSISTA AO VÍDEO “A BRINCADEIRA DO SILÊNCIO” E BRINQUE JUNTAMENTE COM O VÍDEO ONDE O PROFESSOR TOCA UM TECLADO E FAZ MOMENTOS DE PAUSA (SILÊNCIO. QUANDO ELE FIZER A PAUSA NA MÚSICA, VOCÊ PRECISARÁ FICAR TOTALMENTE EM SILÊNCIO E NÃO PODE SE MEXER. É COMO A BRINCADEIRA DA ESTÁTUA. FAÇA UM VÍDEO PARA EU VER SUA ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=LW1YiluCr-M ✓ ASSISTA A HISTORINHA CANTADA EM ALEMÃO PARA QUE VOCÊ POSSA CONHECER UM POUCO DESSA LÍNGUA TÃO LINDA. MESMO QUE VOCÊ NÃO ENTENDA O QUE ESTÁ SENDO FALADO, TENHO CERTEZA QUE ATRAVÉS DOS DESENHOS VOCÊ VAI COMPREENDER A HISTÓRIA. https://www.youtube.com/watch?v=Kfg-4ICLBfY&list=PLduR0FJNnUsC1qATmBs5BzRQlxuvkZ72m ✓ ATIVIDADE 3: AGORA FAÇA UM VÍDEO ME CONTANDO O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA AO ASSISTI-LO MESMO NÃO ENTENDENDO A FALA EM ALEMÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>VÍDEO DA BRINCADEIRA ALEMÃ: TOPFSCHLAGEN. VÍDEO DA BRINCADEIRA DA PAUSA MUSICAL (SILÊNCIO). VÍDEO NARRANDO O ENTENDIMENTO DA HISTÓRIA DO VÍDEO: DAS KROKODIL-LIED.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

