



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

DATA: 07/06/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, OLÁ ALUNOS. HOJE VAMOS TRABALHAR COM A NOSSA MEMÓRIA. QUAL FAMÍLIA NÃO TEM BOAS MEMÓRIAS? UMA VIAGEM, UM ALMOÇO EM FAMÍLIA, UMA FESTA INESQUECÍVEL, O NASCIMENTO DE UM BEBÊ. VAMOS MEXER EM NOSSO BAÚ DE MEMÓRIAS?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • REGISTROS GRÁFICOS, ORAIS, PLÁSTICOS, DRAMÁTICOS QUE RETRATAM OS CONHECIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR</p>



	<p>NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>✓ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ANTES DE INICIAR A AULA VAMOS CANTAR E DANÇAR. UMA MÚSICA BEM ANIMADA CHAMA A FAMÍLIA PARA SE MEXER UM POUCO COM VOCÊ. https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM • ATIVIDADE 1: TODA FAMÍLIA TEM HISTÓRIAS EM SUAS MEMÓRIAS. VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA? TEM ALGO BEM INTERESSANTE NAS MEMÓRIAS DE SUA FAMÍLIA? VOCÊ JÁ VIU FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ? EM SUA CASA TEM ALGUM OBJETO QUE ERA SEU, QUE VOCÊ USAVA ENQUANTO ERA UM BEBEZINHO? PODE SER UMA ROUPINHA OU UM BRINQUEDO, ETC. PEÇA PARA A MAMÃE TE MOSTRAR ESSE OBJETO E CONTAR A HISTÓRIA DE QUANDO VOCÊ O USAVA. FAÇA UM VÍDEO ME MOSTRANDO ESSE OBJETO E CONTANDO A HISTÓRIA DE QUANDO VOCÊ O GANHOU, O NOME DA PESSOA QUE O DEU, ONDE VOCÊ O USAVA. ME CONTA TUDO. • ATIVIDADE 2: UMA DAS HORAS IMPORTANTES EM FAMÍLIA É A HORA DO BANHO. EXISTEM ALGUMAS HISTÓRIAS INTERESSANTES QUE FICAM NA MEMÓRIA ENVOLVENDO O MOMENTO DO BANHO. MUITAS VEZES O PERFUME DO SABONETE OU DO PRODUTO QUE USAMOS PARA LAVAR OS CABELOS FICAM EM NOSSA MEMÓRIA (O QUE CHAMAMOS DE MEMÓRIA OLFATIVA) VOCÊ GOSTA DE TOMAR BANHO? O BANHO É MUITO IMPORTANTE POIS ELE NOS DEIXA LIMPINHOS LIVRES DE SUJEIRAS, BACTÉRIAS E OUTROS AGENTES QUE PODEM CAUSAR DOENÇAS. A FALTA DO BANHO PODE CAUSAR DOENÇAS NA PELE, NOS CABELOS, E EM OUTROS ÓRGÃOS DO NOSSO CORPO. APÓS TOMAR BANHO É MUITO IMPORTANTE VESTIR ROUPAS LIMPAS PARA MANTER A HIGIENE E A SAÚDE .



ROLÂNDIA

	<p>EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES O MENININHO ACABOU DE TOMAR BANHO MAS NÃO CONSEGUE SE VESTIR SOZINHO. VAMOS AJUDÁ-LO?</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: COMO É BOM FAZER ANIVERSÁRIO NÃO É MESMO? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? QUANDO FAZEMOS ANIVERSÁRIO É BEM COMUM AS PESSOAS NOS DESEJAR FELICIDADES. OS FAMILIARES NOS ABRAÇA E PODEMOS ATÉ GANHAR ALGUNS PRESENTES ASSISTA AO VÍDEO: “PARABÉNS DO BITA” ONDE VOCÊ VAI OUVIR A MÚSICA DA FESTA DE UM ANIVERSÁRIO. https://www.youtube.com/watch?v=cGs1QA2bLdw. DE POIS DO VÍDEO VÁ ATÉ O SEU CADERNO DE ATIVIDADES E COMPLETE AS IDADES QUE VOCÊ JÁ COMEMOROU COM SUA FAMÍLIA ATÉ A IDADE ATUAL. PASSE UM LÁPIS COLORIDO SOBRE OS NÚMEROS E COPIE O NÚMERO AO LADO.• PARA DESCANSAR POR HOJE VAMOS ASSISTIR UMA HISTORINHA: https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	VÍDEO CONTANDO A HISTÓRIA DE ALGUM OBJETO QUE USAVA QUANDO ERA BEBÊ. RECORTAR S ROUPINHAS DO MENININHO E VESTÍ-LO. COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS.



ALUNO(A): _____ 07/06/2021

O MENINHO TOMOU BANHO MAS NÃO CONSEGUE VESTIR-SE SOZINHO. RECORTE AS ROUPINHAS DO MENINO E AJUDE-O A VESTÍ-LAS.





ALUNO(A): _____ 07/06/2021

COM UM LÁPIS DE COR CUBRA OS PONTILHADOS ESCRIVENDO TODAS AS IDADES QUE VOCÊ JÁ TEVE ATÉ CHEGAR À SUA ATUAL IDADE.

1	1	1	1	
2	2	2	2	
3	3	3	3	
4	4	4	4	
5	5	5	5	



DATA: 08/06/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIA. VAMOS HOJE APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS. LEMBRANDO QUE ESTAMOS TRABALHANDO COM A MÚSICA E FAMÍLIA.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS. <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM ORAL E CORPORAL. ✓ FORMAS GEOMÉTRICAS. ✓ MATERIAIS E TECNOLOGIAS VARIADAS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA: LÁPIS, CANETA, GIZ, COMPUTADOR E SEUS DIFERENTES USOS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> ✓ AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS (AS) PROFESSORES (AS). ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE (CARTOLINA, SULFITE, CRAFT, LIVROS, REVISTINHAS E OUTROS).



ROLÂNDIA

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DURANTE ESSE TEMPO QUE NÓS TEMOS APRENDIDO SOBRE FAMÍLIA, JÁ VIMOS QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA. VIMOS FAMÍLIAS DAS LETRAS (O ALFABETO), VIMOS A FAMÍLIA DOS NÚMEROS (ALGARISMOS), FALAMOS UM POUCO SOBRE A NOSSA FAMÍLIA. HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A FAMÍLIA DOS FRUTOS DO MAR (PEIXES E TODO SER VIVO QUE HABITA OS MARES). ALGUNS DESSES SERES DO MAR SERVEM COMO FONTE DE ALIMENTAÇÃO PARA NÓS E PARA AS NOSSAS FAMÍLIAS.• ATIVIDADE 1: VOCÊ GOSTA DE COMER PEIXE? ASSISTA O VÍDEO DE UMA MÚSICA COM UMA BRINCADEIRA COM FIGURAS DE CARANGUEJOS E PEIXES. https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i-Ypw. AGORA, É A SUA VEZ DE DANÇAR, BATER PALMAS E OS PÉS COMO NO VÍDEO. CONVIDA TODOS QUE ESTÃO EM CASA COM VOCÊ E FAÇAM UMA RODA. DANCEM IMITANDO OS MOVIMENTOS DO CARANGUEJO. FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO A BRINCADEIRA.• ATIVIDADE 2: VOCÊ CONHECE A FAMÍLIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS? ASSISTA O VÍDEO E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE ONDE VOCÊ PODERÁ MONTAR O QUEBRA CABEÇA DE UM BARQUINHO UTILIZANDO AS FORMA GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO IMPRESSA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES. RECORTE AS FORMA GEOMÉTRICAS E MONTE UM BARQUINHO DE PESCA. VAMOS PESCAR MUITOS PEIXES!https://www.youtube.com/watch?v=NZF-3bksnf8• ATIVIDADE 3: VOCÊ GOSTA DE DESAFIOS? É MUITO DIVERTIDO QUANDO BRINCAMOS EM FAMÍLIA. PEÇA AJUDA À ALGUÉM PARA ENCONTRAR AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME ENTRE AS BOLHAS QUE A FAMÍLIA DO PEIXINHO ESPALHOU PELO FUNDO DO MAR. DEPOIS DE REALIZAR O DESAFIO DAS BOLHAS. ASSISTA A HISTORINHA https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc.
---	---



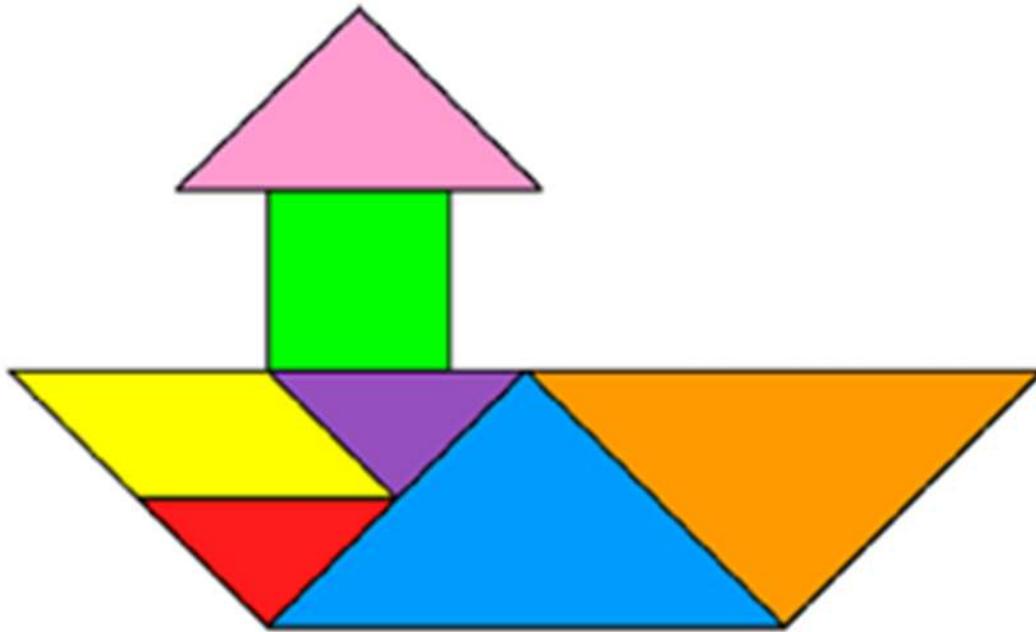
ROLÂNDIA

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VÍDEO MOSTRANDO A BRINCADEIRA DE RODA. MONTAGEM DO BARQUINHO UTILIZANDO FORMAS GEOMÉTRICAS. ENCONTRAR E PINTAR AS LETRAS DO PRÓPRIO NOME NAS BOLHAS DO PEIXINHO IMPRESSO.

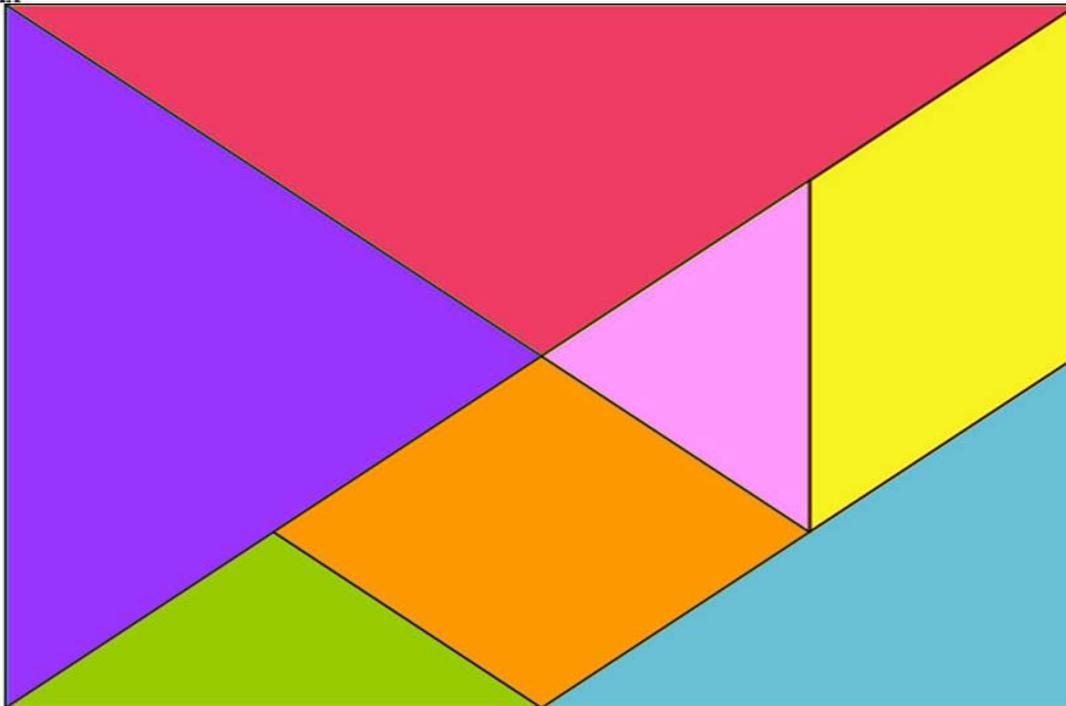
ALUNO(A): _____ 08/06/2021

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE ESSE BARQUINHO





ROLÂNDIA



ALUNO(A): _____ 08/06/2021

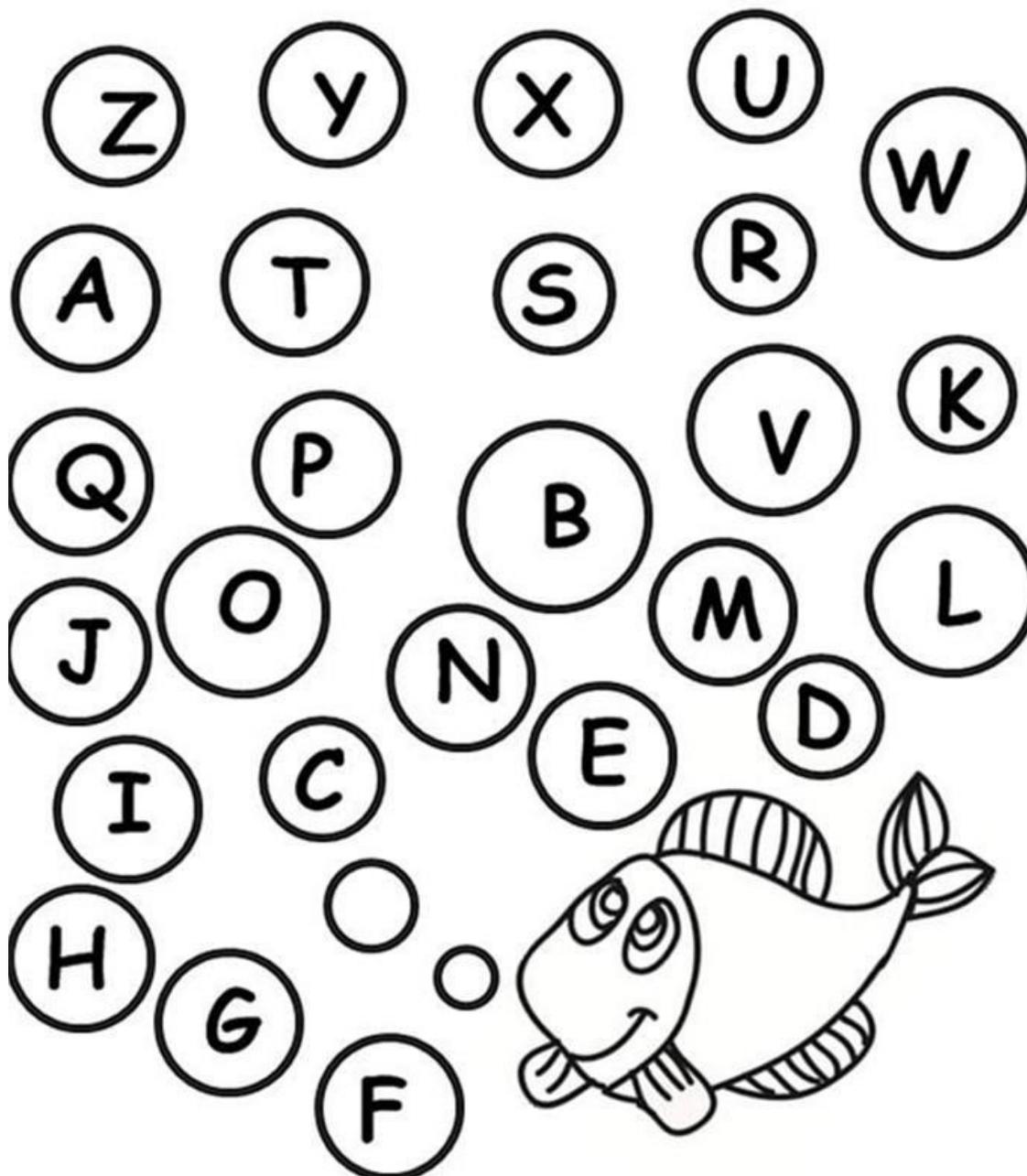
COLE AQUI O BARQUINHO QUE VOCÊ MONTOU COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



ALUNO(A): _____ 08/06/2021

A FAMÍLIA DESSE PEIXINHO DEIXOU MUITAS BOLHAS ESPALHADAS PELO FUNDO DO MAR. DENTRO DE CADA BOLHA TEM UMA LETRA DO ALFABETO, MAS ELE NÃO CONSEGUE ORGANIZÁ-LAS, ELE QUER TE CONHECER. AJUDE-O A DESCOBRIR QUAL É O SEU NOME.

PINTE AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME.





OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA. ✓ PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA. ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS :</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTAR E PRODUZIR SONS COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR SUPORTES DE ESCRITA DIVERSOS PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTANEAMENTE (CARTOLINA,SULFITE,CRAFT, LIVROS, REVISTINHAS E OUTROS).



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ESTAMOS BRINCANDO E DANÇANDO EM FAMÍLIA. ISSO É TUDO É MUITO BOM. VOCÊ CONSEGUE FAZER VÁRIOS MOVIMENTOS AO MESMO TEMPO? ESSA EU QUERO VER. • ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO E FAÇA A DANCINHA QUE AS CRIANÇAS DO VÍDEO ESTÃO FAZENDO. MAS, NÃO TEM GRAÇA FAZER SOZINHO, CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTO E VEJA QUEM CONSEGUE PERMANECER NA DANÇA ATÉ O FINAL. FAÇA UM VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA ENVIAR A PROFESSORA. https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA • ATIVIDADE 2: QUE EM SUA FAMÍLIA TEM A MELHOR PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA? QUEM SERÁ QUE CONSEGUE SE LEMBRAR DE MAIS COISAS? VAMOS DESCOBRIR? ASSISTA AO VÍDEO ONDE VOCÊ TERÁ QUE DESCOBRIR QUAL É O INSTRUMENTO MUSICAL QUE ESTÁ PRODUZINDO O SOM. QUEM DE SUA FAMÍLIA VAI CONSEGUIR MAIS PONTOS? PARA CADA ACERTO DOIS PONTOS. VAMOS LÁ? DEPOIS NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ ENCONTRA UM JOGO DE MEMÓRIA AUDITIVA. VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR O PAR DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE PRODUZEM O MESMO SOM. ANTES DA ATIVIDADE, VEJA O QUE ESSE VÍDEO MOSTRA: https://www.youtube.com/watch?v=4X0qsQ1KuZ8 • ATIVIDADE 3: AINDA BRINCANDO COM A FAMÍLIA. LEMBRA QUE NÓS JÁ VIMOS QUE AS LETRAS FAZEM PARTE DE UMA FAMÍLIA QUE CHAMAMOS DE ALFABETO? EM SEU CADERNO DE ATIVIDADE. TENDE DESCOBRIR AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO ESCONDIDAS NA CENA. • ASSISTA A HISTORINHA “BIBI VAI PARA A ESCOLA” PARA ENCERRAR O DIA. https://www.youtube.com/watch?v=Za4daJuf09w
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>VAMOS O QUE</p>	<p>VÍDEO DA DANÇA DE MOVIMENTO. MONTAGEM DO JOGO DA MEMÓRIA COM OS INSTRUMENTOS MUSICAIS. PINTAR AS LETRAS INSERIDAS NA CENA IMPRESSA.</p>



ALUNOA): _____ 09/06/2021

RECORTE AS FIGURAS DE ANIMAIS PARA BRINCAR DE DESCOBRIR O PARZINHO DE ANIMAIS QUE PRODUZEM O MESMO SOM.





ALUNO(A): _____ 09/06/2021

TENTE DESCOBRIR AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO ESCONDIDAS NESTA CENA. QUANDO VOCÊ AS ENCONTRAR PINTE-AS COM LÁPIS DE COR.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



OLÁ. MAIS UM DIA DE ALEGRIA E APRENDIZADO SIGNIFICATIVO. QUE NESSE DIA VOCÊ POSSA APROVEITAR JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA. ESTAMOS APRENDENDO MUITAS COISAS JUNTAMENTE EM FAMÍLIA. NÃO É MESMO? ENTÃO VAMOS COMEÇAR NOSSOS ESTUDOS DO DIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO E ESPAÇO. ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DITAR PARTES DA HISTÓRIA AO PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO DE ROTEIROS DE VÍDEOS OU ENCENAÇÕES. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PESQUISAR, EXPERIMENTAR E SENTIR OS ELEMENTOS NATURAIS: AREIA, ÁGUA, BARRO, PEDRAS, PLANTAS, ETC.



ROLÂNDIA

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> • EM TODA FAMÍLIA SEMPRE TEM UMA PESSOA QUE GOSTA DE CONVERSAR MAIS QUE OUTRAS. NA MINHA TEM UMA PESSOA QUE CONVERSA BASTANTE, E NA SUA? QUEM É? CHAME ESSA PESSOA PARA PARTICIPAR COM VOCÊ. MAS, PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR UMA HISTORINHA? ENTÃO “SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA”https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA • ATIVIDADE 1:JÁ OUVIU FALAR DA PROFISSÃO DE DRAMATURGO? DRAMATURGO É A PESSOA QUE ESCREVE OU QUE CRIA UMA PEÇA DE TEATRO. VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE UMA CONVERSA ONDE A PESSOA QUE ESTÁ FALANDO NÃO TEM TEMPO PARA TERMINAR DE CONTAR A HISTÓRIA? DÁ UMA CURIOSIDADE DE CONHECER O FINAL DA HISTÓRIA NÃO É VERDADE? POIS BEM. ASSISTA O VÍDEO DA HISTORINHA “A RAINHA DOENTE” QUE A PROFESSORA FEZ PARA VOCÊ. VOCÊ VAI ASSISTIR O VÍDEO E DEPOIS VOCÊ JUNTAMENTE COM UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA SERÃO OS DRAMATURGOS DA PEÇA, VOCÊS FARÃO O FINAL DA HISTÓRIA, PORQUE A PROFESSORA NÃO VAI CONTAR O FINAL. VOCÊ INVENTA O FINAL. VAMOS LÁ? NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM VÍDEO ME CONTANDO O SEU FINAL! • ASSISTA O VÍDEO:https://www.youtube.com/watch?v=wUFEVAwx8HI • ATIVIDADE 2: É BEM COMUM NAS FAMÍLIAS NOS FINAIS DE SEMANA ESTAREM TODOS JUNTOS PARA ALMOÇAR. A FAMÍLIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS CONSTRUIU UMA LINDA CASA, MAS AINDA PRECISA PINTAR ESSA CASA. ENTÃO TODOS, OU QUASE TODOS RESOLVERAM EM UM LINDO DOMINGO SE REUNIR PARA AJUDAR A PINTAR CASA. O QUADRADO GOSTAVAM MAIS DO VERMELHO, O RETÂNGULO GOSTAVA MAIS DO AMARELO, O TRIÂNGULO PREFERIA O VERDE, JÁ O CÍRCULO AMAVA O AZUL. VAMOS AJUDÁ-LOS NESSA TAREFA DE DEIXAR A CASINHA DELES BEM BONITA? LÁ EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR ESSA
--------------------------------	-----------------	--



	<p>ATIVIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 3: VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BEM DIFERENTE AGORA. MAS, PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA E DA PARTICIPAÇÃO DE PESSOAS ADULTAS DA FAMÍLIA. VOCÊ VAI PRECISAR DE : UMA CAIXA DE SAPATO COM UM FURO NO MEIO (ESSE FURO PRECISA CABER A SUA MÃO). METADE DE ALGUMAS FRUTAS (PODE SER A FRUTA QUE O ADULTO QUISE) – MAS, VOCÊ NÃO PODE VER QUAIS SÃO AS FRUTAS. UM POUCO DE AREIA, UM PEDAÇO DE ALGODÃO, ETC. A PESSOA ADULTA QUE ESTIVER PARTICIPANDO COM VOCÊ VAI PRECISAR VENDAR OS SEUS OLHOS. ELA VAI COLOCAR OS PEDAÇOS DE FRUTAS DENTRO DA CAIXA. COM OS OLHOS VENDADOS VOCÊ VAI COLOCAR A SUA MÃO DENTRO DA CAIXA PELO BURACO FEITO NO CENTRO TOCAR NO QUE ESTÁ LÁ DENTRO, SENTIR A TEMPERATURA DO QUE ESTÁ TOCANDO, SENTIR A TEXTURA E DIZER SE É MOLE OU DURO, MACIO OU ÁSPERO, FRIO OU QUENTE. MAS ATENÇÃO: SÓ PODE COLOCAR DENTRO DA CAIXA UMA COISA DE CADA VEZ. PODE COLOCAR O QUE QUISE, PODE SER AREIA, FARINHA, ARROZ, FEIJÃO, METADE DE UM TOMATE, METADE DE UMA BANANA, ETC. USE A CRIATIVIDADE, É MUITO DIVERTIDO. ENVIE UM VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA. • E ISSO É TUDO POR HOJE, MAS PARA RELAXAR VAMOS CANTAR: • https://www.youtube.com/watch?v=mPCFa3Waa1E OUÇA O QUANTO QUISE POIS ESSE VÍDEO É LONGO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VÍDEO CONTANDO O FINAL DA HISTÓRIA “A RAINHA DOENTE”. PINTAR A CASA IMPRESSA COM AS CORES INDICADAS PELAS FORMAS GEOMÉTRICAS. VÍDEO MOSTRANDO A BRINCADEIRA DAS SENSACIONES.</p>



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ 10/06/2021

**AJUDE A FAMÍLIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS A PINTAR A CASINHA.
MAS ATENÇÃO, CADA FORMA TEM UMA COR PREFERIDA.**

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

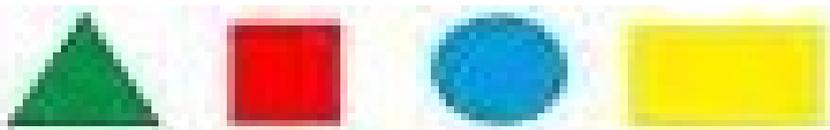


PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 11/06/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS. HOJE É SEXTA-FEIRA, ENTÃO VAMOS INICIAR NOSSA AULA COM MUITA ANIMAÇÃO. CONTINUAREMOS A FALAR SOBRE A FAMÍLIA. CHAMA TODOS DA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS.

O QUE VAMOS	CONTEÚDOS.
--------------------	-------------------



ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VALOR SONORO DE LETRAS. ✓ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA. ✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VOCÊ SABE O QUE UMA RIMA? RIMA É QUANDO FALAMOS PALAVRAS ONDE OS SONS COMBINAM. POR EXEMPLO: • CAFÉ/CHULÉ – CHOCOLATE/ALFAIATE – AVIÃO/SABÃO E ASSIM POR DIANTE. ASSISTA O VÍDEO ONDE AS PALAVRAS RIMAM ENTRE ELAS: https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE • ATIVIDADE 1: EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR VÁRIAS PALAVRAS. ESSA BRINCADEIRA É PARA TODA A FAMÍLIA. UMA PESSOA ADULTA VAI LER AS PALAVRAS E QUANDO OS OUTROS PERCEBER QUE A PALAVRA RIMOU VAI BATER PALMA.



	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2: ESSA BRINCADEIRA AGORA TAMBÉM É PARA REALIZAR EM FAMÍLIA, CHAMA OS PAIS, OS TIOS, OS AVÓS, OS PRIMOS, TODOS QUE ESTIVEREM EM CASA AGORA. O NOME DA BRINCADEIRA É “CORRE CUTIA”. CONHECIDA TAMBÉM COMO LENÇO ATRÁS, OS PARTICIPANTES SENTAM-SE EM UMA RODA E COBREM OS OLHOS. UM DELES ANDA EM VOLTA COM UM LENÇO NA MÃO PARA DEIXAR ATRÁS DE UM DOS AMIGOS. ENQUANTO TODOS VÃO CANTANDO A MÚSICA: “CORRE, COTIA, NA CASA DA TIA. CORRE, CIPÓ, NA CASA DA VÓ. LENCINHO NA MÃO, CAIU NO CHÃO. MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO. • A PESSOA QUE ESTÁ CORRENDO PERGUNTA: POSSO JOGAR? TODOS RESPONDEM: PODE. CONTINUA PERGUNTADO: NINGUÉM VAI OLHAR?”. OS QUE ESTÃO SENTADOS RESPONDEM: NÃO!” ENTÃO A “CUTIA” QUE ESTÁ CORRENDO JOGA O LANÇA ATRÁS DE UM DOS QUE ESTÃO SENTADOS, ENQUANTO TODOS FECHAM OS OLHOS. NÃO VALE OLHAR! O JOGADOR QUE ACHAR O LENÇO ATRÁS CORRE ATRÁS DO QUE JOGOU. QUANDO PEGÁ-LO, ELE VIRA A "CUTIA", O OUTRO SE SENTA E A BRINCADEIRA RECOMEÇA. VEJA UM EXEMPLO DA BRINCADEIRA COM A EQUIPE DO “QUINTAL DA CULTURA” https://www.youtube.com/watch?v=NjVsyDeuLV0 • ATIVIDADE 3: UMA FAMÍLIA PRECISAVA COMPRAR ALGUNS PRATOS PARA UM ALMOÇO POIS ALGUNS PARENTES ESTARIAM PRESENTES E NÃO HAVIA PRATOS SUFICIENTES. ENTÃO PRECISAMOS AJUDAR A CONTAR A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE ESTARÃO NO ALMOÇO PARA PODER COMPRAR A QUANTIDADE CERTA DE PRATOS. VAMOS AJUDÁ-LA? EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR ALGUMAS MÃOZINHAS. PARA FACILITAR A CONTAGEM USAREMOS OS DEDINHOS DESSAS MÃOZINHAS. • ASSISTA AO VÍDEO ANTES DE REALIZAR ATIVIDADE E ENTENDA MELHOR. https://www.youtube.com/watch?v=eGXrSAngLs0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	VÍDEOS DAS BRINCADEIRAS DA ATIVIDADE 1 E 2. REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA COM AS MÃOZINHAS EFETUANDO AS ADIÇÕES.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): _____ 11/06/2021

VAMOS BRINCAR DE RIMAR AS PALAVRAS? UM ADULTO VAI LER ESSAS PALAVRAS E VOCÊ EM FAMÍLIA VÃO BRINCAR DE DESCOBRIR QUANDO HÁ RIMA ENTRE AS PALAVRAS. QUANDO FOREM LIDAS DUAS PALAVRAS QUE TEM RIMA (QUE TÊM O SOM IGUAIS), ENTÃO TODOS TERÃO QUE BATER PALMAS. VENCE A BRINCADEIRA QUEM ACERTAR TODAS AS RIMAS.



JACA / FACA - OLHO / PIOLHO - GAIOLA/ MAMÃO

CASA / BOIA - MOLA / GOLA - COBRA / OBRA

SINO / JARRO - SINO / HINO - DINHEIRO / BANHEIRO

PATO / RATO - NOVELO / CAMELO - MAMA / MALA

CACHORRO / FUMAÇA - CACHORRO / MORRO -

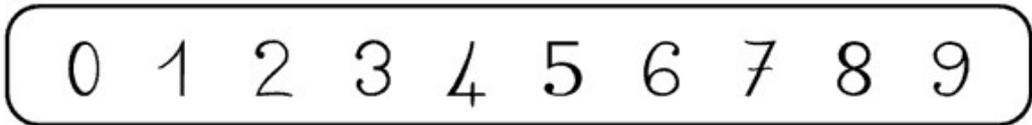
SELA/TELA - ABELHA / TELHA - TELEFONE / BACIA

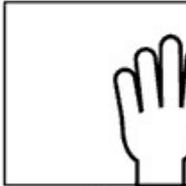
CHAFARIZ / MATRIZ - JUIZ / RAIZ - BERÇO / TERÇO

JANELA / PANELA - FIO / MICO - BONECA / PETECA

ALUNO(A): _____ 11/06/2021

VAMOS AJUDAR A CONTAR OS DEDINHOS PARA SABER QUANTOS PRATOS A FAMÍLIA VAI PRECISAR CONTAR?



TOTAL DE PRATOS QUE PRECISA COMPRAR =