



PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 4B/D

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 10 DE MAIO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS!!! DURANTE ESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR UM POUQUINHO SOBRE OS FENÔMENOS NATURAIS QUE ALTERAM O CLIMA!!!! COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA. • LINGUAGEM ORAL COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO DAS NECESSIDADES E INTENÇÕES.
------------------------------------	---

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR E RELATAR SOBRE O VENTO, A CHUVA, A LUZ, O SOL E OUTROS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER, ORALIZAR E SOLUCIONAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE.
---	---



ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INICIAREMOS A SEMANA COM A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO A SEGUIR PRA QUE A CRIANÇA POSSA TER CONHECIMENTO SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORREM NO TEMPO ALTERANDO O CLIMA. CANÇÃO DOS CLIMAS: https://www.youtube.com/watch?v=8JGAW-PT7HM ✓ ATIVIDADE 1: AGORA VAMOS LÁ FORA E OBSERVAR COMO ESTÁ O TEMPO HOJE! TEM SOL? ESTÁ VENTANDO? OU ESTÁ CHOVENDO? ASSIM QUE IDENTIFICAR QUAL O CLIMA QUE ESTÁ PREDOMINANDO HOJE, REALIZE UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ESTÁ O TEMPO HOJE. ✓ ATIVIDADE 2: APÓS, REALIZE A PINTURA DAS IMAGENS E LIGUE CADA FIGURA RELACIONANDO O CLIMA COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS. ✓ ATIVIDADE 3: CONSTRUÇÃO DA ROLETA DO TEMPO: PARA REGISTRAR O TEMPO DIARIAMENTE, RECORTE A ROLETA E FIXE O PONTEIRO DE MANEIRA QUE TODOS OS DIAS A CRIANÇA CONSIGA OBSERVAR O TEMPO E MARCA-LO. ✓ SUGESTÃO DE MÚSICA PARA OUVIR ENQUANTO REALIZA AS ATIVIDADES COMO ESTÁ O CLIMA HOJE? https://www.youtube.com/watch?v=nTT_WSKi6ml ✓ HISTÓRIA DO DIA: O SOL E A NUVEM – VARAL DE HISTÓRIAS. https://www.youtube.com/watch?v=VrwSjonlzQ0&t=88s
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>VAMOS O QUE</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.</p>



ROLÂNDIA

FENÔMENOS NATURAIS SÃO ACONTECIMENTOS OCORRIDOS NA NATUREZA SEM A INTERVENÇÃO HUMANA, POR EXEMPLO A CHUVA, A FORMAÇÃO DOS VENTOS, E OS PROCESSOS QUE ENVOLVE O CALOR DO SOL.

O VENTO É FORMADO PELOS MOVIMENTOS HORIZONTAL DO AR SOBRE O GLOBO TERRESTRE.É RESULTANTE DO AQUECIMENTO DIFERENCIADO PELA RADIAÇÃO SOLAR QUE INCIDE NA TERRA.

FORMAÇÃO DE CHUVA:

1º - A ÁGUA, QUANDO É AQUECIDA (PELO SOL OU OUTRO PROCESSO DE AQUECIMENTO), EVAPORA E SE TRANSFORMA EM VAPOR DE ÁGUA;

2º - ESTE VAPOR DE ÁGUA SE MISTURA COM O AR E, COMO É MAIS LEVE, COMEÇA A SUBIR;

3º - FORMAM-SE AS NUVENS CARREGADAS DE VAPOR DE ÁGUA (QUANDO MAIS ESCURA É A NUVEM MAIS CARREGADA DE VAPOR DE ÁGUA CONDENSADO);

4º - AO ATINGIR ALTITUDES ELEVADAS OU ENCONTRAR MASSAS DE AR FRIAS, O VAPOR DE ÁGUA CONDENSA, TRANSFORMANDO-SE NOVAMENTE EM ÁGUA;

5º - COMO É PESADA E NÃO CONSEGUE SUSTENTAR-SE NO AR, A ÁGUA ACABA CAINDO EM FORMA DE CHUVA.

O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO E POR DIVERSOS PROCESSOS BIOLÓGICOS EM PLANTAS E ANIMAIS.

O ARCO-ÍRIS SURGE QUANDO O SOL ILUMINA A UMIDADE SUSPensa NO AR, APÓS UMA CHUVARADA, POR EXEMPLO. QUANDO UM RAI0 BATE NA BORDA DE UMA GOTINHA DE ÁGUA OU DE VAPOR, A LUZ BRANCA DO SOL É DESVIADA E SE DECOMPÕE NAS SETE CORES QUE COMPÕEM SEU ESPECTRO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA.



NOME _____ DATA _____

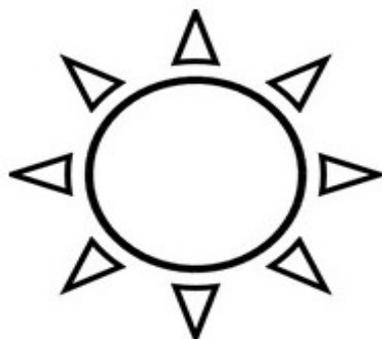
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? PEÇA PARA UM ADULTO REGISTRAR ATRAVÉS DA ESCRITA E A CRIANÇA IRÁ REPRESENTÁ-LO ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.

HOJE O TEMPO ESTÁ?



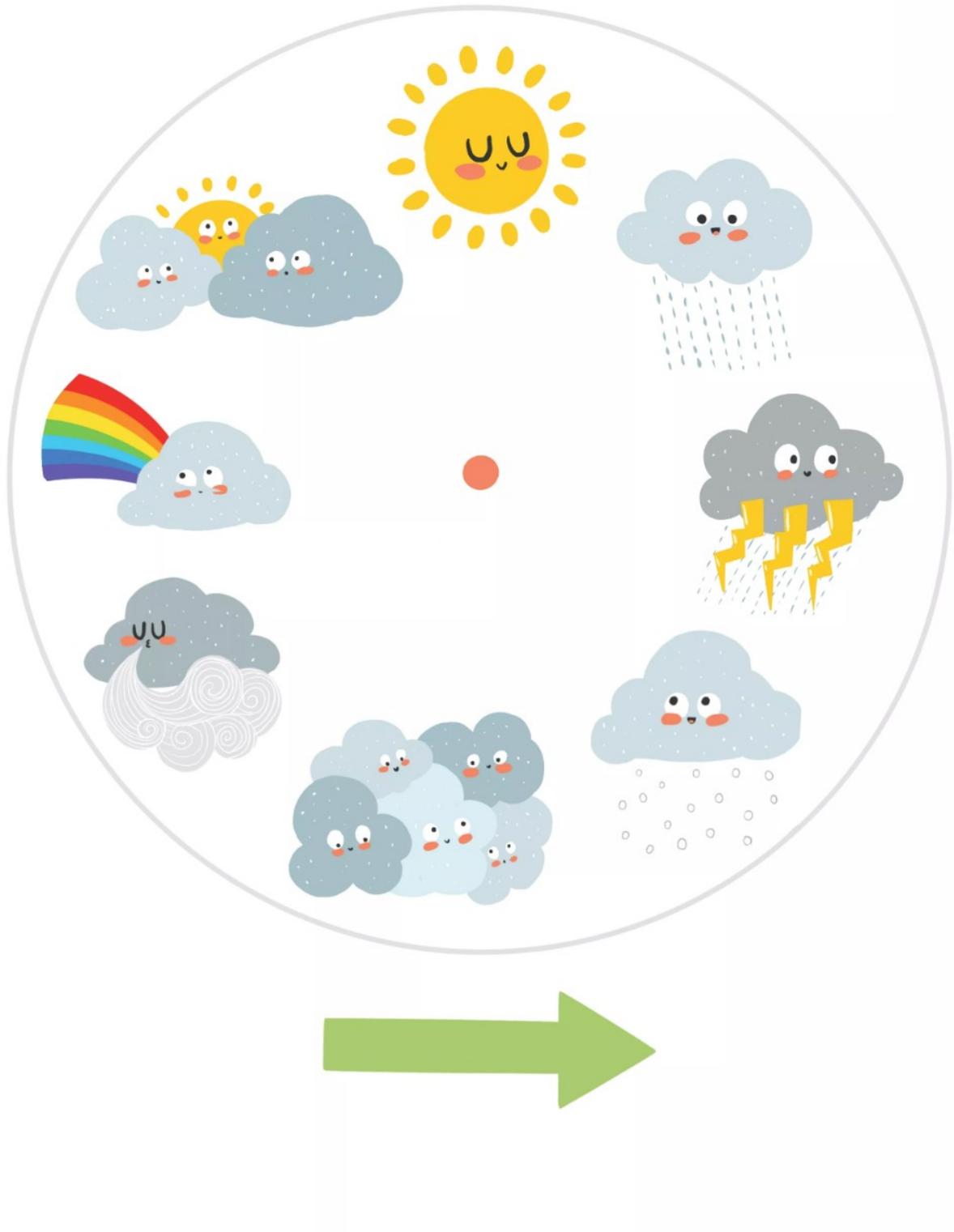
NOME _____ DATA _____

LIGUE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA CLIMA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





DATA: TERÇA-FEIRA, 11 DE MAIO DE 2021.

HOJE VAMOS TRABALHAR UMA PARLENDA QUE FALA SOBRE O SOL E A CHUVA!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • RIMAS E ALITERAÇÕES • RELAÇÃO ENTRE NÚMERO/QUANTIDADE. • CUIDADOS COM O CORPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA, EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS , ALITERAÇÕES E RITMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E JOGOS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES) <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIFERENTES (DESENHO, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E



	OUTRO) DE FORMA CONVENCIONAL E NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIAS ENTRE ELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>✓ ATIVIDADE 1: INICIAR A AULA COM A LEITURA DA PARLENDA SOL E CHUVA.</p> <p>O ADULTO PODE LER VÁRIAS VEZES A PARLENDA DANDO ÊNFASES NAS PALAVRAS COM SONS SEMELHANTES. FAZER A CRIANÇA OBSERVAR OS MOVIMENTOS DA BOCA NA HORA DA LEITURA E PRESTAR ATENÇÃO NO SOM DA VOZ. ESSE EXERCÍCIO DESENVOLVE O FONEMA, OUVIR, OBSERVAR E DIAGNOSTICAR PALAVRAS SEMELHANTES, MAS COM SIGNIFICADOS DIFERENTES.</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: CHUVINHA NUMÉRICA: APÓS RECITAR A PARLENDA, VAMOS REPRESENTAR A CHUVA DE ACORDO COM OS NUMERAIS. PARA CADA PARTE DO GUARDA CHUVA, DESENHAR A QUANTIDADE DE GOTAS QUE REPRESENTA O NÚMERO DESCRITO. PODE USAR TINTA FAZENDO AS GOTAS COM CARIMBO DOS DEDOS, DESENHO COM LÁPIS OU COLAGEM DE PAPÉIS.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE USAMOS ROUPAS E ACESSÓRIOS DIFERENTES DE ACORDO COM CLIMA DO DIA? SE ESTIVER CHOVENDO POR EXEMPLO, PRECISAMOS USAR UM GUARDA-CHUVA PARA SAIR. SE ESTIVER ENSOLARADO, É MAIS CONFORTÁVEL USAR ROUPAS LEVES. DE ACORDO COM O EXEMPLO ACIMA, REPRESENTA ATRAVÉS DE RECORTE OU DESENHOS, QUAL O VESTUÁRIO E ACESSÓRIO É MAIS APROPRIADO PARA CADA CLIMA.</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: CHUVA – MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8usFDZqWJec</p>



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

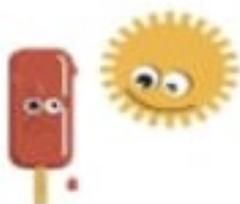
REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.



NOME _____ DATA _____

REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHOS OU RECORTE DE IMAGENS, AS ROUPAS E ACESSÓRIOS APROPRIADOS PARA CADA CLIMA DESCRITO:

CALOR



FRIO





VAMOS RECITAR A PARLENDA A SEGUIR:

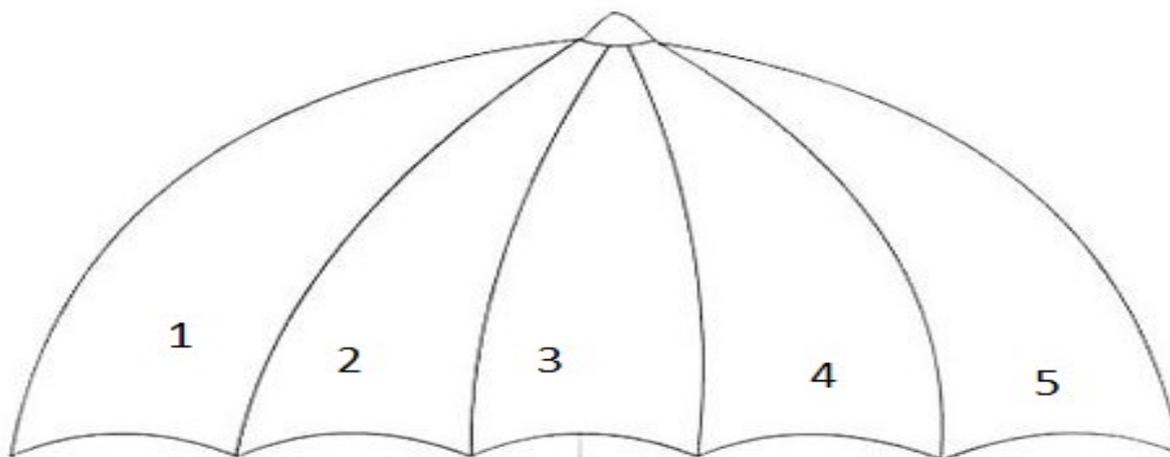


**SOL E CHUVA,
CASAMENTO DE VIÚVA.
CHUVA E SOL,
CASAMENTO DE ESPANHOL.**



NOME _____ DATA _____

REPRESENTE A QUANTIDADE DE GOTAS DE CHUVA DE ACORDO COM O NUMERAL DESCRITO. USE TINTA, LÁPIS DE COR OU COLAGEM DE PAPÉIS.





DATA: QUARTA – FEIRA, 12 DE MAIO DE 2021.

NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS MOVIMENTOS DANÇANDO E BRINCANDO!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • PROPRIEDADES ASSOCIATIVAS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO Á SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OS OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIFERENCIAR, DIANTE DE FIGURAS OU OBJETOS, CARACTERÍSTICAS COMO, ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR E EXTERIOR. • COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS COMO, COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO E FUNÇÃO. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE</p>



ROLÂNDIA

	<p>CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE 1: COMEÇAREMOS A AULA DE HOJE COM A BRINCADEIRA CANTADA: MEU GUARDA-CHUVA – MARCELO SERRALVA. https://www.youtube.com/watch?v=Ryco5Bmya8c ✓ OFEREÇA UM GUARDA-CHUVA PARA QUE A CRIANÇA DANCE A CANÇÃO REALIZANDO OS MOVIMENTOS DE ABRIR E FECHAR SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA. ✓ ATIVIDADE 2: ALINHAVO: AGORA VAMOS PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU UM PAPEL MAIS REFORÇADO. DECORAR A NUVEM COM ALGODÃO. COLAR A FOLHA SOBRE O PAPELÃO E PERFURAR NOS PONTOS MARCADOS. COM UM PEDAÇO DE BARBANTE, A CRIANÇA TERÁ QUE ALINHAVAR TODOS OS FUIROS REPRESENTANDO A CHUVA CAINDO. ✓ ATIVIDADE 3: PARA ENCERRAR A AULA DE HOJE, VAMOS COLORIR OS GUARDA-CHUVAS SEGUINDO AS SEQUÊNCIAS DE CORES DE CADA GOTINHA. ✓ HISTÓRIA DO DIA: O MENINO QUE COLECIONAVA GUARDA CHUVAS. https://www.youtube.com/watch?v=JRRXjtdDBYg
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MÚSICA: MEU GUARDA-CHUVA

QUANDO CHOVE O MEU GUARDA_CHUVA SE APRONTA PARA ME
ACOMPANHAR.

SE ESTÁ CHUVA, ELE FICA ABERTO

SE ESTÁ SOL, ELE VAI SE FECHAR!

SE ESTÁ CHUVA, (ABRE O GUARDA-CHUVA)

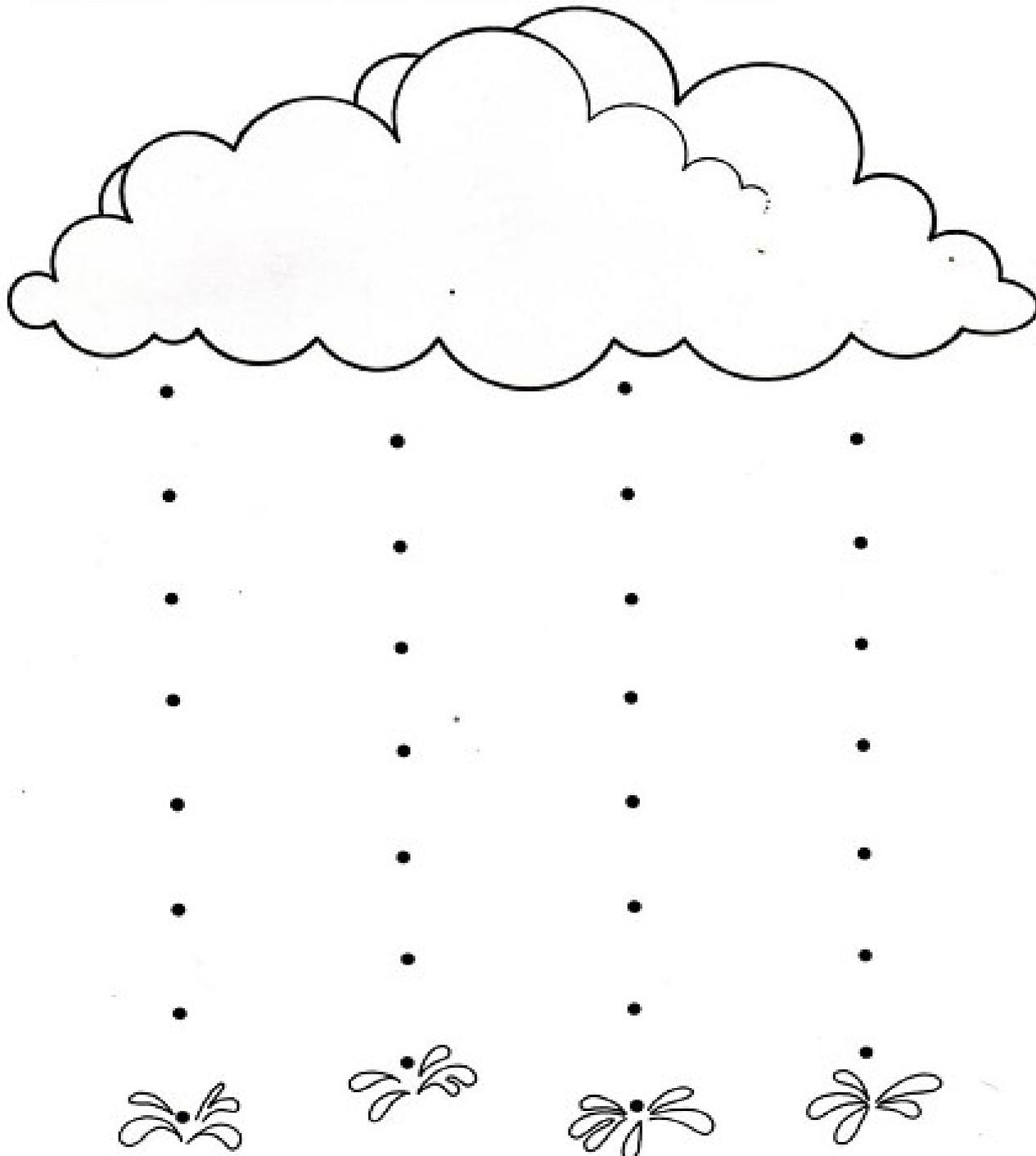
SE ESTÁ SOL, (FECHA O GUARDA-CHUVA)



NOME _____ DATA _____

CHUVINHA

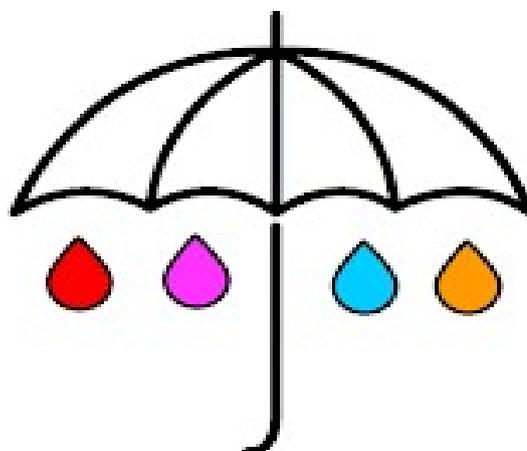
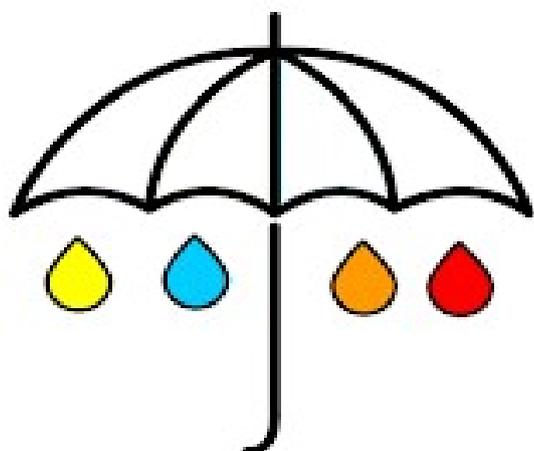
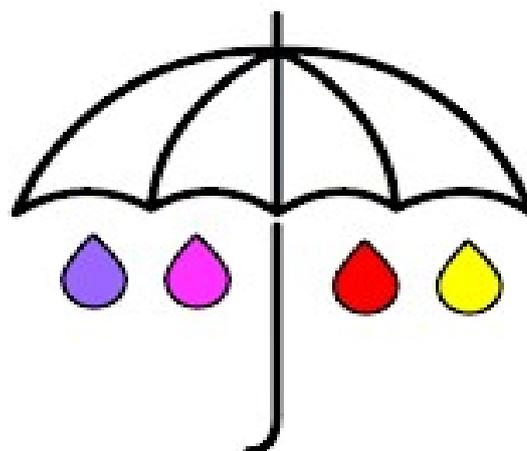
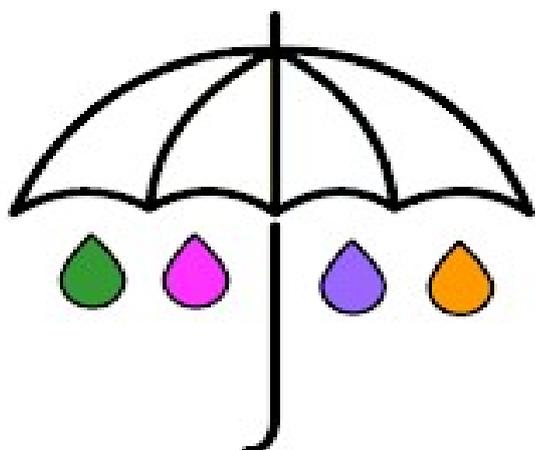
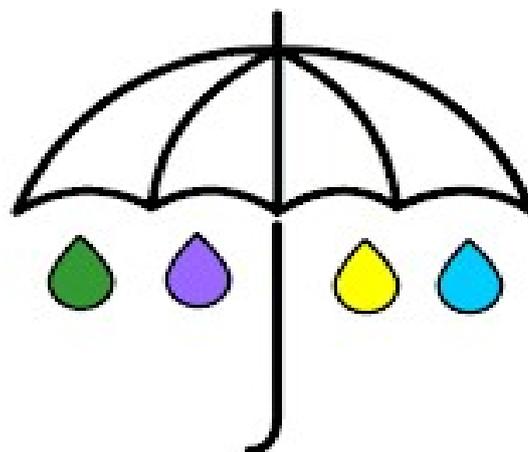
COLE ALGODÃO NA NUVEM E EM SEGUIDA COLE A IMAGEM EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO, PERFURE OS PONTOS MARCADOS E REALIZE ALINHAVOS USANDO UM PEDAÇO DE BARBANTE.





NOME: _____ DATA _____

PINTE OS GURDA-CHUVAS SEGUINDO AS SEQUÊNCIAS DE CORES DAS GOTINHAS.





DATA: QUINTA – FEIRA, 13 DE MAIO DE 2021.

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! HOJE IREMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE A CHUVA, VENTO E O SOL.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DE ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • REPRESENTAÇÃO VISUAL; • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA) EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR ESCRITAS ESPONTÂNEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE</p>



	OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
	<ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INICIAR A AULA COM A FÁBULA DE ESOPHO: O SOL E O VENTO https://www.youtube.com/watch?v=3xiiRa-1sOo ✓ ATIVIDADE 1: APÓS ASSISTIR A FÁBULA, VAMOS REALIZAR A PRIMEIRA ATIVIDADE DA AULA DE HOJE, QUEBRA-CABEÇA. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR A IMAGEM NAS LINHAS MARCADAS E EM SEGUIDA, TERÁ QUE MONTAR FORMANDO A IMAGEM E A ESCRITA DA PALAVRA SOL. ✓ ATIVIDADE 2: OBSERVAR AS IMAGENS E COMPLETAR COM DESENHOS O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UMA DELAS DE ACORDO COM O SOLICITADO. ✓ ATIVIDADE 3: AGORA VAMOS TRABALHAR A ESCRITA ESPONTÂNEA ONDE A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRAS: SOL, CHUVA E VENTO E REPRODUZI-LAS A SEU MODO. EM SEGUIDA, ENCONTRAR AS VOGAIS PRESENTE EM CADA UMA DAS PALAVRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS E ATIVIDADES IMPRESSAS.

FÁBULA DE ESOPHO – O SOL E O VENTO

O VENTO E O SOL ESTAVAM DISPUTANDO QUAL DOS DOIS ERA O MAIS FORTE. DE REPENTE, VIRAM UM VIAJANTE QUE VINHA CAMINHANDO.

– SEI COMO DECIDIR NOSSO CASO. AQUELE QUE CONSEGUIR FAZER O VIAJANTE TIRAR O CASACO SERÁ O MAIS FORTE. VOCÊ COMEÇA! - PROPÔS O SOL, RETIRANDO-SE PARA TRÁS DE UMA NUVEM.

O VENTO COMEÇOU A SOPRAR COM TODA A FORÇA. QUANTO MAIS SOPRAVA, MAIS O HOMEM AJUSTAVA O CASACO AO CORPO. DESESPERADO, ENTÃO O VENTO RETIROU-SE.



ROLÂNDIA

O SOL SAIU DE SEU ESCONDERIJO E BRILHOU COM TODO O ESPLENDOR SOBRE O HOMEM, QUE LOGO SENTIU CALOR E DESPIU O PALETÓ.

MORAL DA HISTÓRIA:

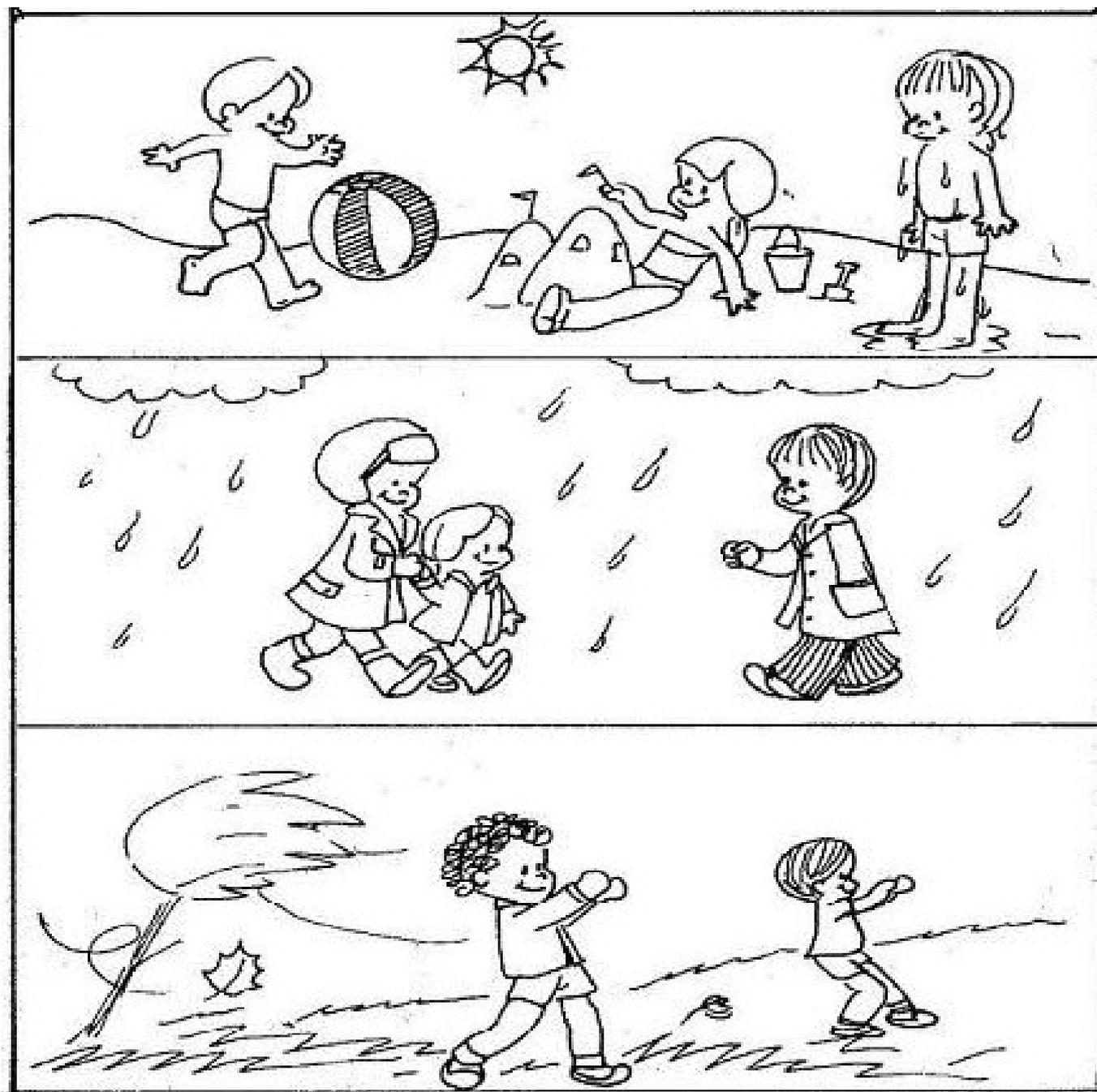
A BONDADE E A AMABILIDADE SÃO SEMPRE MAIS FORTES QUE A FÚRIA E A VIOLÊNCIA.



NOME _____ DATA _____

O SOL A CHUVA E O VENTO

1. COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL.
2. FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS QUE PRECISAM SE PROTEGER DA CHUVA.
3. DESENHE PAPAGAIO (PIPA-ARRAIA) PARA AS CRIANÇAS QUE ESTÃO BRINCANDO NUM DIA VENTOSO.





NOME _____ DATA _____

OBSERVE A ESCRITA DOS FENÔMENOS NATURAIS A SEGUIR REALIZE
A ESCRITA ESPONTÂNEA DAS LETRAS.

C	H	U	V	A

V	E	N	T	O

S	O	L

QUAIS AS VOGAIS QUE VOCÊ CONSEGUIU ENCONTRAR NAS
PALAVRAS ACIMA:

--



NOME _____ DATA _____

**RECORTE E MONTE AQUI, O QUEBRA CABEÇA FORMANDO A IMAGEM
E A PALAVRA DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA FÁBULA, O SOL.**



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



S

O

L



DATA: SEXTA – FEIRA, 14 DE MAIO DE 2021.

VAMOS ENCERRAR A SEMANA TRABALHANDO A CRIATIVIDADE, ORALIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u>
	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMAS, SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMBINAR SEUS MOVIMENTOS COM OS DE OUTRAS CRIANÇAS E EXPLORAR NOVOS MOVIMENTOS USANDO GESTOS, SEU CORPO E SUA VOZ. <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO Á SEUS INTERESSES E NECESSIDADES</p>



ROLÂNDIA

	<p>EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ATIVIDADE 1: APRESENTAR A TIRINHA A SEGUIR PARA A CRIANÇA E PEDIR PARA QUE ELA OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS. GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA!</p> <p>✓ ATIVIDADE 2: CIRCUITO COM TRAJETO: USAR UMA CORDA PARA MONTAR OS TRAJETOS NO CHÃO, CASO NÃO TENHAM A CORDA, PODERÁ DESENHAR OS TRAJETOS NA CALÇADA USANDO UM GIZ OU PEDRA. INICIAR COM UMA LINHA RETA E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA CAMINHE SOBRE ELA E EM SEGUIDA, OS DOIS TRAJETOS A SEGUIR:</p> <div data-bbox="874 981 1257 1205" style="text-align: center;"> </div> <p>✓ ATIVIDADE 3: AGORA VAMOS BRINCAR COM O JOGO DO DADO: A CRIANÇA IRÁ JOGAR O DADO E OBSERVAR A IMAGEM SORTEADA. SE FOR UM ANIMAL, TERÁ QUE IMITÁ-LO. SE FOR UM DOS TRAÇOS, TERÁ QUE REPRODUZI-LO NA ATIVIDADE IMPRESSA LIGANDO UMA FIGURA ATÉ A OUTRA COM O TRAÇADO SORTEADO.</p> <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A SOMBRA E A DOROTÉIA. https://www.youtube.com/watch?v=aT2iwvUX7N0</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE VÍDEOS E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES IMPRESSAS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRESENTAR A TIRINHA A SEGUIR PARA A CRIANÇA E PEDIR PARA QUE ELA OBSERVE AS IMAGENS E CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS. GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA!





PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME _____ DATA _____

LIGUE AS IMAGENS REALIZANDO O TRAÇADO SORTEADO NO DADO.



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

