



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**PROFESSORA: SIRLEI OLIVEIRA TERRA SIMÕES DE CARVALHO TURMA: EI 4A/C**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05 A 14/05/2021**

**DATA: 10/05/2021 SEGUNDA-FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS. A BRINCADEIRA E O FAZ DE CONTA TÊM FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS. POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS, PRAZEROSAS E QUE explorem a imaginação e a criatividade, elas crescem, aprendem e passam a compreender o meio que as cerca. Estamos em um projeto cuja proposta é desenvolver atividades que envolvam músicas e suas linguagens. Desenvolveremos algumas atividades musicais com base na história “**O QUEBRA-NOZES**”. Um musical dançante que relata três reinos; **O Reino dos Doces, O Reino das Flores e O Reino da Neve**. Faremos um passeio por todos esses reinos em dois atos. Esse suite musical foi originalmente escrita por E. T. A. Hoffmann, em 1816, com o título O Quebra-Nozes e o Rei dos Ratos. Essa história é conhecida mundialmente como um espetáculo clássico de balé, dançado ao som das composições de Tchaikovsky. Para um dia de cinema em família assista o filme completo em: <https://www.youtube.com/watch?v=tY0uj53dLis>

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> <li>✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li> <li>✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>SONS, CORES, TRAÇOS E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO</b></p>

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



	<p><b>PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS, ETC.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ANTES DE COMEÇAR NOSSAS ATIVIDADES, VAMOS CANTAR UM POUQUINHO? NO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mO4bBo52eDo">https://www.youtube.com/watch?v=mO4bBo52eDo</a></li> <li>✓ AGORA VOCÊ VAI CONHECER UMA HISTÓRIA BEM ANTIGA QUE ACABOU VIRANDO UMA PEÇA DE TEATRO E DE BALÉ. ELA SE CHAMA “O QUEBRA NOZES”, É A HISTÓRIA DE UMA MENINA CHAMADA CLARA QUE GANHOU UM BRINQUEDO DE NATAL DO SEU TIO. ERA UM OBJETO UTILIZADO PARA QUEBRAR NOZES EM FORMATO DE SOLDADINHO. SEU IRMÃO QUERIA TOMAR O QUEBRA NOZES PARA ELE. ACABOU QUEBRANDO O BRAÇO DO BONECO. CLARA FICOU TÃO TRISTE QUE SENTOU EM BAIXO DA ÁRVORE DE NATAL ABRAÇADA AO SEU BONECO, E ADORMECEU. ELA SONHOU QUE O SEU QUEBRA NOZES</li> </ul>



	<p>GANHOU VIDA E SE TRANSFORMOU EM UM PRÍNCIPE. VEIO UM EXÉRCITO DE RATOS PARA ATACÁ-LOS. ELES LUTARAM E VENCERAM. QUANDO DE REPENTE CLARA ACORDA E PERCEBE QUE TUDO ERA UM SONHO. ASSISTA A HISTÓRIA NO VÍDEO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKfenYpmB0E">https://www.youtube.com/watch?v=AKfenYpmB0E</a></p> <p>✓ ESSA HISTÓRIA SE TRANSFORMOU EM UM LINDO BALÉ. VOCÊ SABE O QUE É BALÉ? BALÉ É UM TIPO DE DANÇA ARTÍSTICA. ASSISTA UM POUQUINHO DO BALÉ QUEBRA NOZES COM A MÚSICA. ESSE VÍDEO É APENAS UMA PEQUENA PARTE DO SUITE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zKJhAED-6k">https://www.youtube.com/watch?v=5zKJhAED-6k</a></p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 1:</b> NESSA ATIVIDADE NÓS VAMOS REPRESENTAR O QUEBRA NOZES COM ARGILA. A ARGILA PODE SER ENCONTRADA NAS PAPELARIAS, OU SE PREFERIR PODE FAZER O SEU QUEBRA NOZES COM TERRA DO QUINTAL E UM POUCO DE ÁGUA. PEGUEM UM POUCO DE TERRA LIMPA E MOLHE-A COM UM POUCO DE ÁGUA PARA AMOLECÊ-LA AO PONTO DE FICAR MALEÁVEL PARA MOLDAR O SEU BONECO. SE VOCÊ ESTIVER UTILIZANDO A ARGILA QUE SE COMPRA EM PAPELARIA, ELA TAMBÉM VAI PRECISAR SER HIDRATADA COM ÁGUA PARA SE TORNAR MALEÁVEL PARA SER MOLDADA.</p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 2:</b> NESSA ATIVIDADE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE O QUEBRA NOZES. CLARA, A MENINA DA HISTÓRIA GANHOU DE PRESENTE APENAS UM QUEBRA NOZES. MAS, E SE ELA TIVESSE VÁRIOS QUEBRA NOZES? SERÁ QUE CONSEGUIRÍAMOS CONTAR A QUANTIDADE? VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO QUE NOS ENSINA A CONTAR QUANTIDADES E DEPOIS FAREMOS A ATIVIDADE IMPRESSA PARA VOCÊ CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE QUEBRA NOZES.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsAAmheHko">https://www.youtube.com/watch?v=NsAAmheHko</a></p> <p>✓ <b>ATIVIDADE 3:</b> CLARA, PERDE A ÚNICA CHAVE MÁGICA CAPAZ</p>
--	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DE ABRIR O PRESENTE DADO POR SEU TIO. ELA DECIDE ENTÃO INICIAR UMA JORNADA DE RESGATE QUE A LEVA PELO REINO DOS DOCES, O REINO DAS NEVES, O REINO DAS FLORES. VAMOS AJUDÁ-LA A ENCONTRAR A CHAVE? EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR O CAMINHO PARA CHAVE. MOSTRE À CLARA ESSE CAMINHO RISCANDO-O COM LÁPIS DE COR.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTO DA ESCULTURA DE ARGILA. REGISTRAR A QUANTIDADE DE BONECOS IMPRESSOS. ENCONTRAR O CAMINHO PARA A CHAVE NO DESENHO IMPRESSO.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

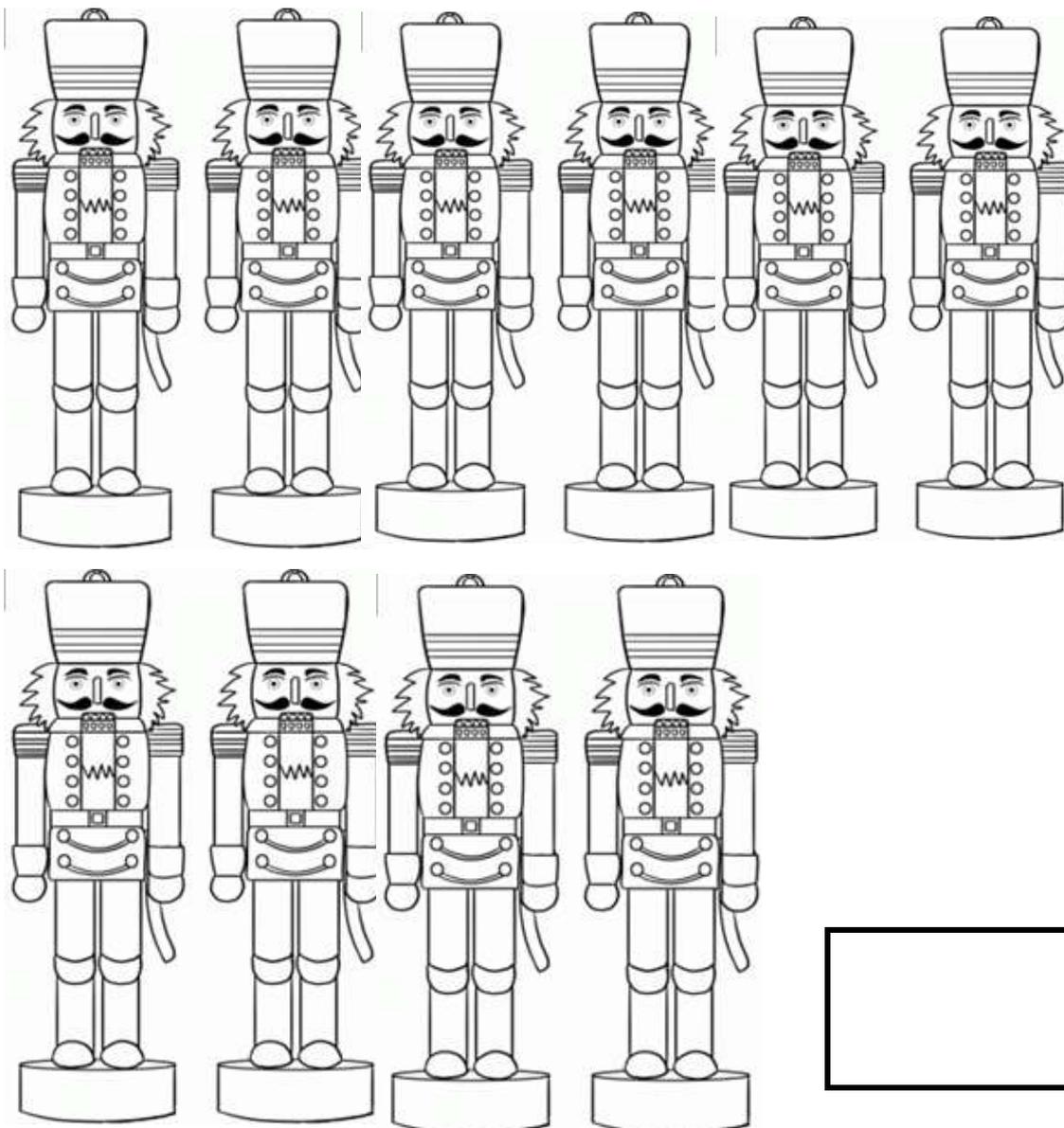
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 10/05/2021

CONTE A QUANTIDADE DE QUEBRA NOZES NESSA ATIVIDADE E ESCREVA DENTRO DO QUADRADO O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

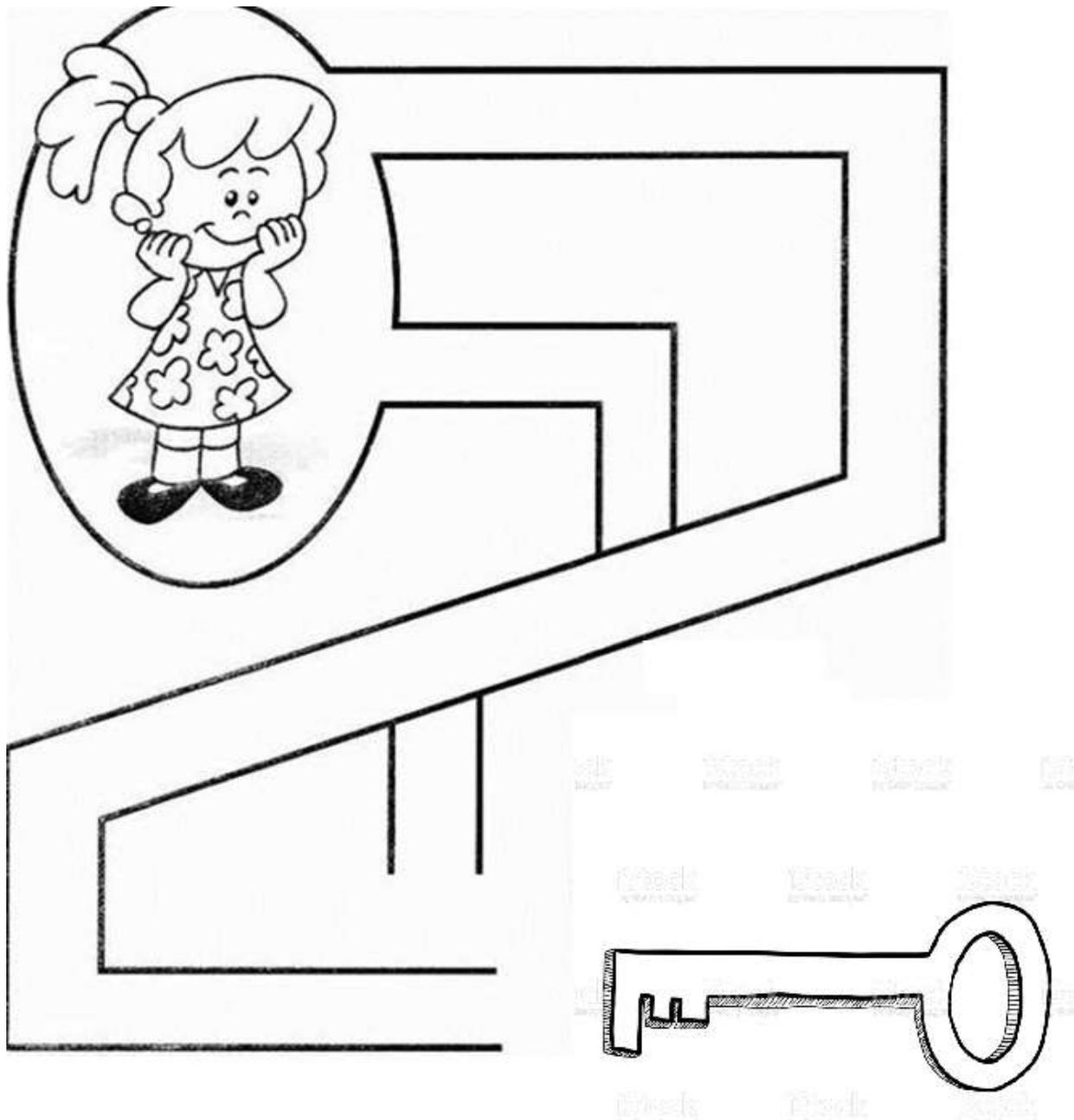
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 10/05/2021

AJUDE CLARA A ENCONTRAR A CHAVE MÁGICA PARA ABRIR O PRESENTE.

FAÇA O CAMINHO COM LÁPIS DE COR.





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS. NESSA SEMANA IREMOS PASSEAR PELO REINO DOS DOCES JUNTAMENTE COM CLARA E O QUEBRA NOZES. NO REINO DOS DOCES CLARA CONHECEU A FADA AÇUCARADA. NO REINO DOS DOCES A MENINA CLARA ENCONTROU BEBIDAS E COMIDAS TÍPICAS DE ALGUNS PAÍSES: O CAFÉ DA ARÁBIA, CHÁ DA CHINA, DOCES DA RÚSSIA, CHOCOLATE QUENTE DA ESPANHA.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA, CAPACIDADE E TEMPO</li> <li>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li> <li>✓ NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS NÃO CONVENCIONAIS (GARRAFAS, XÍCARAS, COPOS, COLHERES OU OUTROS) PARA COMPARAR ELEMENTOS ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE CHEIO E VAZIO.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS</b></p>



	<p><b>DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE).</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI03EF03)ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES VAMOS ASSISTIR UM VÍDEO COM UMA PARTE DO BALÉ QUANDO O QUEBRA NOZES E A MENINA CLARA ENTRAM NO REINO DOS DOCES. ELES CONHECERAM A FADA AÇUCARADA QUE LHE APRESENTOU O REINO E MOSTROU-LHE DELÍCIAS DE ALGUNS PAÍSES: O CHOCOLATE QUENTE DA ESPANHA, O CAFÉ DA ARÁBIA, O CHÁ DA CHINA E AS BENGALAS DOCES DA RÚSSIA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BXO0ol8Fyh8">https://www.youtube.com/watch?v=BXO0ol8Fyh8</a></li><li>✓ VOCÊ SABE ONDE FICAM ESSES PAÍSES? PEÇA A UM ADULTO PARA PESQUISAR NA INTERNET E TE MOSTRAR A LOCALIZAÇÃO DESSES PAÍSES. HOJE VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE A ESPANHA E O CHOCOLATE QUENTE.</li><li>✓ ESPANHA É UM PAÍS DO CONTINENTE EUROPEU. QUEM NASCE NA ESPANHA É ESPANHOL OU ESPANHOLA E A LÍNGUA FALADA POR LÁ É O ESPANHOL.</li></ul>



- ✓ QUAL É A IMPORTÂNCIA DO CAFÉ DA MANHÃ? VOCÊ SABIA QUE O CAFÉ DA MANHÃ É UMA DAS REFEIÇÕES MAIS IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE? SIM, PORQUE NÓS PASSAMOS A NOITE TODA SEM COMER NADA PORQUE ESTAMOS DORMINDO. ENTÃO LOGO PELA MANHÃ PRECISAMOS COMER MUITO BEM E COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ASSISTA O VÍDEO SOBRE O CAFÉ DA MANHÃ.

<https://www.youtube.com/watch?v=d-b-6bDJ5hU>

LÁ NA ESPANHA DESJEJUM (CAFÉ DA MANHÃ) SE DIZ: **DESAYUNO**. E POR LÁ É BEM COMUM NO CAFÉ DA MANHÃ COMER MAGDALENA QUE É UM TIPO DE BOLINHO.

- ✓ **ATIVIDADE 1:** AGORA, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DO CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI PINTAR E COLAR PAPEL PICADO NA VASILHA QUE CABE MAIOR QUANTIDADE DE LEITE (PODE SER QUALQUER TIPO DE PAPEL).
  - ✓ SABE, A ESPANHA É UM PAÍS DE MUITAS MÚSICAS E INSTRUMENTOS MUSICAIS. HOJE NÓS ESTAMOS FALANDO SOBRE A CLARA E O QUEBRA NOZES NO REINO DOS DOCES. VOCÊ SE LEMBRA QUE A FADA AÇUCARADA MOSTROU PARA ELES O CHOCOLATE QUENTE DA ESPANHA? POIS BEM! ALÉM DO CHOCOLATE QUENTE, A ESPANHA TEM MUITAS COISAS BOAS. INCLUSIVE UM INSTRUMENTO MUSICAL CHAMADO **CASTANHOLA**. JÁ IMAGINOU A CLARA E O QUEBRA NOZES TOMANDO CHOCOLATE QUENTE OUVINDO UMA MÚSICA TOCADA COM CASTANHOLAS?
  - ✓ **ATIVIDADE 2:** VAMOS APRENDER FAZER CASTANHOLAS? ASSISTA AO VÍDEO PARA APRENDER O PASSO A PASSO: VOCÊ VAI PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPELÃO DE 7CM, DUAS TAMPINHAS DE GARRAFA PET E COLA QUENTE, OU COLA DE ISOPOR.
- <https://www.youtube.com/watch?v=RHGhGEGxtAM>
- DEPOIS QUE VOCÊ FIZER A SUA CASTANHOLA TENDE ACOMPANHAR A MÚSICA TOCADA NO MESMO VÍDEO. FAÇA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>O SEU VÍDEO ME MOSTRANDO A SUA CASTANHOLA. OBSERVE QUE NO VÍDEO O MÚSICO ACOMPANHA O SOM DA CASTANHOLA QUE MARCA O TEMPO DA MÚSICA TAMBÉM ESTALANDO OS DEDOS. TENDE REALIZAR ESSE SOM COM SEUS DEDOS TAMBÉM.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> VAMOS VOLTAR A ASSISTIR UM POUQUINHO DA PEÇA “O QUEBRA NOZES” E REALIZAR A ATIVIDADE ONDE VOCÊ PODERÁ REPRESENTAR (DESENHAR) A HISTÓRIA DO QUEBRA NOZES. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptDTQkaUIZA&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=ptDTQkaUIZA&amp;t=1s</a></li></ul>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 11/05/2021

**PINTE E COLE PAPEL PICADO NA TIGELA QUE CABE MAIS LEITE.**





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 11/05/2021

**ESSE ESPAÇO É PARA VOCÊ DESENHAR A HISTÓRIA DO QUEBRA NOZES.**



PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 12/05/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ, HOJE CONTINUAREMOS NOSSA AVENTURA PELO REINO DOS DOCES COM A MENINA CLARA, COM O QUEBRA NOZES E COM A FADA AÇUCARADA.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li><li>✓ CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.</li><li>✓ LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA,</b>



	<b>TEATRO E MÚSICA.</b>  ✓ DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VOCÊ SE LEMBRA QUE A FADA AÇUCARADA APRESENTOU O CHOCOLATE QUENTE DA ESPANHA, O CAFÉ DA ARÁBIA, O CHÁ DA CHINA E AS BENGALAS DOCES DA RÚSSIA PARA CLARA E PARA O QUEBRA NOZES QUE AGORA HAVIA SE TRANSFORMADO EM PRÍNCIPE? ONTEM FALAMOS DO CHOCOLATE QUENTE DA ESPANHA, HOJE VAMOS FALAR DO CAFÉ DA ARÁBIA. ONDE FICA ESSE PAÍS CHAMADO ARÁBIA? VOCÊ SABE? A ARÁBIA SAUDITA É UM PAÍS LOCALIZADO NO CONTINENTE ASIÁTICO, NA REGIÃO CONHECIDA COMO ORIENTE MÉDIO. DÁ UMA OLHADINHA NO MAPA DA ARÁBIA.  </li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• O CAFÉ SURTIU PRIMEIRO NESSE PAÍS. DEPOIS COM O TEMPO OS OUTROS PAÍSES FORAM TAMBÉM CONHECENDO ESSA BEBIDA. A FADA AÇUCARA LEVOU CLARA E O QUEBRA NOZES PARA CONHECER O CAFÉ. VOCÊ JÁ VIU UM PÉ DE CAFÉ? ASSISTA AO VÍDEO CONTANDO A LENDA DO CAFÉ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bN5LL_x6Mhc">https://www.youtube.com/watch?v=bN5LL_x6Mhc</a></li><li>• VOCÊ VIU QUE KALDI ERA O PASTORZINHO DE CABRAS, ELE MORAVA NA ARÁBIA DE ONDE VEIO A CAFÉ. KALDI TINHA MUITAS CABRITINHAS, TODOS OS DIAS ELE AS LEVAVA PARA COMER GRAMA VERDINHA. PERTO DE ONDE ELAS PASTAVAM HAVIA MUITOS ARBUSTOS DE FRUTINHAS VERMELHAS. TODOS</li></ul>



	<p>OS DIAS ELAS COMIAM ESSAS FRUTINHAS. KALDI, AO NOTAR A FELICIDADE DE SUAS CABRAS DEPOIS DE COMEREM FRUTINHAS VERMELHAS, PEGOU UM PUNHADO DELAS E COMEÇOU A ESPALHAR PARA A TRIBO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> AGORA, NÓS VAMOS APRENDER A ESCREVER A PALAVRA <b>CAFÉ</b>. REALIZE A ATIVIDADE NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES ONDE TEM UMA XÍCARA DE CAFÉ E REALIZE A TENTATIVA DE COPIAR A PALAVRA.</li><li>• VOCÊ SABIA QUE PODEMOS FAZER OBRA DE ARTE UTILIZANDO O CAFÉ? PODEMOS USAR OS GRÃOS DO CAFÉ PARA FAZER OBRA DE ARTE, PODEMOS USAR A BORRA (É AQUELE PÓ DE CAFÉ QUE SAI DO COADOR) DO CAFÉ, PODEMOS USAR ATÉ MESMO A PRÓPRIA BEBIDA DO CAFÉ PARA PINTAR QUADROS COMO SE FOSSE TINTA. PODEMOS PRODUZIR VÁRIAS TONALIDADES DE CORES UTILIZANDO O CAFÉ. ASSISTA AO VÍDEO ONDE UM ARTÍSTA FAZ UMA ARTE UTILIZANDO O CAFÉ EM LUGAR DE TINTA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_22k0IPnXo">https://www.youtube.com/watch?v=l_22k0IPnXo</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> AGORA É A SUA VEZ: PEÇA PARA A MAMÃE GUARDAR PARA VOCÊ AQUELA BORRA DE CAFÉ QUE FICA NO COADOR. COLOQUE ESSA BORRA DENTRO DE UM POTE PEQUENO DE PLÁSTICO E COLOQUE UM POUQUINHO DE ÁGUA. VOCÊ VAI PINTAR COM A PONTA DO DEDO A FIGURA DA BAILARINA</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> VOCÊ JÁ SABE QUE A HISTÓRIA “O QUEBRA NOZES” VIROU UM LINDO BALÉ. ASSISTA UM VÍDEO BEM LEGAL. VOCÊ VAI SE MOVIMENTAR, CANTAR E DANÇAR AO SOM DESSA MÚSICA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VwNNv6e_x3I">https://www.youtube.com/watch?v=VwNNv6e_x3I</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS</b>	REALIZAR A TENTATIVA DE ESCREVER A PALAVRA CAFÉ. PINTURA



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

**REGISTRAR O QUE  
APRENDEMOS?**

DO DESENHO DA MENINA BAILARINA COM BORRA DE CAFÉ.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 12/05/2021

PINTE A XÍCARA DE CAFÉ E ESCREVA A PALAVRA CAFÉ DENTRO DOS QUADRADINHOS.



**C      A      F      É**

--	--	--	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 12/05/2021

PINTE A BAILARINA DO QUEBRA NOZES UTILIZANDO O DEDO E BORRA DE CAFÉ.





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 13/05/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ ALUNOS! HOJE VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA? HOJE NÓS AINDA ESTAMOS NO REINO DOS DOCES COM A FADA AÇUCARADA, A MENINA CLARA E O BONECO QUEBRA NOZES QUE VIROU UM PRÍNCIPE.

**O QUE VAMOS ESTUDAR? CONTEÚDOS.**

- ✓ MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
- ✓ NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.
- ✓ REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.**

- ✓ VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLendas, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.



	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</b></p> <p>✓ MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS E REGISTRAR SUAS IDEIAS.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ANTES DE TUDO VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA E CANTAR UM POUCO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yq2gTbkQrfw">https://www.youtube.com/watch?v=Yq2gTbkQrfw</a></li><li>• VOCÊ SE LEMBRA DA HISTÓRIA DO QUEBRA NOZES? CLARA FICOU MUITO FELIZ COM O PRESENTE QUE SEU TIO LHE DERA. MAS, SEU IRMÃO ENCIUMADO ACABOU POR QUEBRAR O QUEBRA NOZES DE CLARA. ENTÃO, CLARA, DE FELIZ PASSOU A FICAR TRISTE. FORAM DUAS EMOÇÕES DIFERENTES QUE ELA SENTIU. E VOCÊ? VOCÊ SABE QUANDO UMA PESSOA ESTÁ TRISTE, FELIZ, COM RAIVA, COM MEDO, OU ANSIOSA? ATRAVÉS DAS EXPRESSÕES DO ROSTO DAS PESSOAS NÓS PODEMOS DESCOBRIR COMO ESTÃO SUAS EMOÇÕES.</li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS BRINCAR DE DESCOBRIR O QUE A OUTRA PESSOA ESTÁ SENTINDO? NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR UM DADO DAS EMOÇÕES. UMAS CARINHAS EXPRESSANDO EMOÇÕES. PEÇA A UM ADULTO PARA RECORTAR ESSE DADO, COLAR EM UM PAPEL MAIS GROSSO E MONTAR O DADO. ENTÃO, É SÓ COMEÇAR A BRINCADEIRA. UMA PESSOA VAI JOGAR O DADO. A EMOÇÃO QUE CAIR VOCÊ VAI TER QUE FAZER A MESMA CARINHA. DEPOIS É A SUA VEZ DE JOGAR O DADO E A OUTRA PESSOA IMITAR A CARINHA. PODE BRINCAR MAIS DE DUAS PESSOAS.</li></ul>



- **ATIVIDADE 2:** COMO AINDA ESTAMOS NO REINO DOS DOCES, HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE OUTRA PARTE DO MUNDO QUE A FADA AÇUCARADA APRESENTOU À CLARA E AO QUEBRA NOZES. UMA BEBIDA MUITO SAUDÁVEL E DELICIOSA QUE A FADA FALOU É O CHÁ DA CHINA. SABE ONDE FICA A CHINA? A CHINA É UM PAÍS DA ÁSIA NO EXTREMO ORIENTE. AS PESSOAS QUE NASCEM NA CHINA SÃO CHAMADOS DE CHINESAS OU CHINESES. POR LÁ ELES FALAM EM DEZOITO IDIOMAS, MAS O MAIS FALADO É O MANDARIM. VEJA O MAPA DESSE PAÍS:



- ASSISTA AO VÍDEO “A SEMENTE DA VERDADE”  
<https://www.youtube.com/watch?v=R2kwevTdnU8>
- MUITO BEM. VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA SOBRE A SEMENTE DA VERDADE? ENTÃO, AGORA VOCÊ VAI PLANTAR UMA SEMENTE TAMBÉM. PORÉM, NOSSA SEMENTE SERÁ A SEMENTE DE UMA PLANTA PARA FAZER CHÁ. PORQUE A FADA ADOCICADA APRESENTOU O CHÁ DA CHINA PARA CLARA E PARA O QUEBRA NOZES. JUNTAMENTE COM UMA PESSOA ADULTA VOCÊ VAI DECIDIR QUAL A PLANTA DE CHÁ VOCÊ QUER PLANTAR. PODE SER SEMENTE DE HORTELÃ, CAMOMILA, HIBISCO, VOCÊS IRÃO ESCOLHER JUNTOS A PLANTA QUE VOCÊS VÃO QUERER TOMAR O CHÁ. TIRE UMAS FOTOS DE VOCÊ PLANTANDO A SEMENTE. NÓS IREMOS ACOMPANHAR JUNTOS O CRESCIMENTO DESSA PLANTA. CADA DIA QUE VOCÊ PERCEBER ALGO NOVO NA PLANTA, VOCÊ VAI ME CONTAR, EM VÍDEO A FORMA QUE



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



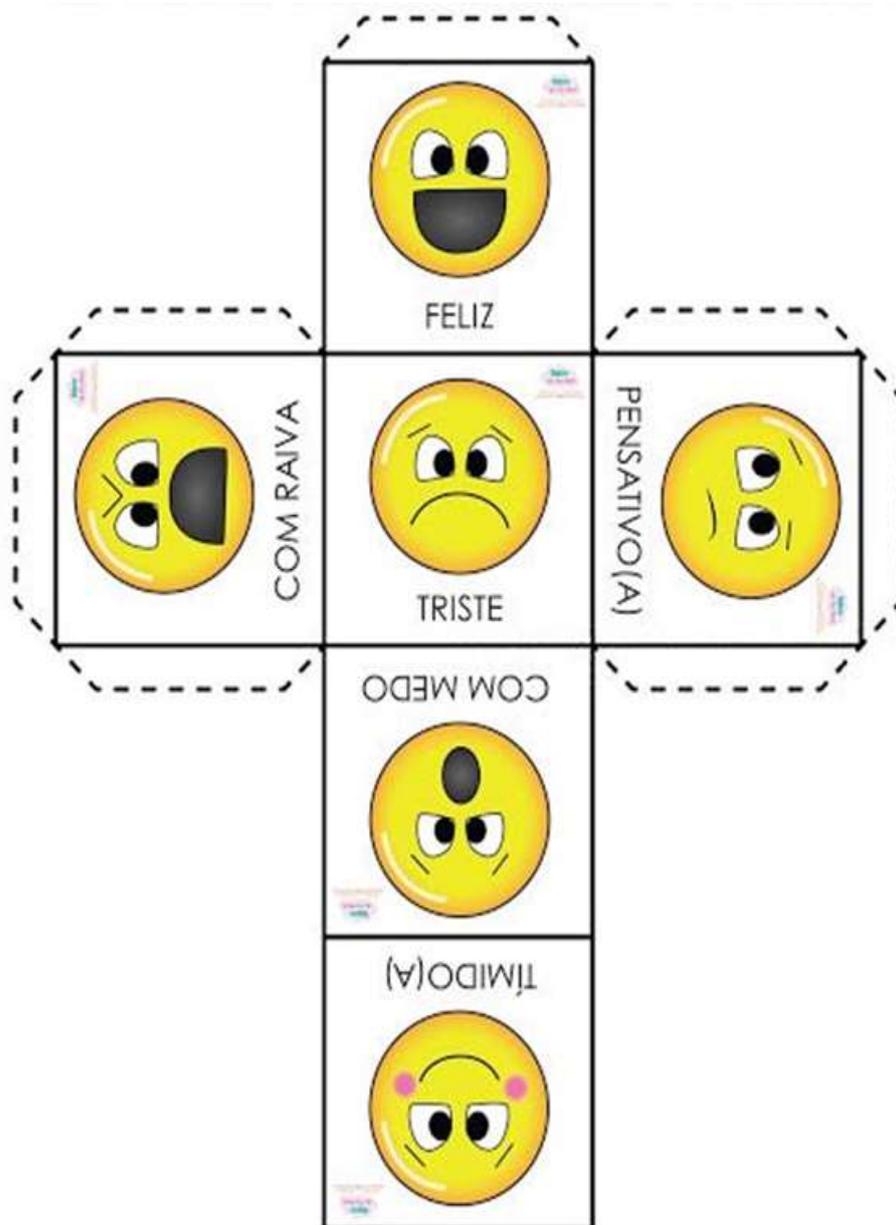
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>VOCÊ PLANTOU A SEMENTE E EM TODAS AS MUDANÇAS QUE FOR ACONTECENDO COM A SUA SEMENTINHA. VAMOS ACOMPANHAR DO CRESCIMENTO DA PLANTA ATÉ O DIA QUE VOCÊ PODERÁ FAZER O CHÁ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> A FADA AÇUCARADA MOSTROU TODO O REINO DOS DOCES PARA CLARA E PARA O QUEBRA NOZES. NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI. COMPLETAR O DESENHO DA FADA AÇUCARADA QUE ESTÁ IMPRESSO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>MONTAR O DADO DAS EMOÇÕES E BRINCAR. ESCREVER OS NÚMEROS QUE FALTAM NAS CASAS IMPRESSAS. COMPLETAR O DESENHO DA FADA.</p>



ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 13/05/2021

RECORTE E MONTE O DADO DAS EMOÇÕES. BRINQUE BASTANTE COM OS SEUS AMIGUINHOS.





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 13/05/2021

COMPLETE O DESENHO DA FADA AÇUCARADA





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 14/05/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS. HOJE VAMOS FALAR DE UM PAÍS CHAMADO RÚSSIA. NO REINO DOS DOCES A FADA AÇUCARADA APRESENTOU AS BENGALAS DOCES QUE SÃO TÍPICAS DA RÚSSIA.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: BAIRROS, RUAS, PRAÇAS ETC.</li> <li>✓ NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS.</li> <li>✓ CANTIGAS POPULARES.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI03ET06) RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RELATAR ASPECTOS DA SUA VIDA: FAMÍLIA, CASA, MORADIA, BAIRRO OU OUTROS.</li> </ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.</li> </ul> <p><b>EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA,</li> </ul>



<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>CARACTERÍSTICAS DOS SONS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OLÁ CRIANÇAS! VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO BEM LEGAL ANTES DE COMEÇAR AS ATIVIDADES? “QUEM MORA NA CASINHA”. <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=yE4a9xJlqAY">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=yE4a9xJlqAY</a></li><li>• HOJE ESTAMOS FALANDO AINDA SOBRE O REINO DOS DOCES. NA HISTÓRIA A FADA MOSTRA BENGALAS DOCES DA RÚSSIA. RÚSSIA É UM PAÍS QUE FICA UMA PARTE NA EUROPA E OUTRA PARTE NA ÁSIA (É UM PAÍS MUITO GRANDE). QUEM NASCE NA RÚSSIA É RUSSO OU RUSSA. O IDIOMA FALADO POR LÁ É O RUSSO. VEJA NO MAPA ONDE FICA A RÚSSIA.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> LEMBRA QUE CLARA SE DEITOU DE BAIXO DA ÁRVORE DE NATAL E ACABOU ADORMECENDO? POIS BEM, ELA MORAVA EM UMA CASA BEM CONFORTÁVEL E TINHA MUITOS VIZINHOS COM QUEM ELA GOSTAVA DE BRINCAR. QUANDO CLARA DORMIU ELA TEVE UM SONHO ONDE A FADA AÇUCARADA A LEVAVA PARA CONHECER O REINO DOS DOCES. NÓS TAMBÉM MORAMOS EM UMA CIDADE, E O NOME DE NOSSA CIDADE É ROLÂNDIA, QUE FICA NO ESTADO DO PARANÁ, NO PAÍS CHAMADO BRASIL. VOCÊ SABE O NOME DA SUA RUA E DO SEU BAIRRO? SABE O NÚMERO DA SUA CASA? REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI COMPLETAR OS NÚMEROS DAS CASAS E EM SEGUIDA FAÇA O DESENHO DA SUA CASA, E PEÇA UM ADULTO PARA ESCREVER O NOME DE SUA RUA E O NÚMERO DE SUA CASA.</li></ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>• A HISTÓRIA “O QUEBRA NOZES” TÊM VÁRIOS PERSONAGENS. O PAI DA CLARA, A MÃE, O TIO, O IRMÃO, E A CLARA. COMO VIMOS, ALGUNS SÃO ADULTOS E OUTROS CRIANÇAS. NA HISTÓRIA A FADA AÇUCARADA MOSTRA AS BENGALAS DOCES DA RÚSSIA. MAS, SERÁ QUE COMER DOCE É SAUDÁVEL? NORMALMENTE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE COMER DOCES E ALGUNS ADULTOS TAMBÉM.</li><li>• <b>ATIVIDADE 2.</b> NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA ATIVIDADE ONDE MOSTRA O CICLO DE VIDA DE UMA PESSOA. RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS POR ORDEM DE IDADE, DO MAIS NOVO PARA O MAIS VELHO.</li><li>• <b>ATIVIDADE 3:</b> E PARA A NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE DO DIA, QUE TAL OUVIR UMA PEÇA MUSICAL COM VÁRIOS INSTRUMENTOS? VOCÊ VAI OUVIR E APRECIAR OS SONS DOS INSTRUMENTOS. OBSERVE O MOMENTO QUE CADA INSTRUMENTO ENTRA E APRECIE O SEU TIMBRE E O SEU TOM. ASSIM COMO NA PEÇA “O QUEBRA NOZES” MUITOS INSTRUMENTOS TOCAM JUNTOS, MAS CADA UM TEM SEU ESPAÇO DENTRO DA MÚSICA. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4FhVe93Kjvc">https://www.youtube.com/watch?v=4FhVe93Kjvc</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE IMPRESSA COM OS NÚMEROS DAS CASAS E ENDEREÇO PRÓPRIO. ORDENAR AS FIGURAS DE ACORDO COM A LINHA DO TEMPO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

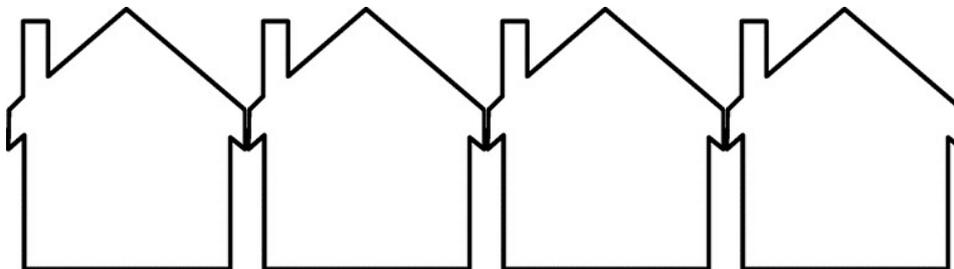


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

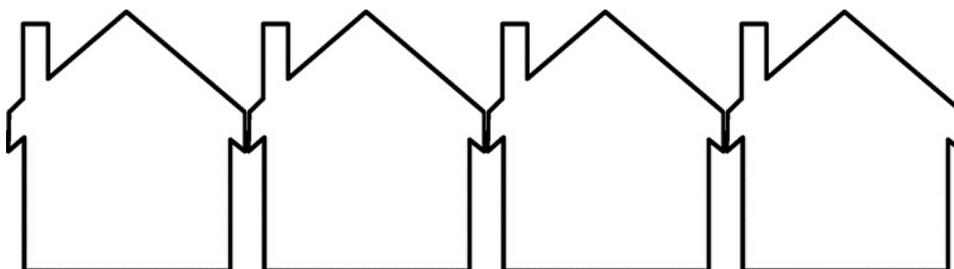
ROLÂNDIA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 14/05/2021

COLOQUE OS NÚMEROS QUE FALTAM NAS CASAS.



1	2		4
---	---	--	---



5			8
---	--	--	---

AGORA DESENHE A SUA CASA. PEÇA UM ADULTO PARA ESCREVER O SEU ENDEREÇO. NOME DA RUA E NÚMERO DA SUA CASA.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

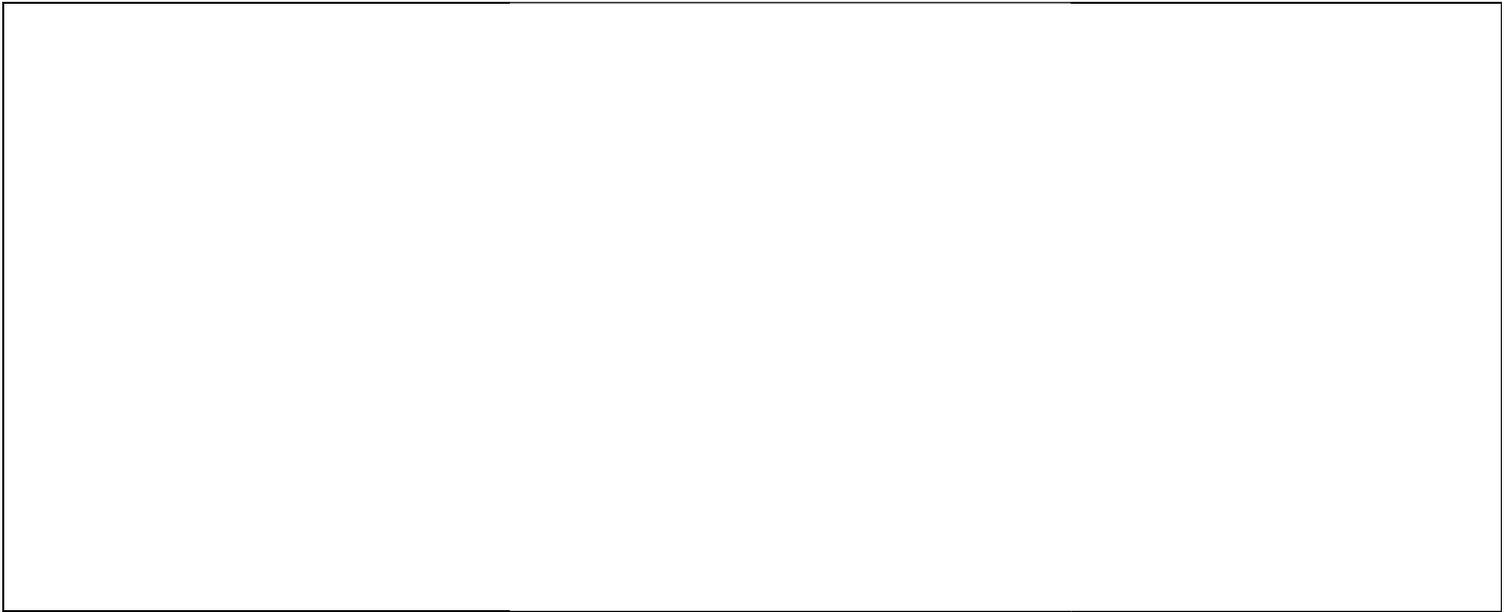


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

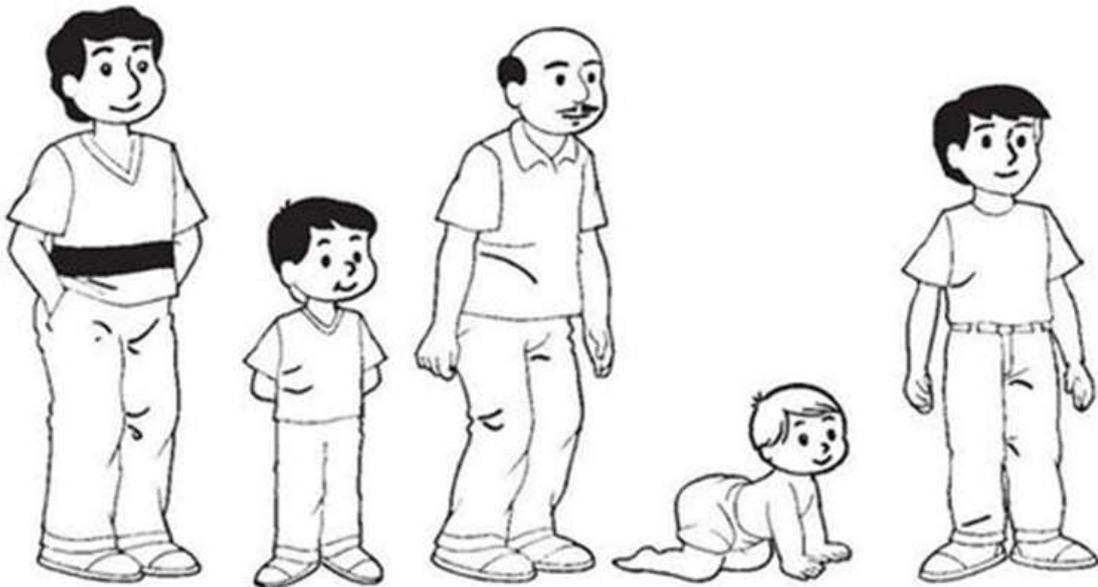
ROLÂNDIA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 14/05/2021

**RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS EM ORDEM CRONOLÓGICA (DO MAIS NOVO PARA O MAIS VELHO) NO ESPAÇO RESERVADO.**



RECORTE-----





PREFEITURA DE  
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR