



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE      TURMA: INFANTIL 4 B-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11/2020 A 20/11/2020.**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li><li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• MÚSICA E DANÇA.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIA PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>• PROFISSÕES.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS</b></p>	<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

<p><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSações.</li></ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ELABORAR HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA PARA APROXIMAR-SE PROGRESSIVAMENTE DO USOS SOCIAL E CONVENCIONAL DA LÍNGUA.</li><li>• TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.</li><li>• APRECIAR E VALORIZAR A ESCUTA DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTRAS POVOS E PAÍSES.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li><li>• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS</li></ul>
--	---



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>COMPOSIÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS, COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCARÃO DE BOLA AO CESTO, NO QUAL, TERÃO QUE ACERTAR A MESMA BOLA DENTRO DE RECIPIENTES DE TRÊS TAMANHOS DIFERENTES (PODEM SER CAIXAS, OU O QUE TIVER EM CASA). É NECESSÁRIO ENVIAR FOTOS DA ATIVIDADE.</li><li>• INSPIRADOS NA CANÇÃO SAMBA LELÊ, FARÃO DESENHOS COM O DEDO E TERRA COM UM POUCO DE ÁGUA, FORMANDO UMA TINTA NATURAL.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BUSCARÃO NO CAÇA PALAVRAS, AS PALAVRAS LOBO, CASA E PORCO E PINTARÃO SUAS LETRAS.</li><li>• COMPLETARÃO O ALFABETO, PRESTANDO ATENÇÃO E PREENCHENDO AS LETRAS FALTANTES.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESENHARÃO COM LÁPIS DE COR, COMO IMAGINAM O ESPAÇO, OS ASTROS, ESTRELAS, LUA, SOL E O QUE MAIS IMAGINAM QUE EXISTA LÁ.</li><li>• INSPIRADOS NA CANÇÃO A CORUJA, FARÃO DESENHO DE CORUJA E COLARÃO ELEMENTOS DA NATUREZA (FOLHAS, FLORES E GRAVETOS) PARA COMPOR SUA PRODUÇÃO.</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FARÃO O DESAFIO DE ENCONTRAR A IMAGEM DIFERENTE EM CADA CONJUNTO DE FLORES OU JOANINHA E CIRCULÁ-</li></ul>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>LA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AS FAMÍLIAS CONVERSARÃO COM AS CRIANÇAS SOBRE AS PROFISSÕES DAS PESSOAS DE CASA, EXPLICANDO ONDE TRABALHAM E O QUE FAZEM. DEPOIS, AS CRIANÇAS FARÃO UM DESENHO REPRESENTANDO AS PROFISSÕES DA FAMÍLIA.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• DESENHARÃO OS DETALHES DO TRAJETO CASA-CMEI, COMO ELE É FEITO E O QUE ENCONTRAM FAZENDO ESSE TRAJETO, CARROS, CASAS, ANIMAIS, PRÉDIOS, RUAS, ETC.</li><li>• CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE CADA GRUPO DE CAPIVARAS.</li></ul> <p><b>LINK DA CANÇÃO “SAMBA LE LÊ”:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tz7KROhuAw">https://www.youtube.com/watch?v=Tz7KROhuAw</a></p> <p><b>LINK DA CANÇÃO “A CORUJA”:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IljkwKFLS5k&amp;list=RDITUANQkZyw&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=IljkwKFLS5k&amp;list=RDITUANQkZyw&amp;start_radio=1</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>OS REGISTROS SERÃO AS ATIVIDADES IMPRESSAS, BEM COMO, AS FOTOS DA ATIVIDADE DE BOLA AO CESTO.</p>

**ANEXOS**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**FAÇA UM DESENHO DA CANÇÃO SAMBA LE LÊ, USANDO TERRA E ÁGUA.**

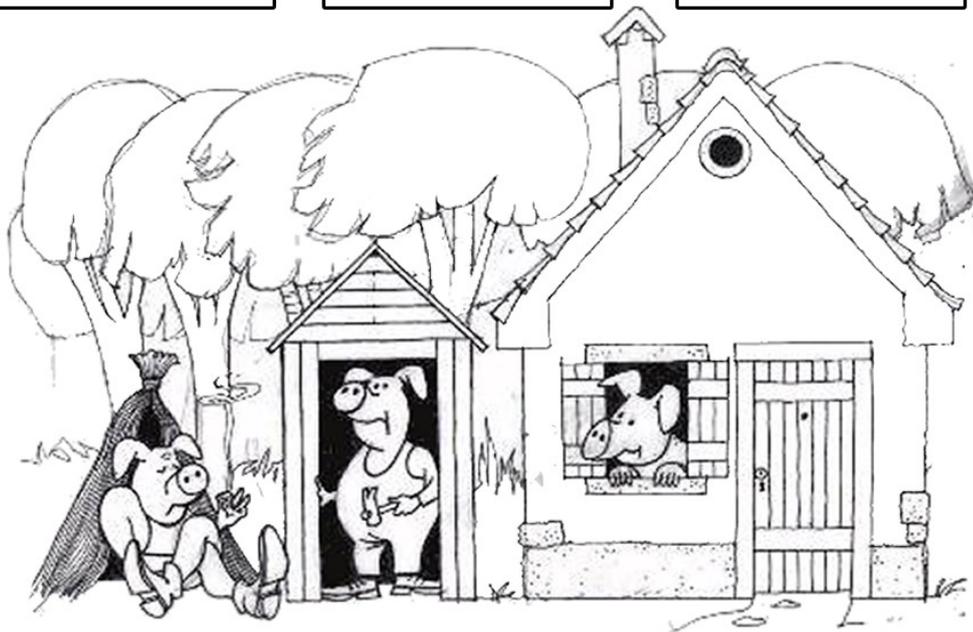
**NOME:** \_\_\_\_\_



# CAÇA-PALAVRAS

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DO QUADRO ABAIXO.

CASA      LOBO      PORCO



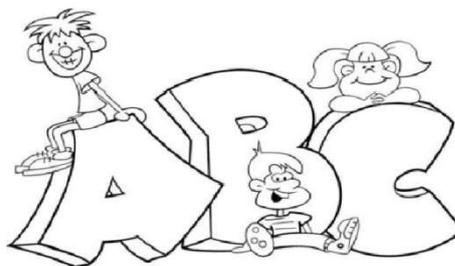
L	O	B	O	A	S
T	P	O	R	C	O
X	M	C	A	S	A

NOME: \_\_\_\_\_



COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	B		D
	F	G	
I			
	N	O	
Q			T
	V		X
Y			



NOME: \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ IMAGINA QUE É O ESPAÇO.**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**OUÇA A CANÇÃO “A CORUJA”, DEPOIS DESENHE UMA CORUJA E COLE ELEMENTOS DA NATUREZA PARA COMPOR SUA PRODUÇÃO.**

**NOME:** \_\_\_\_\_



ENCONTRE E CIRCULE A IMAGEM DIFERENTE.



NOME: \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO AS PROFISSÕES DA SUA FAMÍLIA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

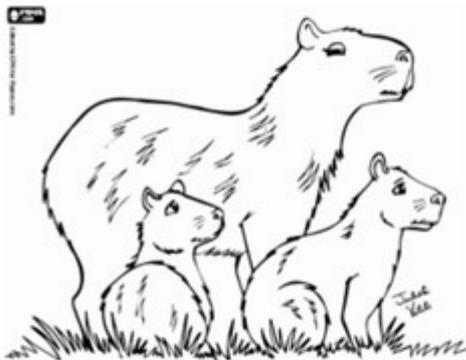
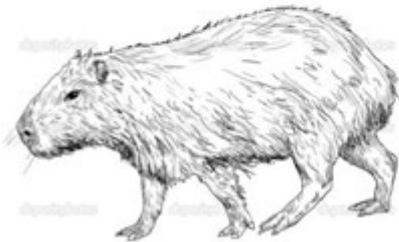
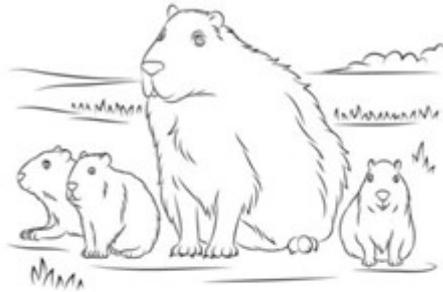
**DESENHE O QUE VOCÊ ENCONTRA NO TRAJETO: CASA-CMEI.**

**NOME:** \_\_\_\_\_



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**CONTE QUANTAS CAPIVARAS HÁ EM CADA GRUPO E REGISTRE  
NUMERICAMENTE.**



**NOME:** \_\_\_\_\_