



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: DANIELE REBONATO

TURMA: 4C

2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PROFISSÕES;• ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS;• TRANSFORMAÇÕES QUE OCORRERAM NO MUNDO SOCIAL;• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA;• HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC;• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS;• MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL;• REPRESENTAÇÃO VISUAL;• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.• GÊNEROS TEXTUAIS.• CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS.• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS;• LINGUAGEM MATEMÁTICA;• IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO A TRANSFORMAÇÃO E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.
- OUVIR RELATOS DE FAMILIARES E PESSOAS DE MAIS IDADE SOBRE OUTRAS ÉPOCAS HISTÓRICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE DESENVOLVER HÁBITOS DE BOAS MANEIRAS AO ALIMENTAR-SE.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- EXPLORAR DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS (DANÇAS, IMITAÇÕES, MIMICAS, GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E JOGOS TEATRAIS) INTENSIFICANDO AS CAPACIDADES EXPRESSIVAS;
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- PERCEBER QUE IMAGENS DE PALAVRAS REPRESENTAM IDEIA.
- RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO MEIO E FIM.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- CONHECER CELEBRAÇÕES E FESTAS TRADICIONAIS DE



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>SUA COMUNIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS.• LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ MOSTRE PARA CRIANÇA AS IMAGENS E LEIA O QUADRO COM AS IDENTIFICAÇÕES DAS PROFISSÕES NA SEQUÊNCIA INDIQUE OS OBJETOS E PEÇA PARA LIGAR O QUE CORRESPONDE A CADA PROFISSÃO.✓ MOSTRE PARA CRIANÇA FOTOS DE QUANDO ELA NASCEU. NA SEQUÊNCIA VÁ ATÉ O ESPELHO E CITE AS DIFERENÇAS NO SEU TAMANHO, NO COMPRIMENTO DOS CABELOS, A TONALIDADE DA COR DE SUA PELE. E PEÇA PARA QUE ELA REGISTRE.✓ EXPLIQUE PARA CRIANÇA QUE MUITAS COISAS QUE VEMOS HOJE EM DIA FAZEM PARTE DE MUITAS MUDANÇAS QUE OCORRERAM AO LONGO DO TEMPO, COMO ESSES OBJETOS; EXEMPLO: TELEFONE, TELEVISÃO, FERRO DE PASSAR ROUPA, FOGÃO ENTRE OUTROS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER COM O NOSSO CORPO E PEÇA PARA PINTAR QUAIS OS PRODUTOS E OBJETOS QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA.✓ TIVEMOS INFORMAÇÕES ASSISTINDO AS AULAS DA TV PARANÁ. SOBRE O CULTIVO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA NOSSA SAÚDE, CONVERSE COM A CRIANÇA, QUESTIONANDO QUAIS SÃO ELES E PEÇA PARA CLASSIFICÁ-LOS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE DE ARTES UTILIZANDO OS RECURSOS DA NATUREZA QUE VOCÊ ENCONTAR NO CHÃO, COMO FOLHAS E GRAVETOS. ORGANIZE O MATERIAL NA



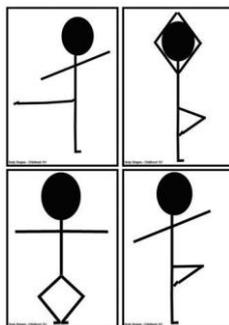
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

SUA MESA E MONTE UM DESENHO LINDO COMO A NOSSA NATUREZA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- ✓ ACHO QUE TODOS NÓS JÁ SONHAMOS COM UMA CIDADE MARAVILHOSA, AGORA É HORA DE COLOCAR ESSE SONHO NO PAPEL. FAÇA UM PROJETO DE UMA CIDADE DESENHANDO COMO VOCÊ IMAGINA.
- ✓ ESCOLHA UMA MÚSICA BEM ANIMADA DO SEU REPERTÓRIO PARA DANÇAR NA SEQUÊNCIA DESENHO SEU CORPO EM MOVIMENTO



- ✓ ALÉM DE SABORES DELICIOSOS, OS ALIMENTOS TAMBÉM NOS OFERECEM RIQUEZA DE CORES QUE POSSIBILITAM CRIAR TINTAS NATURAIS E SUSTENTÁVEIS. ASSIM COMO O AÇAFRÃO, URUCUM, AÇAÍ, ERVA MATE, BETERRABA, ESPINAFRE E O CAFÉ. ESCOLHA UM DESSES ALIMENTOS E REALIZE A ATIVIDADE.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- ✓ IDENTIFIQUE A VOGAL **A** NA FOLHA PEÇA PARA A CRIANÇA PASSAR O DEDO SOBRE A LETRA E REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS HISTÓRIAS INFANTIS E PERGUNTE QUAL QUE ELA MAIS GOSTA E PEÇA PARA DESENHAR.
- ✓ COM AJUDA DOS FAMILIARES OBSERVE OS TRÊS QUADRINHOS E ENUMERE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E MONTE UMA BREVE HISTÓRIA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- ✓ O BOI BUMBÁ É SIMBOLO DE ALEGRIA, FESTA E CORES. PINTA A ATIVIDADE ENVIADA COM SEUS LÁPIS E DEIXE BEM COLORIDO E NA SEQUÊNCIA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DAS LETRAS FALTOSAS.
- ✓ MOSTRE PARA CRIANÇA O QUADRO COM OS NUMERAIS RELACIONE A QUANTIDADE DE BOLAS AO NUMERAL PINTANDO.
- ✓ VAMOS TRABALHAR A MATEMÁTICA REALIZANDO A CONTAGEM DOS ELEMENTOS QUE SE ENCONTRA DENTRO DOS QUADROS E PINTAR O NÚMERO CORRESPONDENTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES IMPORTANTES? OBSERVE CADA FIGURA E COM TRAÇO LIGUE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS CORRESPONDENTES DE TRABALHO.
- ✓ FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ ERA QUANDO NASCEU E COMO ESTÁ AGORA.
- ✓ CONVERSE COM PESSOAS MAIS VELHAS SOBRE AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO MUNDO ATUAL E DESENHE QUAIS FORAM AS MAIS IMPORTANTES.
- ✓ PINTA OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO.
- ✓ CLASSIFIQUE OS ALIMENTOS.
- ✓ ATIVIDADE DE ARTES UTILIZANDO OS RECURSOS DA NATUREZA.
- ✓ PROJETO DE UMA CIDADE



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ DESENHO SEU CORPO EM MOVIMENTO.✓ TINTAS NATURAIS✓ IDENTIFIQUE A VOGAL✓ ESCOLHA UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA E REALIZE A CONTEXTUALIZAÇÃO.✓ CRIE UMA HISTÓRIA.✓ O BOI BUMBÁ.✓ RELACIONE A QUANTIDADE DE BOLAS AO NUMERAL.✓ CONTAGEM DOS ELEMENTOS. |
|--|---|



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

VAMOS CONHECER ALGUMAS PROFISSÕES IMPORTANTES? OBSERVE CADA FIGURA E COM UM TRAÇO LIGUE AS PROFISSÕES AOS CORRESPONDENTES OBJETOS DE TRABALHO.



PROFESSORA



COZINHEIRO



BOMBEIRO



MÉDICO



JUIZ





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA:

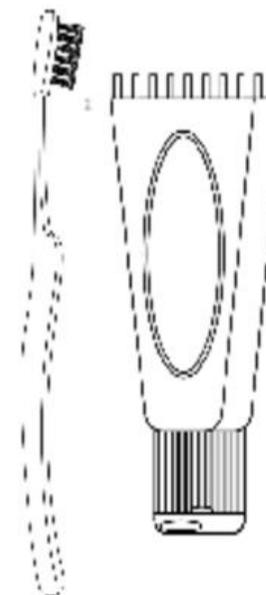
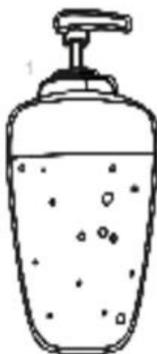
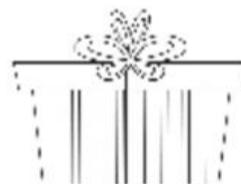
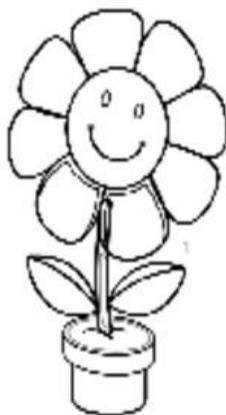
CONVERSE COM PESSOAS MAIS VELHAS SOBRE AS MUDANÇAS OCORRIDAS NO MUNDO ATUAL EM RELAÇÃO AOS OBJETOS E DESENHE QUAIS FORAM AS MAIS IMPORTANTES.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

VAMOS COLORIR? PINTE OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIÊNE DO NOSSO CORPO.



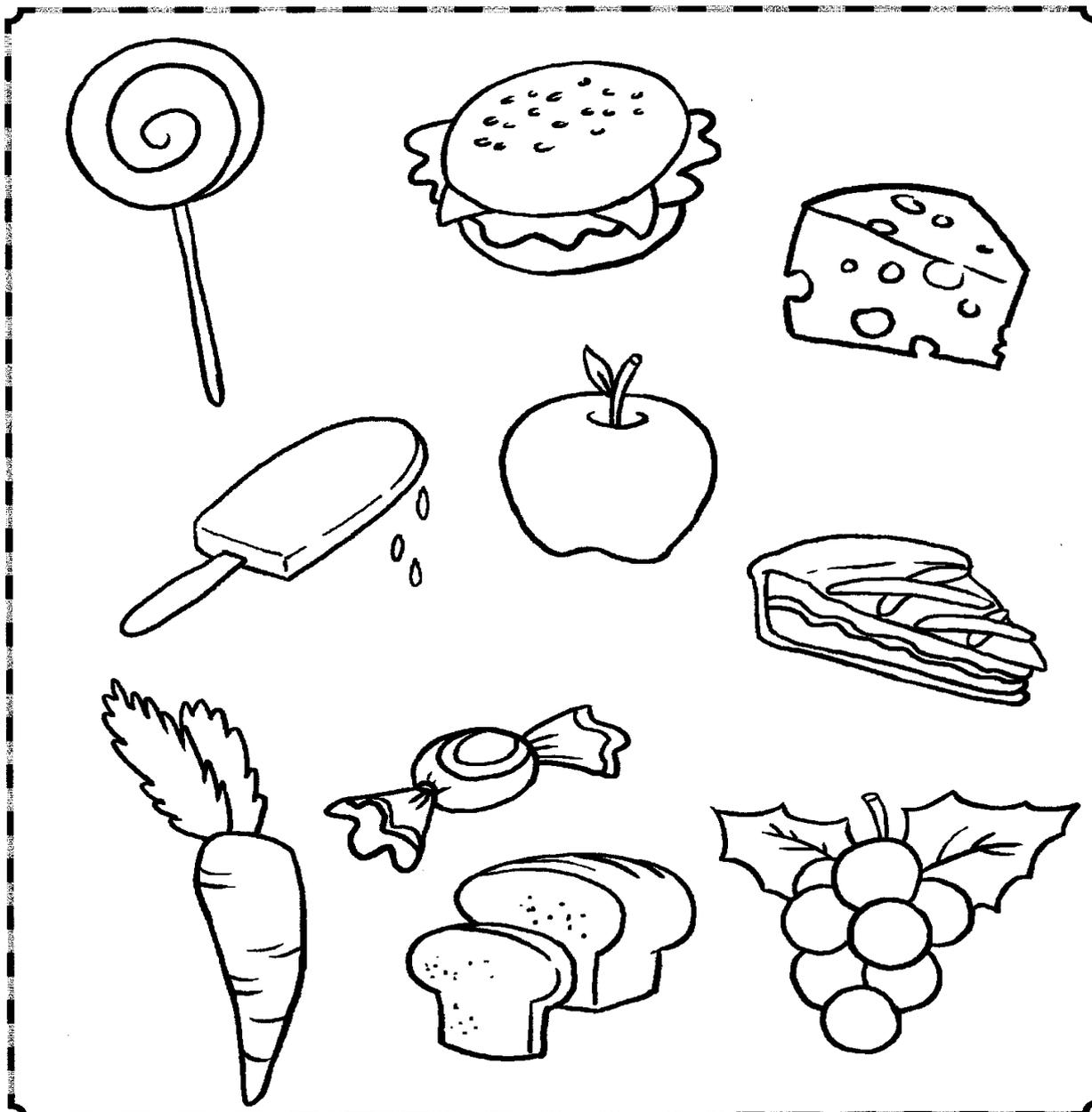


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____

DATA: _____

RISQUE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____

DATA:

AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE ARTES UTILIZANDO OS RECURSOS DA NATUREZA QUE VOCÊ ENCONTAR NO CHÃO, COMO FOLHAS E GRAVETOS. ORGANIZE O MATERIAL NA SUA MESA E MONTE UM DESENHO LINDO COMO A NOSSA NATUREZA.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ - DATA:

DESENHE O PROJETO DA SUA CIDADE DOS SONHOS.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA:

DESENHO SEU CORPO EM MOVIMENTO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

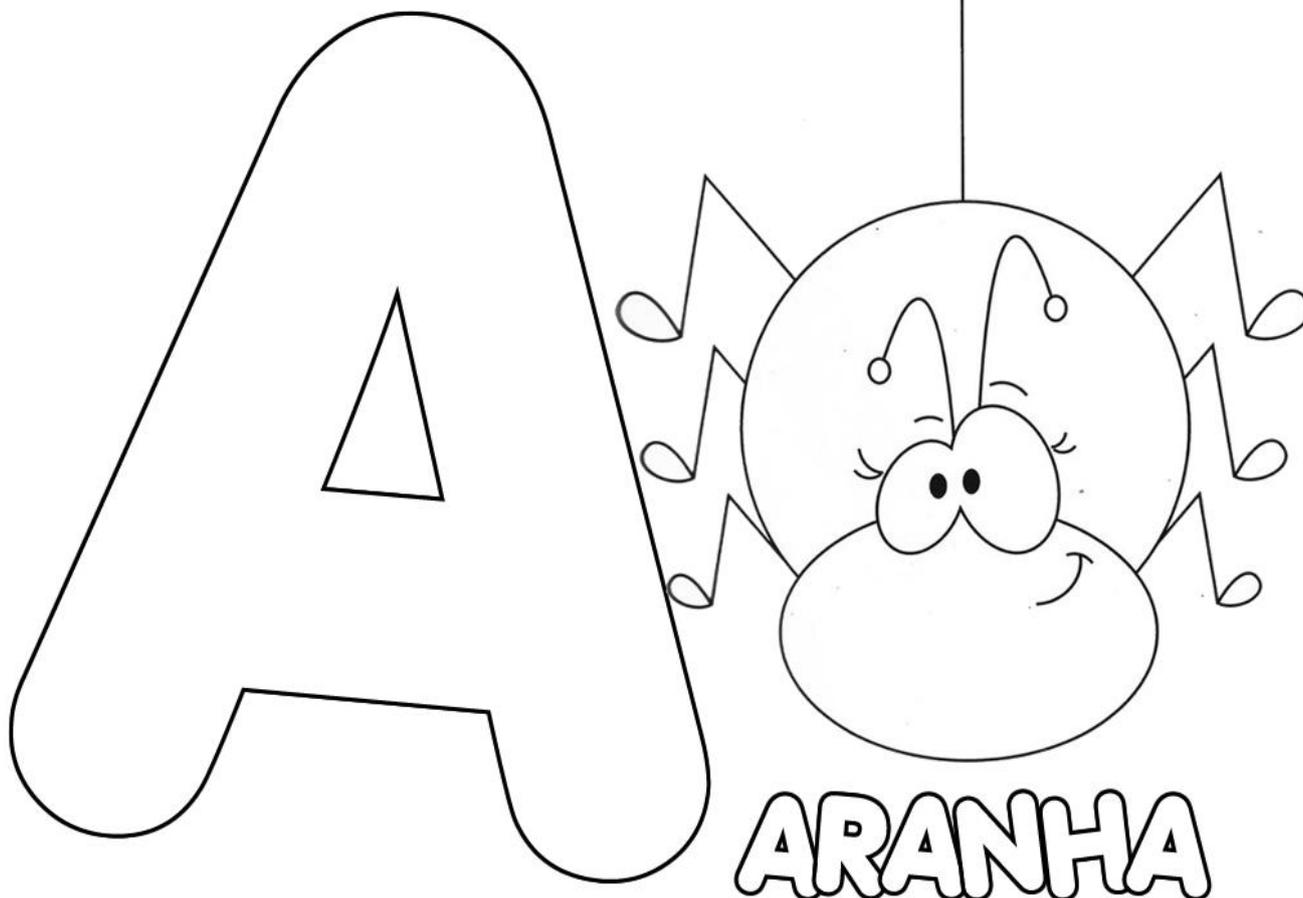
NOME: _____ DATA:

REALIZE UMA BONITA PINTURA UTILIZANDO TINTA NATURAL.

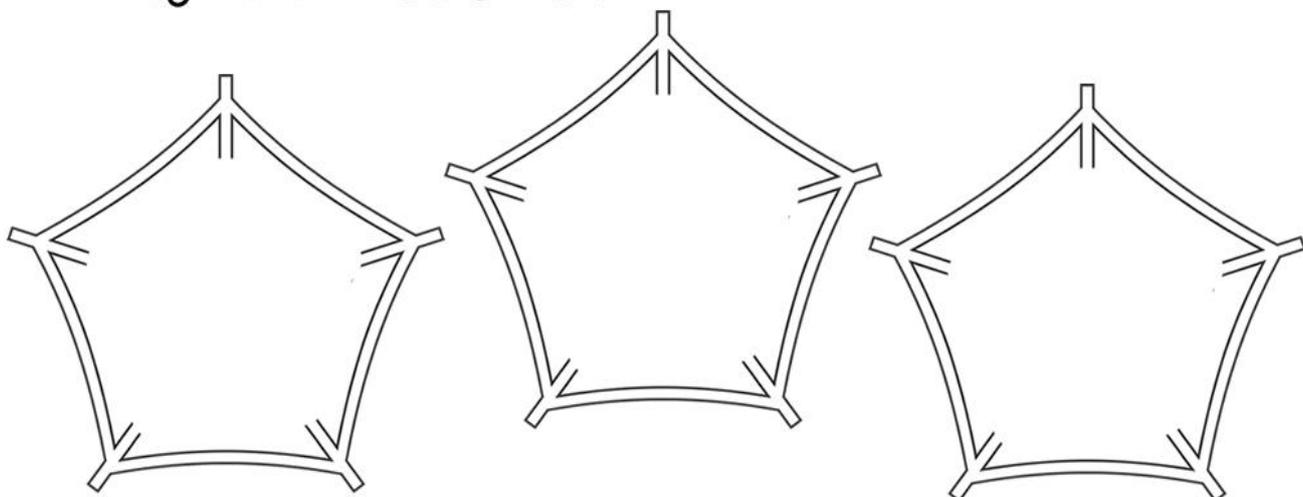


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

1- PINTA A LETRA A DE ARANHA COM TINTA AMARELA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



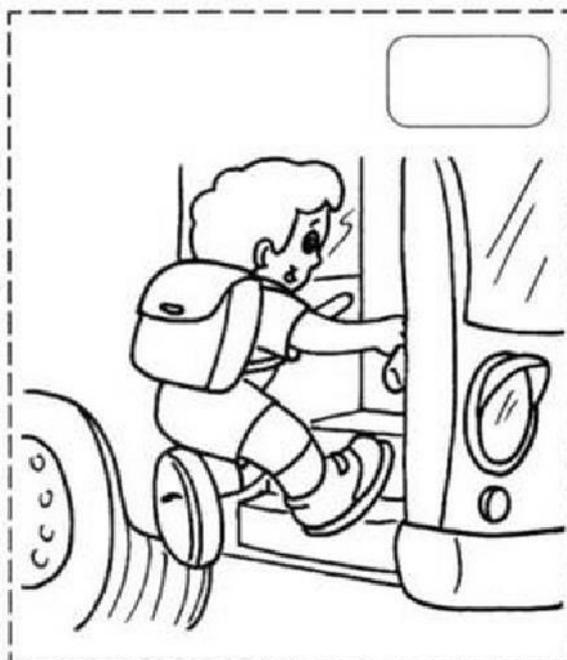
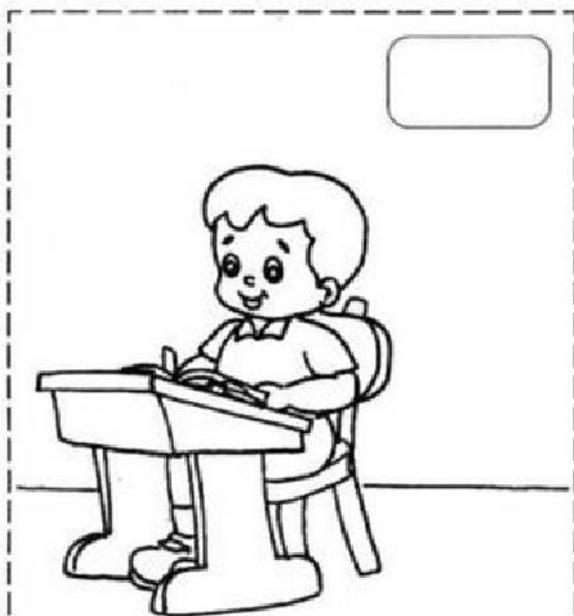


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

ESCOLHA UMA HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA E REALIZE A
CONTEXTUALIZAÇÃO.

MONTE A HISTÓRIA!





VAMOS COLORIR?



BOI BUMBÁ

COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS

B		I	X	B		M		Á
	O		X		U		B	
B			X	B		M		Á



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____



VAMOS PINTAR AS BOLAS?

5	
3	
1	
4	
2	

COBRIR OS PONTILHADOS:

1 2 3 4 5



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

VAMOS CONTAR QUANTOS
ELEMENTOS TEM EM CADA
CONJUNTO E PINTAR O
QUADRINHO COM O NÚMERO
CORRESPONDENTE.



	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				