



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSOR (A): LILIANE APARECIDA BORGES      TURMA: INFANTIL 4 A/D**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PROFISSÕES;</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DIFICULDADES;</li><li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS;</li><li>• MEIOS DE TRANSPORTE.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL;</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, ETC.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE;</li><li>• ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGEM.</li><li>• ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS;</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</b></p>
------------------------------------	--



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p><b>TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES PROFISSIONAIS</li><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO;</li><li>• PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS.</li><li>• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E SUAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR Á SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÁS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li><li>• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR</li><li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO EM UTILIZAÇÃO DOS</li></ul>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS; PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

- RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- PRODUZIR NARRATIVAS ORAIS E ESCRITAS (DESENHOS) EM SITUAÇÕES QUE APRESENTEM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA E ORGANIZAÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL DOS FATOS.
- REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- DIFERENCIAR, DIANTE DE OBJETOS OU FIGURAS, CARACTERÍSTICAS COMO ABERTO/FECHADO, TODO/PARTE, INTERIOR/EXTERIOR.
- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SEU HABITAT.
- RECONHECER PONTOS DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE COMUNICANDO-SE ORALMENTE E REPRESENTANDO COM DESENHOS OU OUTRAS COMPOSIÇÕES, A SUA POSIÇÃO, A POSIÇÃO DE PESSOAS E OBJETOS NO ESPAÇO.



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VOCÊ SABE QUE EXISTEM VÁRIAS PROFISSÕES NÃO É MESMO? NA SUA ATIVIDADE VOCÊ VAI OBSERVAR QUE TEM ALGUNS PROFISSIONAIS E QUAIS OS OBJETOS QUE UTILIZAM PARA TRABALHAR. ENTÃO VOCÊ VAI LIGAR O PROFISSIONAL AO OBJETO QUE ELE USA.</li><li>✓ VOCÊ SABE QUE EXISTEM VÁRIOS MEIOS DE TRANSPORTE NÃO É MESMO? ENTÃO VOCÊ VAI ENCONTRAR A SOMBRA DE CADA UM DELES NA SUA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, COM A AJUDA DE UM ADULTO E O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL, QUE TAL BRINCAR DE CONSTRUIR O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ VIU NA ATIVIDADE!</li></ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ UTILIZAMOS AS LINHAS PARA REPRESENTAR NOSSOS DESENHOS E ESSES DESENHOS PODEM SER FEITOS DE DIFERENTES FORMAS. ENTÃO VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO BEM DIFERENTE. O NOME DELE É DESENHO CEGO. POR QUE SERÁ QUE ELE TEM ESSE NOME? (IMAGEM DE EXEMPLO)</li><li>✓ AS PESSOAS QUE POSUEM DEFICIENCIA VISUAL, ELES NÃO ENXERGA NÃO É MESMO? SENDO ASSIM, VOCÊ VAI PEGAR A SUA FOLHA E O SEU LÁPIS. EM SEGUIDA VAI POSICIONAR O SEU LÁPIS NO MEIO DA FOLHA, VAI FECHAR OS OLHOS E SEM ABRIR VAI LEVANDO O LÁPIS PARA TODOS OS LADOS DA FOLHA, FAZENDO LINHAS PARA TODOS OS LADOS. QUANDO VOCÊ ACHAR QUE JÁ TERMINOU O SEU DESENHO, ABRA OS SEUS OLHOS E VERÁ QUANTAS LINHAS FORAM DESENHADAS NA SUA FOLHA. LOGO APÓS, VOCÊ VAI PEGAR SEUS LÁPIS COLORIDOS E PINTAR CADA ESPAÇO DE UMA COR. SERÁ QUE SEU DESENHO VAI FICAR BEM COLORIDO?</li></ul>
--	---



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

- ✓ SE OLHE NO ESPELHO, OBSERVE COMO ESTÁ O SEU PENTEADO. OBSERVE TAMBÉM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. OS PENTEADOS OU OS CABELOS DELES, SÃO IGUAIS OU DIFERENTES DO SEU?
- ✓ AGORA COLE BARBANTE NO CABELO DA LELÊ.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- ✓ FAÇA UM DESENHO DIFERENTE. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ E UM ADULTO VÃO PROCURAR UMA GRAVURA EM REVISTA, JORNAL, ENCARTE DE MERCADO OU EM QUALQUER OUTRO LUGAR. EM SEGUIDA, VOCÊ VAI RECORTAR A GRAVURA AO MEIO E COLAR UMA DAS PARTES NA FOLHA SULFITE. COMO ESTARÁ FALTANDO UMA PARTE DA GRAVURA, VOCÊ IRÁ DESENHÁ-LA. (VEJA A GRAVURA COMO EXEMPLO)
- ✓ VOCÊ SE LEMBRA SE JÁ FOI EM ALGUMA FESTA JUNINA OU JULINA? ENTÃO CONVERSE COM SUA MÃE E RELEMBREM O QUE VOCÊS VIRAM LÁ! VOCÊS ASSISTIRAM APRESENTAÇÕES? O QUE TINHA PARA COMER? COMO ERA A DECORAÇÃO?
- ✓ AS FESTAS JUNINAS PODEM SER DECORADAS COM BANDEIRINHAS NÃO É MESMO? NA SUA ATIVIDADE, VOCÊ VAI OBSERVAR O NÚMERO QUE ESTÁ ESCRITO NO QUADRADINHO E VAI PINTAR A MESMA QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS.
- ✓ AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS E INTERPRETADAS DE VÁRIAS FORMAS. PARA INTERPRETAR A SUA A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”, VOCÊ VAI CONFECCIONAR DEDOCHES E FANTOCHES NO PALITO?
- ✓ DURANTE A MONTAGEM DOS SEUS PERSONAGENS, EXERCITE COMO VOCÊ IRÁ EXPRESSAR O COMPORTAMENTO DE CADA PERSONAGEM PARA QUE



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

VOCÊ POSSA INTERPRETAR DE UMA MANEIRA BEM LEGAL!

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ✓ UM ADULTO IRÁ CONTAR PARA VOCÊ A HISTÓRIA DOS “OS TRÊS PORQUINHOS” (ARQUIVO EM PDF)
- ✓ COMO VOCÊ JÁ SABE, AS HISTÓRIAS PODEM SER CONTADAS DE VÁRIAS MANEIRAS. HOJE VOCÊ IRÁ MONTAR A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS” SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS. VOCÊ PODERÁ PINTAR AS IMAGENS, EM SEGUIDA RECORTAR E DEPOIS COLAR NA SEQUÊNCIA CORRETA.
- ✓ EM UM SÍTIO TEM CRIAÇÃO DE VÁRIOS ANIMAIS E COMO NÓS, CADA UM TEM UM NOME. SENDO ASSIM VOCÊ VAI COLOCAR O NOME DOS ANIMAIS. COM O AUXÍLIO DO SEU ALFABETO MÓVEL E TAMBÉM COM A AJUDA DE UM ADULTO. OBSERVE CADA ANIMAL DA ATIVIDADE, CONSTRUA O NOME DELE COM O ALFABETO MÓVEL E ESCREVA NO ESPAÇO DE CADA UM.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- ✓ AGORA VOCÊ VAI PASSAR POR UM DESAFIO. É O DESAFIO DE “**CAÇA AOS DETALHES**”. NESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI TER QUE ENCONTRAR NO DESENHO CADA UMA DAS IMAGENS DESTACADAS E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAI ESCREVER O NÚMERO NO QUADRADINHO. POR EXEMPLO: QUANTAS ESTRELAS TÊM NO DESENHO?
- ✓ AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR OS ANIMAIS DA ATIVIDADE, RECORTAR E COLAR CADA UM NO ESPAÇO QUE TEM SEU NOME. ANTES DE RECORTAR OS ANIMAIS, VOCÊ PODE PINTAR.
- ✓ UM LABIRINTO TEM VÁRIAS DIREÇÕES QUE PODEM SER



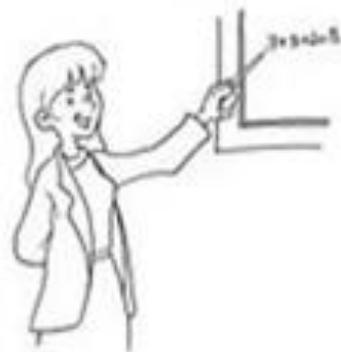
**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>SEGUIDAS. ENTÃO VOCÊ VAI AJUDAR UMA PRINCESA A ATRAVESSAR UM LABIRINTO E CHEGAR ATÉ O CASTELO DELA.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LIGAR OBJETOS ÀS PROFISSÕES.</li><li>➤ LIGAR CADA MEIO DE TRANSPORTE À SUA SOMBRA .</li><li>➤ DESENHO CEGO.</li><li>➤ FAZER O CABELO DA LELÊ COM O BARBANTE.</li><li>➤ COLAR A METADE DA GRAVURA E EM SEGUIDA COMPLETAR O QUE FALTA DESENHANDO:</li><li>➤ PINTAR O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS.</li><li>➤ PINTAR E MONTAR OS FANTOCHES E DEDOCHES.</li><li>➤ MONTAR A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS.”</li><li>➤ ORGANIZAR AS LETRAS E ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS.</li><li>➤ ENCONTRAR A QUANTIDADE DE FIGURAS E REGISTRAR.</li><li>➤ COLAR CADA ANIMAL NO SEU DEVIDO LUGAR DE ACORDO COM SEU NOME.</li><li>➤ AJUDAR A PRINCESA A ATRAVESSAR O LABIRINTO E CHEGAR AO CASTELO.</li></ul>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**LIGUE CADA PROFISSIONAL AO SEU OBJETO DE TRABALHO.**



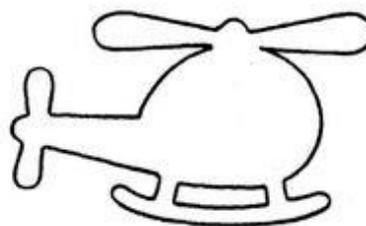
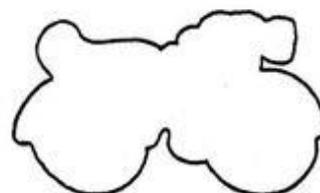
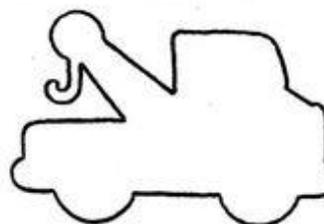
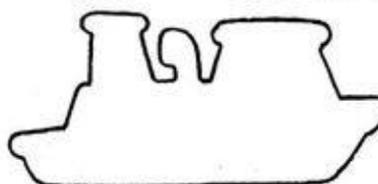
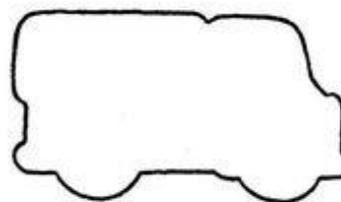
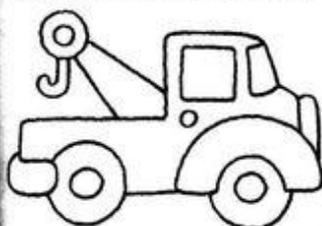
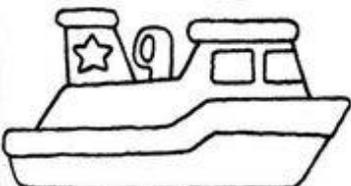
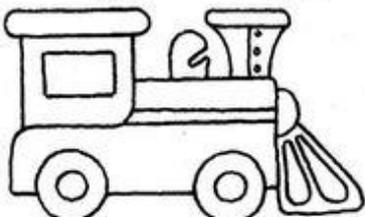
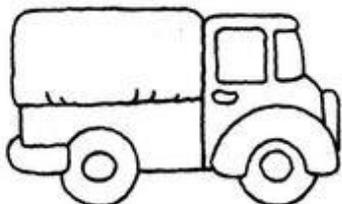
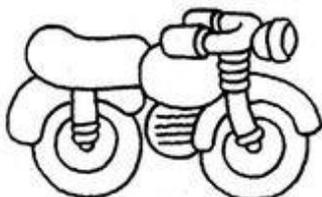


**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**- LIGUE CADA MEIO DE TRANSPORTE À SUA SOMBRA E EM SEGUIDA PINTE CADA UM DELES:**





**EXEMPLO DE DESENHO CEGO**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**MEU DESENHO CEGO:**

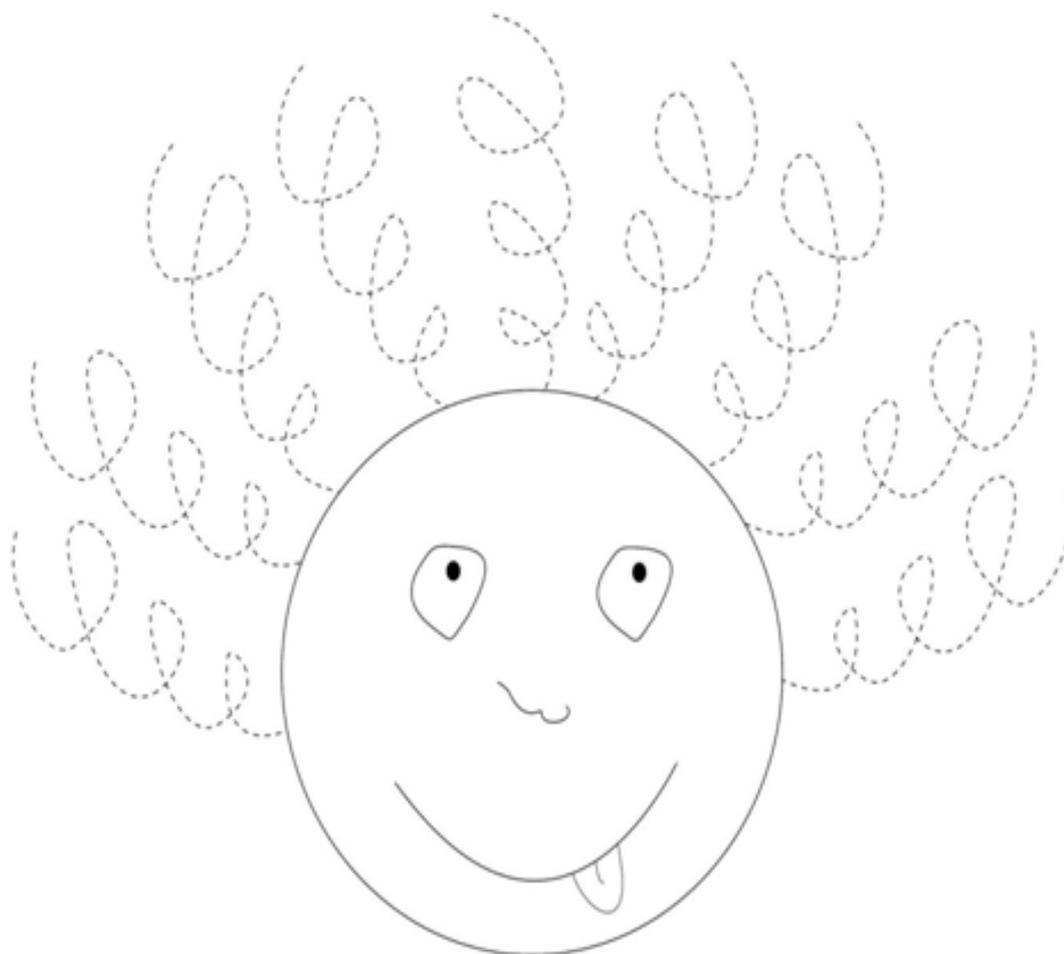


**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**AGORA FAÇA O CABELO DA LELÊ COM O BARBANTE:**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

**VID - 19**

**EXEMPLO DE GRAVURA:**



**NOME:**

**DATA:**

**COLE A METADE DA SUA GRAVURA E EM SEGUIDA COMPLETE O QUE FALTA DESENHANDO:**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

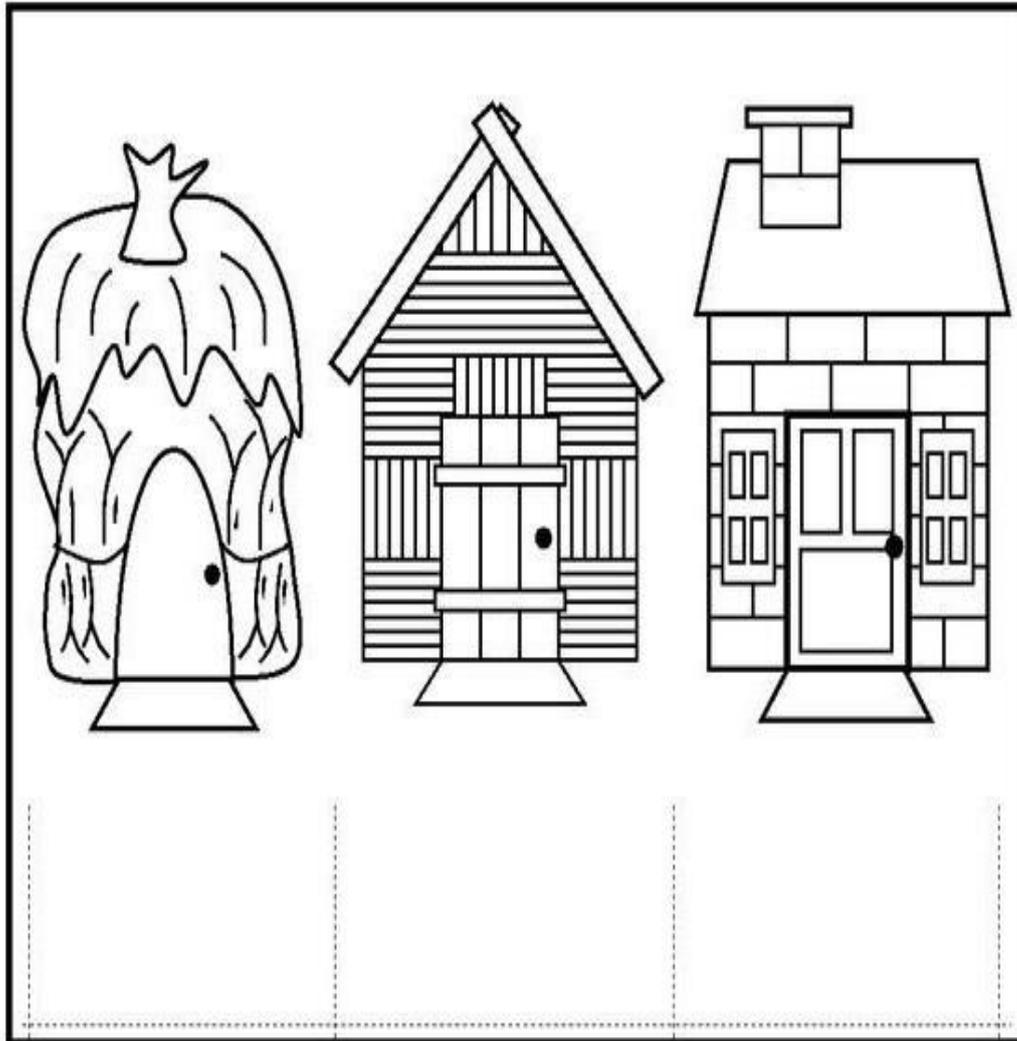
**DATA:**

**- PINTO O TOTAL DE BANDEIRINHAS ESCRITAS NOS QUADRADINHOS:**





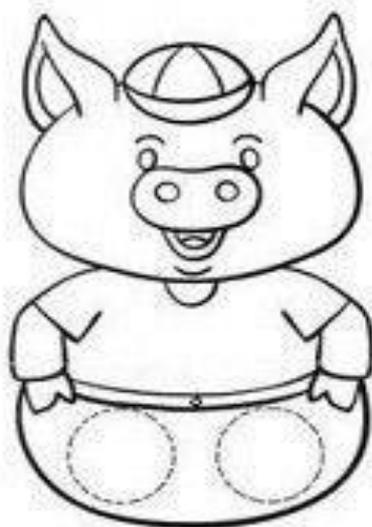
**PINTE E MONTE OS FANTOCHES DAS CASINHAS:**





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

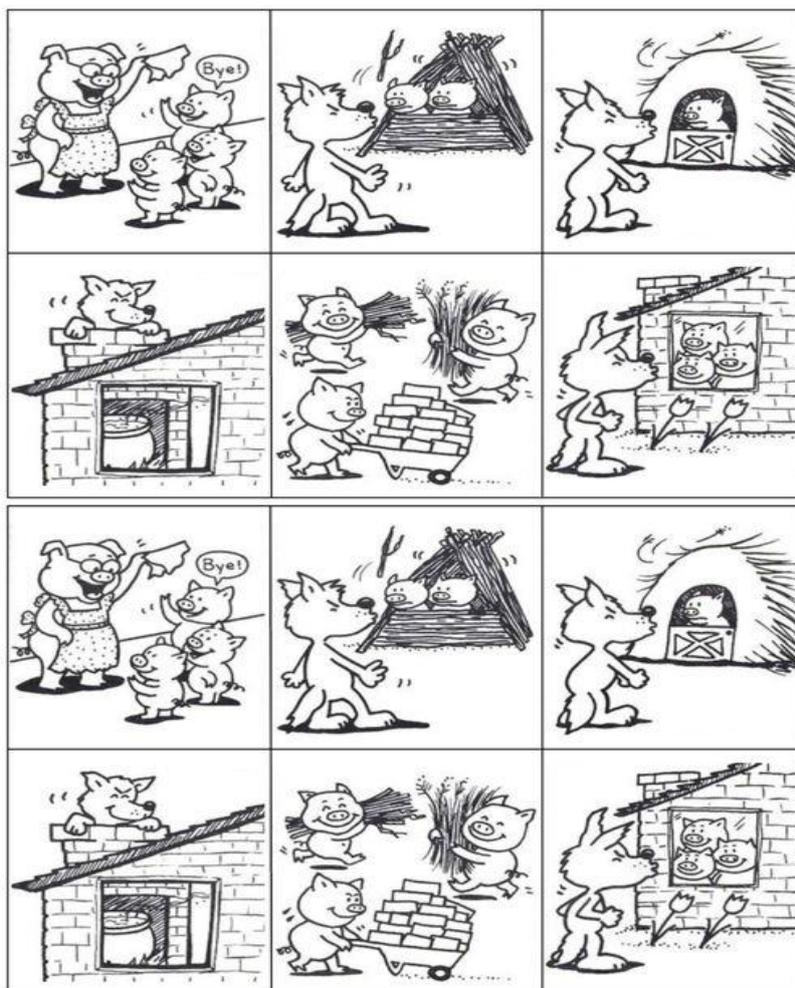
**PINTE E MONTE OS DEDOCHEZ DOS PERSONAGENS:**





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

- OBSERVE A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**- CONFORME A SEQUÊNCIA CORRETA DAS GRAVURAS, MONTE A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”**

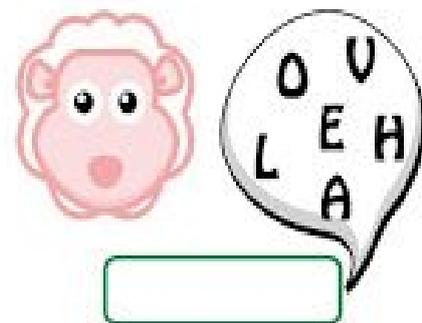
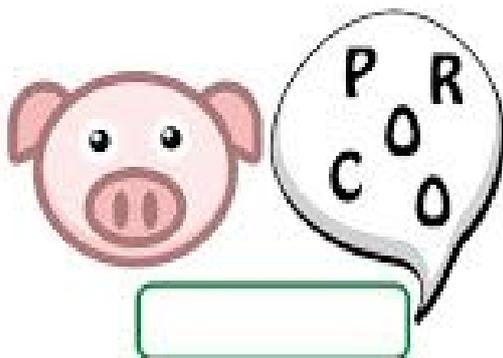


EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME:

DATA:

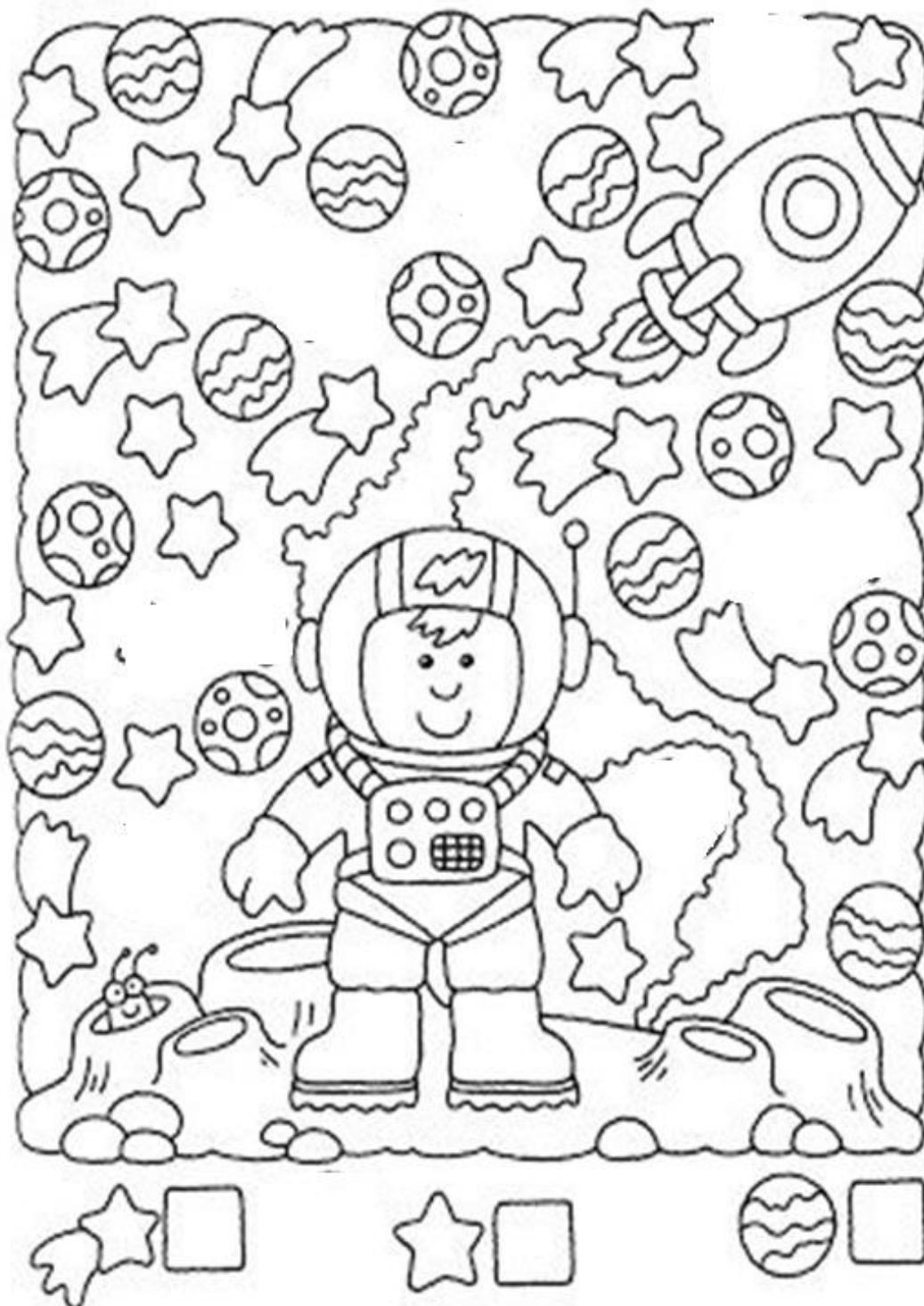
ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO:





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

OBSERVE A CENA E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ELEMENTO.



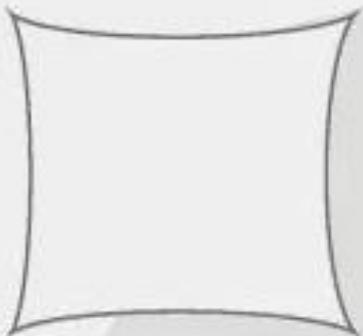
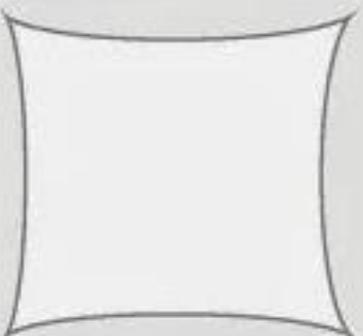
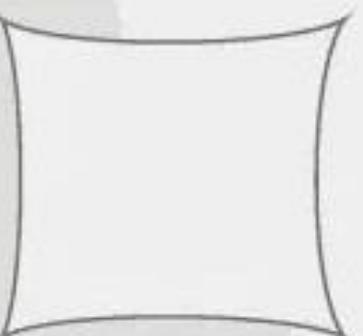
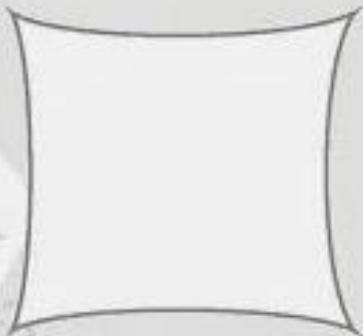
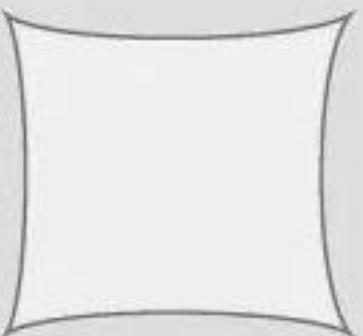
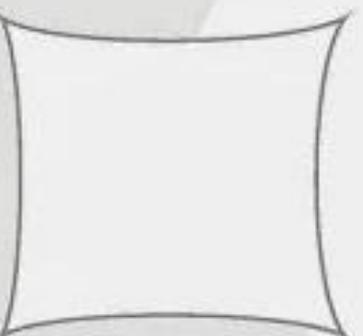
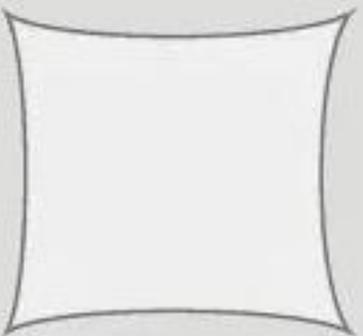
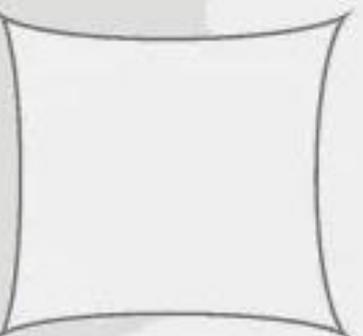


**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**COLE CADA ANIMAL NO SEU DEVIDO LUGAR DE ACORDO COM SEU NOME:**

		
<b>COELHO</b>	<b>PORCO</b>	<b>MACACO</b>
		
<b>VACA</b>	<b>OVELHA</b>	<b>GALINHA</b>
		
<b>PATO</b>	<b>CAVALO</b>	<b>CACHORRO</b>

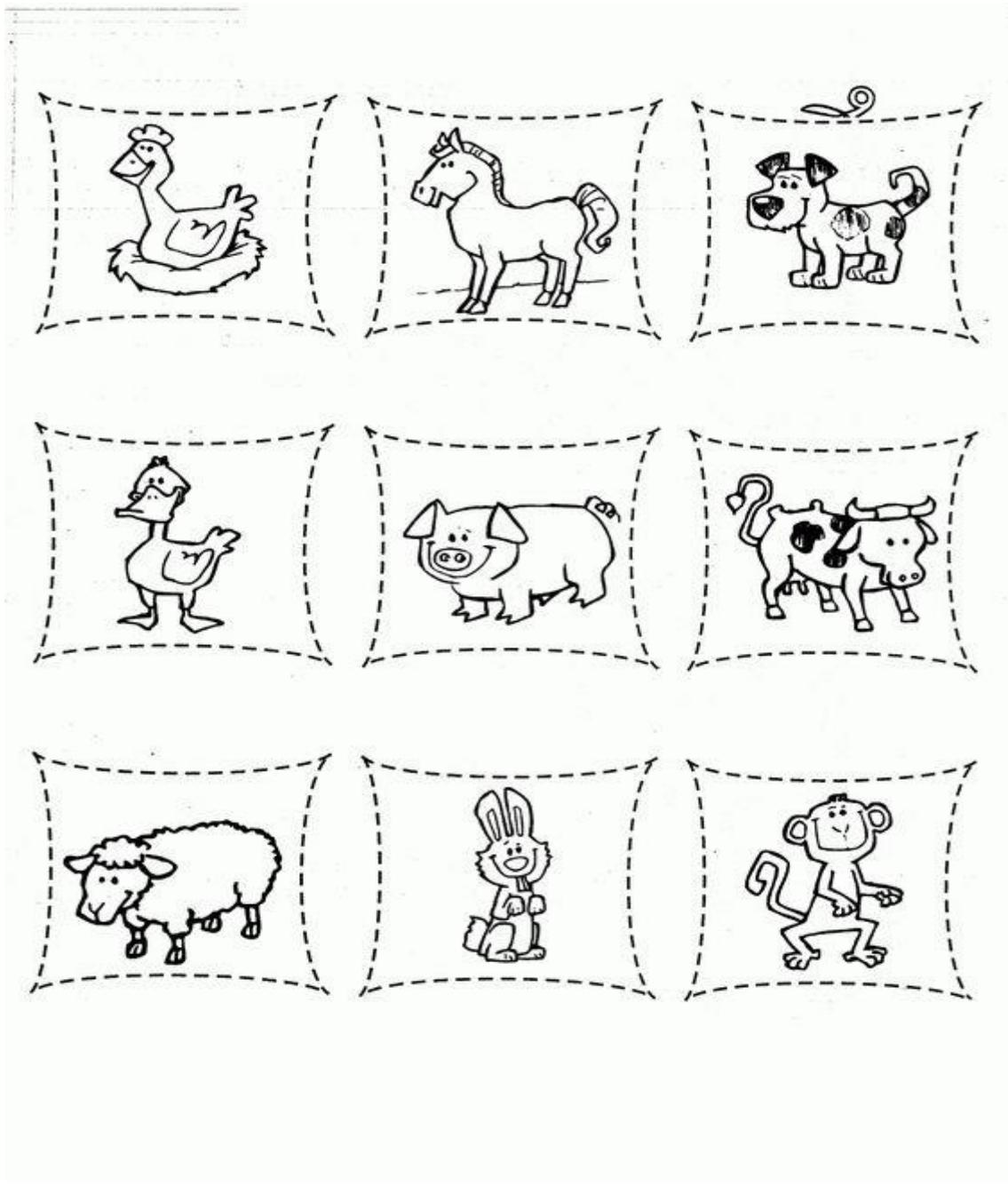


**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**NOME:**

**DATA:**

**RECORTE CADA ANIMAL E COLE NO SEU LUGAR:**





**NOME:**

**DATA:**

**- AJUDE A PRINCESA A ATRAVESSAR O LABIRINTO E CHEGAR AO CASTELO.**

