



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: DANIELE REBONATO

TURMA: 4C

1º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ESQUEMA CORPORAL;• FAMÍLIA;• MEIOS DE TRANSPORTE;• BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA;• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS;• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO;• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIE, VOLUMES, ESPAÇO, FORMAS, ETC;• REPRESENTAÇÃO VISUAL;• MELODIA E RITMO;• REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;• ORALIDADE E ESCUTA;• DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT;• PROPRIEDADE E FUNÇÕES DOS OBJETOS;• DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u> <u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO À: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA,



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>PESO, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER E RESPEITAR AS DIVERSAS ESTRUTURAS FAMILIARES.• CONHECER E IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, SEU LOBO ESTÁ, ENTRE OUTRAS.• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.• USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.• DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS. <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE
--	---



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES EXPONTÂNEAS. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES E EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.• RECONHECER CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS E PAISAGENS QUE IDENTIFICAM OS LUGARES ONDE VIVEM, DESTACANDO AQUELES QUE SÃO TÍPICOS DE SUA REGIÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E NÓS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ LEVAR A CRIANÇA NA FRENTE DE UM ESPELHO OBSERVAR E IDENTIFICAR SUAS CARACTERÍSTICAS E PEDIR QUE REALIZE UM DESENHO DO SEU ESQUEMA CORPORAL.✓ MOSTRAR FOTOS DE MOMENTOS ESPECIAIS DA FAMÍLIA E PEDIR PARA CRIANÇA DESENHAR SUA FAMÍLIA.✓ MEIOS DE TRANSPORTES: CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES SEGUINDO A LEGENDA. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZE BRINCADEIRAS DE RODA COM A CRIANÇA E PEÇA PARA REGISTRAR COM O DESENHO.✓ INDIQUE NA IMAGEM AS LINHAS QUE LEVAM ATÉ AS FIGURAS: FLOR, ESTRELA, SOL, CARRO E PEÇA PARA CRIANÇA CORTAR UTILIZANDO A TESOURA SEM PONTA EM



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>CIMA DAS LINHAS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA E PEÇA PARA CRIANÇA REALIZAR O PERCURSO INDICADO. ASSIM, QUE FINALIZAR A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR COM DESENHO NA FOLHA INDICADA. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ A NOSSA MEMÓRIA AFETIVA É ATIVADA COM ALGUNS PERFUMES E CHEIROS QUE NOS TRAZ BOAS LEMBRANÇAS CONVERSE COM A CRIANÇA E PEÇA PARA REGISTRAR UM CHEIRO ESPECIAL.✓ PEÇA PARA CRIANÇA PASSAR O DEDINHO SOBRE OS TRAÇOS DA TEIA, NA SEQUÊNCIA PASSE COLA E REALIZE A COLAGEM COM BARBANTE SOBRE AS LINHAS.✓ CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA CARANGUEJO NÃO É PEIXE ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU INSTRUMENTOS MUSICAIS E NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA CRIANÇA REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DAS PALAVRAS PRINCIPAIS: <u>CARANGUEJO E PEIXE</u> DENTRO DOS QUADROS INDICADOS, LOGO ABAIXO ESTÁ AS PALAVRAS <u>PEIXE, MARÉ E CARANGUEJO</u> EM DUAS COLUNAS PEÇA PARA CRIANÇA LIGAR AS PALAVRAS IGUAIS. <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ LEIA PARA CRIANÇA O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES A FLOR AMARELA.✓ PEÇA PARA CRIANÇA REALIZAR O DESENHO REGISTRANDO O QUE ELA VÊ ATRAVÉS DA SUA JANELA.✓ PEÇA PARA CRIANÇA IDENTIFICAR NA FOLHA AS FIGURAS DAS FRUTAS.✓ NA SEQUÊNCIA MOSTRE O QUADRO COM AS LETRAS E INDIQUE QUE AS LETRAS FALTOSAS SÃO AS VOGAIS: A E I O
--	---



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>U</p> <ul style="list-style-type: none">✓ REALIZE A LEITURA BEM DEVAGAR PARA CRIANÇA CONSEGUIR IDENTIFICAR ONDE SE FAZ NECESSÁRIO CADA LETRA FALTOSA. <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ PEÇA PARA CRIANÇA IDENTIFICAR E NOMEAR OS ANIMAIS QUE ESTÃO NA FOLHA E PERGUNTE QUAL DELES PODEMOS TER EM NOSSAS CASAS. VAMOS CLASSIFICÁ-LOS COMO <u>DOMÉSTICOS</u> PINTANDO NA COR <u>AMARELO</u> E OS ANIMAIS QUE NÃO PODEMOS TER EM NOSSAS CASAS CLASSIFICADOS COMO <u>SELVAGENS</u> PINTANDO DE <u>AZUL</u>.✓ INDIQUE PARA CRIANÇA A IMAGEM DA CASA REPARTIDA EM CÔMODOS E NOMEANDO: BANHEIRO, QUARTO, COZINHA E SALA. PERGUNTE PARA CRIANÇA QUAL O CÔMODO PREFERIDO E REALIZE A PINTURA.✓ CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO DA CIDADE E REGIÃO EM QUE MORAMOS IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS PAISAGENS E PEÇA PARA CRIANÇA REGISTRAR ATRAVÉS DO DESENHO UM LOCAL QUE A CRIANÇA GOSTE.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ EU SOU ASSIM. FAÇA UM AUTO RETRATO.✓ MINHA FAMÍLIA.✓ MEIOS DE TRANSPORTE✓ VAMOS BRINCAR DE RODA? DESENHE VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO.✓ APÓS BRINCAR DE AMARELINHA REGISTRE COM ATRAVÉS DO DESENHO.✓ RECORTE NA LINHA INDICADA.✓ DESENHE QUAL CHEIRO TE TRÁS UMA LEMBRANÇA BOA.✓ COLE BARBANTE NA TEIA.✓ MÚSICA CARANGUEJO NÃO É PEIXE.✓ AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE REGISTRANDO O QUE VOCÊ VÊ ATRAVÉS DA JANELA DA SUA CASA.✓ COM A AJUDA DE ADULTO COLOQUE AS VOGAIS ONDE SE FAZ NECESSÁRIO. DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS.✓ CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

	<p>PINTANDO OS DOMÉSTICOS EM AMARELO E OS ANIMAIS SELVAGENS EM AZUL.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ DEPENDÊNCIAS DA CASA: PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.✓ FAÇA UM DESENHO E REGISTRANDO QUAL O LOCAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PASSEAR.
--	--

NOME: _____ DATA: _____

EU SOU ASSIM! FAÇA O SEU AUTORETRATO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

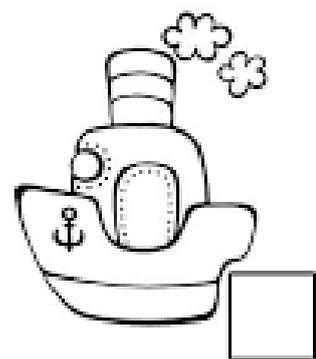
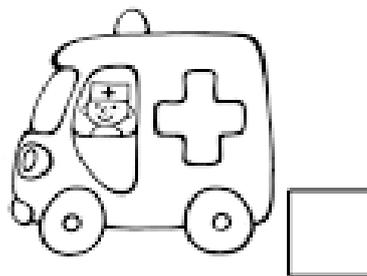
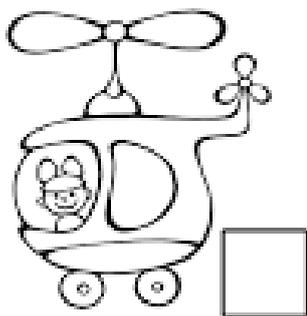
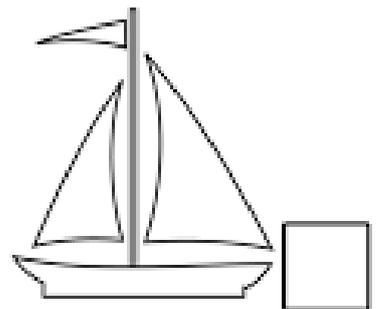
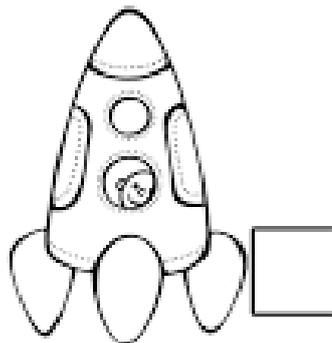
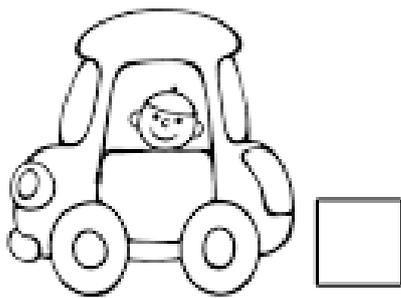
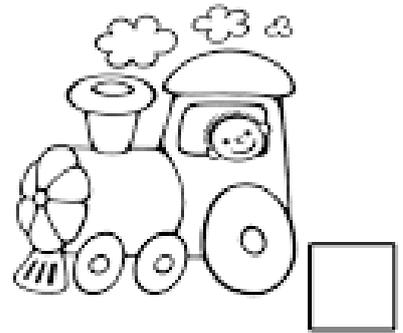
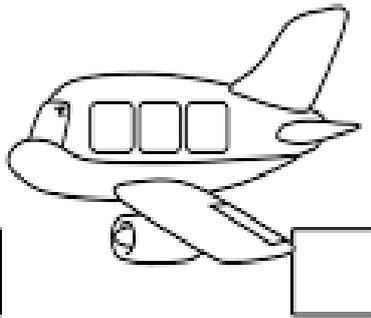
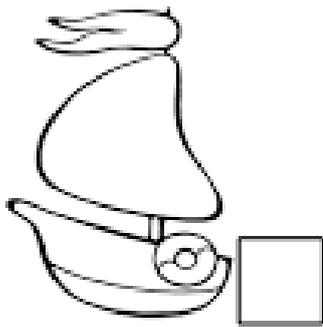
NOME: _____ DATA: _____

MINHA FAMÍLIA.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA:

VAMOS BRINCAR DE RODA? DESENHE VOCÊ E SEUS AMIGOS BRINCANDO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA:

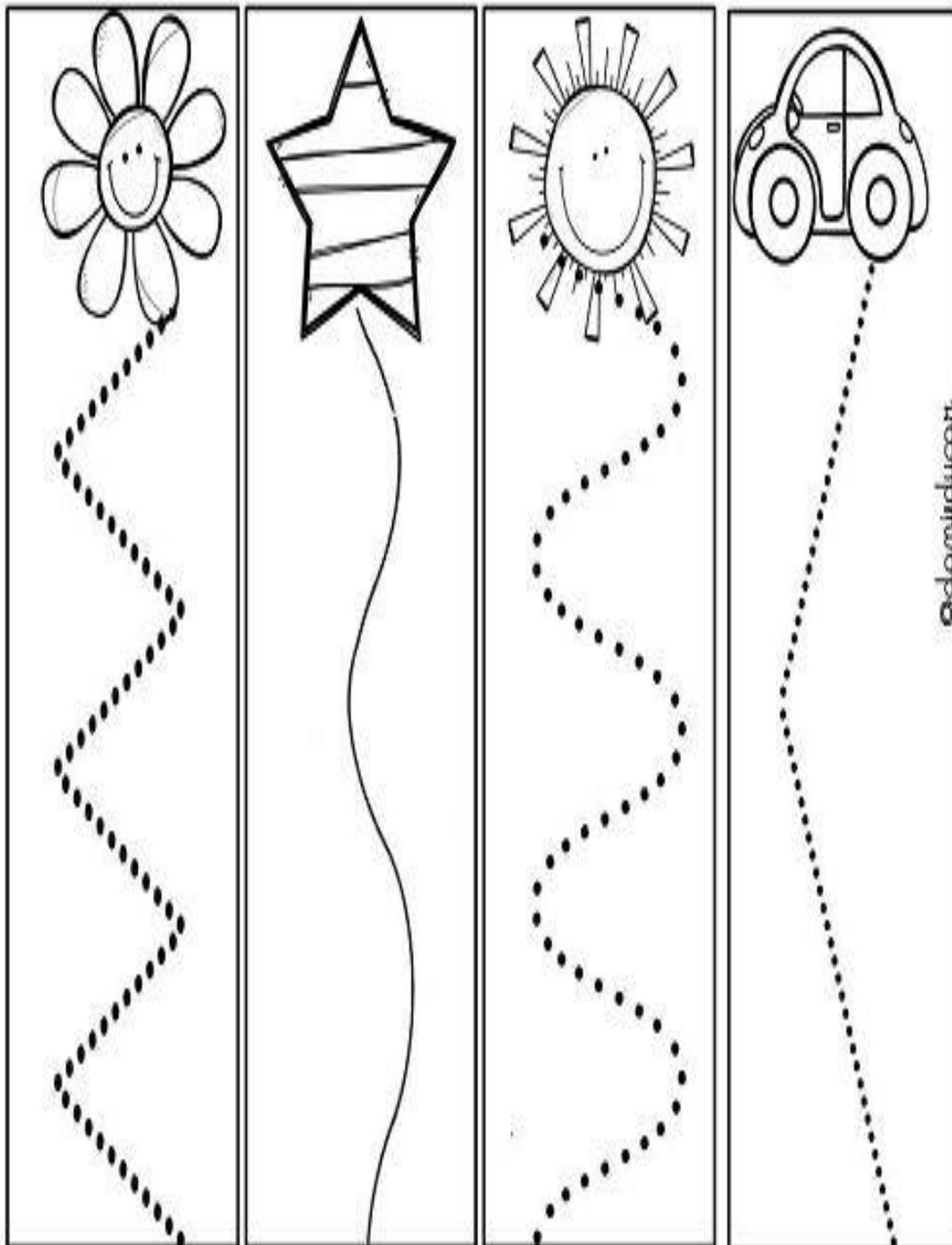
APÓS BRINCAR DE AMARELINHA REGISTRE ATRAVÉS DO DESENHO.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

RECORTE NA LINHA INDICADA.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

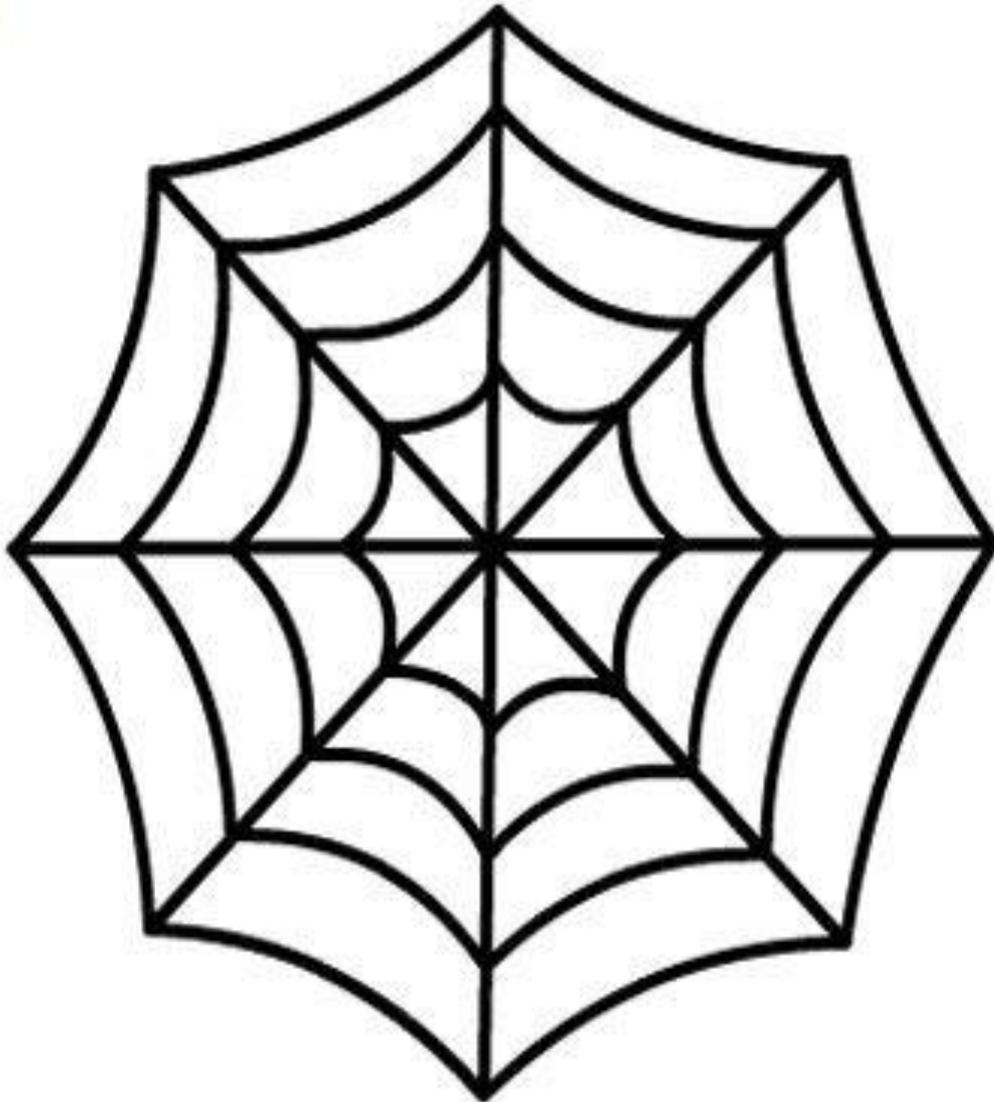
NOME: _____ DATA: _____

DESENHE QUAL CHEIRO TE TRÁS UMA LEMBRANÇA BOA.



NOME: _____ DATA: _____

COLE BARBANTE NA TEIA.





EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

CARANGUEJO NÃO É PEIXE
CARANGUEJO PEIXE É
CARANGUEJO SÓ É PEIXE
NA ENCHENTE DA MARÉ



OLHA PALMA, PALMA, PALMA,
OLHA PÉ, PÉ, PÉ,
OLHA RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É.

C A R A N G U E J O

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

P E I X E

--	--	--	--	--

LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

PEIXE

PEIXE

MARÉ

CARANGUEJO

CARANGUEJO

MARÉ



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

A FLOR AMARELA

OLHA
A JANELA
DA BELA
ARABELA

QUE FLOR
É AQUELA
QUE ARABELA
MOLHA?

É UMA FLOR AMARELA. (CECÍLIA MEIRELES)

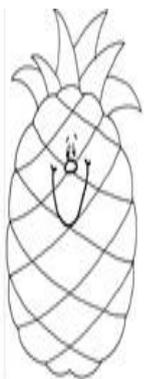
AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE REGISTRANDO O QUE VOCÊ VÊ
ATRAVÉS DA JANELA DA SUA CASA.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

COM A AJUDA DE UM ADULTO COLOQUE AS VOGAIS ONDE SE FAZ
NECESSÁRIO. DEPOIS PINTE COM CAPRICHOS.



	B		C		X	
--	---	--	---	--	---	--



M		R		N	G	
---	--	---	--	---	---	--



B		N		N	
---	--	---	--	---	--



	V	
--	---	--



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA: _____

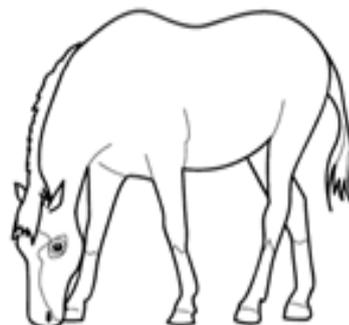
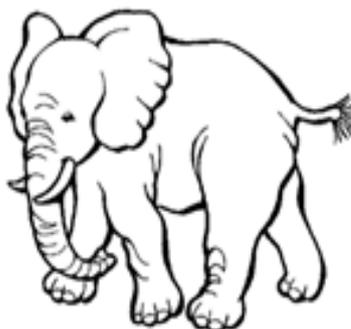
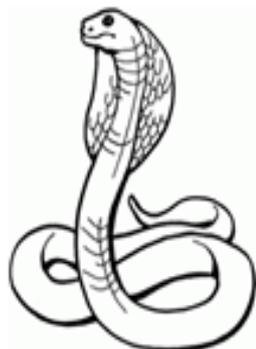
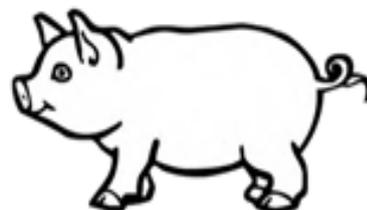
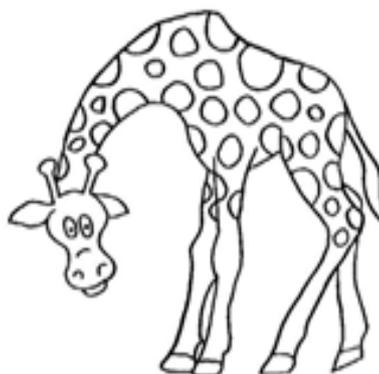
**1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.**



ANIMAIS DOMÉSTICOS (AMARELO)



ANIMAIS SELVAGENS (AZUL)

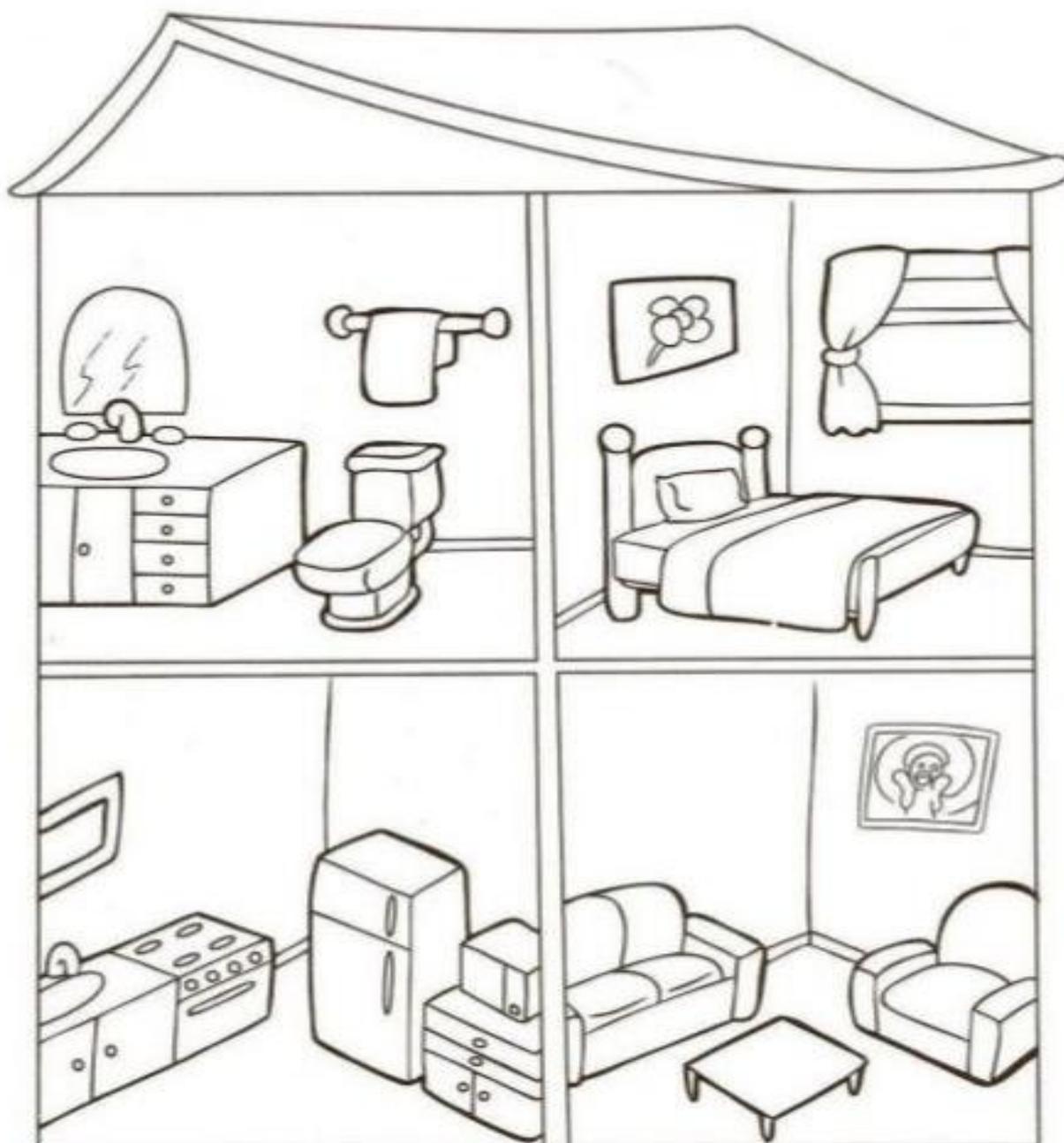




NOME: _____ DATA: _____

DEPENDÊNCIAS DA CASA.

PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

NOME: _____ DATA:

FAÇA UM DESENHO E REGISTRANDO QUAL O LOCAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE PASSEAR.